

ВНЗ „УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ”
КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ
ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА БАКАЛАВРА

на тему

*„Психологічні умови формування
саногенного мислення студентської молоді”*

Виконав: здобувачка 4 курсу,
групи ПС-17-13с
Спеціальності 053 „Психологія”
Стенько Ю.П.
Керівник: Глушко О.І.,
к. псих. н., доц.

м. Дніпро
2021

АНОТАЦІЯ

Стенько Ю.П. *«Психологічні умови формування саногенного мислення студентської молоді»*

Кваліфікаційна робота присвячена проблемі формування саногенного мислення студентської молоді.

У вступі обґрунтовується актуальність обраної теми, формулюються мета, завдання дослідження, обираються методи проведення досліджень, вказується об'єкт і предмет дослідження, практична значущість кваліфікаційної роботи.

Перший розділ присвячено психологічному аналізу поняття саногенного мислення та його сутнісних характеристик; характеристика критеріїв та показників сформованості саногенного мислення; розкриттю вікових та соціальних аспектів саногенного мислення студентської молоді.

У другому розділі охарактеризовано процес організації та аналізу результатів емпіричного дослідження особливостей саногенного мислення студентів; розкрито психологічні профілі студентів із саногенним і патогенним мисленням.

У третьому розділі обґрунтовано програму формувального експерименту і розкрито ефективність цієї програми

Висновки містять основні результати проведених досліджень.

Ключові слова: саногенне мислення, патогенне мислення, оздоровлення, емоції, рефлексивність, самовладання.

SUMMARY

Stenko Yu.P. *'Psychological conditions for the formation of sanogenic thinking of student youth '*

Qualification work is devoted to the problem of formation of sanogenic thinking of student's youth.

The introduction substantiates the relevance of the chosen topic, formulates the purpose, objectives of the study, selects research methods, indicates the object and subject of research, the practical significance of the qualification work.

The first section is devoted to the psychological analysis of the concept of sanogenic thinking and its essential characteristics; characteristics of criteria and indicators of formation of sanogenic thinking; disclosure of age and social aspects of sanogenic thinking of student youth.

The second section describes the process of organizing and analyzing the results of an empirical study of the features of sanogenic thinking of students; psychological profiles of students with sanogenic and pathogenic thinking are revealed.

The third section substantiates the program of the formative experiment and reveals the effectiveness of this program

The conclusions contain the main results of the research.

Key words: sanogenic thinking, pathogenic thinking, recovery, emotions, reflexivity, self-control.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ САНОГЕНИОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ.....	7
1.1. Психологічний аналіз поняття саногенного мислення та його сутнісних характеристик	7
1.2. Критерії та показники сформованості саногенного мислення	18
1.3. Саногенне мислення студентської молоді: вікові та соціальні аспекти.....	23
Висновки до першого розділу	30
РОЗДІЛ 2. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ САНОГЕНИОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ.....	32
2.1. Організація та аналіз результатів емпіричного дослідження особливостей саногенного мислення студентів	32
2.2. Психологічні профілі студентів із саногенним і патогенним мисленням...	45
Висновки до другого розділу	50
РОЗДІЛ 3. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ САНОГЕННОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	52
3.1. Програма формувального експерименту	52
3.2. Перевірка ефективності програми формування саногенного мислення студентів.....	61
Висновки до третього розділу.....	65
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	66
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	68
ДОДАТКИ.....	74