

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

## КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА

на тему

***«Управління професійною підготовкою  
майбутніх учителів до розвивального  
навчання молодших школярів в освітньому  
середовищі ЗВО»***

Виконав: здобувач 2 курсу, групи  
УНЗ-18м

Спеціальності 073 «Менеджмент  
(Управління навчальним закладом)»

Сапожникова Д.С.

Керівник: Волкова Н.П., д.п.н.,  
проф.

м. Дніпро  
2020

## АНОТАЦІЯ

**Сапожникова Д.С. „Управління професійною підготовкою майбутніх учителів до розвивального навчання молодших школярів в освітньому середовищі ЗВО”**

У роботі аналізується проблема управління професійно-педагогічною підготовкою майбутніх учителів початкових класів до розвивального навчання молодших школярів, обґрунтовується зміст підготовки майбутніх педагогів до розвивального навчання учнів початкових класів, визначаються її критерії, показники й рівні готовності майбутніх учителів до розвивального навчання учнів початкових класів, аналізуються результати впровадження технології підготовки майбутніх педагогів до розвивального навчання учнів початкової школи.

**Ключові слова:** професійно-педагогічна підготовка, майбутні учителі початкових класів, технологія підготовки.

**Sapozhnykova D. "Management of vocational training of future teachers for the developmental education of primary schoolchildren in the educational environment of higher education institutions"**

The problem of management professionally-pedagogical preparation of future teachers of initial classes is in-process analysed to the developing studies of junior schoolchildren, maintenance of preparation of future teachers is grounded to the developing studies of students of initial classes, her criteria, indexes and levels of readiness of future teachers, are determined to the developing studies of students of initial classes, the results of introduction of technology of preparation future teacher are analysed to developing studies student initial school.

**Key words:** professionally-pedagogical preparation, future teachers of initial classes, technology of preparation.

## ЗМІСТ

|                                                                                                                                                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ВСТУП.....</b>                                                                                                                                                       | <b>3</b>   |
| <b>РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ<br/>МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ<br/>ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ .....</b>                                | <b>6</b>   |
| 1.1. Особливості управління професійною підготовкою майбутніх учителів<br>початкових класів.....                                                                        | 6          |
| 1.2. Сутність та технології розвивального навчання молодших школярів.....                                                                                               | 26         |
| 1.3. Організація навчальної діяльності молодших школярів у розвивальному<br>навчанні.....                                                                               | 47         |
| 1.4. Технологія управління професійною підготовкою майбутніх учителів до<br>розвивального навчання молодших школярів.....                                               | 56         |
| <b>Висновки до першого розділу .....</b>                                                                                                                                | <b>60</b>  |
| <b>РОЗДІЛ 2. ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА<br/>ЕФЕКТИВНОСТІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ<br/>ДО РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ<br/>ШКОЛЯРІВ.....</b> | <b>62</b>  |
| 2.1. Методика виявлення рівнів готовності майбутніх учителів до розвивального<br>навчання молодших школярів.....                                                        | 62         |
| 2.2. Поетапне впровадження технології підготовки майбутніх учителів до<br>розвивального навчання молодших школярів.....                                                 | 71         |
| 2.3. Порівняльний аналіз результатів дослідження .....                                                                                                                  | 101        |
| <b>Висновки до другого розділу .....</b>                                                                                                                                | <b>109</b> |
| <b>ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ .....</b>                                                                                                                                          | <b>112</b> |
| <b>СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....</b>                                                                                                                                  | <b>115</b> |
| <b>ДОДАТКИ.....</b>                                                                                                                                                     | <b>127</b> |