

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА БАКАЛАВРА

на тему

*“Дитячі страхи та способи їх корекції у
дітей дошкільного віку”*

Виконав: здобувач 4 курсу,
групи ПС 17-1
Спеціальності 053 «Психологія»
Зав'ялова М.О
Керівник: Грисенко Н.В
канд. психол. наук

м. Дніпро
2021

АНОТАЦІЯ

Зав'ялова М. О. Дитячі страхи та способи їх корекції у дітей дошкільного віку.

У роботі аналізується проблема дитячих страхів та тривожності, природи та симптомів їх виникнення, віковий фактор прояву страху та тривоги у дітей, а також було запропоновано та описано корекційну програму для дітей старшого дошкільного віку, яка може допомогти побороти відчуття страху у дітей або ж послабити їх прояв. Під час написання роботи було визначено загальні теоретичні підходи поняття страх, емоція, тривога, методи та способи роботи із дітьми, підібрано методики для проведення експериментального дослідження в одному із закладів дошкільного виховання для виявлення ступеня, характеру та виду страху у кожної дитини з досліджуваної групи.

Ключові слова: страх, дитяча тривога, емоції, корекційна програма.

SUMMARY

Zavyalova M. O. Childish fears and ways of getting better at children of preschool age.

The robot analyzes the problem of children's fears and anxiety, the nature and symptoms of anxiety, a certain factor in the manifestation of fear and anxiety in children, and it has also been propagated and described a correct program for older preschool children due to fear manifest. After an hour of writing a robot, a theoretical approach is indicated to understand fear, emotion, triviality, methods and methods of robotics from children, methods are selected for carrying out experimental monitoring in one stage of building up a pre-development of fear.

Key words: fear, childish triviality, emoji, korektsiyna program.

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ ДИТЯЧИХ СТРАХІВ	7
1.1. Страх та фобії у сучасній психологічній і педагогічній літературі	7
1.2. Поняття та характеристики емоцій	12
1.3. Характеристика та симптоми страху та тривоги	14
1.4. Природа дитячих страхів та особлива тривожність як фактор формування страху дитини	16
Висновки до першого розділу	27
РОЗДІЛ 2. КОРЕКЦІЯ ДИТЯЧИХ СТРАХІВ ТА ТРИВОЖНОСТІ	30
2.1. Особливості корекційної та терапевтичної роботи із дітьми	30
2.2. Основні підходи та методи	36
2.3. Казка як метод терапевтичної роботи із страхами дітей дошкільного віку	39
Висновки до другого розділу	47
РОЗДІЛ 3. ДОСЛІДЖЕННЯ ВИЯВЛЕННЯ ДИТЯЧИХ СТРАХІВ І МЕТОДІВ ЇХ КОРЕКЦІЇ У ДОШКІЛЬНОМУ ВІСІ	48
3.1. Цілі, мета та організація емпіричного дослідження	48
3.2. Результати дослідження та їх аналіз	52
Висновки до третього розділу	58
ВИСНОВКИ	60
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	63
ДОДАТКИ	70