

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА

на тему

***«Соціально-педагогічні умови соціалізації
молодших школярів у процесі взаємодії з
однолітками»***

Виконала: здобувач II курсу,
групи СР-18м
Спеціальності 231 «Соціальна робота»
Богатирьова Д.С.
Керівник Батраченко І.Г.,
д. психол. наук, доц.

м. Дніпро
2020 р.

АНОТАЦІЯ

Богатирьова Д.С. „Соціально-педагогічні умови соціалізації молодших школярів у процесі взаємодії з однолітками”.

Кваліфікаційна робота присвячена проблемі визначення оптимальних умов соціалізації молодших школярів у процесі взаємодії з однолітками.

У вступі обґрунтовується актуальність обраної теми, формулюються мета, завдання та гіпотеза дослідження, обираються методи проведення дослідження, вказується об'єкт і предмет, практична та теоретична значущість роботи.

Перший розділ присвячено аналізу наукової літератури щодо проблеми стосунків у молодшому шкільному віці; виявленню особливостей соціалізації в молодшому шкільному віці; дослідженню стосунків з однолітками – як чинника соціалізації молодших школярів; визначенню векторів соціалізуючого педагогічного впливу.

У другому розділі описано експериментальне дослідження оптимальності умов соціалізації молодших школярів у стосунках з однолітками; здійснено оцінку рівнів соціалізованості молодших школярів у стосунках з однолітками; визначено та реалізовано педагогічні умови соціалізації молодших школярів у стосунках з однолітками, здійснено аналіз результатів експериментальної роботи.

Висновки містять основні результати проведеного дослідження та перспективні напрямки подальших розвідок.

Ключові слова: соціалізація, соціально-педагогічні умови, молодший шкільний вік, взаємодія, соціалізуючий педагогічний вплив.

SUMMARY

Bogatyreva D.S. "Social and pedagogical conditions of socialization of younger schoolchildren in the process of interaction with peers"

The qualification work is devoted to the problem of determining the optimal conditions of socialization of younger schoolchildren in the process of interaction with peers.

The introduction justifies the relevance of the topic, formulates the purpose, tasks and hypothesis of the study, selects the methods of conducting the study, specifies the object and subject, practical and theoretical significance of the work

The first section is devoted to the analysis of scientific literature on the problem of relations in junior school age; Identifying the characteristics of socialization in the younger school age; Research of relations with peers - as a factor of socialization of younger schoolchildren; Definition of vectors of socializing pedagogical influence.

The second section describes the experimental study of the optimality of the conditions of socialization of younger schoolchildren in relations with peers; assessment of levels of a sotsializovanost of younger school students in the relations with peers is carried out; Pedagogical conditions of socialization of younger schoolchildren in relations with peers have been defined and implemented, analysis of results of experimental work has been carried out.

The conclusions contain the main results of the study carried out and promising directions of further research.

Key words: socialization, socio-pedagogical conditions, junior school age, interaction, socializing pedagogical impact.

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ПРОБЛЕМА СТОСУНКІВ У МОЛОДШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІЦІ ЯК ПРЕДМЕТ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ	6
1.1. Особливості соціалізації в молодшому шкільному віці.....	6
1.2. Стосунки з однолітками – як чинник соціалізації молодших школярів.....	18
1.3. Вектори соціалізуючого педагогічного впливу.....	27
Висновки до розділу 1.....	37
РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ОПТИМАЛЬНОСТІ УМОВ СОЦІАЛІЗАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У СТОСУНКАХ З ОДНОЛІТКАМИ	38
2.1. Оцінка рівнів соціалізованості молодших школярів у стосунках з однолітками.....	38
2.2. Реалізація педагогічних умов соціалізації молодших школярів у стосунках з однолітками.....	63
2.3. Аналіз результатів експериментальної роботи	75
Висновки до розділу 2.....	79
ВИСНОВКИ.....	81
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	83
ДОДАТКИ	88