

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА

на тему

***“Педагогічні умови формування
лідерських якостей у майбутніх
менеджерів дошкільної освіти”***

Виконав: здобувач 2 курсу, групи УНЗ-18м
Спеціальності 073 „Менеджмент
(Управління навчальним закладом”)
Черненко М.І.

Керівник: Волкова Н.П., д.пед.н., професор

м. Дніпро
2020

АНОТАЦІЯ

Черненко М.І. *«Педагогічні умови формування лідерських якостей у майбутніх менеджерів дошкільної освіти»*

Кваліфікаційна робота присвячена проблемі формування лідерських якостей у майбутніх менеджерів дошкільної освіти.

У вступі обґрунтовується актуальність обраної теми, формулюються мета, завдання дослідження, обираються методи проведення досліджень, вказується об'єкт і предмет дослідження, практична значущість кваліфікаційної роботи.

Перший розділ присвячено вивченню теоретичних засад формування лідерських якостей у майбутніх менеджерів дошкільної освіти; сутності феноменів «лідерство», «лідер» і «лідерські якості»; особливостей формування лідерських якостей у майбутніх менеджерів дошкільної освіти.

У другому розділі теоретично обґрунтовано педагогічні умови формування лідерських якостей у майбутніх менеджерів дошкільної освіти та охарактеризовано методичний супровід реалізації означених педагогічних умов.

У другому розділі здійснено експериментальну перевірку педагогічних умов формування лідерських якостей у майбутніх менеджерів дошкільної освіти, висвітлено процес організації і проведення констатувального, формувального та контрольного етапів педагогічного експерименту, узагальнено результати дослідження.

Висновки містять основні результати проведених досліджень.

Ключові слова: лідер, лідерство, лідерські якості, заклад дошкільної освіти, менеджер, менеджер дошкільної освіти, лідерські якості менеджерів дошкільної освіти.

SUMMARY

Chernenko MI "Pedagogical conditions for forming leadership qualities in future preschool education managers"

The qualification work is devoted to the problem of formation of leadership qualities in future managers of preschool education.

The introduction substantiates the relevance of the chosen topic, formulates the purpose, objectives of the study, selects research methods, specifies the object and subject of the study, the practical importance of qualification work.

The first section is devoted to the study of theoretical principles of leadership development in future preschool education managers; the essence of the phenomena "leadership", "leader" and "leadership qualities"; features of formation of leadership qualities in future managers of preschool education.

The second section theoretically substantiates the pedagogical conditions for the formation of leadership qualities in future managers of preschool education and describes the methodological support for the implementation of these pedagogical conditions.

In the second section the experimental verification of pedagogical conditions of forming leadership qualities in the future managers of preschool education is made, the process of organizing and conducting the ascertaining, forming and control stages of pedagogical experiment is summarized, the results of the research are summarized.

The conclusions contain the main results of the conducted researches.

Key words: leader, leadership, leadership qualities, preschool education institution, manager, preschool education manager, leadership qualities of preschool education managers.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	8
1.1. Теоретична сутність феноменів «лідерство», «лідер» і «лідерські якості».....	8
1.2. Особливості формування лідерських якостей у майбутніх менеджерів дошкільної освіти.....	17
Висновки до першого розділу.....	29
РОЗДІЛ 2. РОЗРОБЛЕННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	31
2.1. Теоретичне обґрунтування педагогічних умов формування лідерських якостей у майбутніх менеджерів дошкільної освіти.....	31
2.2. Методичний супровід реалізації педагогічних умов формування лідерських якостей у майбутніх менеджерів дошкільної освіти.....	46
Висновки до другого розділу	66
РОЗДІЛ 3. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	68
3.1. Організація та методика педагогічного експерименту.....	68
3.2. Аналіз результатів експериментальної роботи з впровадження педагогічних умов формування лідерських якостей у майбутніх менеджерів дошкільної освіти.....	76
Висновки до третього розділу	83
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	85
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	87
ДОДАТКИ	94