УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА БАКАЛАВРА

на тему

«Особливості формування смисложиттєвих орієнтацій майбутніх психологів»

Виконав: здобувач 4 курсу,
групи ПС-17-2
Спеціальності 053 «Психологія»
Трефілова С.В.
Керівник: Сапожников С.В.,
д. п. н., професор

м. Дніпро
2021

А Н О Т А Ц І Я

Трефілова С.В. Особливості формування смисложиттєвих орієнтацій майбутніх психологів.

У роботі аналізується проблема формування смисложиттєвих орієнтацій майбутніх психологів та концепція смисложиттєвих орієнтацій у контексті особистісно-діяльнісного підходу. Під час написання роботи було визначено загальні теоретико-методологічні підстави для дослідження смисложиттєвих орієнтацій майбутніх психологів, підібрано комплекс методик, адекватних меті дослідження, продіагностовано та проаналізовано вплив об'єктивної реальності освітнього середовища закладу вищої освіти та смислової реальності суб'єкта навчання на формування смисложиттєвих орієнтацій.

Ключові слова: смисложиттєві орієнтації, смисл, професіоналізація, термінальні цінності, інструментальні цінності.

S U M M A R Y

Trefilova S.V. Features of formation of meaning-in-life orientations of future psychologists.

The paper analyzes the problem of formation of meaning-in-life orientations of future psychologists and the concept of meaning-in-life orientations in the context of personal-activity approach. During the writing of the work the general theoretical and methodological bases for research of semantic life orientations of future psychologists were determined, a set of methods adequate to the research goals was selected, the influence of objective reality of educational environment of higher education institution and semantic reality of subject of education on formation of semantic life orientations was diagnosed and analyzed.

Key words: meaning-in-life orientations, sense, professionalization, terminal values, instrumental values.

ЗМІСТ

ВСТУП **3**

РОЗДІЛ 1. ФОРМУВАННЯ СМИСЛОЖИТТЄВИХ ОРІЄНТАЦІЙ ЯК НАУКОВО-ПСИХОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА **6**

1.1. Смисложиттєві орієнтації як суб'єктна регулятивна система життєдіяльності особистості 6

1.2. Психологічні особливості формування смисложиттєвих орієнтацій майбутніх психологів в умовах закладу вищої освіти 9

1.3. Ґенеза смисложиттєвих орієнтацій особистості 20

Висновки до першого розділу 25

РОЗДІЛ 2. ЗМІСТОВІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ СМИСЛОЖИТТЄВИХ ОРІЄНТАЦІЙ 27

2.1. Організація емпіричного дослідження 27

2.2. Критеріальні ознаки в оцінці смисложиттєвих орієнтацій 29

2.3 Емпірико-змістовна характеристика смисложиттєвих орієнтацій студентів-психологів 34

Висновки до другого розділу **49**

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ 52

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ **55**

ДОДАТКИ **62**