

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА

на тему

*“Дослідження тривожності студентів
та методи її корекції і профілактики”*

Виконав: здобувач 2 курсу, групи ПС-18м

Спеціальності 053 «Психологія»

Ясковець В.А.

Керівник: к.м.н., доцент.

Дніпрова О.А.

м. Дніпро
2020

АНОТАЦІЯ

Ясковець В.А. «Дослідження тривожності студентів та методи її корекції і профілактики»

Кваліфікаційна робота здобувача 2-го курсу, спеціальності «Психологія» (у форматі магістр) (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро, кафедра педагогіки та психології) присвячена проблемі теоретичного дослідження феномену тривожності студентів, методів її корекції і профілактики та емпіричного дослідження зв'язку рівня тривожності з мотивацією до навчання. Зроблені висновки щодо зв'язку рівня тривожності з мотивацією до навчання. Також розроблені профілактичні методи зниження рівня тривожності у студентів у рамках учбового процесу.

Практична значущість дослідження полягає у тому, що теоретично досліджено та узагальнено зміст поняття тривожності. Отримано дані щодо зв'язку тривожності та мотивації до навчання. А також розроблені та описані методи профілактики та корекції рівня тривожності у рамках учбового процесу. Отримані результати можуть бути враховані щодо організації заходів для зниження рівня тривожності у студентів.

Ключові слова: тривожність, стрес, мотивація.

SUMMARY

Yaskovets V. A. «Research of student's anxiety and methods of correction and prevention»

The qualification work of the second-year student, specialty "Psychology" (in Master's format) (Alfred Nobel University, Dnipro, Department of Pedagogy and Psychology) is devoted to the problem of theoretical study of the phenomenon of student anxiety, methods of its correction and prevention and empirical research and 'empirics a level of anxiety with motivation to learn. Conclusions have been made regarding the relationship between anxiety and motivation for learning. Preventive methods for reducing anxiety in students within the educational process have also been developed.

The practical significance of the study is that the content of the concept of anxiety is theoretically investigated and generalized. Information on the link between anxiety and motivation to learn was obtained. As well as methods of prevention and correction of anxiety level within the educational process are developed and described. The results obtained can be factored into the organization of activities to reduce students' anxiety.

Keywords: anxiety, stress, motivation.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. СУТНІСТЬ СТАНУ ТРИВОЖНОСТІ ТА МОТИВІВ УЧБОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	7
1.1. Історія розвитку уявлень про тривожності в психології.....	7
1.2. Сучасні уявлення про тривожність у науці.....	14
1.3. Мотивація до навчальної діяльності та її розвиток в онтогенезі.....	28
ВИСНОВКИ ДО ПЕРШОГО РОЗДІЛУ.....	36
РОЗДІЛ 2. МЕТОДИ ПРОФІЛАКТИКИ ТА КОРЕКЦІЇ ТРИВОЖНОСТІ.....	37
2.1. Стратегії опанування у стані тривожності.....	37
2.2. Індивідуальні та групові методи корекції тривожності.....	40
2.3. Сучасні методи профілактики тривожності студентів вузів.....	45
ВИСНОВКИ ДО ДРУГОГО РОЗДІЛУ.....	50
РОЗДІЛ 3. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ФЕНОМЕНУ ТРИВОЖНОСТІ У СТУДЕНТІВ.....	52
3.1. Опис вибірки та психодіагностичного інструментарію.....	52
3.2. Кількісний та якісний аналіз отриманих даних.....	53
3.3. Дослідження впливу корекційних та профілактичних методів на рівень тривожності студента.....	65
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ.....	68
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	71
ДОДАТКИ	