

**УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ**

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

МАГІСТРА

на тему:

**«ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ТРИВОЖНОСТІ
НА СОЦІАЛІЗАЦІЮ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ»**

Виконав: здобувач 2 курсу,
групи ПС-18м
спеціальності 053 «Психологія»
шифр і назва

Кравець Л.І.

прізвище, ініціали

Керівник: к.н.з соц.ком.,

Гаркуша І.В.

прізвище, ініціали, науковий ступінь, вчене звання

Дніпро – 2020 р.

АНОТАЦІЯ

Кваліфікаційна робота здобувача 2-го курсу, спеціальності «Психологія» (у форматі магістр) (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро, кафедра педагогіки та психології) присвячена проблемі теоретичного з'ясування та емпіричного дослідження психологічних особливостей впливу тривожності на соціалізацію у дітей дошкільного віку.

Зроблені висновки щодо впливу рівня тривожності у дитини дошкільного віку на її соціалізацію.

Практична значущість дослідження полягає в тому, що результати дослідження можуть використовувати вихователі ЗДО, практичні психологи для покращення соціалізації дітей і подолання тривожності. Крім цього дані результати можуть враховувати викладачі під час викладання курсів студентам, таких як: «Дошкільна педагогіка», «Дитяча психологія» та ін.

Ключові слова: тривожність, соціалізація, розвиток, дитина, дошкільний вік, сім'я.

SUMMARY

Master's Degree Project of the 2-th year student, speciality «Psychology» (Alfred Nobel University, Dnipro, Ukraine) is devoted to the problem of theoretical clarification and empirical study of psychological features of the influence of anxiety on socialization in preschool children.

Conclusions are made about the influence of the level of anxiety in a child of preschool age on its socialization.

The practical significance of the study lies in the fact that the results of the study can be used by health educators, practical psychologists to improve the socialization of children and overcome anxiety. In addition, these results can be taken into account by teachers when teaching courses to students, such as: "Preschool pedagogy", "Child psychology", etc.

Keywords: anxiety, socialization, development, child, preschool age, family.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ З ПРОБЛЕМАТИКИ ВПЛИВУ	
ТРИВОЖНОСТІ НА СОЦІАЛІЗАЦІЮ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	7
1.1. Психологічні особливості соціалізації у дошкільному віці	7
1.2. Аналіз проблеми виникнення тривожності у дошкільників.....	14
1.3. Детермінанти успішної соціалізації дітей дошкільного віку.....	20
Висновки до першого розділу.....	25
РОЗДІЛ 2 ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ТРИВОЖНОСТІ ТА СОЦІАЛІЗА	
ЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	26
2.1. Концептуальна модель дослідження	26
2.2. Методика емпіричного дослідження, процедура дослідження та опис	
вибірки.....	29
2.3. Обґрунтування вибору діагностичного інструментарію	31
Висновки до другого розділу.....	39
РОЗДІЛ 3 РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ЇХ АНАЛІЗ	
3.1. Проведення та обробка результатів.....	41
3.2. Інтерпретація результатів дослідження	46
3.3. Обґрунтування основних напрямків роботи і розробка рекомендацій	
подолання дитячої тривожності.....	51
Висновки до третього розділу.....	63
ВИСНОВКИ.....	65
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	69
ДОДАТКИ	