

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА

на тему

*“Підготовка майбутніх учителів
початкової школи до організації групових
форм пізнавальної діяльності”*

Виконав: здобувач 2 курсу, групи ОПН-18м
Спеціальності: 011 „Освітні, педагогічні
науки”
Тітова М.В.

Керівник: Лебідь О.В., д.пед.н., доцент

м. Дніпро
2020

АНОТАЦІЯ

Тітова М.В. *«Підготовка майбутніх учителів початкової школи до організації групових форм пізнавальної діяльності»*

Кваліфікаційна робота присвячена проблемі підготовки майбутніх учителів початкової школи до організації групових форм пізнавальної діяльності.

У вступі обґрунтовується актуальність обраної теми, формулюються мета, завдання дослідження, обираються методи проведення досліджень, вказується об'єкт і предмет дослідження, практична значущість кваліфікаційної роботи.

Перший розділ присвячено вивченню теоретичних засад підготовки майбутніх учителів початкової школи до організації групових форм пізнавальної діяльності в педагогічній теорії і практиці; визначенню сутності та структури готовності майбутніх учителів початкової школи до організації групових форм пізнавальної діяльності; обґрунтуванню педагогічних умов підготовки майбутніх учителів початкової школи до організації групових форм пізнавальної діяльності.

У другому розділі здійснено експериментальну перевірку ефективності педагогічних умов майбутніх учителів початкової школи до організації групових форм пізнавальної діяльності.

Висновки містять основні результати проведених досліджень.

Ключові слова: готовність, готовність учителів початкової школи до організації групових форм пізнавальної діяльності, групові форми, початкова школа, вчитель початкової школи.

SUMMARY

Titova M.V. *«Preparation of future primary school teachers to organize group forms of cognitive activity»*

The qualification work is devoted to the problem of preparing future elementary school teachers to organize group forms of cognitive activity.

The introduction substantiates the relevance of the chosen topic, formulates the purpose, objectives of the study, selects research methods, specifies the object and subject of the study, the practical importance of qualification work.

The first section is devoted to the study of theoretical principles of preparation of future elementary school teachers for the organization of group forms of cognitive activity in pedagogical theory and practice; defining the nature and structure of future primary school teachers' readiness to organize group forms of cognitive activity; substantiation of pedagogical conditions of preparation of future primary school teachers for organization of group forms of cognitive activity.

The second section provides an experimental test of the effectiveness of pedagogical conditions of future primary school teachers in organizing group forms of cognitive activity.

The conclusions contain the main results of the conducted researches.

Keywords: readiness, readiness of elementary school teachers to organize group forms of cognitive activity, group forms, elementary school, elementary school teacher.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ПРОБЛЕМА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ГРУПОВИХ ФОРМ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ТЕОРІЇ І ПРАКТИЦІ.....	7
1.1. Проблема підготовки майбутніх учителів до організації групових форм пізнавальної діяльності у психолого-педагогічних дослідженнях..	7
1.2. Сутність і структура готовності майбутніх учителів початкової школи до організації групових форм пізнавальної діяльності.....	15
1.3. Організація групових форм пізнавальної діяльності як реалізація суб'єкт-суб'єктної взаємодії.....	28
1.4. Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів початкової школи до організації групових форм пізнавальної діяльності.....	37
Висновки до першого розділу.....	47
РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ГРУПОВИХ ФОРМ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	49
2.1. Організація експериментальної діяльності.....	49
2.2. Реалізація педагогічних умов підготовки майбутніх учителів майбутніх учителів початкової школи до організації групових форм пізнавальної	55
2.3. Аналіз та інтерпретація результатів експериментальної роботи.....	70
Висновки до другого розділу	82
ВИСНОВКИ.....	84
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	87
ДОДАТКИ.....	94