

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА

на тему

*“Особливості організації дистанційного
навчання у вищій школі в умовах пандемії
(на прикладі України та Англії)”*

Виконав: здобувач 2 курсу,
групи ОПН-20м
Спеціальності 011 «Освітні,
педагогічні науки»
Кормич Майя
Олександрівна
Керівник:
Лебідь Ольга Валеріївна
д-р педагог. наук, професор

м. Дніпро
2022

АНОТАЦІЯ

Кормич М.О. Особливості організації дистанційного навчання у вищій школі в умовах пандемії (на прикладі України та Англії).

Кваліфікаційна робота присвячена актуальній проблемі організації дистанційного навчання у вищій школі в умовах пандемії. Зроблені висновки щодо теоретичних аспектів ефективності організації дистанційного навчання у вищій школі, особливостей організації дистанційного навчання у вищій школі в умовах пандемії та надано практичні рекомендації викладачам і керівникам щодо організації дистанційного навчання.

Практична цінність роботи полягає в тому, що результати розроблених практичних рекомендації на основі аналізу особливостей організації дистанційного навчання у вищій школі в умовах пандемії (на прикладі України та Англії) будуть використані у практиці роботи викладачам і керівникам вищої школи.

Результати дослідження можуть бути рекомендовані для застосування в практиці управління ВНЗ.

Ключові слова: дистанційна освіта, пандемія, Covid-19, організація навчання, вища школа.

SUMMARY

Kormych M. Features of the organization of distance learning in higher education in a pandemic (on the example of Ukraine and England).

The qualification work is devoted to the actual problem of organizing distance learning in higher education in a pandemic. Conclusions are drawn on the theoretical aspects of the effectiveness of the organization of distance learning in higher education, the features of the organization of distance learning in higher education in the context of a pandemic, and practical recommendations are given to teachers and managers on the organization of distance learning

The practical value of the work lies in the fact that the results of the developed practical recommendations based on the analysis of the features of organizing distance learning in higher education in a pandemic (on the example of Ukraine and England) will be used in the practice of teachers and heads of higher education.

The results of the study can be recommended for use in the practice of university management.

Key words: distance education, pandemic, Covid-19, organization of training, higher school.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ.....	7
1.1. Проблема організації дистанційного навчання у вищій школі.....	7
1.2. Пандемія та її вплив на організацію дистанційного навчання у вищій школі.....	17
1.3. Структурні компоненти організації дистанційної освіти у вищій школі.....	21
1.4. Критерії та показники ефективності дистанційної освіти.....	31
Висновки до першого розділу.....	37
РОЗДІЛ 2. ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЛИВОСТЕЙ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ (НА ПРИКЛАДІ УКРАЇНИ ТА АНГЛІЇ).....	40
2.1. Стан розвитку дистанційного навчання у вищій школі в Україні...	40
2.2. Організація дистанційного навчання у вищій школі в Англії.....	49
2.3. Аналіз особливостей організації дистанційного навчання у вищій школі в умовах пандемії (на прикладі України та Англії).....	61
2.4. Практичні рекомендації викладачам і керівникам щодо організації дистанційного навчання.....	72
Висновки до другого розділу.....	76
ВИСНОВКИ.....	78
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	82