

7. Стиль работы и образ жизни руководителей: Анализ, проблемы, рекомендации. М.: Экономика, 1985. 280 с.

8. Стиль человека: психологический анализ. Под ред. А.В. Либины. М.: Смысл, 1998. 310 с.

9. Фёдоров А.А. Стиль в психологии: деконструкция термина. Вестник НГУ. Серия: Психология. 2007. Том 1. Выпуск 1. С. 26–31.

Науковий керівник: О.В. Лебідь, д-р пед. наук, доц.

О.В. Лебідь

*доктор педагогічних наук, доцент,
професор кафедри педагогіки та психології
Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро*

**АКТУАЛЬНІСТЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ»
ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ
ПРАЦІВНИКІВ**

Для успішного функціонування соціальної сфери в Україні необхідно приділяти увагу своєчасному внесенню комплексних змін у розвиток всіх її галузей (сфера послуг, освіта, культура, охорона здоров'я, соціальне забезпечення, громадське харчування, комунальне обслуговування, пасажирський транспорт, зв'язок тощо). Щоб досягти успіху в процесі здійснення означених змін, необхідно переходити на сучасне професійне управління, одним з ефективних напрямків якого є управління проектами. Тому управління проектами в соціальній сфері є одним з найважливіших інструментів управління.

Реалізація соціальних проектів спрямована на підвищення рівня добробуту населення, створення нових соціальних об'єктів, модернізацію системи надання соціальних послуг, розробку новітніх технологій в соціальній сфері тощо. Все це підсилює необхідність соціальної освіти, яка сприяє формуванню у майбутніх соціальних працівників вмінь і навичок володіння інструментами розробки та оцінки результативності соціальних проектів, розуміння їх значення для вирішення актуальних

соціальних проблем. Отже, необхідно формувати компетенції професійних соціальних працівників у галузі проектування.

З цієї метою у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» в рамках освітньо-професійної програми «Соціально-педагогічна діяльність» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 231 «Соціальна робота» впроваджено навчальну дисципліну «Управління проектами в соціальній сфері». Цей курс має переваги порівняно з іншими навчальними предметами у тому, що може поставити у центр освітнього процесу насамперед формування практичних навичок професійної діяльності та на цій основі стимулювати інтерес до відповідної теорії. Тому, головним аспектами вивчення цієї дисципліни є проблеми планування, організації, контролю та регулювання ходу виконання проектів, організації матеріально-технічного, фінансового та кадрового забезпечення проектів, оцінки інвестиційної привабливості різних варіантів реалізації соціальних проектів.

Варто зазначити, що метою курсу «Управління проектами в соціальній сфері» є формування у магістрантів знань і вмінь у виконанні обов'язків учасників команди по реалізації конкретного проекту, а також закласти основу для подальшого удосконалення ними власних можливостей в управлінні соціальними проектами. Завданнями вивчення дисципліни є: формування системних уявлень про роль і місце інноваційних процесів у професійній діяльності майбутнього соціального працівника; розвиток умінь аналізувати і оцінювати основні соціально-значущі проблеми соціальної сфери в цілому і системи соціального захисту зокрема; розвиток управлінських компетенцій, вміння розробки і впровадження проектів і програм; формування готовності здійснювати діяльність в різних сферах суспільного життя з урахуванням прийнятих в суспільстві моральних і правових норм і цінностей.

Вивчення дисципліни «Управління проектами в соціальній сфері» дозволяє освоїти теоретичний і практичний матеріал, який розкриває проблеми управління проектами, і включає опис життєвих циклів проекту, технологій створення проектів, управління командою при створенні та реалізації проекту.

Заплановані результати навчання передбачають:

– розуміння магістрантами сутності змісту та основних поняття соціального проектування, усвідомлення цілей, принципів та функцій управління проектами, розуміння основних форм системи управління проектами, організаційної структури проекту, методичних основ планування і контролю проектів;

– формування у майбутніх фахівців уявлень про соціально-проектну діяльність як особливу галузь соціальної роботи, заснованої на прогнозуванні соціальних потреб суспільства, аналізі проблем в системі соціального захисту населення, а також очікуваних наслідків від здійснення соціальних проектів;

– сформованість вмінь аналізувати практику управління соціальними проектами, володіти методикою вивчення прийнятого апарату конкретного соціального проекту, визначати місце соціального працівника у процесі його реалізації;

– формування умінь і навичок практичної роботи по створенню соціальних проектів із застосуванням соціальної діагностики, соціальної прогностики і методів соціального моделювання.

Знання, вміння і навички, отримані майбутніми фахівцями в результаті вивчення дисципліни «Управління проектами в соціальній сфері», необхідні для об'єктивної оцінки соціально-економічного стану українського суспільства під час масштабних соціальних реформ для більш повного розуміння основ функціонування і фінансування системи соціальних служб, установ і організацій.

Навчальна дисципліна «Управління проектами в соціальній сфері» складається з двох змістових модулів «Теоретико-методологічні основи проектної діяльності в соціальній сфері» і «Технології управління проектною діяльністю в соціальній сфері», які розкривають різні аспекти підготовки соціального проекту, інструменти його оцінки, управління, проведення дослідження для отримання інформації, на основі якої здійснюється проектна діяльність; зразки проектування в різних сферах соціальної роботи; досвід застосування соціального проектування як навчальної технології.

Отже, свідома діяльність з переведення керованої системи від одного стану до іншого, стратегічне планування діяльності соціальної організації, рішення соціально-значущих проблем суспільства, іміджева і фінансова стійкість суб'єктів соціального

захисту населення, вираження ідеї поліпшення навколишнього середовища мовою конкретних цілей, завдань, заходів і дій по їх досягненню повинні знайти відображення в підготовці сучасних працівників соціальної сфери, які мають бути конкурентоспроможні в майбутньому.

О.О. Левицька

*аспірантка, 2-й рік навчання,
кафедра педагогіки та психології,
Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро*

ЩОДО НОВИХ ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЇ БІЗНЕСУ ЯК ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

Для вітчизняної психології сучасний період характеризується динамічністю та радикальністю змін, що ускладнюється парадоксальним поєднанням тенденцій в її розвитку. В поєднанні неминучої і стрімкої глобалізації світової науки і дивергенції методологічних підходів вітчизняних вчених і практиків зараз постають ймовірними різні варіанти майбутнього у розвитку психології як науки. Розглянемо один з таких варіантів.

На сьогоднішній день, українське бізнес-середовище, пройшовши значний шлях трансформації, перетворилося на важливий соціальний інститут, в якому зростає усвідомлення значущості гуманістичних принципів і цінностей як запоруки успіху. Безумовно, це вплинуло на зростання у керівників бізнес-організацій зацікавленості до психологічних досліджень, використанню гуманістичних технологій у різних сферах бізнесу. Водночас важливо, щоб психологи були готові запропонувати керівникам підприємств і організацій економічно доцільні інструменти, які б сприяли їхньому оптимальному розвитку з урахуванням «людського чинника» і підвищенню ефективності господарської діяльності.

Зростає попит на психологічні послуги з боку банківських структур, великих промислових корпорацій, торгових організацій, середніх та малих підприємств, які мають за мету