

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ  
КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА  
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

## КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА

на тему:

*«Педагогічні умови формування емоційної  
культури майбутніх вихователів закладів  
дошкільної освіти у процесі фахової підготовки»*

Виконала: здобувачка 2 курсу,  
групи ОПН-20м  
Спеціальності 011 «Освітні,  
педагогічні науки»  
Кабак А. С.  
Керівник: Сапожников С.В.,  
д.п.н., проф.

м. Дніпро  
2022

## АНОТАЦІЯ

Кабак А.С., ОПН-20м. «Педагогічні умови формування емоційної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у процесі фахової підготовки».

У роботі представлено теоретичний аналіз та практичне дослідження проблеми формування емоційної культури майбутніх педагогів дошкільних навчальних закладів у процесі професійної підготовки, що визначається при аналізі педагогічних умов формування емоційної культури майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти та особистості студентів. При вивченні формування емоційної культури майбутніх вихователів дошкільної освіти використана загальна методика наукового дослідження з урахуванням методики наукового дослідження, досягнень теорії та методики професійної освіти, методики навчання вихователів та досвіду навчання.

На основі визначених критеріїв та аналізу результатів дослідження, отриманих під час обробки, охарактеризовано три рівні сформованості емоційної культури майбутніх вихователів емоційної культури в процесі професійної підготовки: високий, достатній, низький.

Практичне значення отриманих результатів у їх потенційному подальшому використанні при розробці чи корекції навчальних приграм, для підвищення рівня розвитку емоційної культури майбутніх вихователів дошкільних закладів освіти.

*Ключові слова: емоційна культура, дошкільна освіта, емоційний інтелект, професійна підготовка.*

## SUMMARY

Kabak A.S, OPN-20m. "Pedagogical conditions for the formation of emotional culture of future educators of preschool institutions in the process of professional training."

The paper presents a theoretical analysis and practical study of the problem of emotional culture formation of future teachers of preschool educational institutions in the process of professional training, which is determined by the analysis of pedagogical conditions of emotional culture formation. future teachers of preschool education institutions and students' personalities. In studying the formation of emotional culture of future preschool teachers used the general method of scientific research, taking into account the methods of scientific research, achievements in theory and methods of vocational education, methods of teaching educators and learning experience.

Based on the defined criteria and analysis of the research results obtained during the processing, three levels of formation of emotional culture of future educators of emotional culture in the process of professional training are characterized: high, sufficient, low.

The practical significance of the obtained results in their potential further use in the development or correction of curricula, to increase the level of emotional culture of future educators of preschool educational institutions.

*Keywords: emotional culture, preschool education, emotional intelligence, professional training.*

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	7
<b>РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</b> .....	12
1.1. Формування емоційної культури особистості як психолого-педагогічна проблема.....	12
1.2. Сутність та структура емоційної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти .....	31
1.3. Діагностика рівнів сформованості емоційної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти.....	50
Висновки до першого розділу.....	60
<b>РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</b> ....	63
2.1. Теоретичне обґрунтування педагогічних умов формування емоційної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти.....	63
2.2. Експериментально-дослідна перевірка ефективності умов формування емоційної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти .....	78
2.3. Аналіз ефективності результатів експериментальної роботи.....	85
Висновки до другого розділу.....	94
<b>ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ</b> .....	96
<b>СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ</b> .....	99
<b>ДОДАТКИ</b> .....	105