

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА

на тему

*“Підготовка майбутніх керівників до
управління закладом загальної середньої
освіти в умовах інклюзії”*

Виконав: здобувач 2 курсу, групи УНЗ-18м
Спеціальності 073 „Менеджмент
(Управління навчальним закладом”)
Говрас О.В.

Керівник: Лебідь О.В., д.пед.н., доцент

м. Дніпро
2020

АНОТАЦІЯ

Говрас О.В. *«Підготовка майбутнього керівника до управління закладом загальної середньої освіти в умовах інклюзії»*

Кваліфікаційна робота присвячена проблемі підготовка майбутнього керівника до управління закладом загальної середньої освіти в умовах інклюзії.

У вступі обґрунтовується актуальність обраної теми, формулюються мета, завдання дослідження, обираються методи проведення досліджень, вказується об'єкт і предмет дослідження, практична значущість кваліфікаційної роботи.

Перший розділ присвячено вивченню теоретичних засад підготовки майбутнього керівника до управління закладом загальної середньої освіти в умовах інклюзії, визначенню своєрідності управління закладом загальної середньої освіти в умовах інклюзії, обґрунтуванню компонентів, критеріїв і показників підготовленості майбутніх керівників до управління закладом загальної середньої освіти в умовах інклюзії.

У другому розділі здійснено експериментальну перевірку педагогічних умов підготовки майбутніх керівників до управління закладом загальної середньої освіти в умовах інклюзії, визначено педагогічні умови підготовки майбутніх керівників до управління закладом загальної середньої освіти в умовах інклюзії, висвітлено процес організації і проведення констатувального, формувального та контрольного етапів педагогічного експерименту, узагальнено результати дослідження.

Висновки містять основні результати проведених досліджень.

Ключові слова: інклюзія, інклюзивна освіта, заклад загальної середньої освіти в умовах інклюзії, управління закладом освіти, готовність, готовність керівників до управління закладом загальної середньої освіти в умовах інклюзії.

SUMMARY

Govras O.V. *«Preparation of the future head for management of the institution of general secondary education in the conditions of inclusion»*

The qualification work is devoted to the problem of preparing a future supervisor for the management of a general secondary education institution in the conditions of inclusion.

The introduction substantiates the relevance of the chosen topic, formulates the purpose, objectives of the study, selects research methods, specifies the object and subject of the study, the practical importance of qualification work.

The first section is devoted to the study of theoretical bases of preparation of the future head for management of the institution of general secondary education in the conditions of inclusion, determination of the peculiarity of management of the institution of general secondary education in the conditions of inclusion, substantiation of components, criteria and indicators of preparedness of future managers in the institution of general education.

In the second section the experimental verification of pedagogical conditions of preparation of future managers for management of the general secondary education institution in the conditions of inclusion was made, the pedagogical conditions of preparation of future leaders for management of the general secondary education institution in the conditions of inclusion were determined, the process of organizing and conducting the ascertainment, control and control stage was highlighted, the results of the study are summarized.

The conclusions contain the main results of the conducted researches.

Keywords: inclusion, inclusive education, general secondary education institution in the conditions of inclusion, management of the educational institution, readiness, readiness of managers to manage the general secondary education institution in the conditions of inclusion.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО КЕРІВНИКА ДО УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ.....	8
1.1. Інклюзивна освіта як предмет науково-педагогічних досліджень.....	9
1.2. Своєрідність управління закладом загальної середньої освіти в умовах інклюзії.....	18
1.3. Компоненти, критерії і показники підготовленості майбутніх керівників до управління закладом загальної середньої освіти в умовах інклюзії.....	29
Висновки до першого розділу.....	36
РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ ДО УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ.....	38
2.1. Педагогічні умови підготовки майбутніх керівників до управління закладом загальної середньої освіти в умовах інклюзії...	38
2.2. Сучасний стан ефективності підготовки майбутнього керівника до управління закладом загальної середньої освіти в умовах інклюзії.....	47
2.3. Зміст та результати експериментальної перевірки педагогічних умов підготовки майбутнього керівника до управління закладом загальної середньої освіти в умовах інклюзії.....	60
Висновки до другого розділу	72
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	74
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	77
ДОДАТКИ	82