

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА
МАГІСТРА

на тему:

«ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ПОДОЛАННЯ АГРЕСИВНОСТІ ДІТЕЙ
МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ»

Виконав: здобувач 2 курсу,
групи ПС-18^{вм}
спеціальності 053 «Психологія»
шифр і назва

Чеберко Н.В.

прізвище, ініціали

Керівник: д.пед.н.професор,

Волкова Н.П.

прізвище, ініціали, науковий ступінь, вчене звання

АНОТАЦІЯ

Кваліфікаційна робота здобувача 2-го курсу, спеціальності «Психологія» (у форматі магістр) (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро, кафедра педагогіки та психології) присвячена проблемі визначення психологічних механізмів подолання агресивності у дітей молодшого шкільного віку.

Зроблені висновки щодо визначення психологічних механізмів подолання агресивності у дітей молодшого шкільного віку.

Практична значущість дослідження полягає в тому, що результати дослідження можуть бути корисними для широкого кола психологів, соціальних педагогів, соціальних працівників, вчителів, батьків. Знання особливостей проявів агресії та психічних механізмів подолання агресивності, запропонованої нами тренінгової програми дозволить психологам, соціальним працівникам, вчителям створювати умови для всебічного та правильного виховання і навчання дітей названої категорії, а також допоможе краще зрозуміти саме особливості дітей молодшого шкільного віку, знайти з дітьми спільну мову.

Ключові слова: молодший шкільний вік, агресивна поведінка, критерії агресивності, рівень агресивності, ступінь проявів агресії, соціальне навчання, психологічні механізми подолання агресивності.

SUMMARY

Master's Degree Project of the 2-th year student, speciality «Psychology» (Alfred Nobel University, Dnipro, Ukraine) is devoted to the problem of definition of psychological mechanisms of overcoming aggression in young school children.

Conclusions have been made regarding the definition of psychological mechanisms of overcoming aggressiveness in young school children.

The practical significance of the study is that the results of the study can be useful for a wide range of psychologists, social educators, social workers, teachers, parents. Knowledge of the features of aggression and mental mechanisms of overcoming aggression offered by our training program will allow psychologists, social workers, teachers to create conditions for comprehensive and correct education and education of children in this category, as well as help to better understand the peculiarities of young children from school age, language.

Keywords: younger school age, aggressive behavior, criteria of aggression, level of aggression, degree of manifestation of aggression, social training, psychological mechanisms of overcoming aggression.

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	8
1.1 Агресія молодших школярів.....	8
1.1.1 Поняття агресії в психології.....	8
1.1.2 Агресивна поведінка школярів: форми її прояву та фактори формування	12
1.2 Характеристика молодшого шкільного віку.....	20
1.3 Середовище формування агресивної поведінки молодших школярів..	24
1.4 Фактори формування агресивної поведінки молодших школярів.....	27
1.5 Типологія агресивної поведінки молодших школярів.....	29
1.6 Профілактика і корекція агресивної поведінки.....	31
Висновки до першого розділу	33
РОЗДІЛ 2 МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПСИХОЛОГІЧНИХ МЕХАНІЗМІВ ПОДОЛАННЯ ПРОЯВІВ АГРЕСІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	34
2.1 Мета, завдання та гіпотеза дослідження.....	34
2.2 Методи та методики дослідження.....	36
2.3 Стратегія дослідження.....	39
Висновки до другого розділу	40
РОЗДІЛ 3 ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПСИХОЛОГІЧНИХ МЕХАНІЗМІВ ПОДОЛАННЯ ПРОЯВІВ АГРЕСІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	41
3.1 Організація та результати дослідження.....	41
3.2 Інтерпретація результатів дослідження.....	44
Висновки до третього розділу.....	54
ВИСНОВКИ.....	56
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	61
ДОДАТКИ	