

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА БАКАЛАВРА

на тему

*“Психологічні чинники розвитку мотивації
учіння студентів закладів вищої освіти”*

Виконав: здобувач 4 курсу,
групи ПС-17-1
Спеціальності 053 «Психологія»
Шелест А.О.
Керівник: Лебідь О.В.,
д-р. пед. наук, доц.

м. Дніпро

2021

АНОТАЦІЯ

Шелест А.О. *«Психологічні чинники розвитку мотивації учіння студентів закладів вищої освіти»*

Кваліфікаційна робота присвячена проблемі психологічних чинників розвитку мотивації учіння студентів закладів вищої освіти.

У вступі обґрунтовується актуальність обраної теми, формулюються мета, завдання дослідження, обираються методи проведення досліджень, вказується об'єкт і предмет дослідження, практична значущість кваліфікаційної роботи.

Перший розділ присвячений дослідженню теоретичних засад проблем розвитку мотивації учіння студентів.

У другому розділі обґрунтовано модель формування вмотивованості до навчання студентів, та дані вказівки для розвитку продуктивної мотивації, створений ряд рекомендацій для підвищення рівня мотивації у студентів, та заходи, які потрібно впроваджувати на рівні університету та ЗВО.

Висновки містять основні результати проведених досліджень.

Ключові слова: мотивація, мотиви, вмотивованість до навчання, підвищення рівня мотивації, розвиток мотивації.

SUMMARY

Shelest A.O. *"Psychological factors in the development of learning motivation of students in higher education"*

Qualification work is devoted to the problem of psychological factors of development of motivation of learning of students of institutions of higher education.

The introduction substantiates the relevance of the chosen topic, formulates the purpose, objectives of the study, selects research methods, indicates the object and subject of research, the practical significance of the qualification work.

The first section is devoted to the study of the theoretical foundations of the problems of developing students' learning motivation.

The second section substantiates the model of forming motivation to teach students, and gives guidelines for the development of productive motivation, created a number of recommendations to increase the level of motivation of students, and measures to be implemented at the university and higher educational institutions.

The conclusions contain the main results of the research.

Key words: motivation, motives, motivation to study, increase of motivation level, development of motivation.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ I. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ МОТИВАЦІЇ УЧІННЯ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	7
1.1 Аналіз категоріальних понять дослідження у наукових підходах.....	7
1.2 Теорії мотивації у навчанні студентів закладів вищої освіти.....	11
1.3 Особливості мотивації учіння студентів закладів вищої освіти.....	18
1.4 Психологічні чинники розвитку мотивації учіння студентів закладів вищої освіти.....	25
Висновки до розділу 1.....	30
РОЗДІЛ II. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ЧИННИКІВ РОЗВИТКУ МОТИВАЦІЇ УЧІННЯ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	33
2.1. Організація і методика дослідження.....	33
2.2. Аналіз результатів дослідження.....	38
2.3. Рекомендації щодо підвищення рівня мотивації учіння студентів закладів вищої освіти.....	50
Висновки до розділу 2.....	54
ВИСНОВКИ.....	56
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	60
ДОДАТКИ.....	64