

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА

на тему

***“Взаємозв’язок тривожності та мотивації
дітей молодшого шкільного віку”***

Виконав: здобувач 2 курсу, групи ПС-18ВМ
Спеціальності 053 «Психологія»

Опанасенко О.С.

прізвище, ініціали

Керівник:

к.н.з соц.ком., Гаркуша І.В.

прізвище, ініціали, науковий ступінь, вчене звання

м. Дніпро

2020

АНОТАЦІЯ

Кваліфікаційна робота здобувача 2-го курсу, спеціальності «Психологія» (у форматі магістр) (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро, кафедра педагогіки та психології) присвячена проблемі теоретичного з'ясування та емпіричного дослідження взаємозв'язку тривожності та мотивації дітей молодшого шкільного віку.

Зроблені висновки щодо взаємозв'язку тривожності та мотивації дітей молодшого шкільного віку.

Практична значущість дослідження полягає у тому, що емпірично досліджено рівень тривожності, мотивації, мотиваційну сферу, емоційні та психічні стани. Отримані у ході дослідження результати можуть бути використані у роботі шкільних психологів, для ознайомлення студентів на лекціях в університеті.

Ключові слова: діти, молодший шкільний вік, мотивація, тривожність, навчальний процес.

SUMMARY

Master's Degree Project of the 2-th year student, speciality «Psychology» (Alfred Nobel University, Dnipro, Ukraine) is devoted to the problem of theoretical clarification and empirical study of the relationship between anxiety and motivation in primary school children.

Conclusions have been made regarding the relationship between anxiety and motivation in young school children.

The practical significance of the study is that the level of anxiety, motivation, motivational sphere, emotional and mental states has been empirically investigated. The results obtained during the study can be used in the work of school psychologists to familiarize students with lectures at the university.

Keywords: children, younger school age, motivation, anxiety, educational process.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРИТИЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ШКІЛЬНОЇ ТРИВОЖНОСТІ ТА МОТИВАЦІЇ.....	
1.1. Загальна характеристика поняття тривожності.....	7
1.2. Види тривожності.....	12
1.3. Основні фактори шкільної тривожності, причини виникнення та її прояви...15	
1.4. Основні характеристики понять мотивації та мотивації навчання молодшого шкільного віку.....	20
ВИСНОВКИ ДО ПЕРШОГО РОЗДІЛУ.....	25
РОЗДІЛ 2. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ ШКІЛЬНОЇ ТРИВОЖНОСТІ ТА МОТИВАЦІЇ ДІТЕЙ МОЛОДНОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	
2.1. Описання вибірки та методів дослідження.....	26
2.2. Дослідження зв'язку між шкільною тривожністю та мотивацією дітей молодшого шкільного віку.....	45
ВИСНОВКИ ДО ДРУГОГО РОЗДІЛУ.....	61
ВИСНОВКИ.....	62
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	65