

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА  
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

# КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА

на тему

*“Особливості мотивації до навчання  
студентів у дистанційному форматі”*

Виконала: здобувачка 2 курсу,  
групи ПС-22м  
Спеціальності 053«Психологія»  
Орел К.М.  
Керівник: Грисенко Н.В. кан.  
психол.наук

м. Дніпро  
2024

## АНОТАЦІЯ

*Орел К.М* «Особливості мотивації до навчання студентів у дистанційному навчанні»

Мотивацію визначають як силу, що підштовхує до дії, стимул або вплив; це те, що спонукає людину чи учня до дії. Поширення дистанційного навчання важливо для інформаційного та інтелектуального розвитку суспільства, подолання нерівностей у системі освіти та розв'язання територіальних проблем доступу до якісної вищої освіти.

Сучасний студент повинен мати високий рівень самоорганізації, відповідальності та цілеспрямованості, хоча іноді виникають негативні прояви, такі як безвідповідальність та втрата інтересу до навчання. Таким чином важливо визначити фактори, що сприяють конструктивній мотивації студентів та впливають на результативність їхньої навчальної та професійної діяльності.

В даній роботі визначено основні концепції мотивації та фактори що впливають на мотивацію студентів під час дистанційного навчання .

На основі підбраного інструментарію здійснено дослідження що дозволило визначити особливості мотивації навчальної мотивації студентів під час дистанційного навчання. Досліджено що студенти прагнуть до саморозвитку та вдосконалення власних вмінь і особистих якостей; більшість студентів задоволенні дистанційним навчанням, що свідчить про відсутність дискомфорту та позитивне ставлення до цієї форми навчання.

Кореляційний аналіз висвітлив взаємозв'язки між ціннісними орієнтаціями та різними типами мотивації студентів.

Мотивації є важливим чинником успішності навчального процесу, важливо використовувати сучасні інформаційні технології, платформи, програми та додатки, які здатні змінити ставлення студентів до навчання, перетворити його з одноманітної діяльності у захоплюючий процес.

*Ключові слова: мотивація, дистанційне навчання, студент, основні концепції мотивації, саморозвиток та вдосконалення власних вмінь, задоволення дистанційним навчанням, цінності, сучасні інформаційні технології.*

## S U M M A R Y

Orel K.M. " Peculiarities of Students' Motivation to Study in a Distance Format "

Motivation is defined as the force that drives action, a stimulus, or an influence; it is what propels a person or student to act. The widespread adoption of distance education is crucial for the informational and intellectual development of society, overcoming inequalities in the education system, and addressing territorial access issues to quality higher education.

Modern students need a high level of self-organization, responsibility, and purposefulness, although negative manifestations such as irresponsibility and loss of interest in learning sometimes occur. It is essential to identify factors that contribute to constructive student motivation and influence the effectiveness of their educational and professional activities.

This work identifies the main concepts of motivation and factors influencing student motivation during distance learning. Based on the selected tools, research has been conducted, allowing the identification of features of educational motivation of students during distance education.

The study reveals that students strive for self-development and improvement of their skills and personal qualities; most students are satisfied with distance learning, indicating a lack of discomfort and a positive attitude towards this form of education. Correlation analysis highlights the relationships between value orientations and various types of student motivation.

Motivation is a crucial factor in the success of the educational process; it is important to utilize modern information technologies, platforms, programs, and applications capable of transforming students' attitudes towards learning, turning it from a monotonous activity into an engaging process.

*Keywords: motivation, distance learning, student, basic concepts of motivation, self-development and improvement of skills, satisfaction with distance learning, values, modern information technologies.*

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ МОТИВАЦІЇ В ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ.....	
1.1 Основні концепції мотивації.....	6
1.2 Фактори що впливають на мотивацію в дистанційному навчанні	15
Висновок до розділу 1.....	20
РОЗДІЛ 2 ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ПІ ЧАС НАВЧАННЯ В ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ	
2.1 Характеристика групи досліджуваних та методики дослідження.....	21
2.2 Аналіз отриманих результатів.....	23
2.3 Кореляційний аналіз даних.....	33
2.4 Порівняльний аналіз даних.....	41
Висновок до розділу 2.....	59
РОЗДІЛ 3 ПРОГРАМА РОЗВИТКУ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	60
Висновок до розділу 3	67
ВИСНОВКИ .....	68
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	72