

**УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КАФЕДРА ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ**

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

на тему

**«Міжнародні освітні програми як фактор підвищення
міжнародної конкурентоспроможності»**

Виконав: здобувач II курсу,
групи МEB-22вм
спеціальності 292
Міжнародні економічні відносини
Варга Л.О.
Керівник: Лимонова Е.М.,
к.е.н., доцент

**Дніпро
2024**

АНОТАЦІЯ

Варга Л.О. «Міжнародні освітні програми як фактор підвищення міжнародної конкурентоспроможності»

У дослідженні було вивчено різні аспекти конкурентоспроможності, включаючи аналіз наукових підходів та класифікацію на різних рівнях.

В процесі дослідження було надано огляд міжнародної освітньої програми Erasmus+, грантів Deutsche Forschungsgemeinschaft (Німецького дослідницького фонду), DAAD (Німецької служби академічних обмінів) та Swedish Institute (Шведського інституту), системи подвійних дипломів та освітніх програм для іноземних студентів в Україні з подальшим SWOT аналізом.

Крім цього, в роботі було проведено факторний аналіз конкурентного середовища міжнародних освітніх програм та виділено фактори успішності та ймовірного ризику. На базі цього було розроблено міжнародний освітній проект «Ефективне ведення бізнесу в Україні» для іноземних слухачів, що висвітлює міжнародну освітню програму не тільки як економічно привабливий проект, а й як фактор підвищення іміджу університету та міжнародної конкурентоспроможності в цілому.

Ключові слова: конкурентоспроможність, міжнародна конкурентоспроможність, фактори конкурентоспроможності, міжнародні освітні програми, міжнародний освітній проект.

SUMMARY

Varha L.O. "International Educational Programs as a Factor in Enhancing International Competitiveness"

Various aspects of competitiveness, including an analysis of scientific approaches and classification at different levels, were explored.

An overview of the Erasmus+ international education program, grants from the Deutsche Forschungsgemeinschaft (German Research Foundation), DAAD (German Academic Exchange Service), and the Swedish Institute, as well as dual-degree systems and educational programs for the foreign students, followed by a SWOT analysis were provided.

Additionally, the research conducted a factor analysis of the competitive environment of international education programs, identifying success factors and potential risks. Based on this, an international educational project titled "Effective Business Management in Ukraine" was developed for foreign participants, showcasing the international education program not only as an economically attractive initiative but also as a factor in enhancing the university's image and overall international competitiveness.

Keywords: competitiveness, international competitiveness, competitiveness factors, international education programs, international educational project.

ЗМІСТ

ВСТУП	7
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ МІЖНАРОДНОЇ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ	10
1.1. Обґрунтування поняття конкурентоспроможність	10
1.2. Класифікація факторів конкурентоспроможності	16
1.3. Огляд міжнародних освітніх програм в Україні	24
РОЗДІЛ 2. SWOT АНАЛІЗ МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ	31
2.1. SWOT аналіз освітньої програми Erasmus+	31
2.2. SWOT аналіз системи освітніх грантів від Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG), DAAD (Німецької служби академічних обмінів) та Swedish Institute (Шведського інституту)	37
2.3. SWOT аналіз системи подвійного диплома	48
2.4. SWOT аналіз системи навчання іноземних студентів в Україні	54
РОЗДІЛ 3. РОЗРОБКА МІЖНАРОДНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЕКТУ	58
3.1. Факторний аналіз конкурентного середовища освітніх програм та побудова стратегії	58
3.2. Обґрунтування концепції освітнього проекту «Ефективне ведення бізнесу в Україні» для іноземних слухачів	65
3.3. Оцінка потреби в ресурсах та розрахунок ефективності проекту «Ефективне ведення бізнесу в Україні» для іноземних слухачів	71
ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ	77
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	78