

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА

на тему

***“Організаційно-педагогічні засади управління
багатoproфільним позашкільним
закладом освіти”***

Виконав: здобувач 2 курсу, групи
УНЗ-18м

Спеціальності 073 „Менеджмент
(Управління навчальним закладом)”

Олійник К.О.

Керівник: Лебідь О.В., д.пед.н., доцент

м. Дніпро
2020

АНОТАЦІЯ

Олійник К.О. «Організаційно-педагогічні засади управління багатопрофільним позашкільним закладом освіти»

Кваліфікаційна робота присвячена проблемі визначення організаційно-педагогічних засад управління багатопрофільним позашкільним закладом освіти.

У вступі обґрунтовується актуальність обраної теми, формулюються мета, завдання дослідження, обираються методи проведення досліджень, вказується об'єкт і предмет дослідження, практична значущість кваліфікаційної роботи.

Перший розділ присвячено вивченню стану нормативно-правового та кадрового забезпечення управління закладом позашкільної освіти.

У другому розділі охарактеризовано особливості закладу позашкільної освіти як стратегічно орієнтованої організації та об'єкту управління; науково обґрунтовано модель системи управління багатопрофільним закладом позашкільної освіти як відкритою соціально-педагогічною системою; розкрито умови управління багатопрофільним закладом позашкільної освіти як відкритою соціально-педагогічною системою на засадах стратегічного менеджменту.

У третьому розділі здійснено експериментальну перевірку моделі системи управління багатопрофільним закладом позашкільної освіти, висвітлено процес організації і проведення констатувального, формувального та контрольного етапів педагогічного експерименту, узагальнено результати дослідження.

Висновки містять основні результати проведених досліджень.

Ключові слова: управління, позашкільний заклад освіти, багатопрофільний позашкільний заклад освіти, стратегічне управління, стратегічно орієнтований заклад позашкільної освіти, соціально-педагогічна система.

SUMMARY

Oliynyk K.O. «Organizational and pedagogical principles of managing a multidisciplinary out-of-school educational institution»

The qualification work is devoted to the problem of defining organizational and pedagogical principles of managing a multidisciplinary out-of-school educational establishment.

The introduction substantiates the relevance of the chosen topic, formulates the purpose, objectives of the study, selects research methods, specifies the object and subject of the study, the practical importance of qualification work.

The first section is devoted to the study of the status of legal and human resources management of the institution of out-of-school education.

The second section describes the features of the extracurricular education institution as a strategically oriented organization and management entity; scientifically substantiated model of management system of multidisciplinary institution of extracurricular education as an open socio-pedagogical system; The conditions for managing a multidisciplinary institution of extracurricular education as an open socio-pedagogical system based on strategic management are revealed.

In the third section the experimental verification of the model of the system of management of the multidisciplinary institution of extracurricular education is made, the process of organization and carrying out of ascertaining, forming and control stages of pedagogical experiment is covered, the results of the research are summarized.

The conclusions contain the main results of the conducted researches.

Keywords: management, extracurricular institution of education, multidisciplinary extracurricular institution of education, strategic management, strategically oriented institution of extracurricular education, social and pedagogical system.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
РОЗДІЛ 1. АНАЛІЗ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ТА КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ БАГАТОПРОФІЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	9
1.1. Стан нормативно-правового забезпечення управління закладом позашкільної освіти.....	9
1.2. Стан кадрового забезпечення управління закладом позашкільної освіти.....	20
Висновки до першого розділу.....	26
РОЗДІЛ 2. НАУКОВЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ТА ЗМІСТ МОДЕЛІ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ БАГАТОПРОФІЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ВІДКРИТОЮ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЮ СИСТЕМОЮ.....	28
2.1. Заклад позашкільної освіти як стратегічно орієнтована організація та об'єкт управління.....	28
2.2. Наукове обґрунтування моделі системи управління багатoproфільним закладом позашкільної освіти як відкритою соціально-педагогічною системою	38
2.3. Умови управління багатoproфільним закладом позашкільної освіти як відкритою соціально-педагогічною системою на засадах стратегічного менеджменту.....	52
Висновки до другого розділу	60
РОЗДІЛ 3. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА АПРОБАЦІЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ БАГАТОПРОФІЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	61
3.1. Організація дослідно-експериментальної роботи.....	61
3.2. Аналіз та узагальнення результатів експериментальної апробації моделі системи управління багатoproфільним закладом позашкільної освіти.....	74
Висновки до третього розділу.....	85
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	87
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	90
ДОДАТКИ	94