

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА

на тему:

*«Формування педагогічної майстерності
майбутніх педагогів професійного навчання в
умовах освітнього процесу закладу вищої
освіти»*

Виконала: здобувачка 2 курсу,
групи ОПН-20м
Спеціальності 011 «Освітні,
педагогічні науки»
Данилейко Д.В.
Керівник: Волкова Н.П.
д. пед. наук, проф.

м. Дніпро
2022

АНОТАЦІЯ

Данилейко Д.В. «Формування педагогічної майстерності майбутніх педагогів професійного навчання в умовах освітнього процесу закладу вищої освіти», Дніпро- 2022.

Кваліфікаційна робота здобувачки 2-го курсу, спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» (у форматі магістр) (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро, кафедра інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи) присвячена проблемі формування педагогічної майстерності майбутніх педагогів в умовах навчання у вищій школі.

Зроблені висновки щодо того, що професійна підготовка сучасного педагога професійного навчання зорієнтована на формування професійних цінностей, потребує чітко визначених освітніх цілей і мотивів, організації та проектування психолого-педагогічних умов освітнього процесу, спрямованого на фахівця з сучасним типом професійного мислення, здатного до ефективного професійного саморозвитку і самореалізації на сучасному ринку праці.

Практична значущість дослідження полягає в тому, що розроблено модель формування педагогічної майстерності майбутніх педагогів професійного навчання, яка відображає вплив зовнішніх чинників, створення позитивного освітнього поля і містить компоненти: цільовий, змістовний, процесуально-діяльнісний, організаційно-управлінський та результативно-оцінний.

Ключові слова: педагогічна майстерність, педагог професійного навчання, педагогічні умови, професійна самореалізація особистості.

SUMMARY

Danileiko D.V. "Formation of pedagogical skills of future teachers of vocational training in the educational process of higher education", Dnipro - 2022.

Qualification work of the 2nd year student, specialty 011 "Educational, Pedagogical Sciences" (in master's format) (Alfred Nobel University, Dnipro, Department of Innovative Technologies in Pedagogy, Psychology and Social Work) is devoted to the problem of forming pedagogical skills of future teachers in conditions of higher education.

It is concluded that the professional training of modern teachers of vocational training is focused on the formation of professional values, requires clearly defined educational goals and motives, organization and design of psychological and pedagogical conditions of the educational process aimed at a specialist with modern professional thinking capable of effective professional self-development and self-realization in the modern labor market.

The practical significance of the study is that a model of pedagogical skills of future teachers of vocational training, which reflects the influence of external factors, creating a positive educational field and contains components: target, content, procedural, organizational, managerial and performance evaluation.

Key words: pedagogical skill, teacher of professional training, pedagogical conditions, professional self-realization of personality.

ЗМІСТ

ВСТУП	9
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ	15
1.1. Стан та проблеми професійної освіти в умовах ринку праці.....	15
1.2. Сутність поняття «педагогічна майстерність».....	23
Висновки до розділу 1	30
РОЗДІЛ 2. МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ	31
2.1. Модель формування педагогічної майстерності майбутніх педагогів професійного навчання.....	31
2.2. Методи формування педагогічної майстерності.....	42
Висновки до розділу 2	53
РОЗДІЛ 3. ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА РОБОТА ЩОДО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ	54
3.1. Експериментальні дослідження рівня розвитку педагогічної майстерності майбутніх педагогів професійного навчання.....	54
3.2. Методичні рекомендації щодо розвитку педагогічної майстерності майбутніх педагогів професійного навчання.....	62
Висновки до розділу 3	66
ВИСНОВКИ	68
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	71
ДОДАТКИ	79