

**УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ**

**КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА
МАГІСТРА**

на тему:

**«ВНУТРІШНЬОСІМЕЙНІ СТОСУНКИ ЯК ПЕРЕДУМОВА
ЕМОЦІЙНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ДІТЕЙ-ПІДЛІТКІВ»**

Виконав: здобувач 2 курсу,
групи ПС-18м
спеціальності 053 «Психологія»
шифр і назва

Лібецька О.О.

прізвище, ініціали

Керівник: к.н.з соц.ком.,

Гаркуша І.В.

прізвище, ініціали, науковий ступінь, вчене звання

Дніпро – 2020 р.

АНОТАЦІЯ

Кваліфікаційна робота здобувача 2-го курсу, спеціальності «Психологія» (у форматі магістр) (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро, кафедра педагогіки та психології) присвячена проблемі теоретичного з'ясування та емпіричного дослідження внутрішньосімейних стосунків як передумови емоційного благополуччя підлітків.

Зроблені висновки щодо внутрішньосімейних стосунків як передумови емоційного благополуччя підлітків.

Практична значущість дослідження полягає у тому, що отримані результати дослідження можуть бути використані практичними психологами закладів освіти у профілактичній та психокорекційній роботі з підлітками для забезпечення їх оптимального емоційного реагування в ситуаціях повсякденної взаємодії з оточенням, а також батьками у сімейному вихованні.

Ключові слова: сім'я, батьківське ставлення, внутрішньосімейні стосунки, емоційне благополуччя, емоції, афективність, діти-підлітки.

SUMMARY

Master's Degree Project of the 2-th year student, speciality «Psychology» (Alfred Nobel University, Dnipro, Ukraine) is devoted to the problem of theoretical clarification and empirical study of domestic relations as a prerequisite for emotional well-being of adolescents.

Conclusions have been made regarding intra-family relationships as a prerequisite for the emotional well-being of adolescents.

The practical significance of the study is that the results of the study can be used by practitioners of educational institutions in preventive and psycho-corrective work with adolescents to ensure their optimal emotional response in situations of daily interaction with the environment, as well as parents in family education.

Keywords: family, parenting, inter-family relationships, emotional well-being, emotions, affectiveness, teenage children.

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ СПІВВІДНОШЕННЯ ВНУТРІШНЬОСІМЕЙНИХ ВІДНОСИН ТА ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ ДИТИНИ	7
1.1 Поняття емоційної сфери, структура та функції емоційності особистості	7
1.2 Поняття емоційного благополуччя	11
1.3 Детермінанти розвитку емоційності в онтогенезі	14
1.4 Сім'я як система соціально-психологічних відносин	18
1.5 Структура та чинники батьківського ставлення	22
1.6 Роль сімейного виховання у розвитку особистості дитини	29
Висновки до першого розділу	36
РОЗДІЛ 2 МЕТОДОЛОГІЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ЕМПІРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ВНУТРІШНЬОСІМЕЙНИХ СТОСУНКІВ ЯК ПЕРЕДУМОВИ ЕМОЦІЙНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ДИТИНИ	38
2.1 Методологічне обґрунтування гіпотез дослідження внутрішньосімейних стосунків як передумови емоційного благополуччя дитини	38
2.2 Методичне забезпечення емпіричного дослідження внутрішньосімейних стосунків як передумови емоційного благополуччя дитини	44
Висновки до другого розділу	53
РОЗДІЛ 3 РЕЗУЛЬТАТИ ЕМПІРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ВНУТРІШНЬОСІМЕЙНИХ СТОСУНКІВ ЯК ПЕРЕДУМОВИ ЕМОЦІЙНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ДИТИНИ	54
3.1 Обробка та аналіз отриманих результатів дослідження	54
Висновки до третього розділу	64
ВИСНОВКИ	67
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	70
ДОДАТКИ	