

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА

на тему:

*«Формування соціальної компетентності
майбутніх викладачів в умовах
магістратури»*

Виконав: здобувач II курсу,
групи ОПН-20м
Спеціальності 011 «Освітні,
педагогічні науки»
Півень Я.В.
Керівник: Лаврентьєва О.О.,
д-р. пед. наук, професор

м. Дніпро
2022

А Н О Т А Ц І Я

Півень Я.В. «Формування соціальної компетентності майбутніх викладачів в умовах магістратури»

У кваліфікаційній роботі здійснено теоретичне узагальнення й запропоновано нове вирішення актуального наукового завдання, що полягає в обґрунтуванні та експериментальній перевірці педагогічних умов формування соціальної компетентності майбутніх викладачів в умовах магістратури.

У процесі дослідження було сформовано, науково обґрунтовано й експериментально апробовано модель формування соціальної компетентності викладачів у процесі магістерської підготовки, до структури якої входить методологічно-цільовий компонент, що включає вимоги суспільства до соціальної компетентності викладача, мету, завдання і наукові підходи професійної освіти щодо формування соціальної компетентності; змістовно-процесуальний компонент, який поєднує професійний відбір за придатністю до педагогічної діяльності, вимоги до результатів навчання на магістерському рівні освіти та педагогічні умови реалізації освітнього процесу; оцінно-діагностичний компонент, куди входять критерії рівня сформованості соціальної компетентності та методи педагогічної діагностики. Ефективна реалізація запропонованої моделі дозволяє сформувати соціальну компетентність майбутніх викладачів на високому і відмінному рівнях.

Теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено ефективність системи формування соціальної компетентності майбутніх викладачів в умовах магістратури, сутнісною основою якої виступає застосування теорії контекстного навчання, проведення тренінгів з ноосферної освіти та корпоративної культури освітнього закладу, застосування ігрових технологій для відпрацювання навичок соціальної взаємодії. Передумовами формування соціальної компетентності майбутніх викладачів в умовах магістратури виступають базові соціальні якості, сформовані на бакалаврському рівні освіти.

Ключові слова: заклад вищої освіти, магістратура, професійна підготовка, майбутні викладачі, соціальна компетентність.

S U M M A R Y

Piven Y.V. Formation of social competence of future teachers in the conditions of magistracy

In the qualification work, a theoretical synthesis was carried out and a new solution to the current scientific problem was proposed, which consists in substantiating and experimentally checking the pedagogical conditions for the formation of social competence of future teachers in the conditions of master's studies.

In the process of research, a model for the formation of social competence of teachers in the process of master's training was formed, scientifically substantiated and experimentally tested, the structure of which includes a methodologically-targeted component, which includes the requirements of society for the social competence of the teacher, the goal, tasks and scientific approaches of professional education in the formation of social competence; a substantive and procedural component combining professional selection for fitness for pedagogical activity, requirements for the results of studies at the master's level of education and pedagogical conditions for the implementation of the educational process; evaluation and diagnostic component, which includes criteria of level of formation of social competence and methods of pedagogical diagnostics. Effective implementation of the proposed model makes it possible to build the social competence of future teachers at high and excellent levels.

Theoretically justified and experimentally tested the effectiveness of the system of formation of social competence of future teachers in the conditions of master's studies, the basis of which is the application of the theory of context learning, conducting trainings on noosphere education and corporate culture of an educational institution, the use of game technologies for the development of social interaction skills. The prerequisites for the formation of social competence of future teachers in the conditions of master's studies are basic social qualities formed at the bachelor's level of education.

Key words: higher education, master's degree, vocational training, future teachers, social competence.

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ	6
1.1. Компетентнісно-орієнтований підхід в педагогічній освіті	6
1.2. Характеристика та структура соціальної компетентності майбутніх викладачів.....	13
Висновки до розділу 1.....	22
РОЗДІЛ 2 ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ У ПРОЦЕСІ МАГІСТЕРСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ.....	24
2.1. Теоретико-методичні засади формування соціальної компетентності майбутніх викладачів в умовах магістратури	24
2.2. Педагогічні підходи формування соціальної компетентності викладачів	32
Висновки до розділу 2.....	47
РОЗДІЛ 3 ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ СИСТЕМИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ НА МАГІСТЕРСЬКОМУ РІВНІ ПІДГОТОВКИ.....	50
3.1. Організація та перебіг дослідно-експериментальної роботи...	50
3.2. Аналіз результатів педагогічного експерименту.....	57
Висновки до розділу 3.....	68
ВИСНОВКИ.....	70
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	74