

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА

на тему:

**“ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ
АДАПТОВАНОСТІ СТУДЕНТІВ З ЧИСЛА ВНУТРІШНЬО
ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ”**

Виконав: здобувач 2 курсу, групи СР-18м
Спеціальності 231 «Соціальна робота»
Шевченко Л.І.

прізвище, ініціали

Керівник:

Олійник І.В., канд. пед. н.,

прізвище, ініціали, науковий ступінь, вчене звання

м. Дніпро

2020

А Н О Т А Ц І Я

Кваліфікаційна робота здобувача 2-го курсу, спеціальності «Соціальна робота» (у форматі магістр) (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро, кафедра педагогіки та психології) присвячена проблемі особливості соціально-психологічної адаптованості студентів з числа внутрішньо переміщених осіб.

Зроблені висновки щодо особливостей соціально-психологічної адаптованості студентів з числа внутрішньо переміщених осіб.

Практична значущість дослідження полягає в тому, що отримані результати можуть бути використані практичними психологами та педагогами для розуміння того, які психологічні характеристики мають студенти з числа внутрішньо переміщених осіб на етапі адаптації до навчання у вузі, а також для своєчасного надання їм соціально-психологічної підтримки та допомоги.

Ключові слова: внутрішньо переміщені особи, студенти, адаптованість, тривожність, агресія, фрустрація, ригідність, емоції, копінг-стратегії.

S U M M A R Y

Master's Degree Project of the 2-th year student, speciality «Social work» (Alfred Nobel University, Dnipro, Ukraine) is devoted to the problem of peculiarities of social and psychological adaptation of students from among internally displaced persons.

The conclusions about the features of social and psychological adaptation of students from among internally displaced persons have been made.

The practical significance of the study is that the results obtained can be used by practical psychologists and educators to understand the psychological characteristics of internally displaced students in the process of adapting to higher education, as well as providing them with social and psychological support and assistance in a timely manner.

Keywords: internally displaced persons, students, adaptability, anxiety, aggression, frustration, rigidity, emotions, coping-strategies.

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТОВАНОСТІ СТУДЕНТІВ З ЧИСЛА ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ	9
1.1 Поняття соціально-психологічної адаптації та адаптованості в сучасній психології	9
1.2 Психологічні аспекти адаптаційних процесів студентської молоді	16
1.3 Ознаки порушення соціально-психологічної адаптації осіб, які постраждали від воєнного конфлікту.....	21
Висновки до першого розділу	25
РОЗДІЛ 2 МЕТОДОЛОГІЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ГІПОТЕЗ ТА МЕТОДИЧНОГО ІНСТРУМЕНТАРІЮ ЕМПІРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ АДАПТОВАНОСТІ СТУДЕНТІВ З ЧИСЛА ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ	27
2.1 Методологічне обґрунтування гіпотез дослідження особливостей соціально-психологічної адаптованості студентів з числа внутрішньо переміщених осіб	27
2.2 Обґрунтування вибору методичного забезпечення емпіричного дослідження.....	31
Висновки до другого розділу	36
РОЗДІЛ 3 РЕЗУЛЬТАТИ ЕМПІРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ АДАПТОВАНОСТІ СТУДЕНТІВ З ЧИСЛА ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ.....	37
3.1 Організація та проведення дослідження особливостей адаптованості студентів з числа внутрішньо переміщених осіб.....	37
3.2 Обробка та аналіз результатів дослідження.....	44
3.3 Інтерпретація отриманих результатів емпіричного дослідження.....	52
Висновки до третього розділу	56
ВИСНОВКИ	59
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	62
ДОДАТКИ	