

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА БАКАЛАВРА

на тему

*“Психологічні особливості вчителів
задоволених і незадоволених роботою”*

Виконав: здобувач 4 курсу,
групи ПС-17-1зс
Спеціальності 053 «Психологія»
Висоцька А. І.
Керівник: Глушко О. І.,
канд. психол. наук

м. Дніпро
2021

А Н О Т А Ц І Я

Висоцька А.І. Психологічні обличчості вчителів задоволених і незадоволених роботою.

У роботі аналізуються особливості вчителів, що задоволені та незадоволені своєю роботою, виявляється взаємозв'язок між рівнем самооцінки, ступенем задоволення роботою та ефективністю подолання професійного стресу. Під час написання роботи було визначено загальні теоретико-методологічні підстави для дослідження задоволеності та незадоволеності роботою, підібрано комплекс методик, адекватних меті дослідження, продіагностовано та проаналізовано вплив різних факторів на задоволеність вчителів роботою та визначено шляхи профілактики явищ, що впливають на незадоволеність роботою.

Ключові слова: професійна криза, професійна деформація, вигорання, стресостійкість, життєстійкість та її компоненти.

S U M M A R Y

Vysotska A.I. Psychological features of teachers satisfied and dissatisfied with the work.

In this paper analyzing the characteristics of teachers who are satisfied and dissatisfied with their work, the connection between the level of self-esteem, the degree of job satisfaction and the effectiveness of overcoming professional stress. During writing works were certain general theoretical and methodological grounds for research of features of teachers satisfied and dissatisfied with the work? Neat complex of methods, adequate a research purpose, analysed and diagnosed influence of various factors on teachers' job satisfaction and certainly ways of prophylaxis phenomena that affect job dissatisfaction.

Keywords: professional crisis, professional deformation, burnout, stress resistance, viability and its components.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
РОЗДІЛ I ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ВЧИТЕЛІВ ШКІЛ ЗАДОВОЛЕНИХ І НЕЗАДОВОЛЕНИХ РОБОТОЮ.....	8
1.1. Дослідження психологічних особливостей особистості та задоволеності роботою в роботах вітчизняних та зарубіжних дослідників.....	8
1.2. Психологічні особистості та специфіка професійної діяльності працівників в галузі освіти.....	18
1.3. Вплив на людину стрес-факторів, пов'язаних з роботою.....	22
Висновки до першого розділу.....	28
РОЗДІЛ II МЕТОДОЛОГІЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ТА ПІДБІР МЕТОДИЧНОГО ІНСТРУМЕНТАРІЮ ЕМПІРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ВЧИТЕЛІВ ШКІЛ ЗАДОВОЛЕНИХ І НЕЗАДОВОЛЕНИХ РОБОТОЮ.....	30
2.1. Методологічне обґрунтування гіпотез дослідження.....	30
2.2. Підбір методичного інструментарію емпіричного дослідження.....	32
Висновки до другого розділу.....	34
РОЗДІЛ III РЕЗУЛЬТАТИ ЕМПІРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ВЧИТЕЛІВ ШКІЛ ЗАДОВОЛЕНИХ І НЕЗАДОВОЛЕНИХ РОБОТОЮ.....	36
3.1. Результати емпіричного дослідження	36
3.2. Аналіз та інтерпретація результатів емпіричного дослідження.....	44
Висновки до третього розділу.....	48

ВИСНОВКИ.....	50
ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	53
ДОДАТКИ.....	60