

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА БАКАЛАВРА

на тему

*“Психологічні умови підготовки педагогічних
працівників закладів позашкільної освіти до
розвитку організаційної культури”*

Виконав: здобувач 4 курсу,
групи ПС-17-2зс
Спеціальності 053 «Психологія»
Бекасова Г.П.
Керівник: Сапожников С.В.,
д. пед. н., професор

м. Дніпро
2021

АНОТАЦІЯ

Бекасова Г.П. Психологічні умови підготовки педагогічних працівників закладів позашкільної освіти до розвитку організаційної культури.

У роботі аналізують психологічні чинники розвитку організаційної культури закладів позашкільної освіти. З урахуванням досліджень у сфері менеджменту й організаційної психології, розробок, які стосуються діяльності освітніх організацій та закладів позашкільної освіти, розкрито сутність закладів позашкільної освіти як освітніх організацій, під якими розуміються відкриті соціально-педагогічні та стратегічно орієнтовані освітні системи, діяльність яких спрямована на створення умов для добровільного здобуття освіти на основі варіативності змісту, вільного самовизначення, творчого розвитку та самореалізації вихованців, їхнього активного включення в процеси соціалізації й підготовки до соціальної адаптації та майбутньої професійної діяльності, відповідно до їхніх індивідуальних запитів і здібностей.

Ключові слова: освітні організації, заклади позашкільної освіти, організаційна культура, типи організаційної культури, психологічні чинники розвитку організаційної культури, тренінгова програма.

S U M M A R Y

Bekasova H.P. Psychological conditions of training of pedagogical employees of extracurricular education institutions for the development of organizational culture.

The paper analyzes the psychological factors of development of organizational culture of institutions extracurricular education. Drawing on research findings in the field of management and organizational psychology as well as the developments related to educational organizations and out-of-school education institutions, the author discusses the essence of out-of-school education institutions as open social-educational and strategically-oriented systems that create conditions for voluntary education based on variable content, students' free self-determination, creative development and self-realization, active involvement in the processes of socialization and preparation for social adjustment and future professional activity, according to their individual needs and abilities.

Key words: educational organizations, out-of-school education institutions, organizational culture, organizational culture types, organizational culture development psychological factors, training program

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ И ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ РОЗВИТКУ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ЯК ОСВІТНІХ ОРГАНІЗАЦІЙ ЗАКЛАДІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	9
1.1 .Психологічні особливості функціонування закладів позашкільної освіти як освітніх організацій позашкільної освіти як освітніх організацій	9
1.2 Сутність і роль організаційної культури в діяльності закладів позашкільної освіти як освітніх організацій	19
1.3. Психологічні чинники розвитку організаційної культури в умовах закладів позашкільної освіти як освітніх організацій	29
Висновки до першого розділу	51
РОЗДІЛ 2. ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО РОЗВИТКУ ОРГАНІЗАЦІЙНО КУЛЬТУРИ	55
2.1. Мета, завдання та організація формувального етапу дослідження	55
2.2. Зміст та особливості проведення тренінгової програми «Психологічна підготовка педагогічних працівників закладів позашкільної освіти до розвитку організаційної культури»	61
2.3. Аналіз ефективності тренінгової програми «Психологічна підготовка педагогічних працівників закладів позашкільної освіти до розвитку організаційної культури»	64
Висновки до другого розділу	74
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	77
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	79
ДОДАТКИ	85