

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА

на тему:

*«Дослідження ігрової діяльності дітей
старшого дошкільного віку»*

Виконав: здобувач 2 курсу,
групи ПС-21-2вм
Спеціальності 053 «Психологія»
Кучерявенко-Посохова М.Ю.
Керівник: Крупенина Н.А.,
канд. пед. наук, доцент

м. Дніпро
2023 р.

АНОТАЦІЯ
кваліфікаційної роботи
Кучерявенко-Посохової Марини Юріївни
на тему:

«Дослідження ігрової діяльності дітей старшого дошкільного віку»

Кваліфікаційна робота здобувача 2-го курсу, спеціальності «Психологія» (у форматі Магістр) (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро, кафедра інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи) присвячена вивченню психологічних аспектів ігрової діяльності дітей дошкільного віку.

Досліджено ігрову діяльність як один з можливих механізмів формування передумов до оволодіння інтелектуальними операціями.

Обґрунтовано, що сформованість інтелектуальних операцій є показником подолання інтелектуального егоцентризму та наявності здатності до освоєння знакових структур, тобто власно здатності до організованого навчання. Важливою умовою подолання інтелектуальної центрації є не стільки опанування рольової гри, скільки здатність до побудови ігрового сюжету. З'ясовано, цікавий психологічний феномен, впливу гри на когнітивний розвиток дитини.

Виявлені статистично значимі позитивні кореляційні взаємозв'язки між вмінням дитини розвивати сюжет та подолання інтелектуальної центрації ($p < 0,01$). Коефіцієнт Спірмена склав 0,56043956 при критичному значенні 0,38 для виборки з 20 досліджуваних.

Встановлено, що діти з високим рівнем розвитку сюжетної гри демонструють вищий рівень сформованості логічних операцій. Це проявляється у більшій успішності вирішення завдань на класифікацію.

Проведене дослідження змусило звернути пильну увагу на такий критерій, як наявність внутрішнього плану гри, згортання ігрових дій. У грі вищого рівня число обозначуваних дій значно перевищує кількість реально відтворених дій, це і є показник «згортання» гри.

Перелік ключових слів: *гра, психічні процеси, когнітивний розвиток.*

SUMMARY
for the qualifying paper of
Kucheriavenko-Posokhova Maryna
on the subject:
« Research of Play Activities of Older Preschool Children »

The qualifying work of the 2nd-year candidate, majoring in "Psychology" (in Master's degree format) (Alfred Nobel University, Dnipro, Department of Innovative Technologies in Pedagogy, Psychology and Social Work) is devoted to the study of psychological aspects of play activities of pre-school children.

Game activity has been studied as one of the possible mechanisms of formation of prerequisites for mastering intellectual operations.

It is substantiated that the formation of intellectual operations is an indicator of overcoming intellectual egocentrism and the presence of the ability to master symbolic structures, that is, the ability to organize learning. An important condition for overcoming intellectual concentration is not so much the mastery of the role-playing game as the ability to build a game plot. An interesting psychological phenomenon, the influence of the game on the cognitive development of the child, has been clarified.

Statistically significant positive correlations were found between the child's ability to develop the plot and overcoming intellectual centering ($p < 0.01$). Spearman's coefficient was 0.56043956 with a critical value of 0.38 for a sample of 20 subjects.

It has been established that children with a high level of story game development demonstrate a higher level of formation of logical operations. This is manifested in greater success in solving classification tasks.

The conducted research forced to pay close attention to such a criterion as the presence of an internal game plan, curtailment of game actions. In a higher-level game, the number of designated actions significantly exceeds the number of actually reproduced actions, and this is an indicator of the "collapse" of the game.

Keywords: *game, mental processes, cognitive development.*

ЗМІСТ

ВСТУП

РОЗДІЛ 1. Психологічні аспекти ігрової діяльності дітей дошкільного віку

Ошибка! Закладка не определена.1.1. Вікові особливості дітей дошкільного віку в контексті ігрової діяльності

1.2. Значення ігрової діяльності для психічного розвитку дитини дошкільного віку 12

РОЗДІЛ 2. Емпіричне дослідження ігрової діяльності як одного з можливих механізмів формування передумов до оволодіння інтелектуальними операціями, в рамках концепції Ж.Піаже

2.1. Організація та методи дослідження **Ошибка! Закладка не определена.**
2.2. Аналіз та інтерпретація результатів

РОЗДІЛ 3. Здатність побудови сюжету гри як важлива передумова подолання інтелектуальної децентрації 43

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ **Ошибка! Закладка не определена.** ДОДАТКИ