

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА

на тему

*“Управління формуванням професійної
компетентності майбутніх учителів
інформатики в процесі фахової підготовки”*

Виконав: здобувач 2 курсу,
групи УНЗ-18м
Спеціальності 073 “Менеджмент
(Управління навчальним закладом)”
Охріменко Р.О.

Керівник: Волкова Н.П., д.пед.н., проф.

м. Дніпро
2020

АНОТАЦІЯ

Охріменко Р.О. «Управління формуванням професійної компетентності майбутніх учителів інформатики в процесі фахової підготовки»

Кваліфікаційна робота присвячена проблемі управління формуванням професійної компетентності майбутніх учителів інформатики в процесі фахової підготовки.

У вступі обґрунтовується актуальність обраної теми, формулюються мета, завдання дослідження, обираються методи проведення досліджень, вказується об'єкт і предмет дослідження, практична значущість кваліфікаційної роботи.

Перший розділ присвячено вивченню сутності та особливостей формування професійної компетентності майбутніх учителів інформатики; теоретико-методологічним основам управління формуванням професійної компетентності майбутніх учителів інформатики в процесі фахової підготовки; критеріїв, показників та рівнів ефективності управління формуванням професійної компетентності майбутніх учителів інформатики в процесі фахової підготовки.

У другому розділі здійснено експериментальну перевірку структурно-функціональної моделі системи управління формуванням професійної компетентності майбутніх учителів інформатики в процесі фахової підготовки; обґрунтовано структурно-функціональну модель системи управління формуванням професійної компетентності майбутніх учителів інформатики в процесі фахової підготовки; висвітлено процес організації і проведення констатувального, формувального та контрольного етапів педагогічного експерименту, узагальнено результати дослідження.

Висновки містять основні результати проведених досліджень.

Ключові слова: управління, професійна компетентність, професійна компетентність учителя інформатики, професійна підготовка, модель, структурно-функціональна модель.

SUMMARY

Okhrimenko R.O. «Management of formation of professional competence of future teachers of informatics in the process of professional training»

The qualification work is devoted to the problem of managing the formation of professional competence of future computer science teachers in the process of professional training.

The introduction substantiates the relevance of the chosen topic, formulates the purpose, objectives of the study, selects research methods, specifies the object and subject of the study, the practical importance of qualification work.

The first section is devoted to the study of the essence and peculiarities of formation of professional competence of future computer science teachers; theoretical and methodological bases of management of formation of professional competence of future informatics teachers in the process of professional training; criteria, indicators and levels of effectiveness management of the formation of professional competence of future computer science teachers in the process of professional training.

In the second section the experimental verification of the structural-functional model of the system of management of the formation of professional competence of future teachers of informatics in the process of professional training is carried out; the structural-functional model of the system of management of formation of professional competence of future teachers of informatics in the process of professional training is substantiated; the process of organizing and conducting the ascertaining, formative and control stages of pedagogical experiment is explained, the results of the study are summarized.

The conclusions contain the main results of the conducted researches.

Keywords: management, professional competence, professional competence of computer science teacher, vocational training, model, structural and functional model.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ ФОРМУВАННЯМ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ В ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	8
1.1. Сутність та особливості формування професійної компетентності майбутніх учителів інформатики.....	8
1.2. Теоретико-методологічні основи управління формуванням професійної компетентності майбутніх учителів інформатики в процесі фахової підготовки.....	27
1.3. Визначення критеріїв, показників та рівнів ефективності управління формуванням професійної компетентності майбутніх учителів інформатики в процесі фахової підготовки.....	35
Висновки до першого розділу.....	42
РОЗДІЛ 2. ОБҐРУНТУВАННЯ ТА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ МОДЕЛІ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ФОРМУВАННЯМ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ В ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	44
2.1. Сучасний стан ефективності управління формуванням професійної компетентності майбутніх учителів інформатики.....	44
2.2. Обґрунтування структурно-функціональної моделі системи управління формуванням професійної компетентності майбутніх учителів інформатики в процесі фахової підготовки.....	58
2.3. Зміст і результати експериментальної перевірки ефективності структурно-функціональної моделі.....	67
Висновки до другого розділу.....	75
ВИСНОВКИ.....	77
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	80
ДОДАТКИ.....	88