

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА

на тему

*«Психологічні чинники стресостійкості
студентів старших курсів»*

Виконав: здобувач 2 курсу,
групи ПС-22м
спеціальності 053 «Психологія»
Строчікова Ю.О.
Керівник: Лебідь О.В.,
д-р пед. наук, професор

м. Дніпро
2024

АНОТАЦІЯ

Строчікова Ю.О. *«Психологічні чинники стресостійкості студентів старших курсів»*

Кваліфікаційна робота присвячена проблемі теоретичного обґрунтування та експериментальної перевірки психологічних чинників стресостійкості у студентів старших курсів.

У вступі обґрунтовується актуальність обраної теми, формулюються мета, вказується об'єкт і предмет дослідження, завдання дослідження, обираються методи проведення досліджень, зазначається теоретична та практична значущість кваліфікаційної роботи.

Перший розділ присвячено аналізу теоретичного дослідження проблеми стресостійкості особистості; розкриттю сутності та основних аспектів стресостійкості; характеристиці основних чинників стресостійкості; обґрунтуванню структурних компонентів стресостійкості; вивченню взаємозв'язку особистісних особливостей та рівнем стресостійкості особистості.

У другому розділі розкрито особливості, етапи емпіричного дослідження, методи та методики, а також аналіз та інтерпретацію результатів дослідження психологічних чинників стресостійкості студентів старших курсів; розроблено рекомендації викладачам щодо розвитку стресостійкості студентів в умовах війни.

Висновки містять основні результати проведених досліджень.

Ключові слова: стрес, стресостійкість, стійкість до стресу, особистість, чинники стресостійкості, психологічні чинники, компоненти стресостійкості, студенти.

SUMMARY

Strochikova Y.O. « Psychological Factors of Senior Students Stress Resistance ».

The qualification work is devoted to the problem of theoretical substantiation and experimental verification of psychological factors of stress resistance of senior university students.

The introduction substantiates the relevance of the chosen topic, formulates the purpose, indicates the object and subject of the study, research objectives, selects research methods, and notes the theoretical and practical significance of the qualification work.

The first chapter is devoted to the analysis of the theoretical study of the problem of personality stress resistance; disclosure of the essence and main aspects of stress resistance; characterization of the main factors of stress resistance; substantiation of the structural components of stress resistance; study of the relationship between personal characteristics and the level of personality stress resistance.

The second section describes the features, stages of empirical research, methods and techniques, as well as the analysis and interpretation of the results of the study of psychological factors of stress resistance of senior university students; recommendations for teachers on the development of students' stress resistance in war conditions are developed.

The conclusions contain the main results of the research.

Key words: stress, stress resistance, stress resistance, personality, factors of stress resistance, psychological factors, components of stress resistance, students.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	10
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНЕ ПІДГРУНТЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ЧИННИКІВ СТРЕСОСТІЙКОСТІ СТУДЕНТІВ СТАРШИХ КУРСІВ	14
1.1. Визначення та основні аспекти стресостійкості	14
1.2. Основні чинники стресостійкості.....	20
1.3. Структурні компоненти стресостійкості	33
1.4. Взаємозв'язок особистісних особливостей та рівнем стресостійкості особистості.....	36
ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 1	43
РОЗДІЛ 2. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ЧИННИКІВ СТРЕСОСТІЙКОСТІ СТУДЕНТІВ СТАРШИХ КУРСІВ	46
2.1. Організація та етапи дослідження, методи та методики дослідження	46
2.2. Аналіз та інтерпретація результатів дослідження	52
2.3. Рекомендації викладачам щодо розвитку стресостійкості студентів в умовах війни.....	65
ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 2	67
ВИСНОВКИ.....	70
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	75
ДОДАТКИ.....	82