

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА БАКАЛАВРА

на тему

*“Розвиток і формування самостійності у
дітей дошкільного та молодшого шкільного
віку”*

Виконав: здобувач 4 курсу, групи
ПС-17-2

Спеціальності 053 «Психологія»

Магда М. С.

Керівник: Бикова В.О.,
канд. пед. наук, доцент

м. Дніпро
2021

АНОТАЦІЯ

Магда М.С. Розвиток і формування самостійності у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.

Робота присвячена проблемі формування самостійності дошкільників та молодших школярів. Розкрито поняття самостійності. Проаналізовано особливості виховання самостійності дітей дошкільного віку. Виділено шляхи формування самостійності у молодших школярів. Визначено практичний аспект особливостей розвитку самостійності в закладах освіти у дошкільників та молодших школярів. Окреслено критерії та показники вихованості самостійності у дошкільників та молодших школярів. Здійснено діагностику рівня самостійності особистості молодшого школяра.

Ключові слова: самостійність, формування самостійності, рівні розвитку самостійності.

SUMMARY

Magda M.S. Development and formation of independence in children of preschool and primary school age.

The work is devoted to the problem of forming the independence of preschoolers and junior schoolchildren. The concept of independence is revealed. Peculiarities of educating the independence of preschool children are analyzed. Ways of formation of independence at younger schoolboys are allocated. The practical aspect of the peculiarities of independence development in educational institutions for preschoolers and junior schoolchildren is determined. Criteria and indicators of education of independence at preschool and junior schoolchildren are outlined. The level of independence of the personality of the junior schoolboy is diagnosed.

Key words: independence of preschoolers and junior schoolchildren, education, formation, ways, levels, development, criteria.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ САМОСТІЙНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	8
1.1. Ідеї самостійності в психолого-педагогічній літературі.....	8
1.2. Особливості виховання самостійності в дошкільному віці.....	14
1.2.1. Виховання самостійності дошкільника через гру.....	18
1.2.2. Формування самостійності дошкільника засобами трудової та навчальної діяльності.....	21
1.3. Шляхи формування самостійності в молодших школярів.....	25
1.3.1. Рівні розвитку самостійності.....	31
1.3.2. Вимоги до самостійної діяльності школярів.....	33
Висновки до першого розділу.....	35
РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ САМОСТІЙНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	37
2.1. Опис і обґрунтування методик дослідження особливостей самостійності дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.....	37
2.2. Інтерпретація результатів дослідження.....	43
2.2.1. Особливості розвитку самостійності в закладах освіти у дошкільників та молодших школярів.....	43
2.2.2. Діагностика рівня самостійності особистості молодшого школяра.....	58
Висновки до другого розділу.....	66
ВИСНОВКИ.....	68
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	70
ДОДАТКИ.....	76