

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

**КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА
МАГІСТРА**

На тему:

***«Психологічні особливості самоактуалізації
особистості у підлітковому віці»***

Виконав: здобувач 2 курсу,
групи ПС-18ВМ

Спеціальності 053 «Психологія»

Алсібай К.Т.

Керівник: Олійник І.В.,

к. п. н., доц.

**м. Дніпро
2020 рік**

АНОТАЦІЯ

Алсібай К.Т. Психологічні особливості самоактуалізації особистості у підлітковому віці.

У роботі аналізується проблема самоактуалізації особистості у підлітковому віці. Аналіз полягає у вивченні основ самоактуалізації підлітків у педагогічній та психологічній науці, у вивченні структури психолого-педагогічних чинників самоактуалізації підлітків. Під час написання кваліфікаційної роботи були виявлені та інтерпретовані розбіжності процесу само актуалізації в межах підліткового вікового періоду, виявлений статистично значимий зв'язок між характеристиками само актуалізації та життєвою перспективою, мотивацією на успіх. Інтерпретація отриманих результатів дозволила надати рекомендації щодо сприяння саморозвитку і становлення особистості у підлітковому віці.

Ключові слова: самоактуалізація, життєва перспектива, підтримка себе, часова компетентність, мотивація на успіх, підлітковий вік

SUMMARY

Alsibai K. The problem of self-actualization of adolescence is analyzed in the paper. The analysis is to study the basics of adolescents 'self-actualization in pedagogical and psychological science, to study the structure of psychological and pedagogical factors of adolescents' self-actualization. During the writing of the qualification work, differences in the process of actualization during adolescence were identified and interpreted, a statistically significant correlation was found between the characteristics of actualization itself and life prospect, motivation for success. Interpretation of the results allowed us to provide recommendations for promoting self-development and personality development in adolescence.

Keywords: self-actualization, life perspective, self-support, temporal competence, motivation for success, adolescence

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ САМОАКТУАЛІЗАЦІЇ ПІДЛІТКІВ У СУЧАСНІЙ НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ.....	7
1.1. Теоретичні основи вивчення проблеми самоактуалізації підлітків у педагогічній та психологічній науці	7
1.2. Психологічні особливості розвитку особистості у підлітковому віці.....	15
1.3. Структура психолого-педагогічних складових самоактуалізації підлітків ..	20
Висновки до розділу 1	31
РОЗДІЛ 2. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ САМОАКТУАЛІЗАЦІЇ У ПІДЛІТКІВ.....	33
2.1. Опис вибірки, психодіагностичного інструментарію та методів статистичного аналізу.....	33
2.2. Дослідження особливостей структури самоактуалізації, життєвих завдань, часової перспективи та мотивації досягнення успіху у підлітковому віці	39
2.3. Дослідження зв'язку між особливостями самоактуалізації та життєвими завданнями, часовою перспективою та мотивацією до досягнення успіху.....	63
2.4. Рекомендації щодо сприяння саморозвитку і становлення особистості у підлітковому віці	67
Висновки до розділу 2	71
ВИСНОВКИ.....	74
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	80