

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА

на тему

***“Психолого-педагогічні умови формування
оптимізму у підлітків”***

Виконав: здобувач 2 курсу,
групи ПС-18вм
Спеціальності 053 «Психологія»
Кошельник А.М.
Керівник: Бикова В.О.,
канд.пед.наук, доцент

м. Дніпро
2020 р.

АНОТАЦІЯ

Кошельник А.М. Психолого-педагогічні умови формування оптимізму у підлітків.

У роботі аналізується проблема психолого-педагогічних умов формування оптимізму у підлітків. Під час написання роботи було розкрито зміст поняття «оптимізм» на основі теоретичного аналізу психолого-філософської літератури; проаналізовані віково-психологічні особливості становлення оптимізму в підлітковому віці; визначені й теоретично обґрунтовані психолого-педагогічні умови формування оптимізму у підлітків; розроблена програма реалізації психолого-педагогічних умов формування оптимізму у підлітків та перевірена її ефективність; розроблені рекомендації щодо формування оптимізму у підлітків.

Ключові слова: оптимізм, психолого-педагогічні умови, підліток, психологія, вікові психологічні особливості, експериментальне дослідження, програма формування оптимізму.

SUMMARY

Koshelnik A.M. Psychological and pedagogical conditions of optimism formation in adolescents.

The problem of psychological and pedagogical conditions of optimism formation in adolescents is analyzed in the paper. During the writing of the paper, the meaning of the term "optimism" was revealed on the basis of theoretical analysis of psychological and philosophical literature; age-psychological peculiarities of optimism in adolescence are analyzed; defined and theoretically substantiated psychological and pedagogical conditions of optimism formation in adolescents; a program of realization of psychological and pedagogical conditions of optimism formation in adolescents was developed and its effectiveness was checked; recommendations for developing optimism in adolescents have been developed.

Keywords: optimism, psychological and pedagogical conditions, adolescent, psychology, age-specific psychological features, experimental research, optimism formation program.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ОПТИМІЗМУ У ПІДЛІТКІВ.....	7
1.1. Оптимізм як предмет наукового дослідження в теорії філософії та психології.....	7
1.2. Вікові психологічні особливості становлення оптимізму в підлітковому віці.....	15
1.3. Психолого-педагогічні умови формування оптимізму у підлітків.....	21
Висновки до розділу 1.....	28
РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ОПТИМІЗМУ У ПІДЛІТКІВ.....	31
2.1. Організація і методи експериментального дослідження.....	31
2.2. Аналіз та інтерпретація результатів дослідно-експериментального дослідження.....	42
2.3. Програма формування оптимізму у підлітків.....	49
Висновки до розділу 2.....	58
ВИСНОВКИ.....	61
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	64