

**Міністерство освіти і науки України**  
**Університет митної справи та фінансів**  
**Рада молодих вчених**  
**Університету митної справи та фінансів**



**«ЕКОНОМІКО-ПРАВОВІ  
УПРАВЛІНСЬКО-ТЕХНОЛОГІЧНІ  
ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ  
ВИМІРИ СЬОГОДЕННЯ:  
МОЛОДІЖНИЙ ПОГЛЯД»**

**МАТЕРІАЛИ МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**14 листопада 2025 р.**

**Том 2**

**Дніпро**

УДК 346.7+658+316.6:316.346-053.6

**Економіко-правові, управлінсько-технологічні та соціально-психологічні виміри сьогодення: молодіжний погляд** : матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Т. 2. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2025. 367 с.

Матеріали науково-практичної конференції, які включені до збірника, присвячені сучасним тенденціям розвитку міжнародних економічних відносин; актуальним проблемам діяльності судових та правоохоронних органів у сучасних правових реаліях; упровадженню інноваційних технологій в публічному управлінні та особливостям трансформації менеджменту в цифровому суспільстві; розвитку інформаційних технологій і захисту інформації; інтегрованим підходам управління логістикою; інноваціям у сфері фінансів, обліку, аудиту у контексті сучасних ризиків та економічних загроз; інформаційно-комунікативним та соціально-психологічним аспектам суспільного життя в умовах війни; а також інноваційним підходам у туризмі та готельно-ресторанній справі.

Збірник матеріалів може зацікавити науковців, викладачів, здобувачів вищої освіти, а також фахівців у галузі економіки, права, управління та фінансів.

**Організатори конференції:** Міністерство освіти і науки України,  
Університет митної справи та фінансів,  
Рада молодих вчених Університету  
митної справи та фінансів

**Склад редакційної групи:** Бочаров Д. О., Ченцов В. В.,  
Приймаченко Д. В., Архирейська Н. В., Губа О. І., Даценко В. В.,  
Корнеєв М. В., Ліпинський В. В., Бондарвеська К. В.,  
Борисенко О. П., Горб К. М., Грачевська Т. О., Григораш О. В.,  
Дерев'янка Т. П., Кодацька Н. О., Лихолат О. А., Марценюк О. О.,  
Олексієнко Р. Ю., Павлова Н. В., Сальникова Т. В., Фірсов О. Д.,  
Шаранов Р. С., Щолокова Г. В.

ISBN 978-966-328-251-0

© Колектив авторів, 2025

© Університет митної справи та фінансів, 2025

## ЗМІСТ

### СЕКЦІЯ 1. Інформаційно-комунікативні та соціально-психологічні аспекти суспільного життя в умовах війни

#### Соціально-психологічні аспекти

|  |    |
|--|----|
| <b>Астахова Д. О.</b> Виховний потенціал батьків у сім'ях, де виховуються прийомні діти .....  | 12 |
| <b>Білецька А. Є.</b> Адреналінова залежність як новий тип залежності .....  | 14 |
| <b>Білий В. І.</b> Психологічні особливості діяльності воїнів ЗСУ в особливих та ризиконебезпечних ситуаціях службової діяльності: малодосліджені аспекти проблеми ..... | 16 |
| <b>Білоцерківський В. Р.</b> Психологічна адаптація дітей-переселенців в умовах школи .....  | 18 |
| <b>Борох Г. Ю.</b> Психологічний супровід військовослужбовців, які проходять лікування від поранень та соматичних захворювань .....                                      | 20 |
| <b>Величко К. М.</b> Психологічні аспекти змін моральних норм та девіантної поведінки в умовах війни .....   | 22 |
| <b>Гончар В. А.</b> Вплив дистанційного навчання на рівень тривожності студентів у воєнний період .....  | 24 |
| <b>Горбонос П. А.</b> Профілактика сімейних конфліктів у військових з ампутацією кінцівок засобами психологічного консультування .....                                   | 26 |
| <b>Горохова В. О.</b> Вплив сенсорної інтеграції на рівень тривожності у дітей з РДУГ .....  | 28 |
| <b>Дорошевич Д. С.</b> Психологічні особливості професійного вигорання працівників поліції в умовах воєнного стану .....   | 30 |
| <b>Драганчук А. О.</b> Роль соціальної підтримки в реабілітації військовослужбовців, які зазнали травмивного впливу .....  | 32 |
| <b>Кільчинська О. О.</b> Реалізація особистісного потенціалу людини в умовах постійних змін та соціальних трансформацій .....  | 34 |
| <b>Ковальова Д. В.</b> Автентичність як психологічне ядро особистості .....  | 36 |
| <b>Ковальчук А. О.</b> Специфіка діяльності когнітивних механізмів засвоєння іноземної мови у студентському віці (англійська мова) .....                                 | 39 |
| <b>Комишна Л. О.</b> Рівень психологічного стресу працівників за цифровізації банкінгу .....   | 41 |
| <b>Коцюбинська К. О.</b> Психологічне виснаження працівників промислових підприємств у воєнний період .....  | 43 |
| <b>Кравченко С. С.</b> Психологічні особливості тривожності молодших школярів у воєнний період .....   | 45 |
| <b>Кравчук Л. О.</b> Вокалотерапія як інноваційна технологія психологічної допомоги дорослим та дітям в умовах війни .....   | 46 |
| <b>Краснікова О. О.</b> Взаємозв'язок рівня емоційного інтелекту та стійкості до професійного вигорання працівників заміського відпочинкового комплексу .....            | 48 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Бабанін Є. А.</b> Сучасні вразливості освітнього віртуального простору .....   | 229 |
| <b>Беззубко Б. І., Чумачок Р. В.</b> Проблеми та шляхи охорони прав виконавців у цифрову епоху .....  | 231 |
| <b>Белінська Т. А.</b> Виклики безпеки в мережах інтернету речей: від вразливостей «розумного дому» до захисту критичної інфраструктури .....         | 233 |
| <b>Іващенко М. В.</b> Соціальні ризики використання штучного інтелекту: етика та безпека .....  | 235 |
| <b>Каменчук Т. О.</b> Цифровізація політики: нові інструменти влади та участі громадян .....  | 237 |
| <b>Клим О. О.</b> Інформаційні технології у міжнародному бізнесі .....  | 240 |
| <b>Козирєва С. О.</b> Інтернет речей як ключова інноваційна технологія ефективного публічного управління в умовах цифрового суспільства ...           | 242 |
| <b>Коломойченко Р. А.</b> Актуальні завдання та загрози кібербезпеки у закладах вищої освіти .....  | 244 |
| <b>Козурман В. П.</b> Людський фактор як ключовий ризик у сфері ІТ .....  | 245 |
| <b>Кручковський М. С.</b> Використання інтелектуального аналізу даних для прогнозування та виявлення дефектів програмного забезпечення ....           | 247 |
| <b>Кручковський М. С.</b> Оцінювання ризиків у проєктах розробки штучного інтелекту .....   | 249 |
| <b>Кручковський М. С.</b> Застосування блокчейн-реєстрів для надійного виявлення та фіксації спроб несанкціонованої модифікації мережевих логів ..... | 251 |
| <b>Магденко Я. В., Прийменко І. О.</b> Роль і значення матриць у розвитку штучного інтелекту .....  | 253 |
| <b>Магденко Я. В., Прийменко І. О.</b> Теорія множин як математичний фундамент баз даних та програмування .....                                       | 255 |
| <b>Пасішний М. І.</b> Застосування систем штучного інтелекту до розробки та підтримки баз даних .....   | 257 |
| <b>Рябоволенко Е. А.</b> Забезпечення конфіденційних даних у застосунках із використанням технологій ШІ .....   | 260 |
| <b>Щитов Д. М.</b> Кібербезпекова стратегія в цифровій комерції .....   | 262 |
| <b>Шишов П. О.</b> Математичні пакети □ у вищій математиці: порівняння MATHCAD, MATLAB I WOLFRAM MATHEMATICA .....                                    | 264 |
| <b>Шишов П. О.</b> Імітаційні моделі використання штучного інтелекту в е-комерції .....   | 266 |
| <b>Федулов Є. І.</b> Деякі питання безпеки та захисту даних у базах даних .....   | 268 |
| <b>Черкаський Д. С.</b> Роль хмарних технологій у розвитку малого бізнесу ...   | 270 |

#### ***СЕКЦІЯ 4. Інтегровані підходи в менеджменті, транспорті та логістиці***

|   |     |
|---|-----|
| <b>Багрій В. В.</b> Цифровізація у сфері транспорту: електронні квитки та дозволи ..... | 273 |
| <b>Бганка Є. В.</b> Менеджер як основний суб'єкт управління .....                       | 275 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Біла К. І.</b> Особливості логістичного управління транспортно-виробничими процесами .....   | 276 |
| <b>Воробець Е. Є.</b> Оптимізація маршрутів перевезень в умовах зростання вартості пального .....   | 278 |
| <b>Гаврилов Б. О.</b> Розрахунок зменшення логістичних ризиків вантажних перевезень на автомобільному транспорті під час війни ..         | 280 |
| <b>Глухий А. О.</b> Використання штучного інтелекту у формуванні індивідуалізованих підходів до розвитку навичок працівників .....        | 283 |
| <b>Горжій О. А.</b> Удосконалення процедур управління ризиками інформаційної безпеки логістичних підприємств: методологічні аспекти .     | 285 |
| <b>Грицюк А. С.</b> Навички мотивації персоналу як чинник успішності менеджера .....  | 287 |
| <b>Дерев'янюк Є. А.</b> Вплив шуму від залізничного транспорту на здоров'я населення .....  | 289 |
| <b>Єршомін К. А.</b> Автономія команд як реакція на зростаючу складність бізнес-середовища .....  | 291 |
| <b>Жадан К. А.</b> Проблеми організації таксомоторних перевезень в умовах міста .....   | 293 |
| <b>Зайцева А. О.</b> Використання комп'ютерних технологій в транспортно-експедиторській діяльності .....                                  | 295 |
| <b>Зеленська Д. І.</b> Управління взаємовідносинами та ланцюгом поставок (scm/sgm) як основа побудови конкурентоспроможного бізнесу ..... | 297 |
| <b>Зуйков Р. В.</b> Напрями покращання технології взаємодії різних видів транспорту в порту .....   | 299 |
| <b>Кисіль М. О.</b> Використання штучного інтелекту у процесах публічного управління .....  | 301 |
| <b>Косаківський І.</b> Роль інтегрованого менеджменту у формуванні корпоративної соціальної відповідальності .....                        | 303 |
| <b>Лазукіна С. О.</b> Стан і виклики логістичної системи України в умовах воєнного часу .....   | 304 |
| <b>Литовченко І. В.</b> Креативна економіка як чинник повоєнної відбудови України .....   | 306 |
| <b>Маковська В. С.</b> Управління вантажними перевезеннями на автомобільному транспорті в умовах воєнного стану .....                     | 308 |
| <b>Медведєв М. О.</b> Стан та перспективи розвитку системи пасажирських перевезень України в умовах післявоєнного відновлення .....       | 310 |
| <b>Мезенцева Ю. В.</b> Деякі питання забезпечення транспортної діяльності в умовах воєнного стану .....                                   | 313 |
| <b>Носенко О. Д.</b> Аналіз ефективності інтегрованого підходу в логістиці .....  | 315 |
| <b>Поточенко В. С.</b> Аналіз та мінімізація транспортних витрат у ланцюгах постачання .....  | 317 |

*Conference «Current problems of mankind and ways to solve them»*. December 02–04, 2024. Munich, Germany. Pp. 229–232.

2. Вдосконалення експертного оцінювання професійного ризику. URL: [https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_vcheniy\\_secretar/%D0%9E%D0%A5%D0%9E%D0%A0%D0%9E%D0%9D%D0%90\\_%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%A6%D0%86/R\\_Ekspert.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_vcheniy_secretar/%D0%9E%D0%A5%D0%9E%D0%A0%D0%9E%D0%9D%D0%90_%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%A6%D0%86/R_Ekspert.pdf)

Глухий А. О., аспірант Університету імені Альфреда Нобеля  
(науковий керівник – Євтушенко О. А., к.е.н.,  
доцент кафедри транспортних технологій та міжнародної логістики  
Університету митної справи та фінансів)

### **ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ФОРМУВАННІ ІНДИВІДУАЛІЗОВАНИХ ПІДХОДІВ ДО РОЗВИТКУ НАВИЧОК ПРАЦІВНИКІВ**

Необхідність постійного розвитку навичок персоналу зумовлена зростаючими темпами змін, що відбуваються у суспільстві, зокрема технологічних змін. Для більш ефективного управління талантами, залучення та утримання персоналу важливим є формування індивідуалізованих підходів до розвитку навичок працівників. Індивідуалізовані підходи мають враховувати потреби у навчанні працівника та бізнесу, базовий рівень навичок, схильності та стиль навчання працівника. ШІ виступає в ролі помічника в оперативному вирішенні цих завдань.

Напрямами, у яких ШІ допомагає створити індивідуальні траєкторії розвитку працівників, є: визначення індивідуальних потреб; створення персоналізованого навчального контенту; інтеграція навчання у робочий процес, враховуючи його особливості.

ШІ вже активно використовується для виявлення прогалин у навичках працівників, на основі аналізу даних про працівника дозволяє визначити, які саме знання та навички потрібні кожному працівнику. Згідно дослідженням Gartner Research набувають актуальності системи управління навичками, керовані ШІ [1]. За допомогою ШІ можна проводити автоматичну оцінку дефіциту навичок.

Бізнес може використовувати ШІ для прискореного розвитку навичок, в першу чергу це стосується працівників на початку кар'єри. За результатами опитування Deloitte Center for Integrated Research 61% опитаних працівників вважають, що ШІ може підтримати можливості для підвищення кваліфікації для початковців, серед аудиторії віком 25–34 років показник складає 66% [2]. ШІ можна застосовувати для кар'єрного планування, цей напрям зараз на піку популярності [1]. За допомогою ШІ також можна виявляти таланти для відкритих вакансій або для формування кадрового резерву [3]. За допомогою ШІ можна аналізувати дані для розуміння необхідних для працівників навичок з позицій можливості заміни людей ШІ. Також корисним є і аналіз володіння працівниками

інструментами ШІ та прогнозування відповідності цих навичкам потребам бізнесу у майбутніх періодах [4].

Персоналізація контенту для навчання за допомогою ШІ – це реальність сьогодні. ШІ може генерувати навчальний контент – тексти, тести, відео, інфографіку, підкасти, тощо. Сучасні генеративні моделі вдало виконують завдання щодо створення програм навчання, їх наповнення відповідним контентом, створення чернеток та шаблонів для зворотного зв'язку. Використання ШІ дозволяє зазнати значної економії на створенні контенту, за даними BCG analysis до 60% економії на створенні відео-контенту високої якості [3].

Інтеграція навчання у робочий процес також відбувається за допомогою ШІ, враховуючи особливості і навчання і робочого процесу. Мета такої інтеграції – зробити процес навчання зручним та природним процесом, зробити його відповідним до схильностей працівника до навчання та умов, в яких він працює (наявність (відсутність) сусідів по кабінету, наявність навушників та мікрофону, стабільний інтернет, тощо).

ШІ допомагає сформувати індивідуальні навчальні траєкторії для працівників, дає можливість їх оперативного коригування за часом, обсягом, деталізацією навчальних модулів в залежності від цілей роботодавця та необхідних компетенцій, які потрібно здобути [3]. ШІ інтегрує навчання у робочий процес, створюючи акцент саме на практичній значущості навчання за рахунок завдань, пов'язаних з безпосередньою діяльністю працівника.

ШІ надає автоматизовані підказки (nudges), які можна ефективно вбудовувати у навчання для його персоналізації. Так, ШІ можна інтегрувати у щоденне мікронавчання, включно із зворотним зв'язком [3]. Іншою формою використання підказок від ШІ можуть бути нагадування про виконання незавершених завдань, або обов'язкових завдань для певного дня. ШІ може змінити і традиційні плани розвитку персоналу, збільшивши їх практичну значущість. План розвитку персоналу перетворити на підказки в робочому процесі.

Отже, впровадження ШІ дозволяє формувати персоналізовані шляхи розвитку працівників за рахунок визначення індивідуальних потреб; створення персоналізованого навчального контенту; інтеграції навчання у робочий процес, враховуючи його особливості.

#### **Список використаних джерел:**

1. Rizaoglu E., Clement S., Kundulli H., Hester C., Bobo D. Hype Cycle for AI in Human Resources, 2025. Gartner Research. URL: <https://www.gartner.com/en/documents/6591402>

2. Forrest K., Kreit B., Kulkarni A., Corduneanu R., Cantrell S. AI, demographic shifts, and agility: Preparing for the next workforce evolution. Deloitte Center for Integrated Research. August 25, 2025. URL:

<https://www.deloitte.com/us/en/insights/topics/talent/strategies-for-workforce-evolution.html>

3. Bedard J., Lavoie K., Laverdiere R., Bailey A., Beauchene V., Baier J. How Generative AI Will Transform HR. BCG analysis. August 24, 2023. URL: <https://www.bcg.com/publications/2023/transforming-human-resources-using-generative-ai>

4. Beyond the Buzz: Developing the AI Skills Employers Actually Need. Lightcast. 2025. URL: <https://lightcast.io/resources/research/beyond-the-buzz-developing-the-ai-skills-employers-actually-need>

Горжій О. А., студент Університету митної справи та фінансів (науковий керівник – Рудянова Т. М., к. ф.-м.н., доц., доцент кафедри комп'ютерних наук та інженерії програмного забезпечення Університету митної справи та фінансів)

### **УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕДУР УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ ЛОГІСТИЧНИХ ПІДПРИЄМСТВ: МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ**

Підприємницька діяльність за своєю суттю є невизначеною і пов'язана з перманентними ризиками. Хоча абсолютна імунізація компанії від усіх потенційних загроз залишається недосяжною, ризики інформаційної безпеки (ІБ) можна суттєво мінімізувати. Це досягається шляхом розробки та впровадження ефективних методик оцінки та обробки ризиків. Отже, комплексний підхід до оцінювання ризиків перетворюється з простого інструменту вибору захисних механізмів на ключовий інструмент підтримки ефективних управлінських рішень на корпоративному рівні. Методології оцінювання ризиків інформаційної безпеки (ІБ) є фундаментальним елементом для створення сталої, стійкої та дієвої корпоративної системи забезпечення ІБ. Це дає змогу суб'єктам господарювання реалізовувати економічно доцільний контроль ризиків, основною метою якого є мінімізація фінансових збитків, спричинених несанкціонованим доступом або іншим деструктивним впливом.

Аналіз ризиків ІБ може бути реалізований шляхом деталізації на рівні підприємства або конкретної інформаційної системи [1]. Алгоритмізована послідовність дій, що включає акумуляцію емпіричних даних, їх валідацію, інтерпретацію та квантифікацію рівнів ризику, є основою для виявлених загроз. Це дозволяє не лише сформувати дієву архітектуру обробки ризиків, але й обґрунтувати вибір найбільш придатної методики для подальшого ризик-менеджменту.

У сфері ризик-менеджменту не існує універсального рішення чи єдиної стандартизованої моделі управління. Відповідно, процес управління ризиками є адаптивним і детермінується специфічними особливостями підприємства. Його успішна реалізація вимагає індивідуалізованого підходу до таких