

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА АНГЛОМОВНОЇ ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ
ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА

на тему

*«Методика проведення англомовних творчих
майстерень студентами другого курсу спеціальності
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» з
використанням інформаційних технологій»*

Виконав: здобувач 2 курсу
групи ФЛпл-19м
Спеціальності 035 Філологія:
Прикладна лінгвістика
Грицкевич Поліна Сергіївна
Керівник: Тарнопольський О.Б.,
Доктор педагогічних наук, професор

м. Дніпро
2020

АНОТАЦІЯ

Грицкевич П.С. Методика проведення англомовних творчих майстерень студентами другого курсу спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» з використанням інформаційних технологій.

В ході дослідження вивчено теоретичні основи, основні поняття та особливості проведення інтерактивних методів викладання іноземної мови. У роботі розглянуто гейміфікацію, як інтерактивний метод викладання іноземної мови та розглянуто і проаналізовано основні методи гейміфікації.

Детальніше було розглянуто методику проведення англомовних творчих майстерень під час навчання ділової іноземної мови. Було визначено позитивні та негативні сторони та етапи методики проведення англомовних творчих майстерень у порівнянні із іншими інтерактивними методиками. Методику творчих майстерень було застосовано і підтверджено її ефективність на практиці.

Ключові слова: воркшоп, peer-teaching, гейміфікація, інтерактивні методики.

SUMMARY

Hrytskevych P.S. The Workshop Method of Conducting Business English Classes for Students of the Second Year of Specialty "Entrepreneurship, Trade and Exchange" with using information technologies.

The research examines the theoretical foundations, basic concepts and features of interactive methods in teaching foreign languages. It considers gamification as an interactive method of teaching a foreign language. The main methods of gamification were considered and analyzed as well.

The workshop method was analyzed in detail for learning the discipline "Business English". The positive and negative aspects and stages of the workshop method were identified in comparison with other interactive methods. The workshop method workshop was applied and its effectiveness was confirmed in practice.

Key words: workshop, peer-teaching, gamification, interactive methods.

ЗМІСТ

ВСТУП	5
РОЗДІЛ 1 ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТА КАТЕГОРІЇ ІНТЕРАКТИВНОЇ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ У МЕТОДИЦІ ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	
1.1. Особливості інтерактивного навчання.	8
1.2. Окремі методики інтерактивного навчання.	19
1.3. Гейміфікація як втілення інтерактивної методики навчання.	34
1.4. Висновок	42
РОЗДІЛ 2 ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОВЕДЕННЯ ВОРКШОПІВ ЯК ОДНІЄЇ ІЗ ІГРОВИХ МЕТОДИК У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМІВАННЯМ	
2.1. Методика творчих майстерень під час вивчення іноземної мови професійного спрямування.	44
2.2. Переваги використання методики воркшоп для навчання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності.	Ошибка! Закладка не определена. 8
2.3. Висновок	60
РОЗДІЛ 3 ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕННЯ ВОРКШОПІВ	
3.1. Організація дослідження методики проведення воркшопів у викладанні ділової іноземної мови.	62
3.2. Результат застосування методики проведення воркшопів у викладанні ділової іноземної мови.	72
3.3. Висновок	77
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	79
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	84