

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА БАКАЛАВРА

на тему

*«Гендерні особливості стресостійкості у
студентів»*

Виконав: здобувач 4 курсу,
групи ПС-17-2
Спеціальності 053 «Психологія»
Панасенко О.О.
Керівник: Лебідь О.В.,
д-р педагог. наук, доцент

м. Дніпро
2021

А Н О Т А Ц І Я

Панасенко О.О. Гендерні особливості стресостійкості у студентів.

У роботі аналізуються особливості навчального стресу, відмінності в стресостійкості у студентів чоловічої та жіночої статі. Під час написання роботи була вивчена наукова література на тему стресу та стресостійкості, підбрано комплекс методик, досліджені та проаналізовані гендерні особливості стресу та стресостійкості у студентів, а також розроблено рекомендації щодо підвищення рівня стресостійкості.

Ключові слова: стрес, навчальний стрес, стресостійкість, гендер, копінг-стратегія.

S U M M A R Y

Panasenko O.O. Gender differences in stress resistance among students.

The paper analyzes the features of educational stress, differences in stress resistance in male and female students. During the writing of the work the scientific literature on the topic of stress and stress resistance was studied, a set of methods was selected, gender features of stress and stress resistance in students were researched and analyzed, and recommendations for increasing stress resistance were developed.

Keywords: stress, educational stress, stress resistance, gender, coping styles.

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ГЕНДЕРНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ СТРЕСОСТІЙКОСТІ СТУДЕНТІВ У НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ	5
1.1. Феномен стресостійкості у вітчизняній та зарубіжній психології.....	5
1.2. Особливості навчального стресу у студентів.....	8
1.3. Гендерні особливості стресу та стресостійкості у студентів.....	11
Висновки до першого розділу.....	17
РОЗДІЛ 2. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ СТУДЕНТІВ ЧОЛОВІЧОЇ ТА ЖІНОЧОЇ СТАТІ	19
2.1. Описання вибірки, психодіагностичного інструментарію та методів статистичного аналізу.....	19
2.2. Дослідження стресостійкості студентів чоловічої та жіночої статі.....	22
2.3. Розроблення рекомендацій щодо підвищення стресостійкості.....	40
Висновки до другого розділу.....	46
ВИСНОВКИ	47
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	49
ДОДАТКИ	53