

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА

на тему

*«Індивідуально-психологічні особливості
учасників шкільного булінгу»*

Виконав: здобувач 2 курсу, групи ПС-18вм

Спеціальності 053 «Психологія»

Зоря А.О.

Керівник:

Бикова В.О., к.п.н., доц.

м. Дніпро
2020 р.

АНОТАЦІЯ

Зоря А.О. Індивідуально-психологічні особливості учасників шкільного булінгу

У роботі аналізується проблема шкільного цькування серед підлітків – учасників булінгу, виявляється взаємозв'язок між показниками індивідуально-психологічних особливостей підлітків – кривдників та жертв. Під час написання роботи було визначено загальні теоретико-методологічні підстави для дослідження булінгу в підлітковому віці, фактори виникнення булінгу та характеристики типів булінгу, підібрано комплекс методик, адекватних меті дослідження. В даному дослідженні, робиться акцент на розробці загальних рекомендацій щодо запобігання булінгу в класі і їх обґрунтованості, а також акцент на відмінних характеристиках даного феномена.

Ключові слова: булінг, жертва, кривдник, ізоляція, агресори, переслідувачі, самооцінка, насильство.

SUMMARY

Zorya A.O. Individual psychological characteristics of participants of the school bullying

The work analyzes the problem of school bullying among teenagers - participants of bullying, and the relationship between indices of individual and psychological characteristics of adolescents - abusers and victims. During the writing of the work, the general theoretical and methodological bases for the study of bullying in adolescence, factors of the emergence of the billing and characteristics of the types of billing were determined, a set of methods appropriate to the purpose of the study was selected. In this work, emphasis is placed on the development of general recommendations for preventing bullying in the classroom and their validity, as well as focusing on the distinctive characteristics of this phenomenon.

Keywords: bullying, victim, abuser, isolation, aggressors, harassers, self-esteem, violence

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕННЯ БУЛІНГУ В ПСИХОЛОГІЇ.....	7
1.1. Поняття булінгу в психології.....	7
1.2. Характеристика типів булінгової поведінки.....	12
1.3. Індивідуально-психологічні особливості підлітків-учасників булінгу.....	18
1.4. Фактори виникнення булінгу в підлітковому середовищі.....	27
1.5. Способи профілактики та психокорекції булінгу в підлітковому віці.....	32
Висновки до першого розділу.....	34
РОЗДІЛ 2. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ УЧАСНИКІВ ШКІЛЬНОГО БУЛІНГУ.....	35
2.1. Опис та процедура проведення дослідження.....	35
2.2. Аналіз та інтерпретація результатів дослідження.....	39
Висновки до другого розділу.....	58
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ.....	61
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	64
ДОДАТОК.....	69