

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА БАКАЛАВРА

на тему

*"Психологічні особливості розвитку
моральної самосвідомості студентів
педагогічних вишів України"*

Виконав: здобувачка 4 курсу,
групи ПС-17-2зс
Спеціальності 053 «Психологія»
Перепелицина О.Ю.
Керівник: Сапожников С.В,
д-р. пед. наук, професор

м. Дніпро
2021

АНОТАЦІЯ

Перепелицина О.Ю. Психологічні особливості розвитку моральної самосвідомості студентів вишів України

У кваліфікаційній роботі виявлено особливості розвитку моральної самосвідомості майбутніх педагогів і обґрунтовані програми їх психологічного розвитку по розвитку моральної самосвідомості. На основі аналізу уявлень, що склалися в сучасній вітчизняній і зарубіжній психології, розкрито підходи до проблеми морального самосвідомості особистості; проаналізовані теоретичні дослідження, присвячені особливостям і динаміці розвитку моральної самосвідомості особистості в студентські роки; презентовані та апробовані програми розвитку моральної самосвідомості студентів педагогічних вишів.

Практична значущість дослідження полягає в добірці комплексу психодіагностичних методів і методик, спрямованих на вивчення розвитку моральної самосвідомості студентів педагогічних вишу. Матеріали роботи можуть бути корисними для практикуючих психологів. Отримані результати можуть бути корисні педагогам, викладачам вишів в програмі додаткової освіти та підвищення кваліфікації при розробці програм навчальних дисциплін і курсів, пов'язаних з особистісним розвитком студентської молоді.

Ключові слова: освітні організації, персонал, особистісна напруженість, прояви особистісної напруженості, чинники особистісної напруженості, психологічні умови подолання особистісної напруженості, тренінг, психологічні технології підготовки персоналу до подолання особистісної напруженості.

SUMMARY

Perepelitsina O.Y. Psychological features of development of moral self- confidence of students in Ukraine

In the qualified robotics, special features have been revealed in the development of moral self-awareness of the future pedagogues and the development of the programs of the psychological development for the development of moral self-awareness. On the basis of the analysis of the phenomenon, it was expressed in the modern and foreign psychology, openly approaching the problem of moral self-awareness of the specialness; analyzed theoretical advances, attributed to specialties and dynamic development of moral self-awareness of specialties in student rock; presented and tested by programs for the development of moral self-awareness of students in pedagogical vices.

The practical significance of the awareness of the field is in the additional complex of psychodiagnostic methods and techniques, which are aimed at developing the moral self-awareness of students in pedagogical university. Robotic materials can be perfect for practicing psychologists. The obtained results can be correct to teachers, victories of victories in the program of supplementary education and advancement of qualifications in the development of programs of primary disciplines and courses, connected with the special development of student youth.

Key words: educational organizations, personnel, special stress, show special stress, officials of special stress, psychological mindset, special stress, training, psychological preparation technology

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ МОРАЛЬНОЇ САМОСВІДОМОСТІ ОСОБИСТОСТІ	8
1.1. Підходи до вивчення моральної самосвідомості особистості	8
1.2. Проблеми моралі та моральності у психологічних дослідженнях	16
1.3. Особливості розвитку моральної самосвідомості в студентському віці	22
Висновки до першого розділу	30
РОЗДІЛ 2. ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА МОРАЛЬНОЇ САМОСВІДОМОСТІ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ВИШІВ	33
2.1. Організація, дослідно-експериментальної перевірки моральної самосвідомості студентів педагогічних вишів	33
2.2. Аналіз результатів дослідження моральної самосвідомості студентів педагогічного вишу	41
2.3. Програма розвитку моральної самосвідомості студентів педагогічних вишів	65
2.4. Результати апробації програми розвитку моральної самосвідомості студентів педагогічних вишів	74
Висновки до другого розділу	88
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	94
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	97
ДОДАТКИ	