

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

**КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА
МАГІСТРА**

на тему:

**«РОЛЬ ВНУТРІШНЬОСІМЕЙНИХ СТОСУНКІВ У
ПСИХОЛОГІЧНОМУ БЛАГОПОЛУЧЧІ ВИПУСКНИКІВ
ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКІЛ»**

Виконала: здобувач 2 курсу,
групи ПС-18вм
спеціальності 053 «Психологія»
шифр і назва

Артеменко А.В.
прізвище, ініціали

Керівник: к.пед.н.

Олійник І.В.
прізвище, ініціали, науковий ступінь, вчене звання

Дніпро – 2020 р.

АНОТАЦІЯ

Кваліфікаційна робота здобувача 2-го курсу, спеціальності «Психологія» (у форматі магістр) (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро, кафедра педагогіки та психології) присвячена проблемі емпіричного дослідження ролі внутрішньосімейних стосунків у психологічному благополуччі випускників загальноосвітніх шкіл.

Практична значущість роботи полягає в тому, що отримані результати є цікавими для батьків випускників загальноосвітніх шкіл з метою психологічного консультування з питань налагодження міжособистісних стосунків; шкільних та практичних психологів з метою проведення консультативної роботи, а також для педагогів.

Ключові слова: внутрішньосімейні стосунки, загальноосвітні школи, психологічне благополуччя, випускники, психологічне здоров'я, стресова ситуація.

SUMMARY

Master's Degree Project of the 2-th year student, speciality «Psychology» (Alfred Nobel University, Dnipro, Ukraine) is devoted to the problem an empirical study of the role of inter-family relationships in the psychological well-being of graduates of secondary schools.

The practical significance of the work is that the results obtained are of interest to parents of graduates of general education schools for the purpose of psychological counseling on the issues of establishing interpersonal relationships; school and practical psychologists for the purpose of counseling, as well as for educators.

Keywords: Intra-family relations, comprehensive schools, psychological well-being, graduates, psychological health, stressful situation.

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ РОЛІ ВНУТРІШНЬОСІМЕЙНИХ СТОСУНКІВ У ПСИХОЛОГІЧНОМУ БЛАГОПОЛУЧЧІ ВИПУСКНИКІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКІЛ	7
1.1 Поняття психологічного благополуччя в сучасній психології	7
1.2 Поняття внутрішньосімейних стосунків у різних психологічних концепціях	10
1.3 Психологічні характеристики стилів та типів виховання дитини у сучасній родині та їхня роль у формуванні особистості	14
1.4 Психологічне благополуччя старшокласника як учасника внутрішньосімейних стосунків	19
1.5 Закінчення школи як важливий етап в житті старшокласників	20
Висновки до першого розділу	22
РОЗДІЛ 2 ОБГРУНТУВАННЯ МЕТОДОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ ДО ДОСЛІДЖЕННЯ РОЛІ ВНУТРІШНЬОСІМЕЙНИХ СТОСУНКІВ У ПСИХОЛОГІЧНОМУ БЛАГОПОЛУЧЧІ ВИПУСКНИКІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКІЛ	24
2.1 Обґрунтування ролі внутрішньосімейних стосунків у психологічному благополуччі випускників загальноосвітніх шкіл	24
2.2 Характеристика методичного забезпечення дослідження ролі внутрішньосімейних стосунків у психологічному благополуччі випускників загальноосвітніх шкіл	26
Висновки до другого розділу	31
РОЗДІЛ 3 РЕЗУЛЬТАТИ ЕМПІРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ РОЛІ ВНУТРІШНЬОСІМЕЙНИХ СТОСУНКІВ У ПСИХОЛОГІЧНОМУ БЛАГОПОЛУЧЧІ ВИПУСКНИКІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКІЛ	33
3.1 Результати емпіричного дослідження	33
3.2 Аналіз отриманих результатів емпіричного дослідження	57
Висновки до третього розділу	60
ВИСНОВКИ	64
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	66
ДОДАТКИ	