

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА БАКАЛАВРА

на тему

*“Вплив гаджетів на розвиток психічних
процесів дитини молодшого віку”*

Виконав: здобувач 4 курсу,
групи ПС-17-1зс
Спеціальності 053 «Психологія»
Тіпер Н.І.
Керівник: Байєр О. О.,
канд. психол. наук, доцент

м. Дніпро
2021

АНОТАЦІЯ

Тупер Наталія Іванівна. Вплив гаджетів на розвиток психічних процесів дитини молодшого віку.

У роботі досліджується теоретичні та практичні засади впливу гаджетів на розвиток психічних процесів дитини молодшого віку. Визначаються особливості розвитку вестибулярної системи, слуху, зору, уваги, мови та комунікації дитини під впливом використання гаджетів. Досліджуються позитивні сторони впливу гаджетів на розвиток дитини. На основі теоретичного матеріалу проводиться емпіричне дослідження впливу гаджетів на формування психічних процесів дитини, у якому на основі анкетування педагогів здійснено тематичний аналіз та розроблено практичні рекомендації стосовно використання гаджетів дітьми молодшого віку.

Ключові слова: гаджет, планшет, смартфон, психічний розвиток дитини, педагогічний досвід використання гаджетів у навчанні.

S U M M A R Y

Tiper Natalia Ivanovna. The influence of gadgets on the development of mental processes of a young child.

The paper investigates the theoretical and practical principles of the influence of gadgets on the development of mental processes of a young child. Features of development of vestibular system, hearing, sight, attention, language and communication of the child under the influence of use of gadgets are defined. The positive aspects of the influence of gadgets on the development of the child are studied. Based on the theoretical material, an empirical study of the impact of gadgets on the formation of mental processes of the child, which based on a questionnaire of teachers conducted a thematic analysis and developed practical recommendations for the use of gadgets by young children.

Keywords: gadget, tablet, smartphone, mental development of the child, pedagogical experience of using gadgets in education

ЗМІСТ

ВСТУП.....	Ошибка! Закладка не определена.
РОЗДІЛ 1. ВПЛИВ ГАДЖЕТІВ НА РОЗВИТОК ПСИХІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ДИТИНИ МОЛОДШОГО ВІКУ	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Вестибулярна система і пам'ять дитини під впливом гаджетів....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Слухове сприйняття в контексті використання дитиною гаджетів	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Вплив використання дитиною гаджетів на формування зорового сприйняття	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Увага дитини молодшого віку під впливом використання гаджетів	Ошибка! Закладка не определена.
1.5. Розвиток мови та комунікації дитини під впливом використання гаджетів	Ошибка! Закладка не определена.
Висновки до першого розділу	Ошибка! Закладка не определена.
РОЗДІЛ 2. ПОМІЧНІ ФУНКЦІЇ ГАДЖЕТІВ У ВИПАДКАХ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВОСТЯМИ РОЗВИТКУ	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Гаджети як засіб навчання читання....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Формування мови і комунікації дітей з особливостями розвитку за допомогою гаджетів	Ошибка! Закладка не определена.
Висновки до другого розділу	Ошибка! Закладка не определена.
РОЗДІЛ 3. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ГАДЖЕТІВ НА ФОРМУВАННЯ ПСИХІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ДИТИНИ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Цілі, задачі та організація емпіричного дослідження	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Результати емпіричного дослідження та їх обговорення	Ошибка! Закладка не определена.
Висновки до третього розділу	Ошибка! Закладка не определена.
РОЗДІЛ 4. ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ СТОСОВНО ВИКОРИСТАННЯ ГАДЖЕТІВ.....	Ошибка! Закладка не определена.
Висновки до четвертого розділу	Ошибка! Закладка не определена.
ВИСНОВКИ.....	Ошибка! Закладка не определена.
СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ.....	Ошибка! Закладка не определена.

ДОДАТКИ.....**Ошибка! Закладка не определена.**