

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА БАКАЛАВРА

на тему:

*“Психологічні умови розвитку креативної
компетентності педагогічних працівників у
процесі професійного становлення в закладі
освіти”*

Виконав: здобувач 4 курсу,
групи ПС-17-2зс
Спеціальності 053 «Психологія»
Микитченко Т.А.
Керівник: Сапожников С.В.,
д. пед. н., професор

м. Дніпро
2021

АНОТАЦІЯ

Микитченко Т.А. Психологічні умови розвитку креативної компетентності педагогічних працівників у процесі професійного становлення в закладі освіти

Кваліфікаційну роботу присвячено проблемі психологічних умов розвитку креативної компетентності майбутнього педагога у процесі професійного становлення. Креативну компетентність пропонується розглядати як якісну характеристику професійної компетентності педагога. Представлено теоретичну модель розвитку креативної компетентності педагога в процесі професійного становлення, у якій виокремлено компоненти креативної компетентності (мотиваційний, змістовий, прогностично-рефлексивний) та компетенції, що входять до кожного з компонентів; етапи та рівні її розвитку (репродуктивний, пошуково-дослідницький та креативний). Визначено показники (потреба у креативній діяльності, комунікативність, професіоналізм, готовність до креативності) та критерії досягнення креативної компетентності у процесі професійного становлення вчителя.

Ключові слова: креативна компетентність, психологічні умови, психолого- педагогічні засоби, модель та програма розвитку творчої компетентності.

SUMMARY

Mykytchenko T.A. Psychological conditions for the development of creative competence of teachers in the process of professional development in educational institutions

Thesis is devoted to the problem of psychological conditions for the development of creative competence of the future teacher in the process of professional development. It is proposed to consider creative competence as a qualitative characteristic of professional competence of a teacher. The theoretical model of development of creative competence of the teacher in the process of professional formation is presented, in which the components of creative competence (motivational, semantic, prognostic-reflexive) and competences included in each of the components are singled out; stages and levels of its development (reproductive, research and creative). Indicators (need for creative activity, communicativeness, professionalism, readiness for creativity) and criteria for achieving creative competence in the process of professional development of a teacher are determined.

Key words: creative competence, psychological conditions, psychological and pedagogical means, model and program of creative competence development.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ.....	8
1.1.Психологічний аналіз розвитку креативної особистості майбутнього педагога...	8
1.2.Зміст та етапи розвитку креативної компетентності майбутнього педагога.....	13
1.3.Психологічні умови активізації креативного потенціалу майбутнього педагога	21
Висновки до першого розділу.....	31
РОЗДІЛ 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.....	32
2.1. Програма розвитку креативної компетентності педагогів у процесі професійного становлення.....	32
2.2 . Організація та аналіз результатів формувального експерименту.....	58
2.3.Практичні рекомендації щодо розвитку креативної компетентності педагогів у процесі професійного становлення.....	70
Висновки до другого розділу	75
Загальні висновки.....	76
Список використаних джерел.....	78
Додатки.....	86