

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА

на тему:

*«Особливості прояву часової перспективи
у схильних до прокрастинації осіб
юнацького віку»*

Виконав: здобувач 2 курсу,
групи ПС-18вм
Спеціальності 053 «Психологія»
Тундаєв С. М.
Керівник: Грисенко Н. В.,
канд.психол.н, доц.

м. Дніпро
2020 рік

АНОТАЦІЯ

Кваліфікаційна робота здобувача 2 курсу, спеціальності «Психологія» (у форматі магістр) (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро, кафедра педагогіки та психології) присвячена виявленню відмінностей у проявах часової перспективи схильних до прокрастинації осіб юнацького віку.

В дослідженні виявлено, що більш схильні до прокрастинації юнаки відчують час, як менш активний, структурований, насичений, мають розбалансовану часову перспективу, менш компетентні у часі та більш дезорганізовані. Найбільшу роль у проявах прокрастинації юнаків відіграють бли виявлені такі показники як значущість минулого, неструктурованість майбутнього, мотиваційні та організаційні дезорганізатори часу.

Практичне значення визначається тим, що результати дослідження можуть бути використані при розробці конкретних практичних рекомендацій та методів подолання прокрастинації, у психологічному консультуванні, а також можуть бути корисні у практиці психокорекції та психопрофілактики.

Ключові слова: прокрастинація, зволікання, часова перспектива, своєчасність, самоорганізація діяльності, часова компетентність.

SUMMARY

Master's Degree Project of the 2-nd year student, speciality "Psychology" (Alfred Nobel University, Dnipro, Ukraine, Department of Pedagogy and Psychology) is devoted to identifying the gender identity of young men and their parents.

The study found that boys who are more pro-procrastinative tend to experience time as less active, structured, rich, having an imbalanced time perspective, less competent in time, and more disorganized. The most important role in the manifestations of youth procrastination is played by such revealed indicators as the significance of the past, the unstructured future, the motivational and organizational disorganizers of time.

Practical importance is determined by the fact that the results of the study can be used in the development of specific practical recommendations and methods of overcoming procrastination, in psychological counseling, and may also be useful in the practice of psychocorrection and psychoprophylaxis.

Keywords: procrastination, time perspective, timeliness, self-organization of activity, temporal competence.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПРОЯВУ ЧАСОВОЇ ПЕРСПЕКТИВИ У СХИЛЬНИХ ДО ПРОКРАСТИНАЦІЇ ОСІБ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ	
1.1. Теоретико-методологічні підходи до вивчення часової перспективи особистості.....	9
1.2. Відчуття своєчасності як індикатор збалансованої часової перспективи.....	20
1.3. Визначення поняття «прокрастинації» в межах психологічної науки.....	27
Висновки до першого розділу.....	36
РОЗДІЛ 2. МЕТОДОЛОГІЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ГІПОТЕЗ ТА ПІДБІР МЕТОДИЧНОГО ІНСТРУМЕНТАРІЮ ЩОДО ЕМПІРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПРОЯВУ ЧАСОВОЇ ПЕРСПЕКТИВИ У СХИЛЬНИХ ДО ПРОКРАСТИНАЦІЇ ОСІБ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ	
2.1. Методологічне обґрунтування гіпотези дослідження.....	38
2.2. Підбір методичного інструментарію емпіричного дослідження.....	51
Висновки до другого розділу.....	58
РОЗДІЛ 3. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПРОЯВУ ЧАСОВОЇ ПЕРСПЕКТИВИ У СХИЛЬНИХ ДО ПРОКРАСТИНАЦІЇ ОСІБ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ	
3.1. Організація та хід емпіричного дослідження.....	60
3.2. Результати емпіричного дослідження.....	66
3.3. Інтерпретація результатів емпіричного дослідження.....	79
Висновки до третього розділу	85
ВИСНОВКИ.....	86
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	90
ДОДАТКИ	