

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА БАКАЛАВРА

на тему

*«Психологічні особливості розвитку творчих
здібностей у дітей дошкільного віку»*

Виконав: здобувач 4 курсу,
групи ПС-17-1зс
Спеціальності 053 «Психологія»
Курись А.С.
Керівник: Юдіна А.В., кандидат
психологічних наук, викладач

м. Дніпро
2021

АНОТАЦІЯ

Курись А.В. Психологічні особливості розвитку творчих здібностей у дітей дошкільного віку.

У роботі аналізується проблема психологічних особливостей дошкільного дитинства як основи розвитку творчих здібностей особистості. Під час написання роботи було висвітлено наукові погляди щодо розвитку творчої особистості дошкільника, підбрано комплекс методик, адекватних меті дослідження, продіагностовано та проаналізовано психічні властивості мислення, уяви, сприймання в дошкільному віці та визначено їх вплив на розвиток творчих здібностей дитини.

Ключові слова: творчість, творчі здібності дошкільний вік, особистість, мислення, уява.

SUMMARY

Kuryts A. Psychological features of the development creative abilities of preschool children.

In this paper analyzing problem of the psychological characteristics of preschool childhood as the basis for the development creative abilities. Scientific views on the development of the creative personality of a preschooler were considered, a set of methods were selected that were adequate to the purpose of the study, the mental properties of thinking, imagination, perception in preschool age were diagnosed and analyzed, and their influence on the development of the child's creative abilities was determined.

Keywords: creativity, creative abilities of a preschooler, personality, thinking, imagination.

ЗМІСТ

ВСТУП	4
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	7
1.1. Наукові підходи до розуміння творчих здібностей.....	7
1.2. Особливості розвитку дітей дошкільного віку.....	11
1.3. Сучасні методи і прийоми розвитку творчих здібностей у дітей дошкільного віку.....	18
Висновки до першого розділу.....	22
РОЗДІЛ 2. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	24
2.1. Організація емпіричного дослідження та характеристика вибірки	25
2.2. Методи емпіричного дослідження.....	26
2.3. Аналіз результатів емпіричного дослідження розвитку творчих здібностей у дітей дошкільного віку	30
2.4. Рекомендації щодо розвитку творчих здібностей у дітей дошкільного віку.....	36
Висновки до другого розділу.....	44
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	45
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	47
ДОДАТКИ	50