

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА БАКАЛАВРА

на тему

*“Психологічні особливості адаптації
дітей 2-3 років до дитячого садка”*

Виконав: здобувач 4 курсу
Групи ПС-17-1зс
Спеціальності 053 ”Психологія”
Орьол А.О.
Керівник: Грисенко Н.В.,
канд. психол. наук

м.Дніпро
2021

А Н О Т А Ц І Я

Орьол А.О. Психологічні особливості адаптації дітей 2-3 років до дитячого садка.

У роботі аналізується процес адаптації дітей 2-3 років до умов дитячого садка. Під час написання роботи було визначено загальні теоретико-методологічні підстави для дослідження особливостей адаптації дітей молодшого віку, підібрано комплекс методик, адекватних меті дослідження, продіагностовано та проаналізовано та визначено шляхи адаптації дітей до дитячого садка. Виявлені якісні відмінності і апробовані умови успішності психологічної адаптації дітей молодшого віку дошкільної освітньої організації; розроблені рекомендації для фахівців дошкільного навчального закладу, які дозволяють оптимізувати процес психологічної адаптації дітей в умовах дошкільної освітньої організації.

Ключові слова: дитячий заклад, адаптація, діти молодшого віку.

SUMMARY

Oryol A.O. Psychological features of adaptation of children of 2-3 years to kindergarten.

The paper analyzes the process of adaptation of children 2-3 years old to the conditions of kindergarten. During the writing of the work the general theoretical and methodological bases for research of features of adaptation of children of younger age were defined, the complex of methods adequate to the purposes of research is selected, the ways of adaptation of children to kindergarten are diagnosed and analyzed and defined. Qualitative differences and tested conditions of success of psychological adaptation of young children of preschool educational organization are revealed; developed recommendations for specialists of preschool educational institution, which allow to optimize the process of psychological adaptation of children in the conditions of preschool educational organization.

Keywords: children's institution, adaptation, young children

ЗМІСТ

ВСТУП	7
РОЗДІЛ 1.ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПРОБЛЕМИ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ 2-3 РОКІВ ДО УМОВ ДИТЯЧОГО САДКА	
1.1 Значення поняття «адаптація» у вітчизняній і зарубіжній літературі.....	9
1.2 Адаптація дитини раннього віку до умов дитячого садка.....	13
1.3 Психологічні особливості дітей раннього віку.....	17
1.4 Проблемні питання в період адаптації дитини до умов ДДОУ.....	20
Висновки до першого розділу.....	24
РОЗДІЛ 2. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ДИТИНИ В УМОВАХ ДИТЯЧОГО ЗАКЛАДУ.....	27
2.1 Організація дослідження психологічної адаптації дітей в Україні і Норвегії в умовах дитячого закладу.....	27
2.2. Розробка психолого-педагогічної програми для дітей раннього віку в період адаптації до дошкільного закладу.....	29
2.3. Зміст експериментальної роботи на першому етапі.....	32
2.4 Результати проведеної програми з розвитку психологічної адаптації дітей раннього віку в дитячому садку.....	36
2.5. Аналіз і інтерпретація результатів емпіричного дослідження психологічної адаптації дітей в умовах дошкільної організації.....	41
Висновки до другого розділу.....	43
ВИСНОВКИ.....	45
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	49