МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИОЭНЕРГОТЕХНОЛОГИЙ
(МАБЭТ)

К ОСНОВАМ ФИЗИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

МАТЕРИАЛЫ
XII МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
МЕЖДУНАРОДНОЙ АКАДЕМИИ БИОЭНЕРГОТЕХНОЛОГИЙ
«ИСХОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ НОВОЙ НАУЧНОЙ ПАРАДИГМЫ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ОБРАЗОВАНИЯ И ФИЛОСОФИИ СИСТЕМНОГО МЫШЛЕНИЯ ПЛАНЕТАРНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ»

22-23 октября 2021 г.

Под научной редакцией
д.э.н, проф. В.А. Ткаченко

Днепр
2021

УДК 2; 61; 330; 577; 622
К 11

Научные труды действительных членов
и членов-корреспондентов Международной академии
биоэнерготехнологий публикуются
по решению Ученого и Научно-технического советов МАБЭТ
(протокол № 4 от 18 октября 2021 г.)

Рецензенты: *Научно-редакционный совет в составе:*
доктора экономических наук, профессора
Ткаченко Владимира Андреевича;
доктора философии в области парапсихологии
Батулина Юрия Павловича;
доктора философии физики эфира, к.т.н.
Юпенкова Владимира Алексеевича;
доктора философии эниологии
Каленика Александра Ивановича
доктора философии информации и информационных
технологий, главного ученого секретаря МАБЭТ, к.т.н.
Олешкевича Виталия Вячеславовича

К 11 **К основам** физического взаимодействия / Материалы XII международной научно-практической конференции Международной академии биоэнерготехнологий: «Исходные положения новой научной парадигмы инновационных технологий здравоохранения, образования и философии системного мышления планетарной цивилизации планеты Земля» 22—23 октября 2021 г.— Днепр, МАБЭТ, 2021.— 204 с.

В настоящем издании отражены результаты исследований, дающие представление о новой научной парадигме в сфере инновационных технологий, охватывающих все аспекты жизнедеятельности планетарной цивилизации планеты Земля.

Статьи, вошедшие в сборник, посвящены широкому спектру общих и частных вопросов в области медицины, образования, философии, физики и др. наук, которые выходят далеко за рамки традиционных взглядов.

В сборник вошли избранные научные труды действительных членов и членов-корреспондентов Международной академии биоэнерготехнологий, отобранные научно-редакционным советом и рекомендованные к публикации научно-техническим советом МАБЭТ.

УДК 2; 61; 378; 577; 622

© Коллектив авторов МАБЭТ, 2021

ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ

Доклад президента МАБЭТ Ткаченко В.А.
на XII Международной научно-практической конференции
Международной академии биоэнерготехнологий

…Следствий без причины не бывает!
Но причиной, как правило,
является предыдущее следствие…

…Никому не дано вернуть прошлое, – так думали мудрые прошлого. Но каждая эпоха и каждое поколение должны иметь такое же право решать свою судьбу во всех случаях, как и предшествовавшие эпохи и поколения. Но также недостаточно далеко показать, что настоящее выше прошлого. Надо идти, продолжать свой путь, чтобы вызвать предчувствие будущего, которое значительно выше нашего настоящего.

Предсказывать будущее очень трудно. И, тем не менее, это не «дар Божий».

В древние времена предсказания будущего были делом оракулов или разного рода сивелл.

Часто это были женщины, погруженные в транс каким-либо наркотическим веществом или надышавшиеся вулканических испарений.

Их «разглагольствования» люди называли «бред», а толковали, вроде как расшифровывали, окружающие их жрецы. Действительность скрывалась в толковании предсказаний.

Недавние пророки с большей готовностью рисковали головой, указывая точные даты конца света. Вы же помните: сколько раз пророчили конец света в конце XX века Эры Рыб и начале XXI века, века эры Водолея.

Но пока что все эти даты конца света прошли без каких-либо инцидентов. Но пророки не унимаются.

А позвольте их спросить, что они подразумевают, если они обладают разумом, под «концом света»?

Какого света: света, когда восходит солнце? Или света, когда день сменяет ночь? Или получения электричества? Или того света, который, как говорят физики: нет больше скорости, чем скорость света?

Какого конца света они ждут?

Есть мир космоса, Мир Вселенной, мир галактики, мир планет, мир планетарных цивилизаций, а где же тот свет, которому пророчат конец?

Древние говорили, что где-то «с краю» стоит доска с надписью: «Дальше хода нет!»

За последние триста лет планетарная цивилизация открыла множество научных законов, управляющих существованием материи в нормальных условиях. Но для экстремальных ситуаций, как «конец света», мы по-прежнему законов не имеем. И этим кое-кто пользуется.

Сегодня многие среди нас, на основании Откровения – «голоса свыше», пытаются предсказывать времена и события. Благодаря этому, эти толковате-

ли подверглись осуждению сами и вместе с тем возбуждают недоверие и к прошлому вообще. Ибо, когда задаешь им вопрос: «А что такое время и кто дал вам это Откровение»? Вопрос повисает в воздухе; в лучшем случае они говорят: «Бог дал это откровение». Но ведь Пророчество Ветхого Завета не ради того, чтобы удовлетворить любопытство людей, делая их способными предусматривать будущее, но ради того, чтобы исполнением на деле явлен был миру святой Промысел Бога, а не проницательность истолкователей. Бог не мог дать вам это Откровение, и он не требует восхваления – он просто есть; хотя это и не он, а «то», что было названо человечеством. В природе ничего спонтанного не возникает, и предсказать его невозможно… Наступление событий, предсказанных за несколько столетий, служит убедительным доказательством того, что мы сами их сотворили, под всеобщим вселенским управлением Высшего Вселенского Разума – Центром Управления Пространством Вселенной, а это Время – физическая величина, а не духовная. Ибо прошлое всегда с нами, и все, что мы собой приносим и составляет его суть.

Часто говорят: «Бог приходил ко мне, и я разговаривал с ним». Возможно, это и было. Но здесь, по крайней мере, возникает несколько вопросов, на которые из контактеров никто ответить не может. Во-первых, не задумывались ли вы, а почему он приходил именно к вам? Конечно, вы не задумывались, ибо природой награждены, по ее «первому и фундаментальному закону природы» – только себе.

А потом – вторым даром природы является мания величия, которая блокирует разум и искажает принимаемую информацию. Человек забывает, что «жизнь дана человеку в виде займа, а не вечного дара». Это сказал Публий Сир, живший в I в. до нашей эры. Жизнь – это долг, хотя б она была мгновением, и долг этот должен быть светлым, светящимся золотым ореолом. Не у всех получается? Правильно, ибо много людей живет, не живя, но только собираясь жить (В.Г. Белинский)

Высоконравственный, гуманный, хорошо образованный человек, единовластный (20 лет) владыка Римской империи Марк Аврелий (120 – 180), по своим взглядам считал: … «Не все ли равно, если твоя жизнь будет продолжаться триста или даже три тысячи лет? Ведь жизнь только в настоящем мгновении, кто бы ты ни был, утрачиваешь только настоящий миг. Нельзя отнять ни нашего прошлого, потому что его уже нет, ни будущего, потому что мы его еще не знаем».

Вопрос, во-вторых: «Когда вы общались, контактируя с каким-то образом, не всматривались ли вы в этот образ?» Возможно, вы контактировали сами с собой. Ведь энергия Вселенского Времени мгновенно, получив от вас запрос, воспроизводит источник информации. И она воспроизводит не только вашу физику, она может считывать информацию вашего мозга, вашей памяти, и, причем, на всех периодах ваших воплощений.

Ни один контактер, ясновидящий, к кому «приходил Бог», не смог нарисовать даже мысленно этот образ. В лучшем случае они рисовали образы на стенах церквей, храмов. Но ведь все «эти строения» создавались тысячами людей, и у каждого из них был свой «образ». И это образ из периода в период времени обновлялся, изменялся, совершенствовался.

В-третьих, вы уверены, что вы задавали именно свои вопросы и получали свои на их ответы? Сложно ответить даже исследователям.

Представим, все, что мы имеем, исходит из прошлого – мы его творение, и мы живем, погруженные в него; не понимать этого и не ощущать прошлое – значит не понимать настоящее и не видеть будущее. (Д. Неру)

Но и будущее будет похоже на прошлое – ибо оно основано на каких-либо аргументах, но проистекает исключительно из привычки, которая принуждает нас ожидать в будущем той последовательности объектов, к которой мы привыкли в настоящем.

Если бы мне всемогущество было дано -
Я бы небо такое низринул давно
И воздвиг бы другое, разумное небо,
Чтобы только достойных любило оно!

Омар Хайям, 1100 г.

Не уподобляйтесь этому. Любая вещь, предмет, явление природы имеют два лица: снаружи как будто смерть, а заглянешь внутрь – увидишь жизнь; и наоборот, под жизнью скрывается смерть; под красотой – безобразие; под изобилием – бедность; под позором – слава; под ученостью – невежество; под мощью – убожество; под благородством – низость; под весельем – печаль; преуспеванием – неудача; под дружбой – вражда; под пользой – вред. (Эразм Роттердамский, 1500 г.)

Двойственность – орел и решка, так устроена Вселенная.

И Вселенная, прародина Высшего Разума, который планетарная цивилизация назвала Богом, имея в виду, что он похож на людей, только обладает всесилием, устроена так, что снаружи орел – критическая масса первичной материи пространства Вселенной, а под ним решка – энергия вселенского времени. Кто из них главнее – попробуйте отгадать, уважаемые ясновидящие. Хотя испокон веков человек считал орла хищником, живущим за счет других биосущностей, питаясь их телом и кровью. Но, когда наступает весна, Вселенское Время говорит ему: «Хватит уничтожать подобных себе, займись воспроизводством себе подобных». И всемогущий орел преклоняется перед орлицей – у них любовь! Они воспроизводят одного себе подобного, и орел кормит его пока тот не станет «на крыло».

А вывод возможен один: если хотя бы немного отстранишься от мира, то уподобишься мотыльку, летящему на огонь, или барану, бодающему ворота. Как же тут найти покой и счастье?(Хун Цзычен, XVII в.)

Можно сделать вывод, что Бог – это не биоэнергосущность, как человек. Это вселенская энергия времени, как физической, так и биологической субстанции.

Но в чем же суть самого предсказания?

Воображение ясновидящих? Возможно. Но без этого качества нельзя быть ни поэтом, ни философом, ни мыслящим биоэнергосуществом, ни просто человеком, крупинкой Вселенной, членом планетарной цивилизации, единой во Вселенной. Мыслить, чувствовать, анализировать – это жизнь.

Мудрый Хун Цзычен еще в XVII веке считал, что, если в человеке нет ни одной искренней мысли, он подобен нищему, который отовсюду уходит с пустыми руками. Если у человека нет ни одного подлинного увлечения, он подобен деревянному идолу – стоит там, где его поставили.

Мы уже в XXI веке! И каждый из нас считает, что мы умнее, сильнее, мудрее тех, кто жил в XVII веке. Возможно, это и так, если взять в среднем. А можем ли мы сказать, сколько из нас обладает хотя бы одной, искренней мыслью, не говоря уже о системном мышлении?

Мы все, как мухи на воду: важничаем и в своей невиновности считаем себя виновниками великих происшествий других, даже нам неизвестных. Мы все «мудры» и считаем себя ясновидящими, экстрасенсами, контактерами, парапсихологами, не задумываемся, что под этим кроется.

А вот мудрость Сократа – греческого философа, 469 г. до н.э. – состояла в том, что не думал, что знал то, чего не знал. (Цицерон, 106 – 43 до н.э.)

Сегодня весь мир, я имею под этим словом только планетарную цивилизацию планеты Земля, сформировавшуюся вначале XI века; захлебываются в мыслях проповедями Жака Фреско, прожившего 101 год и умершему как раз к явному формированию, как он говорит «…жестокой и несправедливой именно той же планетарной цивилизации планеты Земля».

Многие из вас, наверное, знакомы с проповедями Ж. Фреско.

Вы думаете, что Жак Фреско сам жил именно по тем законам, о которых он рассказывает? Вряд ли. То о чем он говорит, это своего рода как нельзя делать или как мы не делаем. А если это так, то и никто и не делает. Никто не анализирует окружающую среду планетарной цивилизации на планете Земля и себя в ней как крупинку ее составляющую.

Жак Фрески, по-видимому, не познал или не обратил внимание, что истина не лежит на поверхности. Видимо он не обратил внимания – поймите меня правильно, я не критикую Жака Фреско, мне нравятся, высказанные им каноны, что именно снующая религия, современная культура планетарной цивилизации планеты Земля, те каноны, как меры вещей, по которым живет планетарная цивилизация на планете Земля, ее форма деятельности, философия восприятия, а не какая-либо иная, дают человеку ощущение душевной полноты, могущество, которое он в себе и не подозревал, значит, именно эта мера вещей, предметности, эта культура, эта форма деятельности и есть истина для людей, составляющих структуру планетарной цивилизации на планете Земля.

Вы можете сказать: «А как же здравый смысл?» А здравый смысл – его дело объяснять жизнь. Конечно, не так, что пусть выкручивается каждый как угодно. Здравый смысл, или его истину, надо искать и воспринимать не в призрачных потусторонних областях, или на других планетах, его там нет; не вне времени и пространства; не в какой-то потусторонней силе, якобы пребывающих внутри Вселенной или противопоставленном неведомом, а гораздо ближе – в собственной груди, душе каждого. Ничто не содействует столько торжеству разума, сколько спокойствие тех, которые служат ему.

До нас дошли сведения, что как будто, когда-то Леонардо да Винчи сказал «…и по истине всегда там, где не достает разумных доводов, там их

заменяют домыслами ясновидящих, контактеров и прочих индивидуумов, что, как правило, не стыкуется с вещами достоверными. Вот почему мы имеем право сказать, что там, где это происходит, там истинной науки нет, ибо истина имеет одно-единственное решение, и когда оно оглашено, спор прекращается навсегда. И если спор возникает снова и снова, то эта наука – лживая и путанная, а не возродившаяся достоверность».

Мы всегда ищем правду, а правда у каждого своя. Вряд ли кто не согласится с этим.

Каждый поступок продолжает созидать нас самих, он ткет наше пестрое одеяние. Каждый поступок свободен, а одеяние необходимо.

Все наше достоинство – способность мыслить. Это дано природой еще в утробе матери – первой нашей жизни.

С рождением мы начинаем понимать, что только умение мыслить возносит нас, дает нам возможность пути к разуму. Но многие считают, что вознесение – это дар Божий, это природа пространства и времени. Только мы для них просто песчинка, молекула и то наполовину, можно сказать «ничто».

Было бы значительно лучше, если бы мы научились с детства мыслить системно – это было бы вроде как дар природы вдвойне.

Мы не можем запретить птицам пролетать над нашей головой, но мы не позволим садиться нам на голову и вить на ней свои гнезда. Подобно этому мы не можем запретить дурным мыслям иногда приходить к нам в голову, но мы должны не позволить им гнездиться в нашем мозгу. (М. Лютер)

Исследования показали, что «контактеры», практически все, ежедневно получают информацию в церкви, у священнослужителей.

Современных служителей в церкви нет – все они подготовлены по древним канонам. Нет, я не хочу сказать, что они несовременны по сути, – им дают образование сильнее, чем у национальных университетов; она очень развиты и в области философии, и в области политики, и в области науки, экономики, культуры, литературы и т.д. и т.п. Но все они при получении диплома, сертификата и т.д. дают клятву, как клятва Гиппократа в медицине, так и в их службе клятва древним церковным канонам – клятва веры Богу. И все они в службе придерживаются именно этой клятвы. Хотя в жизни все они понимают не хуже нас и приходят к нам в аспирантуры, докторантуры, специализированные советы, чтобы получить гражданский диплом кандидата наук, доктора философии, профессора. Исследования показали, что многие из них уверены, и эту веру они получили при обучении в их учреждениях. Они прекрасно знают и блюдут, что кратчайшим выражением смысла жизни может быть таким – мир движется и совершенствуется, и главная задача их – внести свой вклад в это движение, подчиниться ему и сотрудничать с ним. Хотя многие из них не скрывают, что церковь – это та же больница для психбольных: одни лечат людей верой и правдой, другие калечат их той же верой и ложью, неправдой, заворачивая неправду в красивую обертку Рошен.

…Если разум – дар неба и если то же самое можно сказать о «вере», значит небо ниспослало нам два дара, которые несовместимы и противоречат друг другу. Чтобы устранить эту трудность, надо признать, что вера есть химерный принцип, не существующий в природе. Этот вывод сделал француз-

ский философ-просветитель Д. Дидро, магистр искусств, в 1746 году в трудах «Философские мысли».

…Религия утешает лишь тех, кто не способен охватить ее в целом; туманные обещания наград могут соблазнять только тех людей, которые не в состоянии задуматься над отвратительным, лживым и жестоким характером, приписываемый религией Богу.

…Священники скоро заметили, что, работая на богов, они работают на себя, что они могут невозбранно приложить руки к дарам, обетам и жертвам, приносимым существам, которые никогда не предъявляли требования на все эти вещи.

…Человеческий род во всех странах стал жертвой священно-служителей; они назвали религией системы, изобретенные ими для покорения человека, воображение которого они пленили, рассудок которого они затмили, разум которого они стараются уничтожить.

…Отрицание бога не влечет за собой отрицание добродетели, ибо различение добра и зла основано не на религии, а на природе человека, которая заставляет его искать блага и избегать зла. Мы не против веры в Бога.

Такие выводы сделал еще в 1760-х годах немецкий философ-материалист Поль Анри Гольбах в книге «Система природы», которая и сегодня служит евангелием материалистам, ученым, политикам, государственным деятелям.

Но кто такие ясновидящие, контактеры, экстрасенсы? Это, как правило, без надлежащего образования люди, которого нет у них для познания естественных процессов и сравнения познанного в настоящем.

Люди между собой и ладя, и не ладят; но можно ли сделать так, чтобы все угождали одной вере, одному видению, одной мысли? Вряд ли – природой это не дано. Все мы воспроизведены «по образу и подобию» – как биоэнергосущности. Но не забывайте, что Вселенная устроена в виде «орла и решки», а мы по образу и подобию Вселенной. Но только «внешне». Каждому что-то нравится, а что-то не нравится. Но природой мы не наделены возможностью, чтобы всем нравилось то, что нравится одному. Природой мы наделены чудесным свойством: сравнивать свои желания с желаниями других, но делать для себя выводы системным мышлением. И это и есть дар природы – учиться мудрости в этом мире.

Если бы природой было дано все то, чего человеку достаточно, удовлетворяло его, он бы был вполне обеспечен к стремлению к бесконечному в жизни, без особых желаний к развитию. А вот желание, как природный дар, нас ослепляет, и мы часто обманываемся. Это и приводит к мысли о ясновидении, которое, как правило, приводит к стремлению познать, достичь, чтобы было и у меня.

Если стремление происходит из источника чистого, оно все-таки, и не удавшись вполне, не достигнув цели, может принести пользу; а если нет, со временем ассимилируется во влечение.

… Между желанием и влечением существует только то различие, что слово «желание» большей частью относится к людям тогда, когда они созда-

ют свое влечение из чистого источника. Поэтому, можно дать такое определение: желание есть влечение с осознанием его. (Б.Спиноза)

Все влечения живого существа, в том числе и человека как биоэнергоинформационной сущности можно свести к двум основным желаниям: к сохранению жизни и к участию в жизни другого, в целях воспроизводства себе подобных.

Влечения к ясновидению природа не дает – оно приходит спонтанно после трагических событий, происходящих с тем, кто считает себя «ясновидящим». То ли это автокатастрофа, когда человек попадает в туннель, из которого выхода нет; то ли это инсульт, чудом перенесенный пострадавшим; то ли еще какие-нибудь процессы, поражающие не только биологическую часть биоэнергосущности, но и ее, главным образом, энергетическую часть. Вы же помните: энергия Вселенского Времени управляет Вселенной и нами как живой ее моделью. Энергия Вселенского Времени очищает «негатив» пострадавшего, исцеляет его и наполняет его энергетическую составляющую сверх нормативов, данных природой при воспроизводстве. Ясновидение, экстрасенсорика, полтергейст – это способность концентрировать воспроизводящую энергию биоэнергосущностью. Это способность оставлять влечение неутоленным, чтобы душа просила еще нектара энергии.

Стремление к цели, к радости, к счастью упорно, неистребимо, оно пускает корни в нашей душе, в разуме.

Всегда мы хотим то желать – дабы не стать несчастным от пресыщения счастьем: тело дышит, душа жаждет – обладай мы всем, нам было бы немило, скучно; даже уму должно приберечь нечто ему неведомое, возбуждающее любознательность; надежда вдохновляет.

Но вот еще в XVII веке мудрый Хун Цзычен предупреждал: «Давая волю желаниям, не радуйся красивым вещам и не позволяй себе увлечься ими. Стоит хотя бы раз возжелать их, и ты увязнешь вглубь на тысячу сажен. Предаваясь думам о правде, не страшись трудностей и не отступай перед ними».

Убедись, что это действительно так – разум и душа тебе подскажут. Узнай от кого ты получил эту правду. Убедись, что ты в контакте со светлыми силами, что ты разговариваешь (контактируешь) не сам с собой – это возможно, это разговаривают твои же разум и душа. Помни, что желание – мера ценности твоей правды. Природой дано даже телесную жажду разжигать, но не утолять; хорошо, да мало – вдвойне хорошо (Бальтасар Грасиан).

Никогда в прошлом люди не относились друг к другу с таким ожесточением, никогда еще не были в такой степени ослеплены, как в наше время, когда они стали воображать, что они умнее предков, что знают все.

От безбожия до Бога – мгновение одно!
От нуля до итога – мгновенье одно.
Береги драгоценное это мгновенье:
Жизнь – ни мало, ни много – мгновенье одно!

Омар Хайям

Если любишь жизнь, не трать время зря, потому что жизнь состоит из энергии Вселенского Времени. Это что-то вроде чудесного факела, который Вселенная дает нам в руки на мгновение. Жизнь – прекраснейшая из выдумок природы, но она же и долг Вселенной и хочется, чтобы он был мгновением.

Энергия Вселенского Времени нужна лишь, чтобы жить, существовать в этой проявленной для органов чувств материи, где все временно и относительно. Это классика. Но вот для чего человек живет в вечности и что собою представляет, как субстанциально неуничтожаемая структурно-сознательная единица, молекула Вселенной – вот извечный вопрос вопросов. Все знают, но найти ответа не смогли и не могут. Почему? Да потому, что и предки наши и мы не знали и не знаем , как возможно в сложившихся условиях, наиболее гармонично и целостно взаимодействовать с природой в контакте друг с другом, на всех уровнях своих материальных и духовных потребностей. Как их совместить, чтобы жизнь стала светлой и радостной. Вот и фантазирует социум, используя случаи из прошлого. А ведь ясновидящие из прошлого, которых мы называем пророками, сами свои пророчества воспроизводили «на авось». А вдруг получится. И мы сами, своими мозгами, сотворили то, чего они «пророчили».

Есть, не лишенное оснований, предположение, что главное, чего здесь не хватает – это осознание какого-то единого для человечества процесса, который можно было бы трактовать как, своего рода, общемировое воспитание планетарной цивилизации, превращение ее членов в более совершенную биоэнергосущность.

Не исключено, что такой процесс идет уже давно. Мы ведь осознаем, что без познания и осознания своих древних корней, без возможности полноценно использовать уже единожды добытые знания, познанных природных процессов, как причинности следствий. Без привития индивидуумам планетарной цивилизации новых представлений о реальности жизни, невозможно двигаться в будущее, развивать его структурно, в основу чего ни в коем случае не должен быть заложен человеческий эгоцентризм, в связи с колоссальной мощностью космических энергий и их неисчерпаемых возможностей.

Медленное развитие таких процессов обуславливается, и не в последнюю очередь, именно фактором неготовности планетарной цивилизации менять свои, наработанные подходы к энергоинформационному обмену в природе. Возможно, мы преувеличиваем познанное, возможно человечество себя переоценило, вместо того, чтобы осознать наработанное в прошлом.

Сегодня планетарная цивилизация большие усилия прилагает к демократизации и информатизации, придумав цифровую экономику и нанотехнологии и именно с возрастающим самосознанием.

Но ведь цифровая экономика была со времен зарождения человечества и нанотехнологии, и информатизация, не говоря уже о демократизации, была с тех же времен, разве что воспроизводство их было другим – на основе духовно-нравственного становления, поскольку лишь духовно здоровые люди могли положить в основание, фундамент для здорового нового образа планетарной цивилизации. Неужели технологии для обеспечения эффективной

деятельности людей загоняют нас в глухой угол? Ибо духовное же здоровье нации пока в полной мере заменено ничего не обещающими похождениями к священнослужителям, где действует, образно говоря, клятва Гиппократа, развернутая полностью наоборот. В результате чего нравственные устои прошлого заменены отрицательными моральными привычками, усилилась вера в ложные ценности и идеалы, поддерживаемая разного рода знахарями-ясновидящими, колдунами-контактерами, экстрасенсами и прочими, которые в основе своей деятельности используют религию – веру периода крестоносцев: уничтожай и завоевывай.

Существовали ли постоянные и истинные ценности в прошлом?

С полной ответственностью утверждаем: не только существовали, но существуют и по сей день! Пропасть они не могут – это результат энергии Вселенского Времени. Они, с одной стороны, непоколебимы, их нельзя уничтожить – они переходят из одного состояния в другое, а во-вторых, это приводит их в очень изменчивое состояние.

Ну, к примеру, как соседствуют горы и реки, которые существовали на этом же месте и тысячи лет назад.

Остановишься перед ними, заметить их и осмыслить их присутствие в нашей жизни не так уж сложно, просто так устроена жизнь – она все показывает лишь в аспекте настоящего Вселенского Времени, а оно, как знаете, физическая величина.

А это значит, что в любой точке пространства одновременно пребывают и прошлое, и настоящее – как мгновение, и будущее, хотя все это нам преподносится лишь в аспекте настоящего. Это как в скале есть то, что заложено в ней тысячу лет назад, и есть также на ней пыль, осевшая только что осевшая из-под ваших ног.

И все же духовная составляющая нашей жизни, а может и не наше, на самом деле, выходит за рамки традиционного воспроизведения воззрений планетарной цивилизации. Она вмещает и научные данные, и теорию цивилизации, и философию мудрых, и даже мистические психофизиологические достояния человечества.

В этом подспудном процессе, в полном объеме наличествовали все те же явления, обстоятельства и факторы, которые сопутствуют живущим и в наши дни. И прежде, чем кто-то пытается исповедовать некие, на его взгляд, новые идей, предсказания, они должны вызреть и пройти проверку на жизнеспособность, на способность оздоравливать, вдохновлять и нравственно обогащать людей.

Включите разум, прислушайтесь к своей душе. Так происходило всегда. И прошлое здесь не является исключением из правил – вера не может быть слепа, она проистекает из чувств (программы) вашей души и, естественно, неизвестных, вернее, неиспользованных сверхчувств человека, его невидимых или тонкочувственных тел, излучающих, с древности, духовное зрение, крик души – морально-нравственная сила.

На тему религиозно-нравственного становления планетарной цивилизации издано очень много трудов мудрых людей – пожалуй, вряд ли какая-то другая тема освещалась и исследовалась подробно и всесторонне на протя-

жении очень большого количества времени, не физического естественно, а астрономического.

Но почему-то так и не был разработан общепринятый концентрированный эталон обобщения религиозной жизни человечества и понимания единства религиозных верований.

Теоретически существует экуменизм, как непроизвольное неотрицание правоты всех религий. Но на практике объединить смысл и события разных верований – это задача пока не выполнимая. Слишком далеко, на генный уровень, вошла слепая вера.

Причин этому несколько. Но главными являются: невозможность вероисповедчески согласовать понятия традиционных религиозных доктрин, выработанных богословами тех или иных религиозных дисциплин на протяжении веков. Но ни для кого не секрет, что эти доктрины видоизменялись, дополнялись, порой весьма кардинально. И зачастую начальные идеи в конце, претерпевая долгую цепь метаморфоз, превращались в свою зеркальную противоположность.

В науке есть испробованный метод – зачеркнуть все сделанное, выбросить в корзину и начать с нуля. Пришло время, вернее Энергия Вселенского Времени диктует нам забыть все религиозные учения и создать, новую нетрадиционную и не похожую на все предыдущее, религию, в основе которой должна быть научная парадигма новой физики.

Ведь уже сегодня абсолютно не подлежит сомнению тот факт, что в настоящем непредвзятом историческом исследовании религий рассматривать нужно не то, что добавлялось и видоизменялось, и собственно становилось «неуязвимым» с другими добавлениями разных конфессий, а только и исключительно ту жизнь, в период которой возникла та или иная религиозная концессия. Причем это надо проводить под призмой серьезного анализа и чистой критики, которая свойственна научному подходу.

Пришло время, а вернее подсказка Энергии Вселенского Времени, сделать попытку посмотреть в самый корень этого сложнейшего процесса, найти причины этих следствий с того периода или этапа развития мировых религиозных воздействий, когда еще не было ни догматов, ни обрядовых действий, ни политических или идеологических мирских морально-духовных мотивов, дискуссий мудрых философов поиска компромиссов, то есть, начиная непосредственно с основателей, когда этот процесс происходил в кругу небольшой группы людей или еще ранее, когда идея появилась в душе и уме всего одного человека, в уме которого в полном объеме наличествовали все те же мысли, явления, обстоятельства и факторы, которые сопутствуют членам планетарной цивилизации планеты Земля и в наши непредсказуемые дни.

Мы все забыли, что у человека есть мозг – разум и есть душа – программа жизни. Религия забрала у человек разум, а душу блокировала. Люди перестали пользоваться и тем, и другим. Религия уничтожила инструменты жизни, инструменты решения материальных и физических проблем. И люди поверили в этот догматизм и боятся его нарушить. Мы и забыли, что и религию создал человек, – не буду говорить какой он – хороший или плохой – каждый определит сам. Только помните: все, что создано на планете Земля, –

это результат работы мозга человека, его разумом. А управляла всем этим его же душа – энергия Вселенского Времени. Именно эта энергия души решала и решает судьбоносные проблемы жизни каждого. Энергия души – это чувства, это ваше состояние.

Так уж устроена психология планетарной цивилизации, что человек начинает активно действовать лишь тогда, когда его «прижали к стенке». Сегодня нет смысла ожидать от государств серьезных шагов, направленных на снижение антропогенной нагрузки на природу и установление справедливых отношений в социуме. Все социальные, гуманитарные, моральные изменения начинаются с изменений в человеческом сознании, перестройки его образа мышления, которые воспроизводятся благодаря энергии Вселенского Времени.

Мы вступаем в сложный и непредсказуемый мир, где причины и следствия могут поменяться местами; где за мнимой величиной и предсказаниями кроется физическая реальность; где многое из того, что для нас привычно, совершенно невозможно, а то, что невозможно в нашем мире, часто необходимо и естественно. Мы сами творим этот мир – мир, которого, впрочем, может быть, и нет, потому, что нам его предложили, но нами он еще не открыт, не познан. Чем он окажется – землей Санникова, которую только раз видели вдалеке и которой не оказалось на самом деле, или подлинным Новым Светом физической науки? Сможет ли будущий историк науки вспомнить, говоря об этом Новом Свете, точные слова Марка Твена: «Удивляюсь, как это Колумб открыл Америку? Однако, было бы еще удивительней, если бы он на нее не наткнулся!» А может быть, и земля Санникова существует, и кто-то из нас или наших потомков откроет ее миру? Ведь ясновидящие, контактеры, парапсихологи блуждают в космосе, а она где-то в пространстве планеты Земля? «Опуститесь на землю», как говорят, – она где-то рядом.

На эти вопросы может ответить только будущее. Но и в мир, который только для нас может быть, стоит и нам совершить путешествие, где масса – мнимая, а энергия – отрицательная. Мы знаем, что Вселенная наполнена критической массой первичной материи пространства Вселенной, что дает основание быть галактикам, созвездиям, планетам, спутникам планет, хотя они тоже планеты.

Но мы с вами уже знаем, что критическая масса первичной материи пространства Вселенной – это лишь лицевая сторона Вселенной – орел, но есть еще и невидимая ее сторона – энергия Вселенского Времени – решка!

Так не допускаете ли вы, что Вселенная имеет и невидимый для нас мир – мир энергии Вселенского Времени, со своими планетами, галактиками, живым миром?

Долгое время люди считали, что они имеют дело с «признаками микромира», работающего на нас.

А нельзя ли допустить, представить себе, что «параллельный мир» – это зеркальное отражение мира, в котором мы находимся? Мы видим и осязаем сами себя, свой мир? И нельзя ли допустить, что контактеры общаются сами с собой, а ясновидящие видят себя, как в зеркале?

Парадокс? Нет и нет! Мозг человека устроен так, что он получает информацию, записывает ее, обрабатывает, выбирает нужное для него, именно для него и только, а лишь потом воспроизводит избранное для себя для всех остальных. Можем ли мы быть уверены, что озвученная информация, есть «последним словом Высшего разума Вселенной»?

Почему-то принято удивляться парадоксальности современного мира, особенно его физического представления. Между тем, слово «парадокс», в конце концов, означает всего лишь мнение, расходящееся с общепринятым.

Давайте представим себе, что мы прилетели не на Марс, как скопление критической масс пространства, а на его невидимого двойника – планету энергии Вселенского Времени. Что мы увидим – Марс? Нет, первое время ничего. Но энергия Вселенского Времени имеет свойство полученную информацию материлизовать в ее первичном состоянии.

Она получила информацию о нас, состоящих из критической массы пространства, нас самих, и воспроизводит «по образу и подобию» именно вас, то есть то, что прилетело к ней.

С кем вы будете общаться – сами с собой, а ответы вам, вы привезли в своем мозге – получите!

Так, может, не надо летать на Марс? Там никого нет и никогда не было. Вселенское Время воспроизводит однажды полученную информацию! Сколько раз было это «однажды» – пока ответить нет возможности – возможно, сколько было планетарных цивилизаций на планете Земля, возможно, Вселенский Разум имеет свое творение.

А что, если представить, что-то, что мы назвали нашей Вселенной, есть маленькой «песчинкой» в большом мире мульти-вселенных? Естественно, можно представить – это дар человеку природой. Но тогда появляется понятие «космос» – большое, абсолютно неисследованное пространство во Вселенском Времени, в котором откуда-то берется неизвестное количество энергии – критической массы первичной материи, которую давно уже землянеученые назвали эфиром, энергией вакуума, космическими лучами, темной энергией или абсолютной космологической постоянной.

А может, это и есть энергия критической массы первичной материи пространства Вселенной, как скопление тахионов с возможностью сверхсветовых скоростей и отрицательной энергии? Возможно, это и есть параллельный мир, всеми так желаемый? Возможно, напрасно мы ищем новые миры, ждем пришельцев. А не мы ли и есть пришельцы?

Причинность существования такой версии представлена фундаментальной теорией квантовой механики, так называемой проблемы космологической постоянной. Буквально выдумана была сила, которая будет уравновешивать мульти-Вселенные в неизменном состоянии. Однако это противоречило закону всемирного тяготения. В этом и с точки зрения логики, и даже здравого смысла, чем пользовались и пользуются ученые, содержится внутреннее противоречие, о котором физики много лет старались не думать, чтобы не портить впечатление о блестящих предсказаниях квантовой механики.

Вот так и мучается планетарная цивилизация по сей день вопросом: кто мы и откуда в безграничной нашей или иной мульти-Вселенной могла появиться такая надстройка под существование биологической жизни.

Но здесь возникает еще один вопрос: а разве жизнь может быть только биологической? А как же критическая масса материи пространства Вселенной? Как же Энергия Вселенского Времени? Орел и Решка – это же не столько биология, сколько энергия-физика. Мудрый Л.Н. Толстой как-то сказал: «Кротчайшее выражение смысла жизни может быть таким: мир (скорее всего Вселенная) движется и совершенствуется».

А французский писатель Альберт Камю считал, что «вопрос о смысле жизни он считает самым неотложным из всех вопросов».

Мы же привыкли жить – значит чувствовать и мыслить, страдать и блаженствовать, всякая другая жизнь – смерть.

Но это ведь не так. Смерть людей – это только статистика. Для новой научной парадигмы это не подходит. Мы ведь уже знаем, что жизнь так широка и очень многосторонняя. Мы знаем, что жить – это не значит дышать. Ведь камни не биологическая сущность, но они движутся.

А как сказал Марк Аврелий: «Время человеческой жизни – миг; её сущность – вечное течение; ощущение – смутно; строение всего тела – бренно; душа – неустойчива; судьба – загадочна; слава – недостоверна. Одним словом, все, относящееся к нему, подобно потоку, относящееся к душе – сновиденью и дыму. Жизнь – борьба и странствие по чужбине; посмертная слава – забвение. Но что же может вывести на путь?»

Можно дать ответ на этот вопрос словами французского философа просветителя Дени Дидро: «Наилучший порядок вещей – тот, при котором мне предназначено быть, и к чёрту лучший из миров, если меня в нём нет».

И все же, что может вывести на путь? А чем, вообще-то, руководствуется душа, дух, разум, сердце? Конечно Любовью! А что может быть ненадежнее? Конечно любовь! Правда, можно знать, что такое любовное страдание, но не знать, что такое Любовь. Тут и утрата, и сожаление, и пустые руки, и нет пути, по которому идти. Альберт Камю просто это определил: «Я называю жизнью и любовью то, что меня опустошает. Отъезд, принуждение, разрыв, мое беспросветное сердце, разорванное в клочья, соленый вкус слез и любви».

И все же, держите путь к истине. А ее следует искать не в призрачных потусторонних областях, не вне времени и пространства, не в каком-то «Боге», якобы пребывающем внутри мира видимого или противопоставленному ему, или вообще невидимому, а гораздо ближе – в собственной вашей груди, голове или каждой клетке человека.

Истина – это то, что упрощает жизнь, вопреки любви, а не то, что создает хаос. Это чувства, выделяющие из многообразия общее, так необходимое для жизни.

Истина насквозь проста, насквозь чиста и не выносит примеси чего-либо постороннего. Она сурова и непреклонна по отношению к любому побочному интересу; и таким должен быть также разум, значение и превосходство которого состоит в том, что он сообразуется с истиной. Думать о каждой

вещи именно так, как она есть сама по себе,— в этом настоящее назначение разума, хотя люди не всегда пользуются им для этого (Локк Джон).

Скажите, при каком естественном обустройстве человеческой жизни, нужно ли кому, никем не обоснованные и не проверенные ясновидения?

Бог, небеса, вера в потустороннюю жизнь, жизнь в других Галактиках, все это ничто! Глазами не увидишь, на вкус не попробуешь, руками не ощутишь. Бедный мозг – все это он должен, грубо говоря, пережевывать и от безвкусицы выплюнуть. Истинна только земная жизнь и любовь живых биоэнергосущностей.

Другое дело сканирование человеческого организма других. Это имеет место и это имеет возможность подтверждения. Но это не ясновидение. Читайте наш сборник «К основам физического взаимодействия» – там все, или почти все для просвещенных, найдете.

И поистине, всегда там, где недостает разумных доводов, там их заменяют вымыслами ясновидящих, что не случается с предметами достоверными.

И поистине всегда там, где недостает разумных доводов, там их заменяет крик, что не случается с вещами достоверными. Вот почему мы скажем, что там, где кричат, там истинной науки нет, ибо истина имеет одноединственное решение, и когда оно оглашено, спор прекращается навсегда. И если спор возникает снова и снова, то эта наука – лживая и путаная, а не возродившаяся достоверность (Леонардо да Винчи).

Высшей истинностью обладает то, что является причиной следствий, в свою очередь истинных (Аристотель).

Мы позволили себе мысленно по-новому, на наш взгляд, посмотреть на научные подходы планетарной цивилизации. Говорят, что частица не может «перешагнуть» через световой барьер. Да, это правило в науке считалось непоколебимым.

Но почему бы не представить себе, в виде «ясновидения», что есть в настоящем мире частицы, которые с самого начала, едва появившись, находятся уже по другую сторону этого барьера, как бы в параллельном мире. Назовем их «частицы-аристократки», которые, от рождения, наделенные сверхсветовой скоростью, недоступной всяким там протонам, электронам, сигма-минус гиперонам и прочим плебеям обыденного физического мира? И попытаемся ответить на исторически всемирный вопрос: «Кто мы на самом деле и откуда прибыли? Как это в безграничной нашей или другой мульти-Вселенной могла появиться такая тонкая, предельно допустимая надстройка под существование жизни? Где та Истина?

Ответ мы нашли пока один: «Вселенных на самом деле множество. Не просто много, а «множество»! И в каждой из них разное значение космологической постоянной, позволяющей возникнуть подобным процессам, объясняемых количеством пригодной критической массы первичной материи пространства в энергии Вселенского Времени.

Нельзя предсказать научно обоснованное человеческое поведение, даже если бы мы знали его критерии. Наука не может предсказать будущее Планетарной цивилизации, даже если это будущее есть.

Что бы ни случилось на планете Земля, или любой планете мульти-Вселенной, как наша солнечная, остальная Вселенная не обратит на это никакого внимания, т.к. их множество.

Но ученые землян знают, что движение планет вокруг Солнца, в конечном счете, хаотично, хотя и в далекой перспективе. Это означает, что ошибки в предсказаниях становятся с течением времени больше. И далее какого-то времени движение в деталях предсказать невозможно.

Мы можем быть относительно уверены, что планета Земля очень долго не встретится с планетой Венерой. Но и не можем гарантировать, что малые возмущения орбит не сложатся так, что через миллиард лет это столкновение случится. Вот тогда для землян и будет «конец света», хотя и это непредсказуемо.

В нестабильных хаотических системах, как правило, существует временной масштаб, малое изменение которого приводит к вдвое большему изменению начального состояния.

Мы также знаем основные законы химии и биологии и в принципе могли бы определять, как работает мозг. Но работа нейронов мозга пока что нам неизвестна и, можно предположить почти наверняка, имеет хаотический характер, и малейшее изменение начального состояния ведет к совершенно иному результату.

Но лучшим свидетельством того, что путешествия во времени невозможны и никогда не будут возможны, является тот факт, что к нам не вторгаются орды туристов из будущего или параллельных миров.

Можно с уверенностью сказать, что ЦПУ Вселенной управляет четкими законами, в принципе позволяющими предсказывать будущее.

Но, малейшее изменение начальной ситуации может привести к изменению в последующем поведении, и эти изменения быстро разрастаются. Поэтому на практике, зачастую, предсказывается будущее только на короткое время (Стивен Хокинг).

А люди – результат природных процессов этого пространства, как побочный продукт низкой энергетичности материальных субстанций, которые возникли в определенное время на планете Земля.

Но люди это очень плохо осознают. А ученые – это , в принципе, тоже люди – они в эксперименте наблюдают только один конкретный случай на планете Земля, в Солнечной Галактике. А ведь Вселенных множество. Однако в эксперименте ученые наблюдают нечто единственное. Значит верно одно, соответствующее знаниям и опыту, критерию истины, как полагают ученые, решение. Но ведь и остальные решения, на других Вселенных – три, десять, сто, миллион или 24 000 000 – тоже в принципе будут правильными. И в пределах Вселенной, можно допустить «по образу и подобию» есть свой «наблюдатель», фиксирующий иной результат опыта, не тот, что наблюдают физики в нашем мире. Довольно долго эта многомиллионная мировая виртуальная теория считалась экстравагантной ненаучной выдумкой.

Но многие воспользовались этим, считая, что души умерших на нашей планете Земля, улетают в другие мульти-вселенные и там проходят своего рода переформатирование, получая новую программу для возвращения в

свое родовое гнездо, как птицы, внедряясь в новую биоэнергосущность. Таким образом зародилось понятие о жизни и на других мульти-вселенных.

Только этого никто не видел и, естественно, не представляет как эти процессы происходят.

Видимо, в каждой душе, улетающей в другие мульти-вселенные на перезагрузку программы жизни, что-то остается на «генном уровне» от земной жизни, которая и зовет ее в «родовое гнездо». Это «родовое желание» познать, найти инопланетян живет в сознании землян из поколения в поколение, из одной планетарной цивилизации в другую. И только на планете Земля!

И возникает вопрос вопросов: может, это мы сами себя ищем?

Радиолокационные исследования показывают, что нет подобных биоэнергосущностей подобных землянам ни на одной мульти-вселенной! Возможно, это пока нет. Возможно.

Вселенная бесконечна во времени и пространстве. Наш мир, мир планеты Земля, зажат между бесконечностями в микро- и макронаправлениях.

Если следовать перечисленным тезисам, то верно и утверждение, что жизнь во Вселенной также была всегда и не имеет начала в абсолютном смысле этого слова.

Но как найти пригодный для жизни частотный диапазон? И что такое «жизнь» во Вселенной? И какие критерии в понятии «по образу и подобию»?

Вопрос усложняется, когда в инородном, но пригодном частотном диапазоне необходимо еще найти и пригодную для жизни планету.

Не этим ли занимаются «бродяги», пересекающие частотные и метрические пространства Вселенной? В этой ситуации нам остается только мысленно иногда наблюдать их пролеты сквозь наш мир.

Только, боже упаси, вам воспринимать ваши мысли за «ясновидение». Это ведь ваш мозг воспроизвел эти мысли – вы ведь ничего не видели и не слышали; хотя и видение и слышание – это ваше порождение.

Да! Существует Высший Разум энергии Вселенского Разума – мозг (компьютер) Вселенной. Точно таким же «по образу и подобию» есть ваш мозг – компьютер вашего разума. Копайтесь в нем! Это значительно приблизит вас к истине, которую вы пытаетесь представлять как «ясновидение». Ясновидение – это не природный дар вам как биоэнергосущности, созданной «по образу и подобию»: это мгновение вашего разума. Не торопитесь его озвучивать.

Я понимаю, что за такое мировоззрение когда-то сжигали на костре. Не торопитесь это проделать и со мной. Включите свой компьютер – разум, может, что-нибудь пригодится для жизни. Но имейте в виду, что все, о чем я говорил – это не мгновение моих+11+13+15 мыслей, это информация, полученная моим компьютером из компьютера ЦУПа Вселенной.

Спасибо за мужество, благодаря которому вам удалось прослушать этот научный доклад.

ЭЛЕКТРИЧЕСТВО И ЖИЗНЬ

Каленик А.И.

доктор философии эниологии, академик МАБЭТ

Ещё в античной Греции Гиппократ (460 – 370 гг. до н.э.) установил, что горный и морской воздух действуют на человека благотворно, исцеляя от многих болезней, и предложил создавать «аэрарии» – площадки для прогулок в горах или около моря. Так было положено начало новому способу врачевания – аэротерапии.

В 46 г. от Рождества Христова древнеримский врач Скрибоний Ларг рекомендовал использовать электрического ската для облегчения подагрической и головной боли. Головная боль, писал он, «даже если она хроническая и непереносимая, отступает и излечивается прикладыванием живого ската к больному месту».

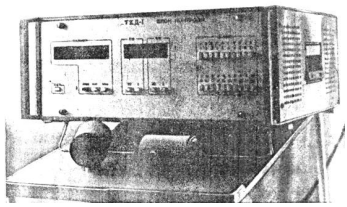
В середине XVIII века влияние атмосферного электричества на человека исследовал М.В. Ломоносов, предположивший, что все болезни связаны с потерей способности тела электрического обмена с атмосферным электричеством.

В 30-х годах XX века Л.Л. Васильевым совместно с А.Л. Чижевским была предложена теория «тканевого электрообмена», согласно которой в легких, наряду с газовым и водным обменом, происходит также обмен электрических зарядов между альвеолярным воздухом и кровью. При этом частицы крови заряжаются, а затем уносятся по кровеносному руслу к органам. Там они отдают свой заряд, пополняя тем самым естественные электрические ресурсы различных тканей организма.

В 1970-х гг., после того как было установлено, что ток можно использовать в лечебных целях, физиотерапевтические методы стали применяться очень широко.

В своей жизни, занимаясь научно-практическими работами, я столкнулся с возможностью выполнять задачи в области аэротерапии и применения электрических зарядов, чтобы помочь людям.

Были разработаны и изготовлены устройства контроля дозирования (УКД) процедур и 40 индивидуальных извещателей автоматизированного контроля работы лечебных пляжей, обеспечивающих резкое расширение мест строгого контроля без увеличения обслуживающего персонала [1].



Устройство УКД-1.

Санаторий «Архипо-Осиповка», Краснодарский край. Геленджик в 1986 г.

Устройство УКД-2.

Санаторий «Зори России», Крым, Симеиз в 1989 г.

В дальнейшем приобретен опыт применения отрицательных зарядов, сначала с водой, затем при лечении человека.

Началом работ послужило знакомство в 1996 г. с электронным стимулятором «ЭС-1» разработанным в г. Воронеже, выпускаемым в г. Зеленодольске Днепропетровской области и прошедшим предварительные медицинские исследования в учреждениях России в 90-х годах XX века.

Прибор включался в бытовую сеть и имел один проволочный вывод с нержавеющим пищевым электродом, который опускался в воду.

Вода, обработанная прибором, давала кровоостанавливающий и заживляющий эффект. Этой водой полоскали рот, на ней готовили чай, кофе. Прекращался стоматит, затихали боли в желудке. Хранить такую воду, видимо, можно бесконечно долго, 50-литровая пластмассовая бочка обработанной воды из-под крана простояла в течение пяти лет без запаха и признаков гниения, только на дне бака собрался ил.

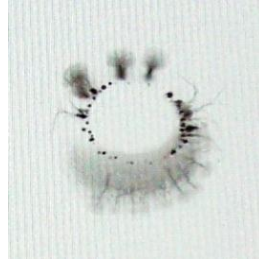
В настоящее время прибор «ЭС-1» называется «Электронным структуризатором». Желание структурировать проточную водопроводную воду привело к созданию устройства, отрицательный заряд которого соединен с металлическим узлом соединения разных труб водопроводной системы квартиры. Для постоянной работы образованной системы к устройству подключена небольшая солнечная батарея.

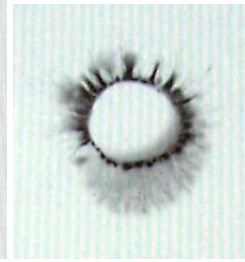
Питьевая вода, насыщенная электронами легко усваивается организмом. При этом частицы крови заряжаются, а затем уносятся по кровеносному руслу к органам. Там они отдают свой заряд, пополняя тем самым естественные электрические ресурсы различных тканей организма.

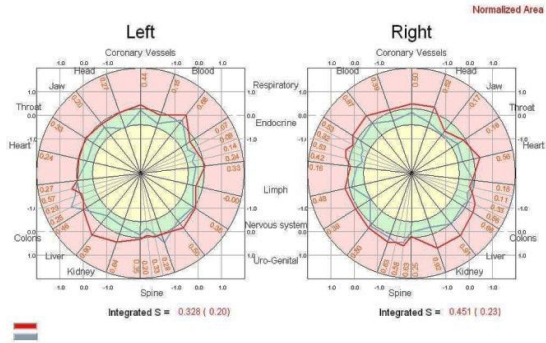
Результаты работы с отрицательными зарядами в воду привели к возможности помочь людям.

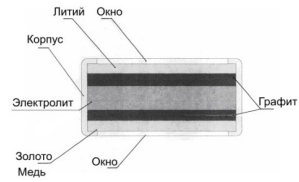
Были разработаны и изготовлены устройства: в виде цилиндра с отрицательно заряженным наконечником; в виде металлической отрицательно заряженной пластины; в виде нержавеющей фляги, наполненной Святой водой, и подключенной к отрицательному выводу источника питания.

Во всех случаях применения отрицательных зарядов устранялась боль (зубная, флюсы, чрезкожно). Проведенный контроль организма с помощью Кирлиан-фото и методом газоразрядной визуализации показал повышение плотности и расширение ауры человека [2].







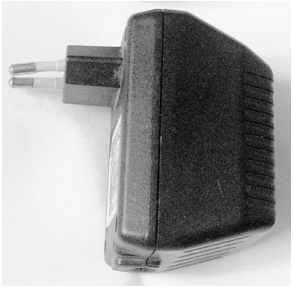


Опыт применения одного из устройств «Пристрій для корекції функціонального стану біологічного об'єкта» выявил возможность компенсировать сахарный диабет 2-го типа [3, 4].

Другое подобное устройство «Пристрій для корекції функціонального стану живого організму «Джерело»« получило патент Украины [5].

В настоящее время проводятся работы по чрезкожному внесению зарядов в организм человека.

Разработано и изготовлено устройство «Источник зарядов» (ИЗ-1) и накапливаются данные по его использованию.



Жизнеобеспечивающим фактором является наличие зарядов в организме человека и отрицательных аэроионов в окружающем человека воздухе [6, 7].

Для формирования отрицательных зарядов (аэроионов) известны устройства: «люстра Чижевского», озонаторы, выпускаемые промышленностью.

С ними надо ознакомиться, выбрать и использовать дома и на работе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Каленик А.И. Устройство контроля дозирования процедур / А.И. Каленик, А.М. Почтаренко, В.К. Вакулин, Н.И. Щерба // Вопросы курортологии, физиологии и лечебной физкультуры. – 1987. – № 1. – С. 65.
2. Каленик А.И. Кирлианфотография / А.И. Каленик // Тезисы докладов на научно-практической конференции «Диабет и сопутствующие заболевания», выпуск 11, г. Днепропетровск, 2012.
3. Патент 15525UA, Пристрій для корекції функціонального стану біологічного об'єкта / Каленик А.И., Бойко В.О. – опубл. 17.07.2006, Бюл. №7, 2006 р.
4. Каленик А.И. Опыт применения корректора «ЩИТ» / А.И. Каленик, Л.Д. Калашникова, Н.С. Ряскова // Тезисы докладов на научно-практической конференции «Диабет и сопутствующие заболевания», выпуск 8, г. Днепропетровск, 2007.
5. Патент 31418UA, Пристрій для корекції функціонального стану живого організму «ДЖЕРЕЛО» / Каленик А.И., Васюченко Ю.В., Каленик В.І. опубл. 10.04.2008, Бюл. №7, 2008 р.
6. Каленик А.И. Лечение отрицательными ионами / А.И. Каленик, В.А. Ткаченко // Тезисы докладов на научно-практической конференции «Диабет и сопутствующие заболевания», выпуск 7, г. Днепропетровск, 2005.
7. Каленик А.И. Экология и диабет / А.И. Каленик, Л.Д. Калашникова // Тезисы докладов на научно-практической конференции «Диабет и сопутствующие заболевания», выпуск 10, г. Днепропетровск, 2010.

THE ENERGY INFORMATIONAL STRUCTURES (PHANTOMS) IN FOOD AND THEIR EFFECTS ON HUMAN HEALTH – FROM GROWING VEGETABLES AND ANIMALS TO PREPARE RAW FOOD

Tatyana Lyubenova Zhekova, Nikolai Yanev Nikov
Academic MABET
Technical University – Varna, Bulgaria

Annotation: *To determine the quality of the food in the modern world are using different methods, which are aimed at determining their composition and their effects on people. People rarely think about the determination of the impact of the information that bring food and other food products. The influence of the Phantoms in food quality and food is an aspect of healthy eating, which is poorly known.*
The use of mental techniques in combination with a systematic analysis of the causes of disease in humans is an innovative method for the determination of the impact of the food by the phantoms as well as disease and pathogenic organisms in them. Using quantum Diagnostics detect the presence of information about pathogenic organisms that have not been diagnosed with other devices in medicine.
Kay words: *information, energy, energy information structure, phantom*

Introduction: To determine the food quality in the modern world are using different methods, which are aimed at determining their composition and their effects on people. People rarely think about the determination of the information impact that bring food and other food products. The influence of the Phantoms on the food quality and food products is a healthy eating aspect, which is poorly known. It is known that plant and animal foods as well as human contain about 70% water, from where can be presumed that the food and the human body are also satisfied with the information.
The phantoms presence in the empty spaces that are associated with living organisms have been proven by several researchers, but experimental studies in 1985 are made by a team of Russian scientists, led by Garyaev (Tihoplav 2005 [5]). With the cells nuclei breaking of the chicken embryos DNA, they prove the phantoms existence in the test-tubes. The analysis of these experiments shows that the phantoms and the test-tubes containing the underlying transformations emotions in them.
The phantoms essence is described in another paper, the authors [6], according to which the phantom's spin-spatial-shaped structure formed in a vacuum, copying the target object torso field. Phantom store its structure indefinitely after removal of the torso field source.
The phantoms have its distinct structure and matrix of existence, collected around in Center and Core. The collapse of this Center and this Core respectively does not lead to its complete demolition, which suggests that there is a paper around which everything is collected and which contains information for all. This questions have

not yet been sufficiently researched. In this paper we examined the phantoms action consequence, not their complete structure.

For the purposes of this study we accept the following definitions:

Phantom is energy-information structure with condensed information, sound, energy, light and darkness, which is loaded with a certain emotion. Phantom in humans, animals and plants is formed by their emotions, in combination with the information from the environment that include *Consciousness*, *Soul*, *Spirit* and attached of their Mind. The Phantom is the one who helps the body adapt to an environment. It is possibly viewer as an electro-energy human face in front of same objects in try forms: positive (light), negative (dark) and neutral (grey).

Consciousness - structure (matrix), which unites all Minds of a living organism.

Collective consciousness – matrix of similar consciousness of many living organisms.

Soul of a living organism – structural unit in the body of each living organism, in which is collected all information for their existence.

Spirit of the living organism – structural unit within the body, formed by the combination of the mechanisms of the existence of each living organism. Intended to realize the intentions or react in certain situations.

These definitions shall be adopted for the purpose of clarification of the terminology used below for the purposes of the current study are not subject to proof. As a result of studies carried out in this paper presents classification of all types of phantoms in animals and in plants and humans.

On the one hand, considering that each type of organism there are *Collective and individual minds* in animals, humans and plants, we can assume that such minds have pathogenic organisms and diseases that are found in them.

The information that is accumulated from the pathogenic organisms are recorded in their collective mind, which together with the accumulated energy and emotion is formed Phantom, which attaches itself to the mind of the body system, respectively, the body tissue plasma and cells of animals, plants and people. Characteristic of the Phantom is that he should receive information and emotion, and of the environment, to be able to balance with it and to exist in a long time.

Since this transmission and reception of information is not sufficiently clarified several issues arise:

- How food quality is unaffected by the *Phantoms of pathogenic organisms* and diseases?
- What is the role of the *Phantoms of people* made in food who grow them, treated and processed?
- What is the probability of the Phantoms of pathogenic organisms are formed by the Phantoms of the human, plant or animal organism?

On the other hand, the interest in the Phantoms influence on the people health is the main reason for conducting this research. Food as one of the fundamentals factors for maintaining the organism for the procurement of chemicals and energy at the theme core. Food and water can make people sick if it is contaminated by microorganisms, bad metal or chemicals [1]. And all the plants and animals all microorganisms and diseases have their phantoms [3]. Their impact on the health of people is enormous.

There is research in the field of healthy eating, according to which emotions exert a great influence on the State of health, for example, to gain or his mental health. Other research has shown that animals such as dogs who have pets very often unless you are experiencing their own emotions are influenced by their emotions and their owners. The plant has also been shown to be influenced by the emotions of the people who grow them.

As a result of the issues in this paper has the following objective which causes formation of phantoms in foods, their influence on the food taste and the impact on human health from as in to foods with positive and negatively charged phantoms. Since a large part of plant foods (fruits and vegetables) are consumed directly without further processing, it papers the need to conduct experiments in growing them.

MATERIAL AND METHODS:

In this paper, besides the traditional monitoring methods, analysis, statistical analysis and use unconventional methods of getting information. Non-traditional methods are not used due to the fact that traditional science cannot give answers to many questions related to the safety and people health. For this questions answer the authors used two of them to obtain additional information on irrational way (receiving information directly from the higher powers), as well as through transcendental meditation. In these methods is made a classification of phantoms in living organisms, part of which is represented in this development.

For this purpose, studies were made with three plant species and two animal species, placed in the same conditions, bur in different regions of country. The studied plants are tomatoes, cucumbers and peppers, while the animals are sheep and chickens.

1. Study of phantoms and their effect on plants and animals in the breeding.

Plants and animals that can be eaten in its raw and processed type are manufactured in three families from different villages, which are located in the Northeast, Eastern and Southern Bulgaria. The studies were made for the three-year period. In any place are separated by 3 plots different types for plants and are constantly introducing 3 different types of phantoms in animals. In the first sector of growing plants put phantoms, saturated with negative information in the second with a positive and a third do not put phantoms, different from the usual. The seats are identical to natural manure. The seats are identical to natural manure. The aim is to explore the closest to reality conditions of their growth and development. In animal experiments are similar, but it should be noted that the introduction of negative phantoms is controlled only events specific visible or emotional reaction, and then immediately remove these phantoms. The soil in which the plants are grown in the three villages are different, but they are not the current research subject, with the exception that the areas are cleared in advance by the phantoms influence in all areas, in order to take account of accurate results.

Phantoms types, which are inserted into the animals, plants and foodstuffs are positive and negative. *Positive phantoms* are with positive emotions of joy, happiness and balancing music. *Negative phantoms* are formed from anger, malice, envy, hatred and sadness.

In the tracking process the animal's reactions are experimenting with people like to clarify that the process is completely controlled and the volunteers in our surroundings that are familiar with this. These phantoms that are inserted are absolutely natural to humans and indicative of their health at the time.

2. Study of phantoms and their effect on plants and animals in the breeding. Plants and animals that can be eaten in its raw and processed type are manufactured in three families from different villages, which are located in the Northeast, Eastern and Southern Bulgaria. The studies were made for the three-year period. In any place are separated by 3 plots different types for plants and are constantly introducing 3 different types of phantoms in animals. In the first sector of growing plants put phantoms, saturated with negative information in the second with a positive and a third do not put phantoms, different from the usual. The seats are identical to natural manure. The seats are identical to natural manure. The aim is to explore the closest to reality conditions of their growth and development. In animal experiments are similar, but it should be noted that the introduction of negative phantoms is controlled only events specific visible or emotional reaction, and then immediately remove these phantoms. The soil in which the plants are grown in the three villages are different, but they are not the current research subject, with the exception that the areas are cleared in advance by the phantoms influence in all areas, in order to take account of accurate results.

Phantoms types, which are inserted into the animals, plants and foodstuffs are positive and negative. *Positive phantoms* are with positive emotions of joy, happiness and balancing music. *Negative phantoms* are formed from anger, malice, envy, hatred and sadness.

In the tracking process the animal's reactions are experimenting with people like to clarify that the process is completely controlled and the volunteers in our surroundings that are familiar with this. These phantoms that are inserted are absolutely natural to humans and indicative of their health at the time.

3. Study of the phantoms and their effect on plants and animals after processing into raw food or food raw material (the food is for animals and for people). The *Australian Guide to Healthy Eating* is a food selection guide which visually represents the proportion of the five food groups recommended for consumption each day [2]. *The first group* - vegetables and legumes/beans; *the second group* - fruits; *the fourth group* - lean meats.

In this paper were tested foods from the five food groups, which are produced in Bulgaria. On the one part, a comparative analysis was made of the *Phantoms* presence in plant foods (such as fruit, vegetables, legumes and cereals, nuts and others) in a natural look like living plants and food; in the meat as food and live animals, as in dairy products in its raw state and as a processed food.

From the first group we have tested potatoes, carrots, onions, garlic, cucumbers, tomatoes, pepper (peppers), cabbage, corn, beets, peas, green beans. The second group – fruits such as apricots, peaches, apples, cherries, strawberries and raspberries. The third group – fresh milk, yoghurt and cheese from sheep, cows and goats. From the fourth group-poultry (hens), sheep meat, bovine meat, pork. Feathers group-oat, wheat nuts, wheat, white bread, rye bread and whole meal bread.

4. Methods for testing the phantoms impact in food and food eaten up on man.
These studies are conducted by three different methods: mental, by people with extrasensory abilities, dowsing introvert science and physical methods [Turenne], Visual. Mental method is used for the definition and explanation of the reasons for the apparent changes in the given food, as well as to monitor the fine world in and around them. Dowsing introvert science and physical methods is used a pendulum for confirmation or rejection of the claim received in mental way. Visual method be applied to the changes study in plants, animals and foodstuffs under controlled imports of different phantoms.
To determine the impact on food humans when entering different phantoms in them, in addition to the three methods that apply to foodstuffs is used another method to prove the allegations veracity. This is the quantum electro-magnetic diagnostics of the bioresonance method, which for this research purposes to determine presence on three basic factors: pathogenic organisms, diseases and changes in man emotional state.
As a lengthy research result for a three years' period is reached one discovery for the paper authors that with different coefficients of the studied factors which used bioresonance method can determine the presence and *the Phantoms in the human body*, as well as clean information about pathogenic organisms that have not been diagnosed with other devices in medicine, which is no longer in the form of a separate Phantom, and is part of *the Phantom on the human body*.

RESULTS AND DISCUSSION.

As a Phantom definition result, which take in the paper introduction, according to which the phantom energy information structure loaded with emotion established that the phantoms in humans and mammals form the emotion in the receptors on the cerebellum. This means that all the phantoms are attached to the cerebellum of people associated with his thoughts. Therefore, the mind is associated with the person current experience who makes it dependent on the current situation. As these analyses result shall be considered the hypothesis that the mind is a box with a separate structural unit formed by the phantoms collapse. This field represents the current feelings of humans and the mammals. Other animals are also with brain structural formations that perform the same functions and their reaction is analogous to that in humans and mammals.
With Plants, however, this question is not strictly true. The emotional state of the plants is a very delicate moment, as they respond to a very large extent from direct contact with the environment. To them, according to longstanding research of (Shauberger [4]), the plants emotions themselves are directly related to the stem core. Since the roots are linked to the soil and are influenced directly by the soil emotions, therefore the roots of plants and food information and accept from *the Plant's Phantoms* and from *the Soil's Phantoms*. *The Phantoms of the air environment*, which are connected with the leaves and the fruits are influenced by the phantoms in the atmosphere and phantoms in the branches and stems.

1. Results from the plants growing in natural conditions. The experiments results are observed over the authors lives large part, but the actual experiments have been conducted in the last three years. Experiments in all three villages have applied for three different fixed small areas that do not have a barrier between

themselves and are located at close distances. Addressed are the impacts of *the Plant phantoms* themselves in neutral terms and conditions of the soil and the air. The results in the tables below are summarized and apply to all observed plant species simultaneously.

1) Experiments results in the plants phantoms study:

In the first sector where the plants bring positive phantoms of joy, happiness, pleasure, that is, to evoke such emotions within them, they evolve faster and are healthier. This introduction of the phantoms became naturally as sowing and growing them is by people with such an attitude, without further intervention. Sensitive people with high extrasensory perceptions into account, the presence in these plants *light phantoms*. With the pendulum, in plants of this sector there are only *positive phantoms*. The Visual method shows that the place where these plants are grown people go with pleasure, the plants are healthy and fresh, develop normally. The first experiment observation was made a week after sowing the seed, the second – seed in germination, the third – the presence of two leaves, the fourth is in *browse plants*, the fifth and sixth – are in the growth of plants, the seventh - immediately prior to fertilize plants, the eighth – since a fetus develops, ninth – after the fruit has ripened and the tenth – after the fruit is picked from the plants. The experiments results are shown in the Table. 1., the values are obtained from the number statistical processing seen phantoms.

Table 1

Quantity of *the positive phantoms in a light in sector* % of 10 observations in year for 3 year

Monitoring	**№ 1**	**№ 2**	**№ 3**	**№ 4**	**№ 5**	**№ 6**	**№ 7**	**№ 8**	**№ 9**	**№ 10**
I year	70%	72%	84%	95%	97%	92%	100%	91%	87%	27%
II year	72%	74%	87%	97%	99%	95%	100%	89%	84%	23%
III year	71%	72%	83%	92%	95%	91%	100%	92%	83%	29%

The results analysis shows that in plants with the positive sector are subjected to prolonged uniform negative impact, but the plants are fueled by the people love, *the phantoms in these plants* do not change, and the negative is pushed. When this power supply is discontinued, *the phantoms in the stems and branches of plants* are transformed into neutral, and *the phantoms in the roots*, leaves and fruit are transformed into negative, which violates the neutral part of the air and soil in this sector.

In the second sector, where plants bring *negative phantoms* of grief, envy, malice, hatred, they begin to fade for 24 hours and 72 hours to die. This phantoms introduction became naturally as sowing and growing them is by people with similar attitude or with further negative impact. Sensitive people with high extrasensory perceptions into account, black phantoms in these plants. With the pendulum found in plants from this sector are filled only with *negative phantoms*. The Visual method shows that the place where these plants grow random people and animals feel no desire to go, avoid even to walk. In order to take account of the results are put in the less-powerful phantoms negative of discontent and fatigue.

Ten observations in the experiment were made together with these positive results in the sector, which are similar, but in the dark phantoms terms (table 2).

Table 2

Quantity of *dark phantoms* in the negative sector in % of 10 observations in year for 3 year

Monitoring	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
I year	68%	75%	77%	82%	87%	92%	100%	87%	38%	29%
II year	73%	78%	91%	97%	99%	99%	100%	92%	29%	25%
III year	75%	72%	83%	92%	95%	91%	100%	92%	83%	29%

Similarly, the results of the previous sector experiments showed that in plants with a negative attitude not to retain positive phantoms. These phantoms are routed to the plants with a positive attitude. Interesting is the fact that when plants are negatively charged and neutral watching phantoms. In this experiment they found in the leaves, fruits and roots of plants. Provided that the plants in the negative sector are subjected to continuous homogeneous positive impact, but the plants are continually nourished by the negativity of people in these phantoms plants do not change, and the positive is pushed. When this power supply is discontinued, the phantoms in the stems and branches of plants are transformed into neutral, and the phantoms in the roots, leaves and fruit are transformed into positive, which violates the neutral part of the air and soil in this sector.

In the third sector is neutral and in plants put into neutral phantoms. The plants are grown from ordinary people who once were joyous, and most of the time are loaded and burdened by their daily lives. Sensitive people with high extrasensory perceptions into account presence as well as bright and dark phantoms around these plants. With the pendulum in plants from this sector aren't found positive or negative, and only a neutral phantom, but around them are seen either positive or negative phantoms depending on the case.

The Visual method shows that the place where these plants are grown for people this is just a routine in which regardless of their mood are not with more slow and does not stop growth. However, in these plants are observed diseases and illnesses that are directly related to the diseases and illnesses of humans and animals associated with this sector. In this way, impair the quality of the product and food. Statistically processed results are presented in table 3.

Table 3

Quantity of *neutral phantoms* in the neutral sector in % of 10 observations in year for 3 year

Monitoring	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
I year	93%	95%	97%	98%	99%	99%	100%	97%	93%	92%
II year	92%	97%	97%	98%	99%	99%	100%	99%	98%	95%
III year	95%	97%	98%	98%	98%	98%	100%	97%	95%	92%

The results of the research show that in a neutral environment and under a neutral attitude to plant and maintain the neutrality of the people no matter what phantoms (positive or negative) are introduced into the plant, they don't affect him in any way. Not observed in plants and diseases in this sector, but such a sterile environment by completely neutral natural conditions it is difficult to keep these days.

2) Results of experiments testing the effects of phantoms of pathogenic organisms on plants and their phantoms under different conditions:

With live plants is made the following experiment: in the three sectors are introduced only phantoms of pathogenic organisms, and then become infected with pathogenic organisms live, tracks how affect plants in both cases. The survey results showed:

In the first sector, where the plants are loaded with *positive phantoms* after entering *a negative* is observed change in the plants. *The Pathogenic organism's phantom's* initially remain around the plant, then transfer to the plants of the next sector. When in this sector put into live pathogenic organisms remain *the Pathogenic organism's phantom's in plants*, but pathogenic organisms themselves almost immediately moved in the second sector. After a while, and *The Pathogenic Organisms Phantom's*, without being amended, emerges from the first sector and go to the second sector. The experiments proved the claim that high vibration counterbalance low.

As a result of the imported pathogens in plants from the first sector monitor, however, modifying the structure of *the Phantoms of these plants*. The amendments to the structure of the phantoms is expressed in a reduced volume and reduced size. During prolonged negative impact and continuous implementation of pathogenic organisms for about a week the plants get sick.

In the second sector, where there are plants with negative attitude are introduced *the Pathogenic Organism's Phantoms*. As a result of the alteration shall be established the structure of *the Plant's Phantoms* by increasing its volume and dimensions. These sizes are determined by *Visual Mental Method* which compares them with human vision, and are not measured with a ruler, for example. Mapped by *the Human Perception's Spatial Vision*, compare the shapes of objects, what is greater what less, and by *the Least Squares Principle*. Through *the Similarity's Principle* explains why negatively charged phantoms and plants attract *Pathogenic organism's phantoms* and pathogenic organisms themselves.

Under the impact of *the Pathogenic organism's phantoms* are changing only the phantoms, but not plants. Plants get sick after about a month. With the introduction of pathogenic organisms in plants, they get sick for a few hours. The authors found that in the presence of low vibration in plants, they are easily susceptible to the influence of both pathogenic organisms, diseases and illnesses, and their phantoms. After increasing the vibration, but plants recover quickly and begin to develop normally.

In the third sector, where there are neutral plants were introduced *the Pathogenic organism's phantoms*. As a result, *Plant's Phantoms* do not change, neither in

form nor in volume or size. It is assumed that their structural content also does not change. The continued impact of the phantoms on pathogenic organisms is expressed in changing the structure of *the Pathogenic organism's phantoms*: color, size, dimensions and volume. Spatial variation of these structures in the following signs is visible.

As a result, it is found that the plants with neutral phantoms don't get sick by *the Pathogenic organism's phantoms.* With the introduction of pathogenic organisms, the effect is similar. The Phantoms of the plants and their stalks themselves do not change. Leaves and roots are, however, reduced energy and perceptions begin to fade, visibly sick within a day or two.

2. Breeding of experimental animals in natural conditions. Before starting the experiment, all animals are cleared of phantoms advance.

1) Results of experiments in the study of the Phantoms of the animals:

Experiments with animals have shown that:

When you put into *positive phantoms* – joy, happiness, enjoyment, the animals are experiencing these emotions that are imported and are healthier. This introduction of the phantoms became naturally by growing them is by people with such an attitude, without further interference. Sensitive people with high extrasensory perceptions into account, the presence of these animals in the phantom light. With the pendulum that in these animals there are only positive phantoms. The Visual method shows that the place where these animals are grown people go with pleasure, the animals are healthy and develop normally. There are likely to be developed, and quicker, than under natural conditions, but such results are not reported.

When you put into animal's *negative phantoms* (sadness, envy, malice, hatred), the animals feel the same way, even to lie down. These feelings they tested them for a long time. Sensitive people with high extrasensory perceptions observed black phantoms in these animals. With the pendulum, the animals of this sector there are only negative phantoms. The Visual method shows that people and animals don't feel desire, even avoid going in this place. Animals get sick after day - two maximum.

When in animals put into *neutral phantoms* as calm and balanced. So you can stay a long time. Sensitive people with high extrasensory perceptions do not take into account, the presence of black or white phantoms in these animals. When you enter a positive or negative phantoms in these animals, the phantoms only connect with animals with neutral phantoms loaded and dissolve as the neutral form field (the field that we call Mind). With the pendulum found in animals from this sector are filled only with neutral phantoms, which are deteriorating for 20-30 seconds of their formation. The Visual method shows that in this place, the people and animals who don't know about the experiment did not react to the situation. Animals get sick after a couple of months.

In case you didn't put phantoms. The animals are kept from ordinary people who once were joyous and most of the time are loaded and burdened by the emotions in their daily lives. Sensitive people with high extrasensory are observed presence as well as bright as dark phantoms in these animals. With the pendulum is established that in these animals there are positive and negative phantoms.

2) Results of experiments testing the effects of *the Pathogenic organism's phantoms* to the animals and their phantoms under different conditions:
When you put *the Pathogenic organism's phantoms* into the positive animals was observed following effect: the animals remain calm, and the phantoms in these animals remain the only bright. *The Pathogenic organism's phantoms* disappear. The animals don't get sick for months.
With the introduction of pathogenic organisms naturally monitor the presence of both *the Bright phantoms* and *the Pathogenic organism's phantoms*. The animals don't get sick, but are carriers of *the Pathogenic organism's phantoms*.
When you put *the Pathogenic organism's phantoms* into a negative mood animals observe the following effect: the phantoms in these animals remain dark, but adding and *the Pathogenic organism's phantoms*. Animals get sick within two-three days, which are the result of the formation of *the Pathogenic organism's phantoms*.
With the introduction of pathogenic organisms naturally monitor the presence of both the dark phantoms, and *the Pathogenic organism's phantoms*. Animals become infected by pathogenic organisms and become carriers of *the Pathogenic organism's phantoms.*
When you put *the Pathogenic organism's phantoms* into the neutral set of animals was observed following effect: when these animals they had only *the Pathogenic organism's phantoms*. The animals don't get sick.
With the introduction of pathogenic organisms naturally and *the Pathogenic organism's phantoms*. Animals become infected by pathogenic organisms and become carriers of and *the Pathogenic organism's phantoms*. Sick of various diseases after 2 – 3 months.
3. Results of a survey of phantoms in food in raw state and their influence on the human organism. For the purposes of the current study in plant foods raw as the fruits, leaves, stems and roots of plants, which are separated from the whole plant. Most of these foods are fit for direct human consumption. Under raw animal foods should understand as all cut meats from animals and their products as sausage, fillets, dried fishes, which are not subjected to further processing and fresh milk and eggs. Dried sausage, dried fishes, dried fillets are consumed in directly without additional heat treatment.
Plant and animal foods that are produced are examined in previous experiments. Various studies have shown that for raw foods whether of plant or animal origin, the results are similar, which allows to generalize.
Infection with the phantoms and pathogenic organisms is Infection with the phantoms and pathogenic organisms is carried out by ordinary people who handle food. In these people, however, is the presence of certain phantoms or organisms that are registered with diagnostic and therapeutic equipment. This is an experiment, which applies all foods, whether processed or not.
The results of the research of raw foods, defined in a mental way, show that the phantoms, which are found in living plants and animals are found in raw foods. In addition to these there are many other phantoms with different shapes
The protracted mental observations indicate that these are the Phantoms on people who cultivate the plants and animals to obtain a raw food. With the pendulum is

determined that all the phantoms, which occur in humans or animals that have contact with food or in the room, shall be put into the food. They are added to this feed and infect it with positive or negative information and energy.
They are added to this feed and infect it with positive or negative information and energy.
- *Positive phantoms* quickly and easily absorbed by human herbivores and the food is processed without a problem. The food absorption's process can be accelerated, but such experiments are not made;
- *Negative phantoms* are not absorbed by the person processing the food is difficult. Assuming that is one of the reasons for the weight gain of the human body. It is a matter of further research;
- *Neutral phantoms* on food are absorbed by humans for several seconds to 1 minute, and processed food in a natural way.
The introduction of pathogenic organisms quickly spoils the raw foods. When only *the Pathogenic organism's phantoms* process of spoiling the raw food is time-consuming.
Contamination of people and herbivores with pathogenic organisms and their phantoms by acceptance of raw foods that contain instantly. The development of these organisms in humans, animals or vegetables depends, whether pathogenic organisms are provided for their reproduction and growth.
It should be noted the fact that although raw foods not processed thermally after their adoption by humans or herbivores, fruits, vegetables, dried sausage, dried fish, dried hams undergo a biochemical reaction in the human body. Although this processing of phantoms in organisms to humans or herbivores, the phantoms are not changed, and pathogenic organisms evolve only if they fall into the necessary conditions.
During the processing of foodstuffs of positive people, phantoms in foodstuffs are neutralized, but pathogenic organisms remain. *The Pathogenic organism's phantoms*, however, break down, if there haven't pathogenic organisms.
During the food processing from a negative set people in foodstuffs is phantoms transform into the negative, no matter what the phantoms in raw foods. Pathogenic organisms evolve and even multiply much more quickly. *The Pathogenic organism's phantoms* multiply and form a Collective Mind that spoil food.
During the processing of foodstuffs from the neutral set people neutralize the phantoms in foodstuffs and pathogenic organisms are leaving. However, *the Pathogenic organism's phantoms* remain.
The impact of humans on the food is definitely more visible signs. The time of food spoilage is not detected within the clock or more days, but the difference in the various cases, because they are carried out at the same time.
4. Results from a study the influence of the phantoms. The studies are made to be consumed without first food and second after the meal. The results are reported with Of the bio resonance method. In order not to stress people (our loved ones and acquaintances) initially not being told about the experiment, after verification of their condition, they are informed about everything.
When a person is angry and fighting another man with his high note scoring negative phantoms. The man in front of him was the outside interference of stress

energy level and so began screaming at the man in front of him. As a result, both are charged with negative phantoms, in which they feel insecure and depressed by this. By means of the bio resonance method is reported as pathogenic organisms, diseases and allergies, and the emotional state of the man. The results show that in all tested people experience this effect, which is the cause of many diseases and ailments in today's world.

The results of the studies show that long-term effects on pathogenic organism with medicines, herbs, plants living carriers of diseases and illness are bacteria, fungi and others, but the information contained along with the phantom is retained. Subsequently reimbursed and pathogenic organisms.

Many of our other research suggests that the disease and the disease also have a collective mind, minds and phantoms. A striking example is the operation of a malignant cancer that regardless of the precision of the surgery cancer recover and develop even more quickly, forming metastases. The culprit for the repeated formation of cancer is the phantom. The influence of the phantoms in food on health is another aspect of the treatment of people.

CONCLUSION

In conclusion you can summarize that the phantoms are a clear example of an invisible but significant world of our lives. You can make different classifications of phantoms. On the one hand, they can be divided into positive, negative and neutral. By the second party split the Phantoms of people, animals, plants, objects. It turns out that every living and undead creature in our ambient world has a phantom. If there is no Phantom, it cannot exist. In the examination of all processes and all the diseases we establish that information about them is that which unites them and form their shape. There is no process or reaction around the world, which can be realized without being nested information about it.

The positive phantoms influence on foodstuffs under any conditions is beneficial, but in the negative phantoms, however, is disastrous. A world filled with violence, anger, envy, and hatred is the silent war of our Millennium. The overlay of these feelings and energies on the one hand makes people inadequate and uncontrollable, and on the other with an overlay of the harmful impact of technology without which we can't, creates many problems for people. These situations often cause them to experience headaches, pain in the heart, etc. These situations often cause them to experience headaches, pain in the heart, etc., however, if there are enthusiastic people with positive energy and phantoms, it can load the entire room, and even the whole world with positive emotions, in which the lives of all around that person leaves at the right direction.

After exposure of these facts interesting question is how you can neutralize the impact of the negative and harmful phantoms in food and our organism. From ancient times to talk about the influence of love on our life. If mentally load food with Love for each of us it appears that negative phantoms neutralize. If you write word Jesus or pray neutralize negative phantoms, because of its wholesome and balanced vibrations also. More details on this are presented in our other paper "The influence of the newly discovered chemical elements on the vital functions of the human organism and their recovery through food". If it is loaded with negative

phantoms positive people even in the euphoria, instantly those phantoms, in the continuous loading in man causing rabies or dejection (in weak) because violent is impaired emotional his State.
Observations of plants are actualizing for all species fruits and similar vegetables.

REFERENCE

[1]Encyclopedia Britannica (2017), "Food: Definition" Retrieved 16 July 2017.

[2]National Health and Medical Research Council, Department of Health and Ageing, Australian Government, Australian Guide for Healthy Eating (2018), https://www.eatforhealth.gov.au/guidelines/australian-guide-healthy-eating

[3]Poljakov, V.B., (1999), Teoretichskie obosnovanija jekstrasensornyh vzaimodejstvij/ V.B. Poljakov// Parapsihologija i psihofizika, №1, pp.48-50.

[4]Shauberger V., (2013), Living Energya, Callum Coats, http://zaryad.com/wp-content/uploads/2013/05/Coats..Schauberger.-.Living.Energies._RUS_2001.pdf

[5]Tihoplav V., Tihoplav. T., (2005), Physics of faith, 184

[6]Zhekova T., N. Nikov, V. Tyutyunik, (2017), Phantom kak phenomen tonkogo mira I ego vlyanye na energoinformacionnoe pole cheloveka, Global Scientific Potential, Recreation and tourism, № 9 (78), pp 178 – 181

THE ENERGY INFORMATIONAL STRUCTURES (PHANTOMS) IN FOOD AND THEIR EFFECTS ON HUMAN HEALTH – IN HEAT-TREATED FOOD

Tatyana Lyubenova Zhekova, Nikolai Yanev Nikov
Academic MABET
Technical University – Varna, Bulgaria

ANNOTATION: To determine the food quality in the modern world are using different methods, which are aimed at determining their composition and their effects on people. People rarely think about the determination of the information impact that bring food and other food products. The influence of the Phantoms on the food quality and food products is a healthy eating aspect, which is poorly known. It is known that plant and animal foods as well as human contain about 70% water, from where can be presumed that the food and the human body are also satisfied with the information.
The following questions are answered in the paper:
- How food quality is unaffected by the *Phantoms of pathogenic organisms* and diseases?
- What is the role of the *Phantoms of people* made in food who grow them, treated and processed?
- What is the probability of the *Phantoms of pathogenic organisms* are formed by the *Phantoms of the human, plant* or *animal organism*?

The *Australian Guide to Healthy Eating* is a food selection guide which visually represents the proportion of the five food groups recommended for consumption each day [2]. *The first group* - vegetables and legumes/beans; *the second group* - fruits; *the third group* - milk, yoghurt, cheese and/or alternatives, mostly reduced fat; *the fourth group* - lean meats and poultry, fish, eggs, tofu, nuts and seeds and legumes/ beans; the fifth group – grain (cereal) foods, mostly wholegrain and/or high cereal fibred varieties.
In this paper are research and summaries results in all wright food from all fifth group. The Pantoms in all different food are united in one and see in front and above the dishes.

KAY WORDS: *food, water, information, energy, phantom*

INTRODUCTION

The information that is accumulated from the pathogenic organisms are recorded in their collective mind, which together with the accumulated energy and emotion is formed Phantom, which attaches itself to the mind of the body system, respectively, the body tissue plasma and cells of animals, plants and people. Characteristic of the Phantom is that he should receive information and emotion, and of the environment, to be able to balance with it and to exist in a long time. This problem is discussed in more detail in previous paper: "The Energy informational structures (Phantoms) in food on their details on human health – from growing vegetables and animals to prepare raw food".

The phantoms presence in the empty spaces that are associated with living organisms have been proven by several researchers, but experimental studies in 1985 are made by a team of Russian scientists, led by Garyaev (Tihoplav 2005 [4]). With the cells nuclei breaking of the chicken embryos DNA, they prove the phantoms existence in the test-tubes. The analysis of these experiments shows that the phantoms and the test-tubes containing the underlying transformations emotions in them.

The phantoms essence is described in another paper, the authors [6], according to which the phantom's spin-spatial-shaped structure formed in a vacuum, copying the target object torso field. Phantom store its structure indefinitely after removal of the torso field source.

The phantoms have its distinct structure and matrix of existence, collected around in Center and Core. The collapse of this Center and this Core respectively does not lead to its complete demolition, which suggests that there is a paper around which everything is collected and which contains information for all. This questions have not yet been sufficiently researched. In this paper we examined the phantoms action consequence, not their complete structure.

As a Phantom definition result, which take in the paper introduction, according to which the phantom energy information structure loaded with emotion, we can assume that the phantoms in humans and mammals form the emotion in the receptors on the cerebellum. This means that all the phantoms are attached to the cerebellum of people associated with his thoughts. Therefore, the mind is associated with the person current experience who makes it dependent on the current situation. As these analyses result shall be considered the hypothesis that the mind is a box with a separate structural unit formed by the phantoms collapse. This field represents the current feelings of humans and the mammals. Other animals are also with brain structural formations that perform the same functions and their reaction is analogous to that in humans and mammals.

Continued research on authors, in combination with the irrational way of getting information is made of living organisms phantoms classification.

The *Australian Guide to Healthy Eating* is a food selection guide which visually represents the proportion of the five food groups recommended for consumption each day [2]. *The first group* - vegetables and legumes/beans; *the second group* - fruits; *the third group* - milk, yoghurt, cheese and/or alternatives, mostly reduced fat; *the fourth group* - lean meats and poultry, fish, eggs, tofu, nuts and seeds and legumes/ beans; the fifth group – grain (cereal) foods, mostly wholegrain and/or high cereal fibred varieties.

MATERIAL AND METHODS:

On the other hand, the interest in the Phantoms influence on the people health is the main reason for conducting this research. Food as one of the fundamentals factors for maintaining the organism for the procurement of chemicals and energy at the theme core. Food and water can make people sick if it is contaminated by microorganisms, bad metal or chemicals [1]. And all the plants and animals all microorganisms and diseases have their phantoms [3]. Their impact on the health of people is enormous.

There is research in the field of healthy eating, according to which emotions exert a great influence on the State of health, for example, to gain or his mental health. Other research has shown that animals such as dogs who have pets very often unless you are experiencing their own emotions are influenced by their emotions and their owners.

As a result of the issues in this paper has the following objective which causes formation of phantoms in foods, their influence on the food taste and the impact on human health from as in to foods with positive and negatively charged phantoms.

1. Study of phantoms and their impact on food in thermal treatment without mixing with other foods besides water, salt or fat for frying. On the other hand, have been investigated and their phantoms in influencing heat treatment of food-freezing and heating at high temperatures (simmering, baking and frying). The paper has been studied the Phantom's characteristics of the living organism in foods of different variations of heat treatment.

Each of these processes is specific in itself and the food undergoes physical-chemical changes. Some of these changes are related to the water presence in food. In the freezing food part of the water comes to the food product surface, while the other part remains in the ice form. In boiling hot water is added, in baked food is heated, and if the fat frying adds heated fat in the food. The aspect in which these processes are considered for processing food is energy-information, which defines what is transmitted to human body following the adoption of the specially treated food and what happens as a result.

2. Study of the phantoms and their impact on the food after preparation of the dishes. On the one hand in the food dishes preparation are mixed, which is known to be observed two main processes:

- mix taste, which sometimes gets third different taste;
- mix the substances which may produce new compounds, substances, or enzymes.

Food acceptance has positive or negative effects on human health as well as for his body, and his emotional state. The hypothesis that is tested and proved in this paper is that the phantoms are one of the main reasons for this effect. An interesting fact is how phantoms are amended in various cases, how they interact with each other and how they affect the user.

3. Methods for testing the phantoms impact in food and food eaten up on man. These studies are conducted by three different methods: mental, by people with extrasensory abilities, dowsing introvert science and physical methods [Turenne], Visual. Mental method is used for the definition and explanation of the reasons for the apparent changes in the given food, as well as to monitor the fine world in and around them. Dowsing introvert science and physical methods is used a pendulum for confirmation or rejection of the claim received in mental way. Visual method be applied to the changes study in plants, animals and foodstuffs under controlled imports of different phantoms.

To determine the impact on food humans when entering different phantoms in them, in addition to the three methods that apply to foodstuffs is used another method to prove the allegations veracity. This is the quantum electro-magnetic diagnostics by bioresonans, which for this research purposes to determine presence

on three basic factors: pathogenic organisms, diseases and changes in man emotional state.

As a lengthy research result for a three years' period is reached one discovery for the paper authors that with different coefficients of the studied factors with bioresonans method can determine the presence and *the Phantoms in the human body*, as well as clean information about pathogenic organisms that have not been diagnosed with other devices in medicine, which is no longer in the form of a separate Phantom, and is part of *the Phantom on the human body*.

Results and Discussion:

In this paper, besides the traditional monitoring methods, analysis, statistical analysis and use unconventional methods of getting information. Non-traditional methods are not used due to the fact that traditional science cannot give answers to many questions related to the safety and people health. For this questions answer the authors used two of them to obtain additional information on irrational way (receiving information directly from the higher powers), as well as through transcendental meditation. In these methods is made a Phantoms classification in living organisms, part of which is represented in this development.

1. Results of a survey of phantoms in food in freezing and their influence on the human organism. For the purposes of the current study are frozen vegetable and animal food products derived from previous experiments. Similarly, the contamination of raw foods with phantoms and pathogenic organisms is carried out by ordinary people who processed and frozen food. In these people, however, is the presence of certain phantoms or organisms that are registered with Phisiospect. This is an experiment, which applies to all foods, whether processed or not.

The results of the tests on frozen foods, set out in a mental way, show that the phantoms, which are found in living plants and animals are found in the frozen-food section. However, besides these phantoms have phantoms by people who handle food and many others phantoms.

The protracted mental observations show that the food has *the Emotion phantoms from people* who cultivate the plants and animals to obtain a raw food. In addition, after the freezing of raw food have a transformation of the phantoms as their dimensions are reduced. With the pendulum is determined that all the phantoms, which occur in humans or animals, as well as those who have contact with this food or is found in the room, shall be transmitted to the food. After freezing food, the phantoms lost their energy, but information and the emotion of the phantom. The energy from the phantoms that are present in the food before freezing shall be forwarded to the water and it remains in the ice. After melting of food under natural conditions the phantoms remain in whatever state it is in frozen foods. This food, however, does not change its quality, because the energy has already been absorbed by the food.

The Visual method shows that the impact of plant and animal foods that are adopted by people in thawed type directly without further processing have the following effect:

- *Positive phantoms* quickly and easily absorbed on defrosted directly consumed food by the human is processed without a problem. It can the process of absorption of food be accelerated, but such attempts have not been made;
- *Negative phantoms* are not absorbed by the man, and are preserved in it. In this case, the processing of direct consumption on defrosted food is difficult;
- *Neutral phantoms* from food are absorbed by humans for several seconds to 1 minute, and defrosted directly consumed foods are processed in a natural way.

Contaminated raw foods with pathogenic organisms shall be frozen without additional heat treatment. As a result of this process, the pathogenic organisms are destroyed or relegated to the lethargy in the creation of appropriate conditions in man. This result is obtained no matter what types of phantoms have food. When you enter *the Pathogenic organism's phantoms*, however, the effect is different in different combination of phantoms gets deformation of these phantoms, which is insignificant, as it keeps the information in them. When you enter *the Pathogenic organism's phantoms*, however, the effect is different in different combination of phantoms observe their deformity, which is insignificant, as it keeps the information in them.

Although raw foods not processed thermally after their adoption by humans or herbivores, they undergo a biochemical reaction in the human body. *The Pathogenic organism's phantoms*, however, retain and develop the people long after the consumption of the refrozen food.

2. Results of a survey of phantoms in food when heated and their influence on the human organism. When testing different phantoms during the thermal processing of food be observed various effects on the phantoms that are implemented. These are mostly phantoms of emotions at the time of preparation. For this we look at three main phantoms thermal process: baking, boiling and frying. Interesting is the fact that at the time of feeding people also convey their emotions and their emotional attitude to food. The phantoms, which are in the water or structural modification of drinking water also has a significant importance on the emotional and the physical condition of man after the meal.

1) Results in baking. The results of the research of raw food roasting are similar to those in the freeze. The difference is only in the fact that the energy that is released from food in baking is used for evaporation of the water, rather than remain in the volume of food, as with freezing. While consumption of such food, it should be noted the fact that the information remains of phantoms, which are a combination of *the Raw Food phantoms*, *the Environments phantoms*, and *the People emotion phantoms* who prepare them.

The results of the mental method showed that all types of phantoms have different shapes and different sizes. The phantoms have transparent structure with light or dark shades (from grey to black). Their shape resembles the shape of the object, the food, the head of man, etc. are different in size, depending on the emotions and primarily by the energy with which are embedded in them. The phantoms, whose shapes resemble the objects, food, and people's heads are phantoms without foreign influences and without foreign interference. Phantom with modified form were obtained as a result of foreign intervention.

Continued observations and experiments show that when there is a negative impact on the premises, the other phantoms that are in food have a distorted form (or round or indented at one end), i.e. the energy form is not complete and uniform. In many cases, the phantom's and convex and concave shapes, indicating that the observed change in the result of mutual influence of people with different emotional mind-set. *The Food phantom* always seeks to catch up in size with *the Environments phantoms,* but not with *the People emotion phantom*. The speed of leveling up from emotions that are in *the Environments phantoms* or of the length of stay in this room.

In the room with positive phantoms, the speed of leveling is more rapid. When staying in a room with negative phantoms speed of leveling, depends on whether *the Phantoms in food* are positive or negative: for positive phantoms of leveling speed food is almost instantly, and if negative, the speed of the phantoms alignment is significantly delayed.

Interest is therefore how to implement and how to amend the phantoms in human food? The results of the mental method on the one hand show that *the People emotion phantom* attach with a relationship or contact to *the Food phantom*. On the other hand, show that interaction with *positive human phantoms* is a bulge in *the Food phantoms*, in the negative – or are associated with a relationship or is obtained by indentation.

The results of the experiments indicate that the pendulum are in mental method actually are registered these types of phantoms, which are explored. The bulge of *the Phantoms in food* obtained through contact of *the Positive human phantom* due to high vibrations, which attach to himself as in phantoms opposing magnets. *Negative human phantoms* however initially connect only via a link with *the Food phantoms*. After a period of time some of the energy of *the Phantoms in food* is absorbed by *the People phantoms* and it oversees the indentation.

In the different experiments examined and visible results on the status of the man: emotional and physical, as people involved in the experiment described what their sensations such as whether you feel tired or invigorated, joyous, indifferent or depressed. The experiment was made with 14 human volunteers as the five of them have developed capabilities and can control their emotions. These people eat baked foods, in which are embedded in advance to the phantoms joy, happiness, pleasure, indifference of malice, of envy, of dejection, of misery, of death. The experiment results are shown in the table. 1.

The statistical analysis shows that in people with advanced extrasensory abilities not seen the influence of phantoms and their emotions do not respond by the phantoms in food. In most cases to take foods with negative phantoms of people with strong extrasensory abilities at first feels tired or sleepy. Once you process the phantoms people recover without experiencing some of the emotions brought in food with the phantoms before baking. However, this does not apply to ordinary people who do not have complete instinctive self-control. To them, even after hours of establishing the presence of emotions similar to those that are imported into the phantoms with food.

The results of the research there and in the freezing of foods after grilling show that *the Phantoms in food* are not visible (i.e. they're not as separate formations), but *the People emotion phantom* are at a reduced size as with freezing of raw foods. After thawing of such foods, however, *the People emotion phantom* have not been observed. With the consumption of these foods people experience sensations as they were originally incorporated in food. This shows that the information from *the People emotion phantom* has remained in feeding, although there is no evidence of *Human phantoms*. The Phantoms in food are catching up in size with *the Environmental phantoms*.

Table 1

Results from a study of human emotions and sensations after eating roasted foods with embedding in advance with the relevant *emotion's phantom*

Man №	Joy's phantoms	Happiness' phantoms	Pleasure's phantoms	Indifference's phantoms	Despite's phantoms	Envy's phantoms	Dejection's phantoms	Misery's phantoms	Death's phantoms
1	Joy	Happiness	Pleasure	Indifference	Despite	Envy	Dejection	Misery	Suicide and penance
2	Joy	Happiness	Pleasure	Indifference	Despite	Envy	Dejection	Misery	Suicide and penance
3	Joy	Happiness	Pleasure	Indifference	Despite	Envy	Dejection	Misery	Suicide and penance
4	Joy	Happiness	Pleasure	Indifference	Despite	Envy	Dejection	Misery	Suicide and penance
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Joy	Happiness	Pleasure	Indifference	Despite	Envy	Dejection	Misery	Suicide and penance
11	Joy	Happiness	Pleasure	Indifference	Despite	Envy	Dejection	Misery	Suicide and penance
12	Joy	Happiness	Pleasure	Indifference	Despite	Envy	Dejection	Misery	Suicide and penance
13	Joy	Happiness	Pleasure	Indifference	Despite	Envy	Dejection	Misery	Suicide and penance
14	Joy	Happiness	Pleasure	Indifference	Despite	Envy	Dejection	Misery	Suicide and penance

The studies that have been made and in baking of frozen foods show that *the People emotion phantom* have not been observed. The results in humans, however, show that after eating these foods, people experience feelings equivalent to the emotions that are embedded before freezing them. For example, people who have consumed foods, processed by the angry, angry or stressed out people after lunch

or dinner feel tired or sleepy. That's the effect, and from the consumption of food, stayed in a room with negative impact. In the consumption of food handled by people with a positive attitude people are feeling reinvigorated, with more energy and desire for action. Therefore, the information contained in these foods is preserved.

2) Results in boiling. The research of Turenne showed that in the composition of the plants there is no presence of heavy water, and in every person has three heavy water from a total of seven (H^2O, D_2O, H^4O, H^4O^2, H^4O^4, H^4O^{16}, H^4O^{32}). The authors of this paper found that there are a total of eight kinds of heavy water ((D_2O)+, (D_2O)-, H^2O, H^4O, H^4O^2, H^4O^4, H^4O^{16}, H^4O^{32}) (Turen [5]). When boiling water is added. The experiments of the mental method show that when water is heated, the phantoms of the people in it are being destroyed. The method of radijestezii (method Turenne determined that the information of the people and the surrounding area, which is in the water remains in the heated water, which alters the structural composition of water. When cooking food with water the effect is the same, but the food changes the structure of heavy water. From this experiment was a statistical sample of 10 different cooked foods from the five groups and two types of results that are shown in the Table. 2

Table. 2

Content of heavy water contained in the food after cooking food with water

Group	$(D_2O)_+$	$(D_2O)_-$	H_2O	H_4O	H_4O_2	H_4O_4	H_4O_{16}	H_4O_{32}	H_2O
1. Vegetables	-	-	-	-	-	-	-	-	H_2O
2. Fruit	-	-	-	-	-	-	-	-	H_2O
3. Dairy products	-	-	H^2O	-	-	-	-	-	H_2O
4. the Meats	-	-	$(D_2O)_-$	$(D_2O)_-$	$(D_2O)_-$	$(D_2O)_-$	$(D_2O)_-$	$(D_2O)_-$	-
5. Pasta foods	-	-	-	-	-	-	-	-	H_2O
6. Mineral water	$(D_2O)_+$	-	$(D_2O)_+$	$(D_2O)_+$	$(D_2O)_+$	$(D_2O)_+$	$(D_2O)_+$	$(D_2O)_+$	H_2O
7. Plain water	-	-	-	-	-	-	-	-	H_2O

*The Content of water of less than 0 ml/l are not reported in the sample

The analysis of the surveys shows that before and after cooking plant products do not contain heavy water. Milk products, however, regardless of what animals are only hold three of the heavy water (H^2O, H^4O, H^4O^2), and after cooking with added only one remains (H^2O), and no water remains. The main ingredient in dough food of plant origin, which explains the results obtained and for the absence of heavy water in these foods after boiling. Any kind of meat, and similarly the man reveal that there are three types of heavy water after boiling transform into the

negative ' deuterium ' water $(D_2O)_-$ and there is no ordinary water H_2O. After the solution of the mineral waters it is found that all turn into $(D_2O)_+$. The irrational way found that if catch up the positive and negative leads deuterium, cell, tissue, organ or body aged or dying. Therefore, the brewing of meat in the mineral water is extremely harmful to people.

With the consumption of boiled foods, pre-processed by a negative set or tired people, the user is sleepy. This effect is observed, since this is the way most easily can overcome stress. By eating boiled foods that are processed by the joyful, positive people, a person feels busy and effective.

In boiled foods not observed any *pathogenic organisms* or *the Pathogenic organism's phantoms* that are not resistant to high temperatures. Interesting is the fact that after a control experiment for those people who have consumed any food with Physiospect is found that does not register the presence of *pathogenic organisms*, their phantoms and the information about them that were embedded in the raw food before boil.

3) Results in frying. From the physical point of frying is the process of heating the oil in which the water in the food is transformed into another kind of heavy water, namely ' deuterium ' water. This is one of the reasons doctors announce that fried food harmful. But like they say old people every medal has two sides. What is the effect of fried foods? On the one hand, they neutralize the harmful impact of pathogenic organisms, on the other hand with the processing of fried food, kidneys and urinary system is supplied with ' deuterium ' water. Scientists claim that this water is the cause of the aging body and his illness. But let's see what happens after the processing of fried food in the stomach of the man. On the one hand, to absorb by the body properly fried food, it is necessary to increase the amount of the enzyme amylase. This means that if a person has a reduced quantity of this enzyme is healthy to eat fried foods. If a person has increased the production of this enzyme in your body is fine to stop the consumption of such foods. Due to the characteristics of the various regions of the world there are places where fried foods are staple food like in China for example. In countries like India, for example, the tribute is a pungent, it's their way to deal with pathogenic organisms. Islam prohibits the eating of pork, precisely because in these countries is very hot and the pork quickly breaks down, which creates a big problem for the people who eat it. Therefore, on the one hand, each region has different requirements that must be satisfied and they are not the same for all peoples, on the other hand everyone is living under different conditions and it is necessary to eat depending on their needs, not by any standard diets or medication.

The results of the research show that whether the food is loaded with positive, negative or neutral phantoms, after frying these phantoms are dissolved and even did not leave information from them. By eating such foods people don't react with drowsiness, increased mood or efficiency. Given the way their absorption by the body it can be said that they are also a kind of food that very often instead of helping the human damage. And however different dieticians recommend that on the one hand, to eat a varied diet, so as not to accumulate just the same chemical elements into the body and accumulates a larger than necessary quantities of a

chemical substance. It is known that the greater quantity of chemicals leads to getting allergies that lately in Bulgaria are off, it actually spiked. It's time to ask the question whether continued taking the same medicine cure us or has the same effect as with the larger of the necessary quantities of substances from food?

4) Result in the preparation of mixed dishes. In the preparation of mixed dishes from several types of vegetables and meats gets a very interesting effect. All types of phantoms are merged into one and form a single Phantom of the dish. However, if you prepare a dish that is just a mixture of vegetables, the Phantoms of the vegetables do not mix. If you prepare several types of meat dishes from the phantoms also don't mix.

3. Results from a study the influence of the phantoms. The studies are made to be consumed without first food and second after the meal. The results are reported with Physiospect. In order not to stress people (our loved ones and acquaintances) initially not being told about the experiment, after verification of their condition, they are informed about everything.

When a person is angry and fighting another man with his high note scoring negative phantoms. The man in front of him was the outside interference of stress energy level and so began screaming at the man in front of him. As a result, both are charged with negative phantoms, in which they feel insecure and depressed by this. By means Physiospect is reported as pathogenic organisms, diseases and allergies, and the emotional state of the man. The results show that in all tested people experience this effect, which is the cause of many diseases and ailments in today's world.

The results of the studies show that long-term effects on pathogenic organism with medicines, herbs, plants living carriers of diseases and illness are bacteria, fungi and others, but the information contained along with the phantom is retained. Subsequently reimbursed and pathogenic organisms.

Many of our other research suggests that the disease and the disease also have a collective mind, minds and phantoms. A striking example is the operation of a malignant cancer that regardless of the precision of the surgery cancer recover and develop even more quickly, forming metastases. The culprit for the repeated formation of cancer is the phantom. The influence of the phantoms in food on health is another aspect of the treatment of people.

The paper is offered complete classification of Phantoms, which occur in living organisms. Knowing the phantoms would help people to think over their way of life and the impact of their emotions and actions on the surrounding world. The phantoms have significant importance for the health and quality of life of humans, animals and plants. Raw foods that we eat are the most direct way to acceptance of phantoms in our organism. The saturation of the food that we eat with phantoms adjust our way of life. Isn't that the way of the hidden manipulation on people? People's health is in direct proportion to the phantoms and the heavy water. The influence of phantoms and heavy in thermally processed or raw food is directly related with people's health. Ancient methods such as prayer before meals, love and positive emotion neutralize the impact of negative phantoms.

REFERENCE

[1] Encyclopedia Britannica (2017), "Food: Definition" Retrieved 16 July 2017.

[2] National Health and Medical Research Council, Department of Health and Ageing, Australian Government, Australian Guide for Healthy Eating (2018), https://www.eatforhealth.gov.au/guidelines/australian-guide-healthy-eating

[3] Poljakov, V.B., (1999), Teoretichskie obosnovanija jekstrasensornyh vzaimodejstvij/ V.B. Poljakov// Parapsihologija i psihofizika, №1, pp.48-50.

[4] Tihoplav V., Tihoplav. T., (2005), Physics of faith, 184

[5] Tyuren L., (1998), Nauchna phyzikalna radijestezia, Sofia

[6] Zhekova T., N. Nikov, V. Tyutyunik, (2017), Phantom kak phenomen tonkogo mira I ego vlyanye na energoinformacionnoe pole cheloveka, Global Scientific Potential, Recreation and tourism, № 9 (78), pp 178 – 181

ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД: ПРИ ЛЕЧЕНИИ АУТИЗМА, АЛЬЦГЕЙМЕРА, ШИЗОФРЕНИИ, ГЕНЕТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ – МЕТОД ПИВОВАРЧУКА КОНСТРУКТОР ЗДОРОВЬЯ – ВЫЗДОРОВЛЕНИЕ ОТ БОЛЕЗНЕЙ, МЕТОД ЧЕРКЕЗА СЕРГЕЯ ВАЛЕНТИНОВИЧА

[1,2,3,4,5] ***Пивоварчук В.С.,*** [1,2] ***Черкез С.В.,*** [1,2,3] ***Литвицкая Т.Д.,***
[2,5] ***Знайда А.А.,*** [1,2,5] ***Пивоварчук О.В.***

1. Международная академия биоэнерготехнологий (МАБЭТ).
2. Украинская ассоциация валеологов.
3. Днепровский институт традиционной и нетрадиционной медицины.
4. Всеукраинская ассоциация интегративной и психосоматической медицины.
5. Международный центр интегративной психосоматической медицины
ЧП ЧПКФ «Валеология»

От здоровьеохранения для всех
к здоровьесозиданию для каждого

Всемирная организация здравоохранения предложила интегративную концепцию развития медицины, основная идея которой заключаться в том, что в XXI веке медицина должна перейти от «защитно-оборонительных» позиций к «социально-конструктивным», связанным с созиданием самого здоровья и активного долголетия людей. При этом принципиально должна измениться и роль врача. С «лечащего болезни» он должен стать «конструктором здоровья», а «медицина болезней» должна превратиться в «медицину здоровья». Весной 2018 году компания «Apple» без широкой огласки запустила проект собственных медицинских клиник первичной медико-санитарной помощи для сотрудников и членов их семей. Сеть получила название «AC Wellness». В списке открытых вакансий дочерним предприятием «Apple» есть вакансия врача-дизайнера оздоровительных программ для населения. В переводе конструктор здоровья – health designer.

Обратим также внимание на статью – «Медицина и конструирование человека» (/https://cyberleninka.ru/article/n/meditsina-i-konstruirovanie-chelo ve ka/viewer/). Сегодня мы живем во времена, когда эволюция человека вырывается за пределы биологии, переходя в символизм. Согласно современному научному мировоззрению можно жизнь определять не так материей, в которой она – жизнь находится, а законами, которые ею – материей управляют. И лучшая стратегия жизни – именно в законах всего живого, которые можно назвать символизмом.

Все мы привыкли к тому, что медицина занимается восстановлением и поддержанием, возвращением здоровья человека в некоторое естественное состояние нормы, нарушенной той или иной болезнью, но как восстановлением чего-то уже бывшего. Стало быть, по отношению к индивиду медицинские практики являются практиками, прежде всего реконструктивными. Тогда, как практики образования и воспитания отличает от практик медицины то, что они изначально ориентированы на смену – формирование, развитие индивида, по сути создание заново («эффект

новизны»), то есть они конструктивные (/https:// cyber leninka. ru/article/n/meditsina-i-konstruirovanie-cheloveka/viewer/).

Обратим внимание особо! Природа не думает по частям в отношении организма человека, и каждый человек имеет естественную возможность, склонность думать также как природа – целостно. Природа создала все условия для эволюции жизни. Тогда как условия для эволюции своего здоровья – выздоровления, уже каждому необходимо создавать самоорганизовывать самому.

Каждый человек самодостаточный, занимает свое место в природе, свое управление здоровьем в своем стиле, почерке, на своей волне. По прежнему актуально – «Познай себя» (Сократ) и «Помоги себе сам» (Конфуций). Свое здоровье это все свое: и свое тело, организм, клетки, нейроны мозга, излучающие волны жизни именно своими мыслями и чувствами, творящими свое выздоровление, рождая «искры» импульсы именно своего потока спонтанных ассоциаций здоровья – сам собою себя созидаю – выздоравливаю от болезней. Невозможно решить проблему на том уровне мышления, на котором она находиться. Необходимо подниматься на более высокий уровень (Альберт Эйнштейн). Сознание нуждается в опоре. Волна – жизнь – универсальный символ природы. И для выздоровления с опорой на волны жизни как эволюцию через свой символизм – среду системных знаний и психофизиологическую культуру здоровья, моральные и духовные основы здоровья, на базе которых формировать вектор сознания – свое здоровье творящее мышление и воспитывать чувства здоровья. В интегративный подход при аутизме входят: метод Пивоварчука Конструктор здоровья™ и метод Черкеза Сергея Валентиновича, которые дополняя друг друга позволяют достигать оптимальный результат – единства и гармонии «организм – среда», «организм – личность», психосоматическую гармонизацию – выздоровление. Если рассуждать с позиции «медицины болезней», когда консультации, советы воспринимаются, по сути, как «шпаргалки» уже готового решения от посредника, задавая согласие на «внутреннюю картину болезни», тогда болезнь «тренируется» под роль – «защитно-оборонительных» позиций. Если же думать с позиции «внутренней картины здоровья» и тогда уже есть подключение к «интернету здоровья созидания». Именно свои мысли и чувства, образующие здоровье – самые лучшие лекарства. На основе этих «внутренних картин» можно задать вопрос: Какого человека вы намерены играть (моделировать)? Здорового или больного? Всегда есть выбор. Играть (моделировать) здорового человека – быть субъектом своего выздоровления через символизм «внутренней картины здоровья» от простого к целостному: волны жизни – Числографика – Проект здоровья – Пирамида здоровья – Конструктор здоровья ™ в своем стиле, почерке, на своей волне с опорой на свою биологию и символизм [3; 4; 8]. С позиции возрастной физиологии детьми управляет больше биология (физическое тело, кости растут, крутятся – «игра детства»), то взрослыми больше психика, сознание, дух. И, когда взрослый человек отождествляет себя с малой толикой бытия – физическим телом и его, по сути, эволюционируют через биологию. Тогда, как выгодно осознать эволюцию с

помощью символов, которыми мы создали общее для нас всех знание, отделенное от материальной реальности. Создали как бы лабораторию, в которой мы экспериментируем с символическими моделями (конструируем) здоровье. Именно поэтому здоровью нужно учиться, как системным знаниям здоровья, современному научному мировоззрению, моральным и духовным основам здоровья, психофизиологической культуре. При этом необходимо быть честными в своих мыслях, особенно в отношении знаний о здоровье. Важна поддержка точности информационной коммуникации в системах, частью которых мы являемся без потери информационного смысла (П. К. Анохин) [7]. Каждому человеку хочется выглядеть культурным, грамотным в дискуссиях о здоровье: «Мол, я хорошо знаю все о здоровье». Часто это «самообман», ведь ни родители, ни школа не учат системным знаниям здоровья, психофизиологической культуре. Самообразование без педагога, учебников формирует бессистемное «дольковое» мышление по вопросам здоровья. Также и коммуникация «врач – пациент» не позволяет использовать методологию педагогики, тогда как «учитель – ученик» позволяет создавать устойчивую установку «здоровью нужно учиться» – целостную «внутреннюю картину здоровья». Например, нейрологическими уровнями (Грегори Бейтсон), используя для самоорганизации здоровья. У каждого своя индивидуальная многоуровневая организация своего жизненного опыта, который можно описать нейрологическими уровнями самоорганизации здоровья как Пирамида здоровья (символизм). Рассмотрим вместе нейрофизиологические и нейрологические уровни: пирамида здоровья нейрофизиологических уровней это: ЦНС – нервная система – гипофиз – эндокринные органы – системы органов и тканей – клетки; пирамида здоровья нейрологических уровней (рассмотрим сверху от вершины – донизу) это: самоорганизация – убеждение – системы знаний, верований – способности, привычки, навыки – поведение. При этом нейрофизиологические уровни, созданы природой как целостные. И также целостная картина восприятия мира или конкретной ситуации возникает, если в ней отражены последовательно и все логические уровни. И наоборот, если в представленной ситуации не хватает логических уровней или нарушена их последовательность, возникает глубокая дезорганизация поведения человека с характерным нарушением его поведенческих реакций и социальной роли (Л. В. Стаховский, А. И. Гусев, А. В. Алехин и др.). Автор метода использует такие свои специальности: как валеолог-педагог, который учит последовательно уровням пирамидальности здоровья – системным знаниям здоровья от простого к целостному, как врач-санолог активирует резервы здоровья, повышает количество и качество здоровья к «безопасному уровню здоровья» (Г.Л. Апанасенко) [1], при котором прекращается развитие патологического процесса, как врач-психотерапевт разгружает подсознание от болезненных установок, как врач интегративной медицины, гомеопат, фитотерапевт лечит болезни, которые носят системный характер. Метод Пивоварчука Конструктор здоровья™ (далее по тексту Метод) использует интегративный подход – поток волн жизни все, сразу и во время: и управляемое ясновидение (визуальный символизм) (тематическое

усовершенствование – «управление здоровьем человека – символ «древо жизни» по А. Петрову» (кафедра санологии и спортивной медицины Киевского института усовершенствования врачей им. П. И. Щупика), и управляемое яснознание, и психофизиологическую культуру, и фитотерапию, и гомеопатию оптимально достаточно. Родители проходят курс Метода и понимают как создавать, обеспечивать для ребенка условия выздоровления. Паттерны категориального мышления (шаблоны, стереотипы) ребенок воспринимает больше через чувственно (эмпирическое мышление), тогда как для выздоровления ребенка родители и себе, и детям создают условия эволюционировать здоровьем-выздоровлением через символизм, категориями которого могут мыслить родители как обученные взрослые [10; 13; 14]. На уровне волнений вибраций выздоровления через символизм («эффект новизны») постоянно думать выздоровлением с опорой на свой Проект, Пирамиду, Конструктор здоровья^{TM}, обеспечивая как свое здоровьестроительство - выздоровление, так и ребенка. Опираясь на интегративный подход: и визуальный символизм управляемого ясновидения символ «древо жизни» по (А. Петрову), и символизм яснознания, и психофизиологическую культуру родитель созидает внутреннюю картину здоровья – выздоровления, которая по эффекту новизны изменяется, волнуется «волнами жизни» здоровья быстрее, чем «матрица долговременной памяти болезни». В процессе эволюции наш мозг научился создавать множество ассоциаций. Обучение системным знаниям здоровья и психофизиологической культуре позволяет создавать поток спонтанных ассоциаций здоровья – выздоровления с опорой на свой Проект, Пирамиду, Конструктор здоровья^{TM} (символизм) и как нейропластичность мозга – многовариантность/инвариантность потока обновляемых нейронных связей (биология), что и позволяет постоянно моделировать и свое, и ребенка здоровье – выздоровление, не выпадая из потока перемен волн жизни законов природы. Метод Черкеза Сергея Валентиновича (далее по тексту Метод) использует интегративный подход с целью обеспечения условий выздоровления от нервно-психических заболеваний на базе 20 летнего опыта подбора травяных настоек (капель фармакосанации активаторов саногенеза – выздоровления). В процессе эволюции между человеком и ароматическими веществами сформировалась генетически и экологически обусловленная связь. Эта связь в современной цивилизации ослабевает, либо исчезает, поскольку мало естественных запахов и как следствие этого – «букет» болезней. Интегративный подход Метода при управлении здоровьем индивида возвращает связь и гармонию «организм-среда», психосоматическую гармонизацию. Как считает В. В. Николаевский: «Первичные изменения, ведущие к патологии, происходят в лимбической системе, растительные ароматы осуществляют своё действие через лимбическую систему», действуют на центральное звено патологического процесса, оказывая комплексное, регулирующее воздействие на все системы организма. Независимо от пути попадания в человеческий организм: через обонятельный анализатор, кожу или слизистые оболочки эфирные масла оказывают общее гармонизирующее действие и запускают адаптогенные

механизмы саморегуляции на субклеточном, клеточном, тканевом, органном, системном и организменном уровнях [6,12]. В последние десятилетия доказана ноотропная активность растительных ароматов на медиаторное звено центральной нервной системы. Так, ароматы лаванды способствуют выделению серотонина. Лечебный эффект (нормирование) возникает за счет ответной реакции организма (естественной) на естественные ароматы как эволюционные нормы Среды.

Метод использует прием травяных настоек через рот курсами по 6 месяцев. Поскольку физическое тело относительно инертно в изменениях и требует постоянства и регулярности управления здоровьем – выздоровлением, как ответных (естественных) реакций (гармония «организм-среда») организма на вещества травяных настоек (естественные).

Методы Пивоварчука В. С. и Черкеза С. В. используют нейропластичность мозга – его многовариантные резервы здоровья-выздоровления (саногенез, врач-санолог, врач-гомеопат, фитотерапевт), когда при низком уровне секреции медиатора, клетка находит выход и образует больше рецепторов, т.е. включает гены, ответственные за данную функцию, и количество рецепторов увеличивается (через биосинтез белка и заложенной в него информации), так же клетка и её рецепторы становятся более чувствительны к недостаточному уровню медиатора. В общем, это всё таки динамический процесс. Или наоборот количество рецепторов может быть уменьшено, как и уменьшена их чувствительность, чтобы не возникало метаболических нарушений. Всё это происходит через синтез белка, на матрице РНК и называется экспрессией генов или реализацией информации закодированной в ДНК. И чтобы начать производство белка ген «должен» быть активирован и мало того, во время «должен» остановить синтез белка. На уровне эволюции биологии природа создала для каждого такие потенциальные возможные условия как нейропластичность обновления нейронных связей. Этим и объясняется то, что некоторые функции могут как появиться, так и пропасть (само выздоровление). Тогда как самоорганизацией условий управления здоровьем – выздоровлением через символизм гена можно осознанно создавать условия: как включить, так и выключить. Функция существует всегда, везде и во время для реализующей ее органов, тканей, клеток. Процесс эволюции биологии создал и процесс саногенеза (выздоровление). Сознание нуждается в опоре. И мозг не отличает наблюдаемую реальность от представляемой, абстрактной, символической реальности (созидание, проектирование, моделирование, конструирование) – здоровье-созидание для каждого. Мы можем достигать сознательных изменений: осознанности потока выздоровления с опорой на символизм среды системных знаний здоровья. Наблюдаемая среда органами чувств и опыт (чувственно- эмпирическое мышление) – путь эволюции биологии природы, которая рассчитывает на опыт многих поколений – большая выборка, случайность условий среды. Наблюдая реальность среды, человек не может ее изменять органами чувств, а только как бы фотографирует и запоминает то, что и по памяти не может изменить. Для выздоровления человек создает свою представляемую среду системных знаний (символизм),

которую можно как среду знаний здоровья изменять, создавать, моделировать, например, Проект, Пирамида, Конструктор здоровья™ с много вариантностью/инвариантностью потока управления здоровьем-выздоровлением. Следуя правилам биоэтики в интегративном подходе: метод Пивоварчука Конструктор здоровья ТМ и метод Черкеза С.В. заключается договор информированного согласия, суть которого объяснять на оптимально достаточном уровне понимание пользователю суть Метода, быть интерактивным – участвовать в управлении своим здоровьем - выздоровлением по Методу. Капли травяных настоек работают на уровне биологии, активируя реактивность тканей, органов, нейронных связей. Тогда как свои мысли и чувства, творящие здоровье – самые лучшие свои лекарства и активируют свой генетический программный комплекс (В. А. Ткаченко). Физическое тело относительно инертное в изменениях и необходимо время для замены белков тела. С позиции «медицины болезней» заявленные болезни носят системный характер: биология, генетика, психосоматика «внутренней картины (пирамиды) болезней». С позиции «медицины здоровья» заявляем эволюцию здоровья-выздоровления с опорой на Проект, Пирамиду, Конструктор здоровья™. Представим метафору выздоровления – «архитектор – проектант здоровья», «конструктор здоровья». Представьте себе здание, которое требует ремонта/реконструкции. И представим себе здание, которое подобно «древу жизни» постоянно «само оживает» по своему «проекту жизни» с опорой на символизм, которым мы создали общее для нас всех знание, отделенное от материальной реальности. Мы создали как бы лабораторию, в которой экспериментируем с символическими моделями «конструируем здоровье» именно своими мыслями и чувствами, творящими здоровье («эффект новизны»), которые и есть самые лучшие свои лекарства. Дважды в одну и ту же реку не войдешь, каждое новое доброе здоровое утро и каждый сам самоорганизовывает свое здоровое утро, опираясь на символизм своей среды знаний здоровья, своим потоком спонтанных ассоциаций – мыслями и чувствами, творящими свое здоровье с опорой на свой обновляемый поток нейронных связей (биология, нейропластичность). «Проект» от лат. projectus брошенный вперед, модель потребного будущего (Н. А. Берштейн). В процессе эволюции наш мозг научился создавать множество ассоциаций. При этом поток символизма как Проект (рывок вперед, модель потребного будущего) ведет впереди перед потоком биологии. Так водитель, летчик ведет свою машину, опираясь своими мыслями и чувствами творящими здоровье по проекту здоровья (символизм правил и знаков здоровья) спонтанно быстро создавая условия управления здоровья- выздоровления для своей биологии. Представляем себе, что здание или мотор «ожили» – постоянно строятся, обновляются прямо из мыслей и чувств, творящих здоровье по Проекту Конструктору здоровья™ с опорой на поток нейропластичности нейронных связей, которые задают потоки здоровых белков. Курс выздоровления ведет автор – Метод Пивоварчука Конструктор здоровья™, назначая капли многовариантных травяных настоек (по базовым алгоритмам Черкеза С. В.), которые активируют естественную нейропластичность – реактивность

нейронных связей (волны жизни), как ответные реакции на естественные природные молекулы трав – гармония «организм – среда» – выздоровление. «Жизнь есть способ существования белковых тел» (Фридрих Энгельс). Английский генетик Уильям Бэтсон еще в 1905–1906 годах дал строгое определение генетики – это физиология наследственности и изменчивости. Сознание нуждается в опоре. Мы можем управлять с опорой на изменения символизма, например, как знаний физиологии здорового образа жизни. Так опора на символизм среды системных знаний здоровья позволяет самоорганизовывать поток волн жизни, например, учебные темы: основы физиологии здорового образа жизни, современное научное мировоззрение, основы саногенеза (выздоровления), моральные и духовные основы здоровья, психофизиологическая культура. И на базе этих тем предметов валеолог-педагог формирует теоретически-понятийное здоровье творящее мышление, воспитывает чувства здоровья, которыми можно управлять, изменяя, моделируя, проектируя, конструируя здоровье. Понимать – секунды принятия решения, понимать – вершина системности знаний здоровья. «Только то, что человек понимает, становиться его собственностью» (Гете). И в науке главный критерий истины – воспроизводимость результатов, строгая система понятий. Природа эволюции биологии – постоянный поток перемен, дважды в одну и ту же реку не войдешь, тогда как человек, опираясь на символизм может повторять многократно, многовариантно (эффект новизны), моделировать, конструировать со-бытия здоровья – выздоровления, не выпадая из потока перемен. Постоянно моделируются со-бытия здоровья как единство своего понятийного мышления, воспитанных чувств здоровья и бытия. И, когда возникает болезнь, она есть и на биологическом уровне. Если оставаться на уровне эволюции биологии, тогда выздоровление от болезней возможно через поколения большой выборки и изменения среды. Каждый может выздоравливать от болезней, созидая и используя свою эволюцию через символизм, которым сознательно можно управлять, изменяя, опираясь на среду системных знаний здоровья-выздоровления. Каждое утро новое и человек в потоке перемен волн жизни природы в единстве с этим эффектом новизны созидает обновленное здоровое утро – со-бытие как единство своего здоровье творящего мышления, воспитанных чувств и бытия. Обычно категориальное мышление (шаблонное, стереотипное) формирует стиль образ жизни с повторением одного и того же (так удобно для психофизиологии: привычка – вторая натура), минимизировать затраты энергии, идти по знакомому проторенному пути, руслу, протоптанной тропинке нейронных полей. «Жизнь не поле перейти» – народная мудрость говорит о многовариантности выбора и в отношении здоровой жизни. И вот так и формируется болезнь: как прямолинейность – одни и те же тропинки, те же нейронные поля, например, если представить пшеничное поле и тропинки через него протоптанные, то это и есть пути болезней одни и те же нейронные связи. Тогда как эволюция биологии – нейропластичность мозга дает возможность всегда создавать новые нейронные связи, чтобы не выпадать из потока перемен волн жизни законов природы. Мы продолжены в законы природы и они в нас.

Нейропластичность мозга и есть поток изменений нейронных связей в единстве с потоком перемен волн жизни законов природы. Волна-жизнь – универсальный символ природы. Достаточно использовать свой символизм (волны жизни), которым задавать перед/впереди биологией (волн жизни) проект, модель, пирамиду, конструктор здоровья для своей биологии жизни.. Дети не совсем понимают суть и значение символизма, ими еще управляет игра детства (биология), тогда как взрослые понимают символизм и через него создают условия здоровье созидания – выздоровления и для себя, и как проводники для своих детей. Болезнь можно представлять как нарушение построения больных белков ферментов по всему организму и выздоровление – построение своих новых здоровых белков от постоянно обновляемых здоровых нейронных связей с опорой на символизм. Физическое тело относительно инертно в изменениях и требует времени на естественную замену старых больных белков на новые и здоровые. За два года все молекулы тела меняются на новые, при этом они следуют или матрице долговременной памяти болезни, или матрице долговременной памяти здоровья (Н. П. Бехтерева), которая задается импульсами от своих нейронов с опорой на свою среду системных знаний здоровья. Метод Пивоварчука вошел в учебник «Интегративная медицина» для студентов и врачей всех специальностей, организаторов здравоохранения [7], в Программу IX международной «Недели образования взрослых» в Украине 2008 г., Институт пожизненного обучения ЮНЕСКО, секция, мастер-класс, сборник трудов Международного конгресса «Здоровый Мир – здоровый Человек». [Крым; Алушта, 2013.– С. 232–239].

[На программы и методы Пивоварчука В.С. и Пивоварчука О.В. есть рецензии: зав. кафедры спортивной медицины и санологии, профессора, д.м.н. Киевской академии последипломного образования врачей им. П .Л. Щупика Апанасенко Г. Л., Президента Всеукраинской ассоциации интегративной психосоматической медицины Лобанова А. Н. с рекомендациями врачам всех специальностей направлять своих пациентов на оздоровление по Методу Пивоварчука Конструктор здоровья™ при распространенных заболеваниях, направлять на программы обучения здоровому и трезвому образу жизни к валеологам-педагогам, валеологам-консультантам по вопросам здорового образа жизни. Деятельность учебно-консультационного центра «Валеология» можно считать полезной для населения, нужно внедрять в практику охраны здоровья, образования, просвещения и рекомендовать для программ «Здоровая нация», «Здоровье 2020, украинское измерение», «Движение за здоровый и трезвый образ жизни»], (www.healthquide.com.ua).

Выводы:

1. Здоровью нужно учиться.
2. Нужна новая стратегия интегративной медицины – управление здоровьем индивида.
3. Рекомендовать врачам всех специальностей направлять пациентов на обучение, консультации и школы здоровья к валеологам-педагогам.

4. Человек – продукт биологической и социальной эволюции, его здоровье зависит не только от воздействия социальных факторов, наследственности и экологических условий, которые в последнее время существенно ухудшаются, а и от индивидуальной образованности по вопросам здоровья.

5. Современное общество – это общество потребления информации, товаров и услуг. Торговая марка «Конструктор здоровья™» как приоритет зарегистрирована в Украине ЧПКФ «Валеология» (г. Днепр, В. С. Пивоварчук) по классам: медицинские услуги, пищевые добавки, обучение здоровью, пропаганда здорового образа жизни, что позволяет достигать интеграции идея – товар – услуга, выгодно сотрудничать идеологам и методологам обеспечения здоровья, производителям товаров здоровья и красоты, врачам, педагогам, консультантам, дистрибьюторам услуг здоровья и красоты.

6. Метод Пивоварчука Конструктор здоровья ™ и метод Черкеза Сергея Валентиновича взаимодополняют друг друга в интегративном подходе, оптимизируя условия выздоровления при аутизме.

7. Обучение программам и методам «Конструктор здоровья»™ при распространенных заболеваниях доступны всем желающим.

ЛИТЕРАТУРА

1. Апанасенко Г.Л. Эволюция биоэнергетики и здоровье человека / Г.Л. Апанасенко. – Санкт-Петербург : МГП «Петрополис», 1992. – 123 с.
2. Гончаренко М. С. Валеопедагогические основы духовности: учебное пособие / М. С. Гончаренко.– Харков : ХНУ имени В.Н. Каразина, 2007. – 400 с.
3. Знайда А.О. Числографіка: базові алгоритми / А.О. Знайда, В.С. Пивоварчук, В.В. Камінський. – Луцьк : Вежа-Друк, 2013. – 16 с.
4. Кабінет Міністрів України. Розпорядження від 21 травня 2008 р. N 731-р. (Про схвалення Концепції Загальнодержавної цільової соціальної програми «Здорова нація» на 2009-2013роки). Київ, 2008.
5. Николаевский В.В. Ароматерапия. Справочник / В.В. Николаевский. – Москва : Медицина, 2000. – 336 с.
6. Пивоварчук В. С. Интегративная технология коррекции «осанки – фигуры» /В. С. Пивоварчук // Интегративная медицина: путь от идеологии к методологии здравоохранения / В. С. Пивоварчук, С. А. Парцерняк. – Санкт-Петербург: «Нордмедиздат», 2007. – С. 254–315.
7. Пивоварчук В.С. Особенности обучения интегративному комплексному валеологическому методу «Конструктор здоровья» по управлению здоровьем индивида против распространенных заболеваний / В.С. Пивоварчук, С.А. Кижаев, А.А. Усенко, А.Г. Белай, И.В. Яровая // Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції 11–13 квітня 2013 р. Харків : Харківський нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна, 2013. – С.145–151.

8. Пивоварчук В.С. Интегративный комплексный валеологический метод «Конструктор здоровья»™ в управлении здоровьем при избыточном весе и распространенных заболеваниях / В.С. Пивоварчук // Сборник трудов Международного конгресса «Здоровый Мир – здоровый Человек». – Крым; Алушта, 2013. – С. 232–239.
9. Пивоварчук В.С., Усенко О.О., Літвицька Т.Д., Пивоварчук О.В. Неформальна освіта для дорослих у досвіді роботи «Університету золотого віку» м. Дніпропетровськ, Волинської громадської організації «Професіонали та сподвижники здоров'я» м. Луцьк, Учбово-консультативного центру «Валеологія» м. Дніпропетровськ // Нові технології навчання: наук.-метод.зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2015. – Вип. 86. – Ч. 2. – С.12–15; – С. 310.
10. Пивоварчук В.С. Интегративный комплексный валеологический метод для желающих достичь оптимального веса / В.С. Пивоварчук. – Дніпропетровськ: Кольоровий світ, 2006. – 70 с.
11. Пивоварчук В.С. Интегративный метод «осанка-фигура» в управлении здоровьем против распространенных заболеваний по В.С. Пивоварчуку / В.С. Пивоварчук, В.В. Тишакова, О.В. Пивоварчук // К основам физического взаимодействия: материалы IX Междунар. науч.-практ. конф. МАБЕТ «Грани познания: пространственно – временные субстанции живых волн» 7–8 сент. 2015 г. / под науч. ред. проф. В.А. Ткаченко. – Днепропетровск: МАБЭТ, 2015. – С. 115–118.
12. Усенко Л.В. Когнитивные дисфункции – проблема XXI века, принципы целенаправленной коррекции и профілактики / Л.В. Усенко, Г.С. Канюка, А.А. Усенко, Д.В. Оленюк // К основам физического взаимодействия: материалы IX Междунар. науч.-практ. конф. МАБЕТ «Грани познания: пространственно – временные субстанции живых волн» 07–08 сент. 2015 г. / под науч. ред. проф. В.А. Ткаченко. – Днепропетровск: МАБЭТ, 2015. – С. 159–164.
13. Усенко А.А. Некоторые особенности изучения нетрадиционной медицины и их применение в практике целительства / А.А. Усенко, В.С. Пивоварчук // Матеріали XI міжнар. наук.-практ. конф. 11–13 квітня 2013р. Харків : Харківський нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна, 2013. С.198–203.
14. www.healthquide.com.ua/education_method : [електронний ресурс].

ЭКОМЫШЛЕНИЕ – ОСНОВНОЙ ФАКТОР ЭВОЛЮЦИИ ДУШИ И ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ В ТРИЛОГОСТЕРАПИИ

Житорчук И.В.

Преподаватель Школы «Познай новое, Познай себя и формулу здоровья» Причерноморского регионального отделения МАБЭТ, Ведический психолог, Трилоговед-Биоэнергоцелитель, Член-корреспондент МАБЭТ, руководитель Центра ВЕД «ЯНТРА»

Актуальность темы статьи:

Мышление представляет собой неотъемлемую часть функции мозга Человека и его здоровья. В Жизни Человека, Общества и Государства Украина – появилось ряд существенных проблем: увеличилось количество больных, повысилась преждевременная смертность, снизилась рождаемость, увеличилось колличество инвалидов, под угрозой здоровый генофонд человека и др. проблемы. Все они зависят от сознания человека и его деятельности по отношению к Природе и принятию решений в отношении здоровья. Пришло время изменить своё отношение к природе, собственному здоровью, здоровью общества и государства, о чем свидетельствуют публикации Учёных в этом направлении [1-11].

Цель статьи: Донести Истинные Знания из прошлого – формирующих истинное будущее, осознанно синтезируя и применяя эти знания и опыт в настоящем моменте.

Задача статьи: Дать возможность читателю прочувствовать понимание АЗов Божественных Истин и применять знания ЭКОмышления, как ОСОзнанное Мышление в АлгоРИТМЕ триЕДИНСТВА: Духа, Души и Тела.

Метод исследований:

Философский Анализ ЭКОразвития Эволюции Человека и применение его на практике.

Изложение основного материала:

В самом термине ЭКОмышление – рассматривая с позиции языка метафизики заложен смысл работы. Содержание приставки ЭКО означает: Э – Эталонная энергия, К – Корректирующая качество, О – Объёма образа. Т.е. энергия формирующая и корректирующая в эталонное качество опыт прошлого в ЭКОопыт настоящего момента слиянием Духа и Материи – проявленного и тонкого миров. ЭКОэнергия – это «Вирус» Чистого Сознания, высокоЧастотная энергия, которая засвечивает любой другой низкоЧастотный Вирус (в т.ч. КоронаВирус), и любые другие инфекции и паразиты.

ЭКОзнания, навыки Школы «Познай Новое, Познай себя и формулу здоровья» (сокращенно Школа «Познания») – созданной на базе Причерноморского регионального отделения МАБЭТ [9] применяем на практике с 2016 года, охватывая все возрастные категории населения. Особое внимание уделяем возрастным группам детского населения.

С этой целью нами создан Специальный Проект.

Суть Проекта: Формирование Нового человека – ЭКОчеловека.

Зная о том, что формирование взрослого Человека начинается с детства, а у детей большая подвижность и гибкость в восприятии Мира – эволюционируя возникает потребность в познании самого себя. Этому состоянию содействуют Учения в области основ МетаФизики, как МногоМерного – Сенсорного восприятия тонких структурных образований и плотных эфирных полей Человека во взаимосвязи с Знаниями многомерного ЛОГОСА, Трилогостерапии и другими альтернативными Знаниями раскрывающими суть Единства и взаимоэнергоформ пространства и материи [10, 11] на основе которого Командой единомышленников, в составе Педагогов, Психологов, Учителей и Учёных школы «ПОЗНАНИЯ» и создан Специальный Школьный Проект ЭКОлагерь – ЗДРАВНИЦА «ЯНТРА» (далее – Проект «ЯНТРА»), который стартовал с 01июля 2020года и благодаря которому реализуем Знания в школьной аудитории в условиях подачи теоретических ЭкоЗнаний и на практике в слиянии с Природой методом – Курса «Трилогостерапии», в т.ч. и при Центре ВЕД «ЯНТРА».

Учение Трилогостерапия – многоуровневая система восстановления и обретения Целостности организма Человека + объясняет причинно-следственные состояния. Важное в Учении ТРИЛОГОСТЕРАПИИ – ощущать, видеть, слышать и чувствовать разум материи через слияние СОзнания и РАзума Человека и Природы – Душой, также направлено на то, чтобы донести взрослым и детям знание о том, что жить ЭКОЛОГИЧНО – это заботиться не только о собственном здоровье, но и о здоровье Планеты и всего Мироздания…

Цель и Задача Проекта «ЯНТРА» – дать Азы Истинного ЭКОзнания по применению ЭКОформ образования и просвещения на ЭКОтерриториях Одесской области.

Девиз Проекта «ЯНТРА»– ОБРЕТАЕМ СВЯЗЬ с Собой: Телом, Духом и Душой. Применяем ЭКОметоды – совершенствуя знания в области образования, просвещении, культурных ценностей и лучших современных традиций в т.ч. наших предков. Детям возрастной категории 6 -16 лет предложена система теорий и практик в форме ЖИВЫх ЭКОучений: зарядки - ладки тела, ЭКОпитание, садоведанье, травоведанье, ремёсла, рукоделие, Спорт и АРТ походы, квесты, развивающие мастер-классы, ВсеяСветная граммота, альтернативные виды теории и практик, авторских работ участников – пребывая в ЭКОгормоничных условиях с окружающей средой. Сегодня, как пример, этот Проект даёт возможность раскрытия даров и талантов всех соучастников Здорового живого и настоящего направления в развитии ЭКОобщества…

Результатами проводимых нами мероприятий – является расширенное сознание участников, их оздоровление, раскрытие творческого потенциала, о чём свидетельствуют диагностики состояния до и после участия в Проэкте «ЯНТРА», отзывы детей и их родителей.

Умение творчески решать комплекс вопросов как личного, так и глобального порядка, принятие ответственности – одни из важнейших компетенций современного человека в Заботе о Себе и Мире.

Умение ЭКОмыслить особенно востребовано в детской возрастной категории для формирования чистого, Здравого сознания Человека и как проекции – на Всё Человечество и Мироздание. Порочность мышления, отношений и взглядов на Жизнь, недовольство Собой и Миром, разлад в обществе берёт начало ещё при закладке ментального тонкого тела от зачат,ия у неЭКОлогичных родителей.

Если Ребёнок желанный – зачат в Истинной Любви у Любящих осознанных родителей, беременность и роды правильные – при таких условиях рождается Божественное Дитя Творца наделённое от изначалья Чистым ЭКОсознанием. Чем более осознанным станет процесс ЭКОдетоРОждения, тем увеличится численность ЭКОЧЕЛОВЕКА и набрав критическую массу коллективного массового просветления, Человечество нашей Земли и как проекция на всё Мироздание сможет легко и плавно Эволюционировать в новые высшие плотности Сознания. Каким путём?

Кратко, это знание дают алгоритмы многомерного Трилогоса. Например, чтобы исцелить и очистить «зашлакованную» физическую клетку Тела и Тонкое поле Человека, необходимо основное -Усмирить УМ Чистотой Мышления, фильтрацией мыслеформ и образов, культивируя сознание истинным знанием из разных уровней плотностей материи, т.к. «УМ у нас самый Умный», изощряясь он проявляется в Человеке, как физически-функциональный (управляет механическим воспроизведением) и эмоциональный (создаёт разные на ощущениях и эмоциях сценарии) часто уводящие от ЭКОрезультата.

Данный Проект «ЯНТРА» даёт возможность реализации ЭКОучения для коррекции клетки Человека на уровне физики, химии и других его важных функций – СОвершенствуя систему мышления.

Призываем желающих ВМЕСТЕ – Творчески общаться, чтоб в ЕДИНОМ Знании Творца – объЕДИНЯТЬСЯ !!!

Часто в подростковом возрасте возникает потребность поиска Здравого смысла жизни, и как важно вовремя найти ответ.

Яркий пример ЗДРАВОГО образа жизни – у детей тех, у которых присутствует Истинная любовь ко всему живому. Можно сказать, что в Человеке от зачатия заложена потребность заботиться о Жизни, о Живом, взрослея – ценить и уважать Природу, и задача взрослых своим примером детям показывать эффективные пути такой заботы своим собственным участием. ПереДАВАТЬ Знания детям о том, что ежедневный осознанный выбор ЭКОлогичного поведения может существенно повлиять на состояние окружающей среды Всей Планеты. Примеры такого поведения -Позитивный образ Жизни, ЗОЖ, ЭКОмышление + личный пример, бережное отношение к книгам, почитание родных и близких, изучение с ребенком новых способов заботы о биосфере, просмотр фильмов и передач о животных и природе, чтение познавательной и научной литературы. Дарите удивительное чувство того, что каждый день наполнен ДобрОМ.

Методы ЭКОмышления открывают массу путей для развития и самосовершенствования, также с помощью вариантов деятельности, которые учат детей работать в команде, добиваться поставленных целей и задач для Своей и Общей Эволюции Мироустройства.

Применение знаний, как вариант – высаживание цветов и деревьев, пожалуй самое простое, что может сделать человек для нашей планеты + ЭКОоснащение -садовые дорожки и клумбы можно облагородить с помощью творчества из материалов вторсырья, также сбор разных Природных материалов для творчества – возле рек, в парках, скверах и лесах сослужит добрую службу ЭКОсистеме. Яркие клумбы, чистые газоны, зеленые насаждения – все это вполне под силу нашим подросткам. Скворечники и кормушки для птиц – альтернатива питания и защиты нашего общего дома «Планеты Земля».

Пример Проекта «ЯНТРА» – это осознанное взаимодействие с окружающим Миром и возможность войти в Новые ЭнергоПотоки для ЭКОЖизни. Очень важно увидеть свое место в мире, осознать свою степень ответственности за благополучие Нашей Планеты и живущих на ней поколений. Только почувствовав себя частью единого целого, можно успешно решать задачи ЭКОпреобразования нашей Материи.

Чем выше уровень загрязнения природы и нарушения естественного баланса, тем больше возникает опасных аномалий – таких, которые приводят к природным катастрофам, изменениям климата.

Природа – живая и сама пытается компенсировать причинённый ей ущерб. Неразумные действия человека можно сравнить с болезнетворным вирусом в здоровом организме природы. И это отнюдь не риторическое сравнение. Новейшие теории о строении Вселенной доказывают, что Вселенная Наша ЕСТЬ живой организм [6].

Человек может чувствовать себя счастливым, только живя в гармонии и согласии с Природой, а значит – в согласии с собой, с своей истинной внутренней сутью.

Для ищущих, познающих себя и Мир извне, в г. Одессе организован и действует более 5 лет – ЦЕНТР ВЕД «ЯНТРА» освещая и предлагая Темы и направления ЭКОзнаний от Единого Истока:

На территории Центра предлагаем – живое общение, обмен опытом,

изучение Древнеруской Буквицы, Силы Слова, Силы Звука, Образное мышление, понятия духовных истин через расширенное понимание Буквицы. Изучаем ВсеяСветную граммоту – как один из мощных инструментов повышения Силы Духа, Души и Тела. Сила символов, знаков в ВЕДической традиции – их предназначение и применение.

Основные направления деятельности Центра ВЕД «ЯНТРА»:

1. Развитие осознанности и совершенствование индивидуального внутреннего Душевного состояния Человека – ключ к управлению собственной жизнью. ВЕДАние – Знание Мудрости Бытия !

2. ЭКОучение – ТРИЛОГОСТЕРАПИЯ.

3. Индивидуальная диагностика изменённых состояний Сознания, аналитика и коррекция личностных отношений на основе базовых истин Мироустройства.

Заключения, выводы и рекомендации:

Пришло время Человеку – осознавать себя многомерной ЭнергоИнформационной сутью Новой плотности Сознания Духа, Души и Материи. Человек осуществляя переход с конца 2020 года в Новую 5-й Д плотности Мерность претерпевает ПРЕОБРАЖЕНИЕ на всех уровнях Бытия. СИЛА ЧЕЛОВЕКА – это мысли и чувства, а их создание в чистоте высоких частот рождает новую материю – СВЕТОВОЕ ЭКОТЕЛО слышащее Творца, и сила этой энергии – Безусловная ЛЮБОВЬ ! ЧЕЛОВЕК, познавший энергию Истинной Любви и обладающий ею – является БОГОЧЕЛОВЕКОМ, и как следствие становится неуязвим, обретая ОМОЛОЖЕНИЕ организма и АКТИВНОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ в ВЕЧНОЙ ЭВОЛЮЦИИ ДУШИ…

В настоящее время происходящая смена магнитных полюсов на СОЛНЦЕ обусловлена накоплением наслоившегося уровня и концентрации плазмы мыслеформ и мыслеобразов Человечества и других источников излучений в т.ч. из прошлого опыта неЭКОлогичных кармических сгустков материи. Достоточно обрести Вселенскую Чистоту поМЫСЛОВ = ВысокоЧастотным полям излучателей, а каждому из нас это под силу, тогда обретя критическую массу Чистого Сознания и Разума мы можем ЭКОвзаимодействуя на всех уровнях Бытия – ПРЕОБРАЗОВАТЬ СОЛНЦЕ в ЭКОСОЛНЦЕ для СЧАСТЛИВОЙ в ЛЮБВИ ВЕЧНОЙ ЭКОЖизни и БЕЗконечной ЭВОЛЮЦИИ ДУШИ...

Т.о. обучаясь – ЭКОмыслить ЭКОСОзнанием, с помощью излучения ЭКОмыслеформ и анализа состава слов для энергосинтеза, обретаем – ЭКОмышление.

Сегодня каждому желающему познать Себя предлагаем – раскрыть собственный потенциал, дары, таланты и пробудить свою родовую память посредством изучения предмета «Эволюция Души – Трилогостерапия», как предмета альтернативного образования для устойчивого развития Человека в современном обществе.

Стань Счастливым в каждый миг Своей Жизни и ТЫ изменишь Мир!

Т.о. ПОЗНАВАЯ СЕБЯ – открываешь врата РАЯ/ЯАР = (звук ЙАР, где ЙА – Ангельские Энергии) + Р – Речат = Р – Результат [7].

Пусть Наша Земля Расцветает, Галактик Жемчужиной станет,

Пусть Опыт Всего МироЗданья, В ней Лучшую Силу проЯВИТ !

Разработка и Реализация вышеуказанного Проекта осуществлена и действует на основе СОдействия достижений Учёных Причерноморского Регионального Отделения МАБЭТ [1-5, 9-11].

ЛИТЕРАТУРА

1. Белокриницкий В.С. Горизонты науки познания мира и себя как инструмент и критерий развития общества / В.С. Белокриницкий // Здоровье нации и активное долголетие, 2017. – № 1. – С. 5-11.

2. Белокриницкий В.С. Познай себя. Формула Здоровья-идеология жизни и развития человека, общества и Государства / В.С. Белокриницкий // Здоровье нации и активное долголетие. – 2018. – № 2. – С. 5-12
3. Житорчук И.В. Необходимость формирования нового человека / И.В. Житорчук // Здоровье нации и активное долголетие. – 2019. – № 3. – С. 45-53.
4. Житорчук И.В. Эволюция души – божественная наука – трилогостерапия / И.В. Житорчук // Здоровье нации и активное долголетие. – 2020. – № 4. – С. 63-74.
5. Житорчук И.В. Эволюция души – трилогостерапия / И.В. Житорчук // Устойчивое развитие (Болгария). – 2019. – № 2.
6. Безлюдова М.М. Имя и календарь. Древние знания Всеясветной Азбуки / М.М. Безлюдова. – М.: Фаир, 2008. – С. 17-47.
7. Ефимцева Л.В. Родовой Букварь Древнесловенской Буквицы / Л.В. Ефимцева, Т.Ф. Ошуркова. – Краснодар: Раритеты Кубани, 2010. – 320 с.
8. Гаряев П.П. Лингвистико-Волновой Геном. Теория и практика / П.П. Гаряев. – Киев: Институт квантовой генетики, 2009. – 218 с.
9. Белоус С.М. Школа: «Познай новое, Познай себя, и формулы здоровья», как основа энергоинформационного развития сознания и деятельности Человека / С.М. Белоус // Здоровье нации и активное долголетие. – 2020. – № 4. – С. 21-23.
10. Белокриницкий В.С. Структура и функция тонких физических и эфирных тел и полей, лежащих в основе возникновения болезней Человека / В.С. Белокриницкий // Квантовая Медицина. Технологии оздоровления: под научной редакцией В.С. Белокриницкого. – Одесса: Изд. КПОГТ, 2013. – С. 68-79.
11. Белокриницкий В.С. Многомерная волновая медицина – принципиально новый подход к диагностике и лечению человека / В.С. Белокриницкий // Нетрадиционные технологии в медицине. – Одесса: ООО Лерадрук, 2011.– С. 24-32.

ФІЛОСОФІЯ ЗДОРОВ'Я

(Досвід системного оздоровлення)

Хода М.М.

Доктор філософії біології; дійсний член МАБЕТ;
валеолог-консультант ЗСЖ міжнародної категорії;
засновник і керівник школи здоров'я «Золота рибка»

Сучасні учбові програми дошкільних, середньої ланки та вищих учбових закладів передбачають вивчення усіх напрямків та сфер життєдіяльності людини. А ось пізнання самої Homo sapiens значною мірою залишається поза увагою. Як виключення, цей напрямок усвідомлення людської сутності завжди знаходить своє відображення в доповідях та виступах науковців – учасників науково-практичних конференцій, які проводяться під егідою Міжнародної Академії Біоенерготехнологій(МАБЕТ). Життєва мудрість та багаторічний науково-практичний досвід Президента МАБЕТ професора Володимира Андрійовича Ткаченко є маяком у висвітленні наукових обґрунтувань стану здоров'я людини, як мікрокосму.

Я вдячний долі за надану можливість спілкування з науковцями та практиками, які близькі мені по духу, відчувати наукове та енергетично взаємозбагачення

ФІЛОСОФІЯ ЗДОРОВ'Я – це усвідомлення людської сутності, як єдиної, збалансованої, багатомірної біоенергоінформаційної системи, яка саморегулюється та самовідновлюється, в поєднанні з духовними, психічними, фізичними та соціальними аспектами її життєдіяльності, на основі гармонії та порядку.

Саме ця формула покладена в підвалини програми Школи Здоров'я «Золота Рибка», яка з 2003 року успішно працює у Приморську та через яку пройшли курс оздоровлення понад 3000 чоловік.

А тепер спробуємо, разом з вами, розібратись в змісті формули «філософія здоров'я».

1. Не може хворіти окремо серце чи печінка, шлунок або шкіра, боліти голова тощо. Хворіє весь організм, а точніше – вся система – людина

Не усвідомивши цієї істини, не можливо відновити здоров'я.

Людина – це не тільки те, що ми бачимо, тобто тіло(плоть). Це ще Душа і Дух. Ми, їх не бачимо, не можемо до них доторкнутись, але вони є у кожного з нас. Адже, без цих двох складових – плоть мертва. Бо це і є енерго-інформаційна складова єдиної субстанції – ЛЮДИНА. Згідно східної медицини це: ефірне, астральне, інтуїтивне, каузальне(кармічне), ментальне та духовне тіла. Першопричини захворювань лежать саме в енерго-інформаційній частині людини(на рівні тонких тіл). А, отже, основою здоров'я, стрижнем є духовна складова.

Якщо людина хоче ступити на шлях здоров'я, вона , перш за все, повинна змінитись морально. І перший принциповий крок на цьому шляху –

ПРОЩЕННЯ. Людина зі злобою та чорною заздрістю в душі – це хвора людина. З такими вадами не можливо бути мудрим і моральним. Віднайдіть в собі всі образи(старі і дуже давні, великі та мізерні) і щиросердно пробачте тих, хто ці образи Вам приніс.

ЗАПАМ'ЯТАЙТЕ!

Тільки пробачивши іншого, людина отримує моральне право на прощення власних гріхів! Розкаяння – вища форма очищення душі.

Найкращий дороговказ для душі – Десять заповідей.

Але, щоб забриніли струни Душі, щоб зміцнів Дух – потрібна наявність ВІРИ.

Ми звикли, що Віра лежить в основі релігії. Але фактично на ній тримається і філософія, і мистецтво, і наука. Без глибокої віри в зцілення не може бути одужання.

Ось як про Віру сказав апостол Яків: «Віра, коли немає справ, сама по собі мертва». Отже для нашого одужання (спасіння) необхідна справжня Віра і життя за цією вірою (добрі вчинки).

Так що таке Віра? В чому сила її впливу? Розгадка лежить в енергетичній суті Віри. За своєю потужністю енергія Віри сильніша (тонкіша) за енергію Думки чи емоції. Вона проникливіше.

За своєю природою енергія Віри є нейтральною. Але вона може бути запрограмована або на позитив (творення), або на негатив (руйнування). Говорячи про здоров'я – оптиміст одужує швидко, а песиміст – поглиблює хворобу. Тут доречно згадати слова стародавнього сірійського лікаря, філософа Абуль Фараджі, звернуті до хворого: «Дивись, нас троє: я, ти і хвороба. Якщо ти будеш на моєму боці, нам удвох буде легше подолати її». І це не просто слова. Людина, яка глибоко вірить в одужання, енергетично «підключається» до ноосфери і, як магніт, притягає до себе аналогічні ментальні випромінювання, підсилюючи таким чином свій енергетичний (імунний) потенціал. Прикладів можна привести безліч. Показовим є зцілення К.Е. Ціалковського...

«Думи мої, думи мої...» – пам'ятаєте цей крик Душі геніального Т.Г.Шевченка?

Думки – невід'ємні енергетичні складові кожного із нас. Від чистоти наших помислів, залежить рівень не тільки нашого здоров'я. Оскільки Віра і Думка є дві складові одного цілого —людини, її енерго-інформаційної частини, напрошується, сам по собі, висновок: «Ми є такі, як ми думаємо!». Саме тут, давайте трішки пофілософствуємо.

І так, Думка – це енергія. Слово – це енергія і часткова матеріалізація Думки. Наші справи та вчинки — це матеріалізована енергія і Думок, і Слів наших. Вдумайтесь у зміст народного прислів'я: «Що посієш, те й пожнеш!». Іншими словами, хочеться сказати, що наше здоров'я і благополуччя, наш спосіб життя, перш за все, залежить від міцності нашої віри та думок, які через деякий час проростуть, дозріють та дадуть врожай. Добрі Думки, зігріті Вірою та Любов'ю — гарний врожай. Думки, настояні на заздрощах, злобі, ненависті, егоїзмі — дадуть поганий врожай, та плоди такого ужинку будуть отрутою

Людський магнетизм – однополюсний. Подібне притягає собі подібне! В народі кажуть: «Скажи, хто твій друг і я скажу, хто ти!», «Яке їхало, таке здибало!», «З ким поведешся, того наберешся!». Народна мудрість віддзеркалює правдивість вище згаданого. Ось чому Поль Брегг використовував кожну можливість спілкування з чистою природою та здоровою, красивою молоддю, відчуваючись при цьому теж таким, як вони, молодим та здоровим.

…Тут напрошується погляд на стан здоров'я нашого суспільства з енерго-інформаційної точки зору. Неможливо очікувати покращення здоров'я українського (і не тільки) суспільства допоки більшість його «клітин», тобто кожен з нас, не стануть здоровішими, добрішими, мудрішими сьогодні, а ніж учора, а завтра, – порівняно з днем сьогоднішнім. Нікого не потрібно звинувачувати, окрім себе. Але казати, завжди легше, а ніж робити. Це копітка повсякденна праця всіх і кожного громадянина, патріота своєї держави.

Такий же шлях до міцного здоров'я долає кожен, хто хоче бути щасливим, успішним, багатим в духовному, психічному, фізичному та соціальному аспектах життєдіяльності.

2. Фізична складова здоров'я — наше тіло, наша плоть

Якщо ми навчимось бути чистими не тільки з зовні, а також із середини, тоді шлях до здоров'я стане значно коротшим. Пам'ятаючи, що ***«Людина – це єдина, збалансована, багатомірна біо-енергоінформаційна система, яка саморегулюється та самовідновлюється, при умові дотримання Законів Природи і Духовності»***, в ШЗ «Золота Рибка» школярі проходять очищення майже всіх органів та систем. Аналізуючи зміст та гортаючи сторінки практичного посібника «Я хочу і буду здоровим!», Ви зможете в цьому переконатись.

Сьогодні, можна впевнено стверджувати, що подібної комплексної і системно насиченої програми безмедикаментозного відновлення здоров'я в світовій практиці не існує. Аргументи? Будь ласка! За 21 день кожен «школяр» проходить теоретичний і практичний курс поетапного очищення і оздоровлення організму, в т.ч.: кишечнику, шлунку, печінки, суглобів та хребта, лімфи та крові, сечостатевої системи, гайморових пазух та язика, легенів та шкіри тощо. Не буду деталізувати практичні дії процесу очищення вказаних органів та систем. Це потребує значно більше часу. Адже в практичному посібнику вони посідають 2/3 його змісту.

І це тільки одна із 7 складових системності відновлення здоров'я в "Золотій рибці»!

3. Важливою складовою процесу очищення – є позбавлення від внутрішніх «квартирантів» – паразитів, які поїдають нас із середини

Це багаточисельна армія всяких видів та підвидів паразитів, що повсякчас ведуть боротьбу за своє виживання, а відповідно, виснажують наші імунні можливості. І чим більше шлаків ми накопичили в організмі, тим більш привільно себе почувають наші "квартиранти". Нині офіційна

медицина продовжує ігнорувати цей, надзвичайно актуальний, медико-біологічний напрямок охорони здоров'я. Вдумайтесь! Із 800 чоловік, які прибували на заняття в ШЗ «Золота Рибка» в перші роки її існування, тільки в однієї людини не було внутрішніх паразитів (вона вдома самотужки проводила дегельмінтизацію). А у 99,9% прибулих на оздоровлення, – комп'ютерна діагностика по Фоллю виявила паразитів різних мастей. Ви б побачили здивування господарів – «квартиронадавачів»?! Не може бути, щоб таке, – та у мене! Так, саме вони, не бажаючи цього, впустили в себе, спочатку розвідників, а потім і всю, вищезгадану, ворожу армію паразитів.

Щоб побороти супротивника, потрібно прибрати грунт, який дозволяє гельмінтам розвиватись. Перший крок — очищення всіх органів та систем організму. Другий крок – використання продуктів та трав антигельмінтів(полин, гвоздика, кориця, пижма, кора дуба та кора жостеру, насіння гарбуза, горіховий настій, олія із льону та олія із гарбуза тощо).

Чи варто так прискіпливо зупинятись на питаннях дегельмінтизації? Повірте, – варто! Сьогодні, вчені-паразитологи, біологи, медики-натуропати (Т.Я. Свищова, Н.О. Семенова, Гільда Кларк, О.І. Єлісєєва тощо), на підставі багатолітніх досліджень, стверджують, що більшість серцево-судинних та онкологічних (і не тільки) захворювань – це колонії одноклітинних паразитів – трихомонад, хломидій, тощо!!!

4. Вода – джерело життя!

Кожен з нас – мікроскопічний Всесвіт. І якщо Світовий Океан займає понад 70% Земної поверхні, то майже таке ж співвідношення води в організмі людини (біля 70% від загальної маси тіла). А головний мозок на 92% складається із води! Іншими словами: «Ми є такі, яку воду п'ємо!». Не буду аналізувати стан води та довкілля, інформації про це предостатньо.

Загально відомо, що молекули води складаються з двох атомів водню та одного атому кисню —H_2O. Але в природі існує вода з іншими співвідношеннями. І найчастіше – це важка вода, де замість атомів водню містяться атоми дейтерію(важкого водню) – D_2O (мертва вода). Така вода пригнічує все живе, Тому потрібно знати, як уберегти себе від цієї мертвечини. На допомогу приходить Природа. Виявляється, важка вода замерзає (переходить у твердий стан) при температурі +3,813°С, тобто майже при +4°С.

Технологія приготування талої та протієвої води…* (буде розміщена окремою інформацією, оскільки це щоденний продукт споживання!).

Протієва вода – структурована вода. Вона максимально наближена за структурою молекулярних кластерів, до води, яка входить до складу крові, лімфи, внутрішньоклітинної, міжклітинної та синовіальної рідини.

Рівноцінною до протієвої води є вода в складі свіжих фруктів, овочів та їх свіжовичавлених соків.

Вдумайтесь! При чистоті внутрішніх органів(особливо товстого кишечника), дотриманні роздільного харчування, духовної чистоти, фізичної культури і при щоденному вживанні не менше 1,5 л. протієвої води – організм тратить в 20-25 разів менше енергії для забезпечення усіх

біохімічних процесів, в порівнянні з «нерозумним» способом життя! Куди направляється зекономлена енергія? НА ЗМІЦНЕННЯ ІМУНІТЕТУ!

5. «Сон – це бальзам природи», сказав В.Шекспір

З дитинства ми пам'ятаємо, що сон – наймиліше над усе! Його цілюща сила неоціненна. В природі все продумано до тонкощів, є чіткі противаги. Даючи навантаження організму протягом дня, ми повинні надати йому можливість відпочити, набратись сил.

Коли ми спимо, відпочиває не тільки наша плоть, а, головне, набирається сили енерго-інформаційна складова людини. Якраз у вісні можна:

• звільнитись від стресового стану:

• відновити психічні сили(енергію);

• очистити тонкі тіла від негативних нашарувань.

З давніх часів люди використовували молитву для настрою на здоровий, міцний сон. В ШЗ, окрім молитви, використовуються настрої Г.Ситіна.

Скільки часу потрібно спати? Треба підходити суто індивідуально. В середньому: 6-8 годин.

Нехтуючи сном – Ви нехтуєте власним здоров'ям!

І ще дуже важливий фактор ефективності сну – година відходу до сну. Треба лягати спати не пізніше 22.00. Чому? Кожна година сну до 24.00 відповідає двом годинам сну після 24.00. Ось вам і відповідь-ствердження народного прислів'я:!Хто рано встає, тому Бог дає!»

В «Золотій рибці» підйом – о 4.50, а відхід до сну – 22.00.

6. Дихання – це життя

Кожного ранку о 7 годині слухачі ШЗ йдуть до моря Азовського. Але шлях цей не простий, бо він пролягає через місток(570 м) над водою лиману та під час руху кожен пацієнт займається дихальною гімнастикою: 2 кроки – глибокий вдих носом(живіт округлений, як м'яч), 2 кроки – затримка дихання, 4.6,8...кроків – повільний видих через стиснуті губи(животик втягуємо до хребта), 2 кроки – затримка дихання, і знову цикл починається з початку. Скажете, що за дитячі забави!? О, ні! Це надзвичайно важлива складова у процесі відновлення(збереження) здоров'я.

Зверніть увагу! Над акваторією приморського лиману в повітрі на 30% більше йоду та кисню, а ніж на узбережжі Чорного моря!

Відомо, що без питної води людина може обійтись 3-7 діб, без їжі – 30 діб і більше, а ось без повітря живий організм витримає лише 3-5 хвилин (далі йдуть незворотні руйнівні процеси).

Повітряний простір навколо нас — це не тільки газова суміш. Це, перш за все, – енерго-нформаційний простір(ефір) – Розум Природи. К.Е.Ціалковський називав його Єдиним Полем Галактики. На Сході – це Прана. Найбільша кількість Прани – рано вранці, на сході Сонця. На протязі дня – середня кількість Прани, і найменша її кількість – ввечері.

А, що таке правильне дихання? Щоб дати відповідь на це запитання, потрібно пояснити, яку ж роль виконують в організмі кисень та вуглекислий газ(вуглекислота).

• За процеси окислення та засвоєння органічних речовин в організмі – відповідає кисень.

• Всі обмінні процеси речовин в організмі (метаболізм),- регулює вуглекислий газ.

Сьогодні науковцями, практиками (а в давнину – йогами) доведено, що підвищення так званого парціального (часткового) тиску кисню в артеріальній крові призводить до зменшення вуглекислоти (CO_2). І чим її менше, тим сильніший спазм судин, тим менше кисню та продуктів харчування зможуть пробитись до тканин та їх клітин. Іншими словами – наступає кисневий (і не тільки) голод клітин. Що робити? Відмовитись від думки, що вуглекислий газ – тільки відпрацьований продукт і повинен йти у відходи як шлаки, що виводяться із організму. Наше завдання, – забезпечити в організмі здорове природне співвідношення кисню та вуглекислоти.

Орієнтиром служить еталон – кількість кисню в легенях повинна бути такою, яка є на висоті від 1000 до 3000 метрів над рівнем моря. Ось чому довгожителів найбільше в гірській місцевості.

В ШЗ, окрім згаданої гімнастики парадоксального дихання, ми використовуємо тренажер дихальний індивідуальний (ТДІ-02), який створений під керівництвом доктора медичних наук, професора Олександра Андрійовича Ненашева. Він приймав участь у розробці програми післяполітної реабілітації космонавтів.

І в двох словах про шкідливі звички. Переступивши поріг ШЗ, треба забути про паління та інші пагубні звички.

7. Важливе місце в програмі ШЗ займають фізичні навантаження

Для цього використовуються:

• шість золотих правил здоров’я К.Н і ш і ;

• 5 вправ для хребта П.Брегга;

• П’ять ритуальних дій системи омолодження «Око відродження» тібетських ламів.

• Проти грижні вправи;

• Система відновлення(покращення) зору;

• Планка;

• Енергетичний обмін по Рейке.

З великим задоволенням учасники ШЗ щодня відвідують сауну та залу ароматерапії. Адже понадь 80% шлаків виводяться через пори шкіри.

8. На стан здоров’я великою мірою впливають соціальні аспекти життєдіяльності людини.

В неї повинні бути можливості :

• для самореалізації;

• наявність хороших житлових умов;

• вдоволеність своєю :

- освітою,
- роботою,
- сім'єю,
- матеріальним забезпеченням.

Одним із головних параметрів здорового способу життя – є адекватно-роздільне харчування.

З перших днів перебування в ШЗ учні засвоюють технологію приготування, вживання продуктів харчування, не змішуючи одночасно білки та вуглеводи.

Звичайно, безпосередньо вплинути на покращення соціальної складової здоров'я ми в ШЗ не можемо. Але повернувши (покращивши) собі свій стан, своє найдорожче надбання – Здоров'я, людина значною мірою полегшує вирішення цих питань самостійно.

9. Гармонія і порядок

Чому ці поняття посіли стверджуючи місце в формулі «Філософія здоров'я»? Кожна людина від природи гармонійна. У кожного з нас бринять струни мелодії життя та виблискує багатобарвна Райдуга. Людина, як мікрокосм – це мікроскопічний Всесвіт, і, відповідно повинна бути надзвичайно саморганізованою і в просторі, і зсередини. Тому, завжди треба пам'ятати, що тільки комплексний, всебічний, системний підхід дає бажані результати у справі збереження здоров'я до глибокої старості та на шляху зцілення.

На превеликий жаль, ці головні вимоги більшість людей забувають. Йдуть по шляху найменшого спротиву, а від так, результатів значних чекати не доводиться. Бути здоровим, а тим більше, повернення здоров'я — це копітка повсякденна праця над собою. І чим швидше ми це усвідомимо, тим легше буде процес зцілення.

Зробити ці перші кроки ніколи не пізно. Як говорив знаменитий М.М.Амосов: «Людина, на щастя, така довершена, що майже завжди їй можна повернути здоров'я. Ось тільки необхідні для цього зусилля, на жаль, зростають в міру старіння й поглиблення хвороб...На жаль, здоров'я, як важлива мета, встає перед людиною, коли смерть є близькою реальністю...».

І це гірка правда сьогодення, Держава, суспільство, кожен з нас і всі разом повинні формувати імідж ЗДОРОВ'Ю. Потрібно навчати премудростей здорового способу життя вчителя, який потім навчить учнів, вчити батьків, а вони — своїх дітей та онуків.

Пам'ятаймо! Царство небесне в середині нас. Мистецтво жити здоровим, довгим, щасливим життям — це жити за Законами Природи, Істини, Добра та Любові!

ЛИТЕРАТУРА

1. Амосов Н. Раздумья о здоровье / Н. Амосов. – М.: Молодая гвардия, 1978. – 192 с.

2. Апанасенко Г. Л. Эволюция биоэнергетики и здоровье человека/ Г.Л. Апанасенко. – Спб.: МГП «Петрополис», 1992. – 123 с.
3. Гончаренко М. С. Валеопедагогические основы духовности : учебное пособие / М. С. Гончаренко.– Х.: ХНУ им. В.Н. Каразина, 2007. – 400 с.
4. К основам физического взаимодействия [Текст] : науч. тр. действ. членов и членов-корреспондентов: материалы VII междунар. юбил. науч.-практ. конф. к 15-летию Междунар. акад. биоэнерготехнологий «Непознанные закономерности взаимодействий природных процессов, по В.И. Вернадскому», 26-28 авг. 2010 г.: в 2 т. / под науч. ред. проф. В.А. Ткаченко. – Днепропетровск: МАБЭТ; Монолит, - 2010. - Т. 1.- 211 с.
5. Пивоварчук В. С. Интегративная технология коррекции «осанки – фигуры» по В. С. Пивоварчуку / В. С. Пивоварчук // Интегративная медицина: путь от идеологии к методологии здравоохранения [под ред. акад. РАМН А.В. Шаброва]. – Санкт-Петербург : «Нордмедиздат», 2007 – С. 254–315.
6. Сытин Г. Н. Животворящая сила / Г.Н. Сытин. – Запорожье: ИПК «Запорожье», 1993. – 284 с.
7. Хода М.М. К вопросу о содержании понятий: «Здоровый образ жизни», «Валеология», «Философия здоровья» / М.М. Хода // Гуманітарний вісник Запорізької інженерної академії.– 2002. – Вип. 10. – 224 с.
8. Хода М.М. Філософсько-практичний досвід системного оздоровлення: антропологічний аспект / М.М. Хода // Збір. наук. пр. – Запоріжжя, 2006. – Вип. 39. – С. 413 – 417.
9. Хода М.М. Я хочу і буду здоровим! Практ. посіб. / М.М. Хода.– Запоріжжя, 2005. – 271 с.
10. Шелтон Г. Есть, чтобы жить, а не жить, чтобы есть / Г. Шелтон и др. – Киев: МП «Колос», 1992. – 205 с.

КОРОНАВИРУС И ГЛОБАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ

Артюх Т.А.

Аналитик, заслуженный Академик МАБЭТ

О коронавирусе

Уже целых полстолетия биологи всего мира вслед за авторитетными Нобелевскими лауреатами 1962 года Дж. Уотсоном и Фр. Криком тупо твердят, что поляризованная клетка делится между собственными полюсами, а спирали ДНК, являющиеся СИЛОВОЙ ПАРОЙ, разделяются вдоль цепей. Эти не соответствующие Законам физики утверждения здорово тормозят развитие и биологии и медицины. Именно этим объясняется вопиющая беспомощность и безоружность биологов и медиков перед коронавирусом и ОНКО. Между тем в пятитомнике упомянутых Нобелевских лауреатов содержится целая глава, посвященная изучению вирусов, дающая ключ к разработке эффективного волнового способа борьбы с этой напастью.

Согласно исследованиям Дж.Уотсона и Фр. Крика, капсид вируса состоит из парамагнитного монокристалла, покрытого оболочкой и обросшего микрошипами.

Установлено, что в центре капсида находится источник его энергии – микроскопическая ферромагнитная матрица (ФМ). Монокристалл капсида тысячекратно увеличивает энергетический потенциал (ЭП).

Парамагнитные монокристаллы растут. Это – Закон природы. Монокристаллы капсидов вирусов тоже непрерывно растут. Поэтому формируются новые штаммы вирусов. Чем крупнее монокристалл, тем сильнее он увеличивает ЭП ФМ. Поэтому каждый новый штамм вируса становится мощнее предыдущего.

Можно ли с этим бороться? Да. Можно. Ответ заложен в самой природе построения живой клетки и построения капсида вируса.

Клеточный белок состоит из 20 аминокислот, и все 20 левовращающие. Это значит, что магнитное поле самой живой клетки тоже левовращающее. Суммарное левовращающее магнитное поле всех клеток тела создаёт общее левовращающее магнитное поле тела – его АУРУ. Оно побуждает кровь, которая содержит немагнитное железо, двигаться по левовращающему кругу, давит на клапан и заставляет работать сердце. Когда сердце останавливается, кровь продолжает идти. Она скапливается в предсердии. Энергетической валютой сердца является собственное левовращающее магнитное поле тела.

Перистальтика кишечника тоже идет по левовращающему кругу. Когда хирурги не учитывают этот факт, после операций на кишечнике образуются спайки. Формируется спаечная болезнь.

В то время, как все формирование нашего тела идет по левовращающему магнитному полю тела, патогенные образования имеют правовращающее магнитное поле. Именно поэтому они для нас вредны и ядовиты. Но этот факт даёт возможность размагничивать и тем самым разрушать эти право полярные патогенные образования левовращающим магнитным полем.

Действие любого лекарства волновое. Любое лекарство – будь то гомеопатическое, химическое или онкологическое, работает, потому что оно содержит диамагнетики – серу, ртуть, серебро и прочие цветные металлы. Действие диамагнетика заключается в том, что попав в чужое магнитное поле, он вырабатывает своё магнитное поле, направленное против внешнего магнитного поля. Поэтому он либо подавляет, размагничивает чужое магнитное поле, либо сам выталкивается из него.

Нормальные здоровые клетки морфологически намного крупнее и сложнее упрощенных патогенных клеток.

Диамагнетик, содержащийся в лекарстве, размагничивает ферромагнитные матрицы мелких патогенных клеток и капсидов вирусов и таким образом разрушает патогенные образования. Но если дать слишком большую дозировку, то это лекарство разрушит и крупные здоровые клетки.

В пятитомнике Нобелевских лауреатов 1952 года приведена схема построения капсидов вирусов.

Полностью привожу ксерокопию этой страницы

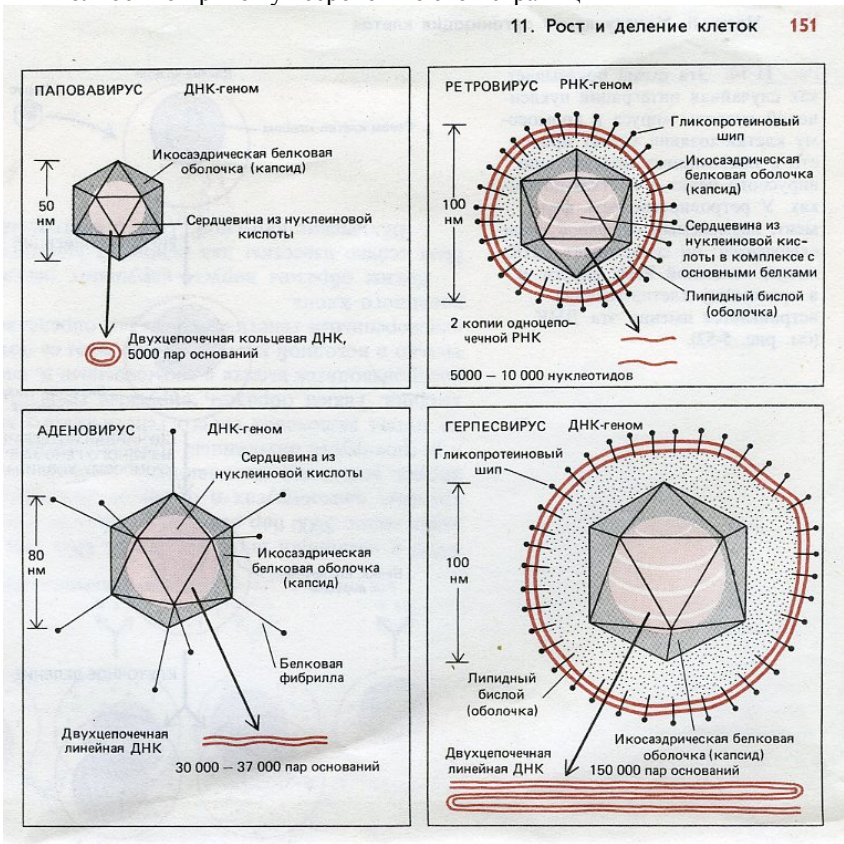


Рис. 1. Схема построения капсидов вирусов

Сравните эту схему со схемой и микрофотографией живой клетки

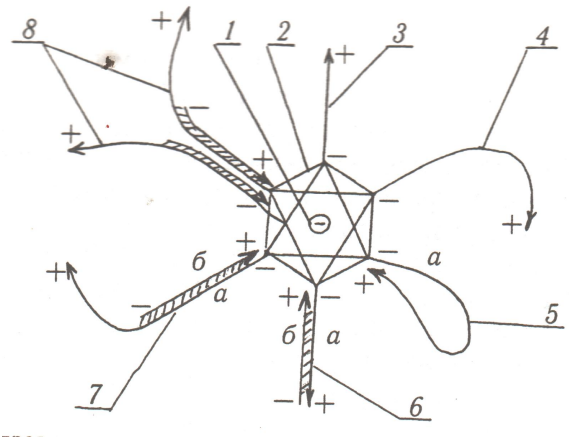
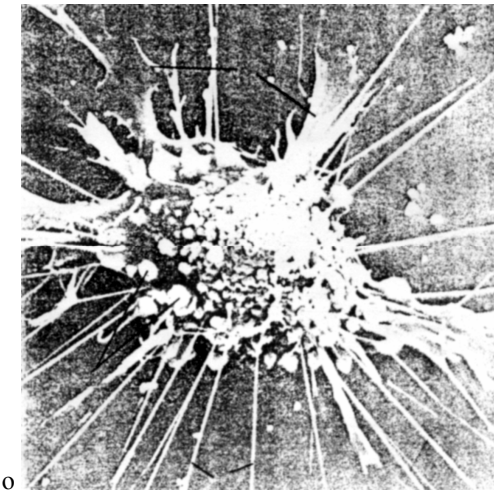


Рис 2. Схема формирования ядра клетки

1. Ферримагнитная матрица (ФМ) – источник энергии клетки. 2. Парамагнитный монокристалл – ядрышко живой клетки. 3,4,5 – РНК – мономолекулярные цепи полинуклеотидов, формирующиеся по углам монокристалла. 4,5.- Силовое поле ФМ побуждает все это образование вращаться вокруг ФМ, поэтому цепь РНК перехлёстывается, плюсовой конец цепи присоединяется к минусовому началу роста цепи. Формируется пара противоположно направленных мономолекулярных цепей полинуклеотидов. 6. Сформировалась силовая пара цепей ДНК. 7. ЭМИ работает непрерывно, потому цепь «а» непрерывно кастет, а цепи «б» расти не из чего. Поэтому на концах ДНК формируется одноцепочечный хвостик. 8. Одноименно заряженные (плюс и плюс) концы одноцепочечных хвостиков отталкиваются друг от друга, образуя вилку. Но это не репликация ДНК, а нормальное явление электродинамики – плюс отталкивается от плюса. Количество ДНК равно количеству углов монокристалла.



о

Рис. 3. Микрофотография клетки фібробласта

Группой ученых МАБЭТ сделано фундаментальное открытие – открыт факт существования ферромагнитной матрицы (ФМ) живой клетки. По своей значимости это открытие равно открытию ДНК, так как все процессы, происходящие в живом, стали понятны и объяснимы. ФМ является главным источником энергии живой клетки и капсида вируса. Если ФМ размагнитить, то любая клетка, или капсид любого вируса, оставшись без этого своего основного источника энергии, распадутся на составные части. Так можно разрушить и капсиды коронавируса, и онкоклетки.

Всё!

Больше ничего не надо!

Для этого может быть множество способов.

Ещё в 2005-2007 годах нашей группой были получены ПАТЕНТЫ Украины на способ и устройство для ликвидации клеток с патологией генома – то есть для излечения ОНКО. Применение волнового аппарата АТОВ-1 для ликвидации клеток ОНКО дало хороший результат. Были успешно ликвидированы метастазы на костях таза. Но все обращения по этому поводу в НАНУ проваливаются, как в болото.

Открытие факта существования ФМ дало теоретическую основу для разработки целого ряда связанных с этим открытий.

Если бы НАНУ сразу во-время надлежащим образом признала эти открытия, то сегодня не было бы тотального карантина. Пора положить конец этому безумию и начать излечение коронавируса волновым способом с помощью электроники наподобие нашего запатентованного аппарата АТОВ-1, содержащего диамагнетики. Повторяю для этого может быть множество способов. Всё, что нужно для излечения коронавируса – это размагнитить его ферромагнитную матрицу с помощью диамагнетиков.

Открытия сделаны на базе анализа экспериментальных работ Нобелевских лауреатов [1] и работ других ученых [2-20].

ФОРМУЛА ОТКРЫТИЯ

1. В центре живой клетки находится ферромагнитная матрица (ФМ) состоящая из ферромагнетиков, парамагнетиков и многих мириадов частиц тончайшей невидимой материи (ТНМ) [8].

2. Формирование живых клеток и ФМ происходит в результате взаимодействия трех классов магнитных веществ – ферромагнетиков, парамагнетиков и диамагнетиков. Клетки поляризованы. Поэтому они не могут делиться между собственными полюсами.

3. Все парамагнетики имеют кристаллическую структуру. Они втягиваются в магнитное поле ФМ и формируют вокруг ФМ монокристалл. Он становится ядрышком клетки и тысячекратно увеличивает магнитное поле ФМ.

3. ФМ является главным источником энергии клетки и капсида вируса и той флешкой, в которую вписывается и с которой репродуцируется магнитная запись генома. Для работы любого радиоприемника или ретранслятора необходимы антенны. Роль антенн при ФМ выполняют противоположно направленные спирали ДНК, формирующиеся по углам

монокристалла. Количество ДНК соответствует количеству углов монокристалла.

4. Противоположно направленные пары спиралей ДНК являются силовой парой. Силовые пары не разделяются. Это – Закон физики. ДНК не являются органом, формирующим геном – они его только дублируют и выполняют роль принимающих и ретранслирующих антенн при ФМ [8].

5. Парамагнитные монокристаллы растут. Это – Закон природы. Монокристаллы капсидов вирусов тоже непрерывно растут. Поэтому формируются новые, более сильные штаммы вирусов.

6. Если ФМ размагнитить, то любая клетка или капсид вируса, оставшись без своего главного источника энергии, распадутся на составные части.

7. Длительная память вписывается волновым путем в парамагнитные монокристаллы, которые содержатся в твердой ткани черепной коробки Аксоны, нейроны и ДНК выполняют роль волноводов и антенн.

Об изменениях климата планеты Земля

Официальная наука утверждает, что атмосфера Земли формируется исключительно за счет земных факторов – фотосинтеза, дегазации мантии и продуктов жизнедеятельности человека. Космические факторы в расчет не берутся. В действительности главными являются именно они.

Земля мчится по космическим просторам со скоростью 30 км/сек. Впереди неё идёт мощная ударная волна, конденсирующая вещество межпланетного Хаоса. Оно бурлит вокруг планеты, как вода вокруг катера, а за планетой тянется хвост такой же, как за кометой Галлея.

Атмосферная оболочка Земли постоянно обновляется. Отработанный, загазованный воздух уносится прочь в хвосте, а планету окутывает свежий озонированный воздух, сконденсированный ударной волной.

Таким образом, состояние атмосферы Земли полностью зависит от состояния межпланетного Хаоса, из которого сформировались и все планеты Солнечной Системы (СС), и их атмосферные оболочки.

А Хаос истощается и меняется его состав.

В начале формирования СС произошла сепарация элементов. В результате действия центробежных сил самые тяжелые элементы отошли к центру СС, а более легкие и газы были вытеснены на отдаленные орбиты СС.

Орбитальный слой СС, содержащий кислород и воду, вначале был очень объёмным, густым и находился на отдаленных орбитах СС. В нем тогда находились планеты Сатурн, Юпитер, Марс. Их атмосферные оболочки были в десятки или сотни раз толще нынешних, содержали много кислорода и воды, и тогда на этих планетах была возможна жизнь. Но планеты в своём движении вокруг Солнца уже миллиарды лет подчищают остатки Хаоса, он становится реже, жиже и меняется его состав. Поэтому орбитальный кислородный слой тоже истощается и смещается с отдаленных орбит ближе к Солнцу. Он уже сместился, прошел мимо Сатурна, Юпитера и Марса. На Марсе уже никогда не будут яблони цвести. Сегодня в этом орбитальном слое жизни находится Земля. Но он продолжает смещаться к Солнцу. Когда

он окончательно пройдет мимо Земли, жизнь на этой планете тихо угаснет. А когда он подойдет к Солнцу, начнется Агни-Йога – Мир Огненный.

В школьном учебнике химии за 1987 год содержится утверждение, что атмосфера Земли содержит 23,6 процента кислорода. В 2001 году этот процент уже равнялся 20. То есть за тринадцать лет минус три процента. Сколько сегодня атмосфера Земли содержит кислорода – таких данных я не нашла. Но, судя по моему состоянию, он ещё уменьшился.

Назрела необходимость искусственно повышать процент содержания кислорода в атмосфере Земли.

Это в наших силах.

Вода состоит из H_2O. Можно с помощью электролиза разлагать воду на Н и на О и таким образом восполнять содержание кислорода в воздухе, которым мы дышим.

Японцы уже запланировали строительство пирамиды-города с замкнутой инфраструктурой. под стеклянной крышей. Гораздо эффективней дружно отработанную техническую воду предприятий разлагать на кислород и водород и восполнять содержание кислорода в атмосфере Земли. Земляне очень скоро к этому придут, если поймут, что сегодня все силы необходимо бросить не на стяжательство, а на развитие наук.

Только ученые могут спасти земное человечество.

Тезис спасения заложен в основу христианской морали.

ЛИТЕРАТУРА

1. Alberts B., Brey D., Lewis J., Raff M., Roberts K., Watson D. Molecular biology of the cell. Garland Publiching, inc .New York London Том 3. М.Мир 1986.
2. Артюх Т.А. Абсурды науки биологии / Т.А. Артюх. – Одесса: Астропринт, 2006. – 64 с.
3. Артюх Т.А. Этапы формирования живой клетки. Волновое объяснение онкозаболеваний: монография / Т.А. Артюх. – Одесса: «Экология» 2018. – 44 с.
4. Артюх Т.А. Рак расшифрован. ДНК не являются органом, формирующим геном – они его только дублируют / Т.А. Артюх. – Одесса: «Астропринт» 2006. – 64 с.
5. Винаходи та інновації. Винахідники України: Київ: Логос України, 2010. – Ежегодник. – Раздел «Медицина». – С. 129
6. Артюх Т.А. Курьёзы науки / Т.А. Артюх // Здоровье нации и активное долголетие. – Одесса, 2017. – С. 65-70.
7. Торсионные поля, проблемы и перспективы / В.С. Белокриницкий // Материалы Международной конференции о торсионных полях. – Ялта, 1959.
8. Белокриницкий В.С. Познание новых основ в биологии и медицине. Волновая теория формирования живых клеток / В.С. Белокриницкий, Т.А. Артюх // Доклад на Международной конференции МАБЭТ «25 лет

познания пространственно-волновой субстанции мировоззренческих представлений» . – Днепр, 08-09 ноября 2019 г.
9. Артюх Т.А. Новое в биологии и медицине / Т.А. Артюх // Материалы Международной научно-практической конференции МАБЭТ «Грани познания: пространственно-временная субстанция мировоззренческих представлений – устройство мира и общества на основе единства материи и сознания» 24-25 ноября 2017 г. Днепр. – С. 234-238.
10. Артюх Т.А. Электромагнитная модель формирования генной и длительной памяти. Почему наши ДНК вечные / Т.А. Артюх // Международный конгресс «Единый мир – здоровый человек». Сборник трудов. Крым, Ялта. – 2004. – С. 16-20.
11. Артюх Т.А. Ошибки Нобелевских лауреатов / Т.А. Артюх // Сборник научных трудов SWORLD.– Иваново: Маркова АД, 2014. – Вып. 4(37). – Т. 31. – С. 13-16.
12. Артюх Т.А. Этапы формирования живой клетки. Волновое объяснение онкозаболеваний / Т.А. Артюх // Збірник наукових праць ВАК «Аграрний вісник Причорномор`я». Ветеринарні науки. Одеський Державний Аграрний Університет. – Одеса ТЕС, 2011.- Вип. 59. – С.3-6.
13. Артюх Т.А. Роль парамагнитных монокристаллов в происхождении жизни во Вселенной / Т.А. Артюх // Сборник научных трудов SWORLD. – Иваново: Маркова АД, 2013. – Вып. 4. – Том 43. – С. 12-15.
14. Артюх Т.А. Биофизика рака / Т.А. Артюх // Сборник научных трудов SWORLD. – Иваново: Маркова АД, 2014 – Вып. 1. – Том 35.– С.17-23.
15. Патент 19099UA, МПК A61N 1/04 (2006.01) Пристрій для ліквідації клітин з патологією геному на внутрішніх трубчатих органах / Артюх Т.А., Венгер О. Р. - №u200509133; заявл. 28.09.2005; опубл. 15.12.2006, Бюл. № 12, 2006.
16. Патент 22170UA, МПК A61N 5/02 (2006.01) Спосіб визначення і ліквідації клітин з патологією геному / Артюх Т. А. - № 20040706201; заявл. 26.07.2004; опубл. 25.04.2007, Бюл. № 5, 2007.

«ПРОБЛЕМНЫЕ» ДЕТИ В ВОСПИТАНИИ И ОБУЧЕНИИ – СЛЕДСТВИЕ ОТЖИВШЕГО, НО ГОСПОДСТВУЮЩЕГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Бугаёв А.Ф., Гончаренко М.С.

В чём заключается проблема? Она заключается в **отсутствии понимания** между современными детьми – и воспитывающих их родителями/воспитателями и обучающих их преподавателями из-за **разницы качества их душ**. Это обуславливает **непринятие** детьми догм господствующего общественного мировоззрения, сложившегося под влиянием нелепых религиозных догм и ущербной, однобокой, научной картины мира.

Что есть душа? Существует ли она? Зачем душа человека приходит в мир Яви, в этот *проявленный* мир Вещественной реальности (ВР), что её тянет сюда? Откуда она приходит, куда уходит, как возникает, рождается? Приходит ли она лишь один единственный раз в этот мир, или проходит множество воплощений, реинкарнаций на планетах? Бессмертна она или умирает?.. Вопросы… вопросы…, на которые в литературе либо нет ответов (в официально-научной), либо они маловразумительные и неполные (в религиозной и эзотерической). Психология, которая по названию должна быть *наукой о душе*, вот уже более сто лет как *выбросила этот термин* и понятие о нём из своих монографий и диссертаций. Более того, как отмечает автор такого направления как «культурно-историческая психология (КИ-психология)» А.А. Шевцов: «*Из книги в книгу я пытаюсь показать, что в мире вот уже четыре столетия существует заговор, который под видом естественнонаучности имеет целью уничтожить и искоренить из нашего познания любые понятия о душе*» [Шевцов, с. 3].

Естественно встает вопрос: «**Почему, кому это выгодно?**» Понятие души существует тысячелетия в традиционной культуре всех народов Земли. Исключений нет! Более того, оно подтверждается десятками тысяч современных экспериментов и случаев из клинической медицины и регрессивного гипноза, достаточно почитать работы Р. Монро, С. Гроффа, М. Ньютона, Р.Моуди, Д. Кэннон и многих других. И тот, у кого был свой внетелесный опыт выхода из тела, может вслед за А.А. Шевцовым сказать: «*Я выходил из тела и летал над ним… Этот довод не может стереть из моего сознания ни одна самая умная научная книга! Но при этом именно он-то и не учитывается всей естественнонаучной ратью*» [Шевцов, с. 3]. И А.А. Шевцов делает вывод: «*А это значит, что в основе всей естественнонаучной картины мира отсутствуют действительные наблюдения и опыт (касательно души? – авторы), а заложены основания из допущений и мнений!... Даже малейшее сомнение недопустимо, будто это предательство. А это уж совсем страшный знак, потому что есть первый признак того, что мы имеем дело не с поиском истины, а с партийным сообществом*» [Шевцов, с. 3].

Чем же обусловлено в науке такое отношение к душе, отрицание души? На наш взгляд причин несколько. Остановимся только на объективных причинах. Во-первых, землянская наука пока находится в младенческом

состоянии, она «безголовая», т.е. у нее нет общепринятой единой общей концепции, которая бы объединяла все её частные концепции в непротиворечивое целое. Во-вторых, у нее слабо разработаны понятия «поле», «первичная среда Мира», «виды реальностей», «система», т.к. она нацелена на ***вещественный*** мир, игнорируя полевой мир. В-третьих, в физике господствует представление о физическом вакууме как *хаотической*, бесструктурной среде. Но **душа – это полевая, волновая, энергоинформационная составляющая** любой системы, любого природного объекта и она не может быть бесструктурной, т.к. объект всегда структурирован. Возникает противоречие. И вместо того, чтобы решить его путем придания вакууму структурных свойств, чему уже есть предпосылки, пошли по простому пути, отбросив понятие души. По сути, первым это сделал Р. Декарт, остальные лишь продолжили его методику отбрасывания непознанного. До сих пор, если факты не соответствуют уже принятой концепции, тем более парадигме всей науки, то тем хуже для фактов – их отбрасывают, замалчивают. Неприглядное состояние дел в физике показано в трудах нетрадиционных ученых, и в частности, в какой-то степени, отражено в монографии А.Ф. Бугаёва «Глобальная экология». Получается, что наука даёт человеку искаженные, половинчатые знания о Мире, используя которые он совершает ошибки, делает промахи, что непосредственно сказывается как на его психическом, так и физическом здоровье, ибо *правильное мировоззрение – основа здоровья человека.* И основная ошибка науки – это отбрасывать понятие души, не изучать её методами науки. Но «*горькая правда состоит в том, что путь рациональной научной теории, бурно развивавшейся в последние столетия, оказался тупиковым*» – сетует доктор политических наук, профессор МГУ И.А. Василенко. – «*Поднявшись на вершины рационализма, прогрессизма и технологизма, человек увидел, наконец, такие «бездны» прогресса, которые заставили его содрогнуться и переосмыслить весь пройденный путь*» [Василенко, с. 4, 5]. О том же пишет и известный аналитик С. Переслегин: «*Наука уже давно перестала быть генератором новых смыслов. Разучилась она и интегрированию, укрупнению смыслов. Упаковывать же смыслы в форматы, допускающие практическое применение в бизнесе или на государственном уровне, академическая наука никогда не могла, а отраслевая – не хотела*» [Переслегин, 2009, с. 290]. А сегодня она вообще занята борьбой с т.н. «лженаукой», хотя та – одна из немногих, кто продуцирует новые смыслы.

Существующие религии также не дают достоверных знаний о душе. Они напичканы всевозможными домыслами и бреднями. В христианстве существует прямой запрет на изучение души и духовного мира верующими.

Но вернёмся к «проблемным» детям. В 1972 году экстрасенсами было замечено, что у некоторых рождающихся детей их аура отличается от обычной – она стала более высокочастотной, насыщенной, по цвету приближаясь к цвету индиго, поэтому первая исследовательница таких детей и назвала их «дети Индиго». То есть частота колебаний их душ выросла, а значит, подросла и частота клеток их биотела. С этого времени и начались проблемы и трения между родителями/воспитателями и такими детьми. Дети протестовали против старых правил поведения, насаждаемой картины Мира.

К настоящему времени эта проблема обострилась, т.к. пошли другие «волны» вселённых более продвинутых душ, чем прежние «дети Индиго». Специалисты по регрессивному гипнозу выделяют уже три волны душ добровольцев на нашу Землю (см. работы Д. Кэннон).

В чём заключается миссия «детей Индиго»? «Дети Индиго» – это дети (и выросшие из них взрослые), которые обладают новыми, необычными психоэнергетическими характеристиками и моделями поведения в обществе. Термин впервые применила американская ясновидящая Нэнси Энн Тэпп в своей книге «Как цвет помогает лучше понять твою жизнь», вышедшей в 1982 году. Она диагностировала приход новых детей на Землю в начале 70-х годов 20-го века по темно-синему цвету их ауры, ранее не наблюдаемого. С позиций физики это означает, что средняя частота их энергоинформационного каркаса (ЭИКЧ) выросла вдвое по сравнению с частотой обычного человека. Т.е. Земля перемещается в новое, более высокочастотное энергоинформационное пространство, из которого начался первый десант «детей Индиго». Основные психофизические характеристики «детей Индиго»:

1. У них есть изначальное, врожденное знание об устройстве Вселенной, отличающееся от того знания, что дают в школах.

2. У них есть врожденное чувство истины, искренности, они не приемлют ложь и открыто высказывают свое несогласие с неправдой, страхом, которыми пропитано современное общество. Отсюда их многие конфликты с представителями старого общества.

3. В силу своей высокой осознанности, уникальности, индивидуальности они воспринимают обычных людей как зомби, как бессознательных роботов, запрограммированных государством и социумом, управляемых с помощью страха и навязанных трафаретов поведения.

4. У них другая физиология: новая группа крови, измененная ДНК с нитями хромосом от 4-х до 12-ти, очень высокий иммунитет, одинаковая развитость обоих полушарий большого мозга, повышенная частота колебаний клеток их биотела.

5. Они творчески и технологически одарены, обладают повышенными экстрасенсорными способностями.

6. Они зачастую обучаются «в ночных школах иных миров», как они заявляют.

Сегодня приходят новые генерации «детей индиго», т.н. «кристальные», которые превосходят по своим параметрам старые «выпуски». Откуда они приходят? Некоторые из них заявляют, что пришли из других звездных систем, галактик, вселенных и даже от Источника/Бога. Какое на сегодня число «детей Индиго», или, точнее, людей 6-й расы на Земле? Некоторые ученые предполагают, что их число ужедостигло 100 миллионов человек [Поляков]. Это находит подтверждение у генетиков: «*По состоянию на середину 1990-х годов примерно один процент населения мира имел измененную структуру ДНК*» [Белимов, с. 391]. А измененная ДНК отмечается у «детей индиго», как сказано выше. Не все рождающиеся ныне дети – «Индиго». Но их число непрерывно растет. Какова цель этого «космического десанта» чистых душ, не пойманных в кармические сети, на Землю данного измерения *нашей*

Вселенной? «*Дети Индиго имеют уникальную задачу. Они в буквальном смысле слова являются людьми из будущего, воплотившимися на нашей планете, которая корнями держится за прошлое*» [Кэрролл, с. 167]. Как считает д.т.н., профессор С.П. Поляков, они составят основу будущей цивилизации на Земле. Т.о., их основная цель – изменение общества, а значит и планеты. Они ощущают себя Иными, Другими, Детьми Бога/Источника, более взрослыми, сознательными, свободными, чем обычные люди. Обычным людям в той или иной мере свойственны ложь, обман, лицемерие, зависть, жадность, лень, безответственность и т.п. Для землян коэффициент моральной деформации («степень падлючести») в среднем составляет 35%. Вместо 0% у детей Индиго. Это параметры современного социополя планеты (пока ещё), а люди «вморожены» в него, подчиняются ему. «Новые» люди взламывают это социополе, разрушают его, перекодируют его. Естественно, что возникают конфликты, напряжение, бурное высвобождение социальной энергии, которая переходит на новый уровень. В этой связи: «*в Мюнхенском институте рациональной психологии с 1965 года велись наблюдения за функциями человеческого мозга. Исследователи пришли к выводу, что «мозг людей в ускоренном темпе меняется так сильно, что через пятьдесят лет мы будем иметь другие тела, которые на основе других мозговых структур будут иначе думать, иначе ощущать и иначе действовать*». К подобным заключениям приходят и исследователи во Франкфуртском институте Макса Планка: «*Мозг самоорганизуется заново и по-другому обрабатывает поступающие сигналы*»» Белимов, с. 391]. Отметим, что предтечи «Индиго» были всегда на рубеже переломных эпох – пример Христа, Будды и других. Но тогда их были единицы: тысячные и сотые доли процентов от населения планеты. Сегодня процесс пошел ускоренно, со взлетом на гиперболическую кривую. Кое-кто считает, что 4-5% их уже будет достаточно для достижения необратимого эффекта в духовном очищении Человечества.

Отношение «детей Индиго» к религии. Все они четко осознают, что Бог есть, но они не воспринимают его как некую антропоморфную личность, как большинство людей, скорей как вселенский Источник энергии, творящий (генерирующий) видимый и невидимый мир. Они отличают Бога как Творца от Высшего, или Космического, Разума как всеобщего эгрегора Вселенной. Христос для них – один из представителей этого Разума на планете Земля. К самой церкви любого толка как социальной организации они относятся скорей отрицательно, чем положительно, в силу отрицательных качеств у большинства ее членов: стяжательства, лицемерия, догматизма, нетерпимости. Соответственно и церковь (особенно Православная) относится к ним отрицательно. Православная церковь вообще считает «детей Индиго» тоталитарной сектой типа сатанистов. Это однозначно характеризует лицо этой церкви, ее подверженность влиянию Демонического мира (до 70%). Так что раскол в обществе уже намечен, неприятие «новых людей» нарастает, что чревато еще большим взрывом социальной энергии.

Т.о., как миссия Христа, так, тем более, и миссия «детей Индиго» имеет планетарный характер и воздействует на экосистему «планета-человечество» в плане перевода ее в новое эволюционное состояние. Это

заставляет нас, людей, по-иному взглянуть на Мир, начать изменять свои социальные, общественные отношения, изменять себя – внутренний мир, нервную структуру и т.п. Следует перейти от индивидуальной замкнутости, закрытости к осознанию и прочувствованию себя членом единого планетарного и социального организма. Осознать, что ты – во всём! Кто не совершенствуется, тот вымирает!

Всё усиливающийся в планетарном масштабе экологический кризис – свидетельство давно предсказанного пророками перехода планеты в состояние звезды («новая земля и новое небо»). Причину, механизм этого перехода раскрывает волновая парадигма и поливихревая модель системы, разрабатываемая А.Бугаёвым. Человечество активно готовит данное измерение Земли (Шаданакар, по Даниилу Андрееву) к новому расширению, росту объема, энергии и к переходу в состояние типа Юпитера, которое произойдет в конце 3-го, начале 4-го тысячелетия новой эры. Очередной этап перехода (точка бифуркации) ожидается в середине-конце 21-го века. Он будет сопровождаться катастрофическими последствиями для биосферы и людей, как это происходило раньше, в эпохи геодинамических перестроек Земли, когда вымирало до ¾ живой массы биосферы. Затем наступит тысячелетний период затишья перед окончательной «Бурей», которая сметет человечество с лица планеты. Земля из планеты перейдет в состояние звезды, став мини-звездой как Юпитер – он сейчас излучает энергии больше, чем получает от Солнца. Возможно, что к тому времени будут готовы в своем развитии для колонизации в биотелах планеты Венера и Марс, и планеты, созданные Юпитером. Так, специалисты NASA, анализируя фотоснимки Марса за период 1997-2005 годов, с удивлением обнаружили резкое усиление геодинамической активности на планете: марсотрясения, оползни, таяние ледников. И всё это не за столетия, а за 8 лет!

Как говорит наш друг геолог Пётр Митрофанович Алексеенко: «*Постголоцен (т.е. «техноцен») уже наступил! И Хомо Сапиенс смущённо отряхает пыль и прах своих возвышенных надежд!*» Геолог, к тому же романтик, что с него взять… Голоцен – это заключительный период в четвертичной эпохе геохронологической шкалы времени развития планеты Земля. В эту эпоху, протяженностью в ~1 млн. лет, на планете появляется Человек. Продолжительность голоцена, наступившего после гибели Атлантиды, составляет ~ 12,5 тыс. лет. В этот период Человечество вновь начал свой путь развития от каменного века к нынешней техногенной цивилизации, преобразовывая планету по своему желанию. Рубеж этой эпохи – конец XX-го века, в течение которого человечество активно стало нарушать и разрушать экологию планеты. Но «*существующие в настоящее время подходы к оптимизации взаимодействия человека и биосферы всё еще не дают ключа к пониманию того, как эффективнее всего подойти к решению этой сложной проблемы. Декларируемые в последние годы концепции устойчивого развития, экологической безопасности и улучшения среды обитания во многом определены искусственно, без должного обоснования, поскольку зачастую базируются на интуитивном подходе. А иногда просто на эмоциях, Это во многом связано с отсутствием*

надежных сведений, отражающих влияние человеческой деятельности на окружающую среду, обычно рассматриваемое как совершенно нежелательное и даже случайное явление» [Янин, с. 71]».

Нынешнее появление пандемии вируса Ковида-19 – это отклик планеты на действия человека, энергетическое планетно-космическое воздействие на Человечество: на его сознание, мировоззрение, на ДНК клеток биотела человека. Воздействие, способствующее повышению частоты вибраций как души, так и клеток биотела человека. На сегодня средняя частота колебаний клеток биотела землянина стала ~ 205 герц, в то время как в 1972 году она составляла 130 герц. Средняя частота вибраций верхних слоев земной коры , т.н. «частота Шумана», на сегодня достигает 360 герц, тогда как в 1972 году она составляла 8 герц и была стабильна. Вирус К-19, возникший на планете в 2013 году, вначале имел частоту в 40 герц, то к середине апреля 2021 он повысил частоту своих вибраций до 285 герц, заставляя человека повышать частоту колебаний клеток своего биотела через болезнь. Долорес Кэннон, известный американский гипнотерапевт, получает от своих пациентов сведения о повышении частоты вибраций как самой планеты Земля, так и клеток физического тела. В аннотации к книге «Три волны…, т.2.» написано: «*С 2003 года начался приток энергии, который стимулирует Землю… В результате повышается частота вибраций Земли. Это влияет на всю Вселенную*».

Человек живет в волновом Мире и сам является волновой структурой. Основной *закон волнового мира* (закон резонанса) отражен в пословице «**Как аукнется, так и откликнется**». Сфера общения с другими, т.е. моральная сфера, – главная для здоровья человека. Ведь человек не может жить один! Следовательно, он должен общаться с другими для своего нормального существования и поддержания своего здоровья. При это люди реализуют 3 стратегии общения, основанные: 1) на обмане, насилии; 2) на свободе, любви; и 3) смешанная, т.н. «разумного эгоизма».

Осознанное включение личности в разные структуры и разные эгрегоры меняет поведение личности. Но если она телесно находится в одной социальной структуре, а ведет себя соответственно другой, то возникает разсогласование, которое не приветствуется данной структурой социума, которая пытается устранить из себя эту личность (пример Христа и других пророков, их распятие и побивание камнями). И лишь когда накапливается критическая масса таких личностей (примерно 5%), распределенная и активно действующая в разных социальных слоях, происходит обновление общества, переход его на новую ступень своего развития. В настоящее время в человеческом обществе начала накапливаться такая критическая масса новых людей, т.н. «детей индиго». 5% критерий от нынешнего числа жителей Земли составляет ~350 млн. человек. На сегодня количество «детей индиго» достигло по предварительным подсчетам до 100 млн. человек (*Поляков, 2005*). Ориентировочный срок накопления «критической массы» ~ 100 лет (три поколения), после чего человечество перейдет скачком в свое новое состояние, на новую ступень познания Мира, которое продлиться до начала четвертого тысячелетия, после которого Земля опять перейдет в новое состояние, аналогичное Юпитеру.

Т.к. человек – это и «набор социальных вирусов», т.е. социальных программ (*Розов, 2011*), то ноосферное образование должно создавать и внедрять *такие* социальные программы, которые будут способствовать переходу человека и общества на новую, космическую ступень своего существования, содействуя *объективному* ходу космической эволюции, генерируемой Творцом. Это активно проповедует известный философ, ученый, трибун Александр Иванович **Субетто** в своих многочисленных статьях, монографиях и выступлениях. Но, к сожалению, современное образование не нацелено на гармоничное развитие личности, но лишь на подготовку к профессии. А человек, о сути которого мы так мало знаем, оказывается за бортом.

Может ли Человек жить без Картины Мира (КМ), т.е. без своего взгляда на окружающую социальную и природную среду, на Мир в целом? Не может. Уже с момента рождения эта среда в виде родителей и социального окружения, да и сама планета как живой организм – Гея, воздействует на него, творит биотело и Разум, формируя Личность. Картина Мира формируется в зависимости от данного человеку Природой таланта. Если есть талант учёного, медработника, поэта, прозаика, учителя и т.д., то формирование картины мира будет иметь соответствующий фокус зрения, масштаб. Чтобы талант развился и деятель науки, искусства, медицины, обучающей сферы мог проявить свой талант, необходимы условия. Одним из определяющих факторов является ОБРАЗование. По сути, это означает – какой ОБРАЗ жизни инсталлирован в сознание человека через семью и социум и саму планету, такова будет жизнь человека. В этот ОБРАЗ входит мыслительная и чувственная сферы и знания, принадлежащие и тому и другому. ОБРАЗование, которое получают дети в школе ориентирует на предметные знания математики, физики, химии, биологии и пр., но нет предметности, которая учит тому, что необходимо в жизни, т.е. самой Жизни: как ориентироваться в мире чувств, в мире психеи (души), как понимать детей, родителей, партнёра, как ориентироваться в жизненном потоке, как мы все зависим друг от друга, от планеты и Космоса.

Основу личности составляют его представления о Мире в целом (планете, Космосе) и о сообществе людей, где он живет. И Человек вырабатывает (сознательно или неосознанно) эти представления для своего выживания, группируя их в мировоззренческий и нравственно-моральный комплексы. Так как этому не учат ни в школе, ни в институтах, то Человек черпает их в книгах, беседах, собственном опыте и знаниях, осознании эмоций, мыслей, поступков. Как верно отмечал сто лет В.Г. Белинский: «*Каждый человек не приходит в мир готовый, в окончательно выкристаллизованной форме. В своей жизни, – какая бы она не была, – он потом непрерывно развивается, непрерывно формирует собственную индивидуальность*». И далее он советует (за сто лет до В.И. Ленина): «*Итак, учиться, учиться и ещё таки учиться! К чорту политику, да здравствует наука!*» Философ Л.А. Кулак в качестве поэтессы также отмечает несовершенство нашего воспитания [Кулак]:

А кто для Жизни нас готовит
И учит, как с Любовью жить?
Кто сам пример, коль всяк злословит
И за обиду хочет мстить?
Где учат мудрому решенью,
Молчанью и долготерпенью,
Ценить, хвалить да ободрять
И добрым Словом награждать?

«*Кто может предвидеть последствия тех глобальных катастроф, которые так часто обрушиваются на нас и выбивают миллионы людей из привычной жизненной колеи?»* – спрашивает шахматный гроссмейстер международного класса Ефим Боголюбов, один из сильнейших шахматистов XX века [Боголюбов]. Обучая шахматной игре, он, по сути дела, расширяет горизонты знаний и стратегии человека, давая возможность увеличить свою способность предвидеть и уцелеть во время надвигающихся уже сегодня глобальных перемен, ибо, «каждый человек – кузнец своего счастья», говорит славянская пословица.

Да, современное состояние общества подтверждает вывод академика А.И. Субетто о переходе человечества в его развитии в «***первую фазу Глобальной Экологической Катастрофы***», в которой происходят «*роды Действительного Разума Человечества – Разума, управляющего социоприродной (социобиосферной) эволюцией*». Каким же должен быть новый человек в результате этих «родов»? Он должен быть всё более ***осознающим свои действия*** и процессы вокруг себя ***для понимания своей роли на Земле,*** которая призывает к себе человеческие души, как цветок пчелу. Осознание своей роли на Земле, осознание процессов внутри своего организма, осознанное управление ими должно приводить человека к оздоровлению, омоложению, продлению сроков жизни минимум вдвое, к состоянию счастья.

Формирование нового качества личности с планетарным и космическим мышлением будет являться основой для качественных изменений сообщества людей в целом и образования иных подходов к межгосударственным контактам.

Качественное изменение группы людей ведёт к формированию в ней лидера с новыми качествами, лидеры с новыми качествами формируют межгосударственные связи на качественно новой основе. Интеграция может произойти только на качественно новой основе личностных и межгосударственных отношений.

Формирование нового качества личности и её воспитание происходит в институтах семьи и образовательной системы. Поэтому, прежде всего для качественного изменения в личности необходимо качественно поднять статус семьи, генерирующей потомство, и образовательный статус личности за счёт повышения качества преподавания.

В семье ребёнок нуждается в необходимой доле родительской любви и внимания до достижения им полноты взросления. У родителей должно высвободиться время для полноценного общения с ребёнком.

В образовательном статусе личности в текущий период доминирует обеспечение необходимыми знаниями в фундаментальных науках, что питает прежде всего умственную сферу. Но во все времена **приобщение к культуре и искусствам** служило основной базой для творческого развития личности. Художественные образы искусства всегда предваряли новую волну технического прогресса, внедряя образы будущих конструкций в творческий процесс мышления, создавая тем самым **своеобразный художественный фантом будущего материального воплощения в виде образной голограммы**.

Т.о., как считают философ Л.А. Кулак и д.пед.н. А.В. Вознюк, в образовательной системе наряду с предметностью, дающей знания в сферах наук, необходимо подключать предметность, помогающую формированию системы ценностей и нравственных ориентиров, умению расставлять в них приоритеты, воспитывать нравственную устойчивость, умеренность во всём, уважительное отношение и любовь, прививать принцип – «не навреди», позитивно-ориентированную духовную реакцию на события, изменения обстоятельств, возрастных потребностей, формирование критериев в выборе жизненного партнёра, профессионального навыка и социального участия, а также предметность, развивающую образное голографическое творческое мышление и многоаспектное видение, переходя от линейности представления к многомерности; предметность, позволяющую овладеть знанием Универсальных Законов. Тем самым мы создадим новое общество.

«*Наряду с природным присутствием творческих качеств в личности, необходимо* ***создание условий для их проявления****. Наряду с природными задатками необходима творческая активность и развитие творческого потенциала и мышления,* ***поскольку творческий потенциал влияет на систему ценностей и выборы приоритетов.*** *Это и есть задача образовательных школ и институтов*» [Кулак].

Т.о., для выживания в Эпоху Перемен Человечество должно очистить свое мировоззрение и сознание от устарелых на сегодня знаний. Оно должно расширить методологические и теоретические основания Науки, убрать барьер между «живым» и «неживым», понять, что Мир – живой/волновой и обладает своей степенью сознания, что нет Мира независимого от мыследеятельности Человека! Оно должно очистить свои религии от догм, взращивать экстрасенсорные способности у людей, чтобы каждый извлекал светоносную частицу бога из себя, озарялся, просветлялся ею. Чтобы каждый был активен, а не только надеялся на Бога религий, ангелов, святых, правительство и т.д. Человек – личинка бога, как более высшей эволюционной ступени развития. Люди – маленькие звезды, энерго-информационные сущности

Человеку желательно включить в свой мировоззренческий комплекс следующие знания, изложенные в коллективной монографии [Бугаёв и др.]:

1) В Мире нет пустоты. Есть Среда Мира – **разнородная**, ячеистая, текучая, сознательная, изменчивая по своим свойствам и состояниям в соответствии с **Законом Изменений**, которые происходят от исходного состояния/свойства к противоположному и обратно, но со сдвигом в

параметрах на каждом шаге изменений, задавая поворот и кручение. Этот ЗАКОН задаёт дуальность и конечность процессов, цикличность событий, вращение и гиперболоидную геометрию ячеек Среды, её икосаэдро-додекаэдрическую структуру и золоточисленные отношения.

2) Изменчивость Среды создает в ней сеть из разнородных ячеек с четырьмя универсальными структурно-организационными матрицами развития, а в них три типа движения: 1) хаотическое; 2) ламинарное; 3) вихревое, и три вида структурных состояний среды ячейки, возникающих последовательно из этих трёх видов движения: 1) Хаос; 2) Квантовая Реальность; 3) Вселенные/Универсумы – поливихри максимального размера (системы «импульса-отклика») субстрата Среды Мира на едином гецене, но сдвинутые солитонно по фазе, множество которых создает сетчато-потоковую структуру Мира в виде Универсума.

3) Любой поливихрь/система имеет генерирующий центр (сокр. гецен), задающий Универсальный Алгоритм Развития (УАР), выступающий в виде Творца системы; потоки волн/вибраций/энергий от него (связи) разной частоты, амплитуды, фазы; узлы пересечений потоков (элементы – маленькие вихри). Энергоось поливихря/системы функционально проявляет себя как его осознание, как управляющий элемент системы. Оно подразделяется по интенсивности и частотности потоков снизу вверх на три блока: 1) подсознание, 2) бодрствующее сознание, 3) сверхсознание – в зависимости от нахождения на энергооси т.н. *точки сборки внимания*.

4) Любая разнородная ячейка/домен Среды Мира в своем изменении проходит три стадии своего развития, аналогичные эволюции биологического организма: 1) начальная, с ламинарным типом своего изменения, названное Квантовой Реальностью («Раннее небо» даосизма, «нирвана» Будды), в которой возникает энергетический импульс зарождения, пришедший из соседней ячейки после окончания её очередного цикла существования; 2) зрелое, с турбулентно-вихревым, точнее с поливихревым (двухспиралевидным) типом движения волн Среды, названное Вселенной («Позднее небо» даосов); и 3) конечное состояние – взрыв, распад вихревых структур Вселенной, переход в состояние Хаоса, с хаотическим типом движения. Стадии процесса развития задают направленность и цикличность. След цикла (форма) имеет вид ленты Мёбиуса, с прямой и обратной связью.

5) В каждой ячейке Среды формируется четыре вида универсальных эволюционных структурно-организационных матриц – элементарно-атомарная, планетно-звездная, вирусно-гуманоидная и галактико-вселенская. Зародыши их («Я-изначальные») возникают в Квантовой Реальности («смутные облики Раннего неба» в даосизме), а зрелые формы существуют на стадии Вселенной.

6) Поливихревая система «импульса-отклика» вселенной под действием своего вращения, возникающего из разнородности потоков, расслаивается по частоте на 12 структурных уровней (СУ) организации поливихревой среды, которую можно назвать материей (поле+вещество). Сам гецен (Источник/Бог) выступает как XIII-й СУ. Эти 12 СУ в свою очередь подразделяются на два крупных блока: 1) высокочастотную полевую

Голографическую Реальность *бегущих* волн (СУ VII-XII) – субстрат для гуманоидных душ и место их обитания (т.н. «Тонкий мир», «Сферы Творения»), и 2) низкочастотную Вещественную Реальность *стоячих* волн (СУ I-VI) – субстрат и место обитания планетно-звездных и гуманоидных тел из атомно-молекулярного субстрата.

7) Возникшие в Голографической Реальности гуманоидные гецены «Я-духовное» создают в ней свои «души» – астрально-ментально-духовные комплексы (АМДК), которые затем спускаются на подходящую по условиям планету, в Вещественную Реальность, воплощаясь в зародыши подходящего животного тела, сформированных планетой. ***Именно Гуманоиды дают планете возможность перейти в состояние звезды***. Преобразуя биотело, «душа» создает Личность человека, наделяя её Разумом – умением осознавать, оценивать и планировать свои действия, конструировать свое Будущее. В своем космическом цикле развития и трансформации «душа» человека проходит шесть планетных циклов существования (ПЦС), а в них – ряд реинкарнационных вселений в новые биотела после их смерти. В инволюционном движении в сторону нирваны душа развоплощается, а Я-духовное преобразуется вновь в Я-изначальное (но измененное в силу фактора сдвига), чтобы начать новый цикл своего космического существования.

Возможный Кодекс новой, грядущей цивилизации можно представить в таком виде: 1) Нацеленность на постижение/осознание самого себя – своей структуры и смысла жизни на планете обитания. 2) Постижение/осознание связи с родителями и родственниками, с Родом/предками, с родственной группой душ на планете. 3) Постижение/осознание своей связи со всем Человечеством и Гуманоидной матрицей во Вселенной/Универсуме. 4) Постижение/осознание связи с планетой проживания и Планетно-звездной матрицей своей Вселенной/Универсума. 5) Постижение/осознание связи с Первичной Средой Мира (погружение в нирвану, пробуждение). 6) Постижение/осознание связи с Галактико-вселенской матрицей (просветление), с её геценом и её Универсальным Алгоритмом Развития (УАР), воспринимаемого как БОГ данной Вселенной. 7) Постижение/осознание связи со всем Миром, с Вечностью и Бесконечностью; понимание, что **Мир никто не сотворял**, он существует как вечный двигатель в вечном круговороте своих форм, и человек – его вечный элемент, «зерно» для своих форм [Бугаёв и др.].

Можно выделить следующие стадии психоэнергетического состояния человека в его эволюционном развитии. 1) Состояние «животного», когда его сознание слито с телом и человек переживает в основном животные инстинкты. 2) Состояние «дикаря», когда сознание слито не только с телом, но и природной средой вокруг. Другие люди воспринимаются при этом как часть природной среды. 3) Состояние Эго-1, т.е. негармоничное состояние обычного современного социального человека, когда сознание слито с социальной средой и биотелом, изредка направленно в сторону Божественного присутствия и практически оторвано от естественной природной среды. 4) Состояние Эго-2, т.е. состояние

гармоничной, *аристономической* (по Акунину) личности, сознание которой сгармонизированно между телом, обществом, природой и Божественным присутствием. Акунин в своем трактате «Аристономия» [Акунин] отмечает 7 качеств такой личности: стремление к развитию; самоуважение; уважение к другим; ответственность за слова и дела; выдержку; мужество; эмпатию: сочувствие и сострадание. 5) Состояние экстаза Истинного Просветленного (оргазма души), когда сознание почти полностью сосредоточенно на Божественном присутствии, на его Свете, Любви, а состояние биотела и социальное положение не играют никакой роли для данного индивидуума (к примеру, Рамана Махарши, российские блаженные-юродивые, Блаженный Иоан). Анализ этого состояния (и пути достижения) приведены Д.Р. Томом в его книге «Йога не работает» [Том]. 6) Состояние Пробуждённого, когда сознание сосредоточенно в разной пропорции не только на биотеле, социуме, природной и техногенной среде и Божественном присутствии Творца (генерирующего центра Вселенной), но и на Вечности, на недеформированной Первичной Среде, т.н. нирване, которая генерирует покой, отрешенность, темноту, где находится наше Я-изначальное. Последнее состояние ценно для общества, т.к. в нем человек нормально адаптируется к социуму.

Человек может выбирать себе любой эволюционный Путь саморазвития. Об этом хорошо сказано в завещании католической святой «матери Терезы», приведенном ниже:

«Жизнь – это возможность. Воспользуйся ею.
Жизнь – красота. Восхитись ею.
Жизнь – это мечта. Осуществи её.
Жизнь – это вызов. Прими его.
Жизнь – это долг твой насущный. Исполни его.
Жизнь – это игра. Стань игроком!
Жизнь – это богатство. Не растранжирь его.
Жизнь – это достояние. Береги его.
Жизнь – это любовь. Насладись её сполна!
Жизнь – это тайна. Познай её.
Жизнь – юдоль бедствий. Превозмоги всё!
Жизнь – это песнь. Спой её до конца.
Жизнь – это борьба. Стань борцом.
Жизнь – бездна неведомого. Ступи в неё, не страшась.
Жизнь – удача. Ищи этот миг!
Жизнь так прекрасна – не загуби!
Это твоя жизнь. Борись за неё!» [10, с. 16].

Самой важной задачей искусства является пробудить чувство любви и **научить любить**: себя как индивидуальное и неповторимое творение, своё окружение – родных и близких людей, свой дом, улицу, город, страну, планету, и проникнуться чувством любви ко всему живому, существующему рядом и в отдалённости.

Любовь – это тот животворный источник, который мощно питает психо-эмоциональное, душевное состояние, даёт прилив вдохновения и жизненные

силы во всех жизненных обстоятельствах. Энергия любви (т.е. **антигравитационная энергия** с позиций физики, или **энергия роста** с позиций геологии) идет от наших «Я-изначальное», или от Источника/Бога в целом.

Поэтому задачей образовательных институтов прежде всего является подготовить маленького гражданина к жизни, научить понимать себя, регулировать свою чувственную сферу, управлять подсознательными инстинктами и направлять их в конструктивное русло, развивать реакции духовных чувств и развивать осознанность. Обучение предметам фундаментальных наук касается расширения кругозора, овладения знанием, эрудиции, приобретения профессиональных навыков для полноценного участия в жизни социума. Но прежде всего член социума в процессе обучения должен получить статус личности, обладающей развитым интуитивным чутьём, развитым пониманием нравственных принципов и жизненных ценностей, развивая в себе меру, ощущение достаточности, уважение к окружающему миру, понимание святынь, почитание окружающей среды и её ресурсов, бережного к ним отношения и заботы об экологии слова, мысли, воздушного и водного пространства, земного братства людей.

Ты считаешь, что Мир несправедлив к тебе? Но только потому, что ты сам несправедлив к Миру: ты его не уважаешь, не выполняешь его правила Игры, не любишь его. Измени отношение – изменится мир, его отношение к тебе. Мир – это волновая среда, и, соответственно, как аукнется, так и откликнется – замечено давно. Воздействие может быть отсрочено, но не отменено. Мир справедлив. Поэтому основа всех отношений – это уважение. Уважать – это признавать Право и Свободу другого. Поэтому, каждый человек должен быть режиссёром и Творцом своей жизни, Судьбы, заниматься жизнетворчеством.

Следует помнить **советы** людей, хорошо знающих правила социальной жизни современного общества, изложенные в сотнях книг. А именно:

Всегда будь самим собой. Не лги и не теряй чувство собственного достоинства. Не жалей себя, ничего не бойся; прежде, чем сказать/сделать, – подумай. Тренируй настойчивость и силу воли в достижении Цели. Цени ЖИЗНЬ, радуйся ей. Уважай свою планету – она живой организм. И помни, что все и всё взаимосвязано в этом Мире. За всё получишь по заслугам: волновой закон Воздаяния (Справедливости). Взросление идет через боль и потери. Правильно выбери профессию – это залог успеха. Делай всё для того, чтобы работа вызывала удовлетворение. Выбирай жену/мужа как родственную душу – это залог семейного счастья. Интерес к культуре и искусству – необходимое тебе обогащение: эмоциональное и духовное. Тренируй своё физическое тело. Накапливай знания. Развивай умения, навыки, возможности, интуицию, волю, память и осознавай совершённое тобой. Осознай смысл жизни в этом теле, в этом планетном цикле существовании твоей души на этой планете. Умей обозначить главную цель жизни. Воспитывай в себе черты характера, соответствующие Цели. Получай необходимые навыки во всех сферах жизни. Заботься о здоровье, правильном питании, физической внешности и данных. Доброжелательно относись к людям. Правильно и красиво говори. По-хозяйски обходись с деньгами и вещами. Учись на основе жизненной практики. Доводи

знания до умения и навыков. Создавай все условия, чтобы чувствовать себя постоянно удовлетворенным жизнью. Главный учитель – внутри нас (это «ты – в будущем»). Развивай свою интуицию, своё Сверхсознание. Чтобы получить верный ответ, задавай «полный» вопрос: *зачем, где, кто, когда, для кого, откуда, как, чем, кому выгодно?* Основной инструмент психотехник: ментально-словесная установка (формулировка цели, задания психотехники); луч внимания; динамический образ, созданный воображением; состояние энерго-медитационного транса; ритм осознанного дыхания.

Цель и воля, умение владеть оружием и защитить себя, иметь навыки биоэнергетики и экстрасенсорных способностей, умение общения и управления людьми, навыки основных ремесел, – вот что поможет выжить человеку в любой ситуации, в любом из миров многомерной, фрактально-солитонной Вселенной.

Наше Будущее зависит от поставленных целей. Поведением тех, кто не ставит свои цели, руководят стереотипы. Стереотипы – это проторенные дорожки от мысли к действию, закрепленные практически на уровне генов, типа «Ребенок», «Родитель», «Взрослый» и др. Выделяют три вида основных стереотипов: 1) социальные; 2) ролевые; 3) производственные (основанные на опыте). Эти модели поведения обусловлены комплексом представлений о себе и устойчивых действий во внешней среде и обществе. Они проявляются в голосе, мимике, жестах, позах, словах человека. Для смены старой модели поведения необходимо: 1) осознать наличие проблемы; 2) найти причину её появления; 3) найти решение; 4) освоить новую модель поведения, которая должна включать в себя личную ответственность за свою жизнь и контроль. При этом следует противостоять воздействию психологических вирусов – негативных эмоциональных чувств и программ.

Главное условие экологической безопасности Человека в Мире – гармония и мера взаимодействия во всём и со всеми. *Мантра каждого дня*: «*Благословение и Любовь всему Миру/Вечности, этой Вселенной и её Творцу, этой любимой планете, её биосфере и всему Человечеству. Благословение и Любовь моему народу, предкам и родителям, моим родным и друзьям, моей семье и детям. Здоровье моему телу и долголетие*». Именно повышение нашей энергетики есть главное условие защиты от любых вирусов, ибо они есть в атмосфере Земли, воздухом которой мы дышим, а значит, присутствует в легких у каждого жителя планеты и вопрос заболевания от них – лишь в снижении энергетики нашего организма до критической нормы (колебания клеток легких менее 180 герц). Медитация как энергетическая гимнастика, и любовь как высокочастотное излучение поможет нам. Всё в наших руках и нашем выборе – быть здоровым или болеть.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вознюк А.В. О насущных задачах прогрессивной интеллигенции / А.В. Вознюк // Академия Тринитаризма. – М., Эл № 77-6567, публ.27093, 18.04.2021.

2. Бугаев А.Ф. Картина Мира и её значимость для Человека / А.Ф. Бугаев, Г.А. Белявский, Т.В. Саенко, Л.А. Кулак, // Академия Тринитаризма. – М., Эл № 77-6567, публ.26946, 31.01.2021.
3. Акунин-Чхартишвили Аристономия / Акунин-Чхартишвили. – М.: «Захаров», 2014. – 544 с.
4. Белинский В.Г. Письмо к Д.П. Иванову. 7 августа, 1837 / В.Г. Белинский // Избр. филос. соч. – М.: Огиз, 1948. – С. 521-530.
5. Боголюбов Е.Д. Шахматная школа для начинающих / Е.Д. Боголюбов. – М.: Russian CHESS House / Русский шахматный дом, 2011. – 120 с.
6. Боковиков А.А. Открытие кремниевой формы жизни на Земле / А.А. Боковиков // Сознание и физическая реальность. – 1998. – Т. 3. – № 6.– С. 43-54.
7. Бугаёв А.Ф. Глобальная экология: Концептуальные основы / А.Ф. Бугаёв. – К.: СПД Павленко, 2010. – 496 с.
8. Бугаёв А.Ф. Культура с позиций системно-структурного моделирования / А.Ф. Бугаёв // Эниология. – 2004. – № 2(14). – С. 46-51.
9. Бугаёв А.Ф. Психофизика человека: Практическое руководство по самореализации / А.Ф. Бугаёв. – М.: УРСС, 2016. – 336 с.
10. Бугаёв А.Ф. Структура акта творения: Как физика природы создает геометрию мира / А.Ф. Бугаёв // Збірник наукових праць Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАНУ. – 2007. – Вип. 44. – С. 143-151.
11. Бугаёв А.Ф. Топологическое моделирование реальности / А.Ф. Бугаёв // Збірник наук. праць ІПМЄ НАН України. – 2008. – Вип. 48. – С. 82-94.
12. Бугаёв А.Ф. Финслериан и новая физика / А.Ф. Бугаёв // Эниология. – 2007. – № 3-4(27-28). – С. 122-130.
13. Бугаев А.Ф. Эниология человека / А.Ф. Бугаёв. – М.: КСП+, 2001. – 320 с.
14. Бугаёв А.Ф. Экологическая безопасность человека во Вселенной: Ресурсно-энергоинформационный аспект. В 2-х т. / А.Ф. Бугаёв, Г.И. Рудько, Г.А. Белявский, А.В. Яцишин. – К. – Черновцы: Букрек, 2018.
15. Голубев С.Н. Взгляд на физический микромир с позиции биолога: монография / С.Н. Голубев, С.С. Голубев. – Владивосток: Дальнаука, 2009. – 245 с.
16. Монро Р. Далекие путешествия / Р. Монро. – М.: София, 2005. – 352 с.
17. Моуди Р. Дальнейшие размышления о жизни после жизни / Р. Моуди. – К.: София, 1996. – 224с.
18. Ньютон М. Предназначение души. Изучение жизни после жизни / М. Ньютон. – СПб.: Будущее Земли, 2004. – 328 с.
19. Саннікова Л.П. Свята Мова Творця у Звичаї Народу: Еніофеноменологія староукраїнської культури / Л.П. Саннікова. – К.: Аратта, 2005 – 776 с.,
20. Слэй. Дж. Жизненные кризисы. Двенадцать шагов к их преодолению /. Дж. Слэй. – К.: НАИРИ, 2008. – 112 с.
21. Том Джон Робертсон. Йога не работает: Удивительный секрет духовного Пробуждения. – М.: София, 2013. – 224 с.

ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ БУДУЩЕГО (ЦИФРОВОГО)ПОКОЛЕНИЯ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ В «ЭПОХУ ВОДОЛЕЯ»

Гончаренко М.С., Бугаёв А.Ф.

Человечество в третьем тысячелетии от Рождества Христова вступило в эпоху Водолея, которая по эзотерическим учениям способствует развитию Духа, духовности, взлету интеллекта, что в целом предполагает объективную необходимость построения единой модели нашего антропологического мира. В такой модели должно быть объединено все разнообразие проявлений человеческой деятельности.

Синтез всех знаний, накопленных человечеством, необходим прежде всего самому человеку для выбора более правильного пути развития цивилизации.

Особое внимание обращают ученые на то, что общественная практика показала ограниченность и безвыходность технократического пути развития. Необходимость построения новой концепции миропонимания – это не только теоретический интерес, оно имеет важную практическую направленность как для всего человечества, так и для отдельных стран. Практическая значимость разработки и расширения синергетической концепции миропонимания предполагает «одухотворение» процесса воспитания и образования. Для реализации этих вопросов наиболее важную роль играют формирование мировоззрения и миропонимания в соответствии эволюционным этапам развития мира.

В то же время в системе высшего образования, как и раньше, используется традиционная матрица научных исследований, элементы которой направлены на механику Ньютона, электромеханику Максвелла и квантовую механику, которые описывают полярные взаимодействия в природе. Однако они не могут охарактеризовать то, что касается психофизической сферы.

Долгое время в нашем государстве система изложения природных и гуманитарных дисциплин были организованы таким образом, что между ними всегда существовал антагонизм. Кроме того, вне внимания остаются в высших и средних учебных заведениях современные концепции природознания, организация мира и другие вопросы. Однобокость нашего развития дошла до опасных границ, которые привели экологию, экономику, валеологию к кризисному состоянию. Человечество стоит перед дилеммой – жизнь или катастрофа. Выбрав первый путь, мы будем обязаны кардинально изменить свое мировоззрение и постепенно совершенствуя себя, стремиться к развитию научно-синергетического миропонимания, которое символизирует значимость и величие общечеловеческих духовных ценностей.

В стенах наших учебных заведений особое внимание уделяется чтению таких курсов, как: «Современное мировоззрение и миропонимание», «Энергоинформационный обмен мира и человека», «Синергетическая

парадигма образования XXI века», что поможет не только в подготовке высококвалифицированных специалистов, а и в воспитании высокообразованной личности.

Хочется отметить, что жизнь на Земле, пройдя 3,6 млрд. лет своей эволюции – биологической и интеллектуальной, теперь направлена на третий синтетический период. Формирование нового мировоззрения в профессиональном контексте – сфера педагогической деятельности.

Анализируя ситуацию, которая сложилась в системе образования Украины, следует помнить, что наиболее важным моментом улучшения качества образования был и остается учитель…

Путь к совершенствованию образования – это повышение академического и профессионального уровня учителя, создание нормальных условий труда для них. Учительское понимание состояния сегодняшнего образования – это критическое объединение максимальной необходимости и минимальных возможностей.

В связи с тем, что показателем правильности выбранного пути развития и обучения есть показатели духовного, психического и физического здоровья школьников, студентов и в целом населения, то существуют новые требования современности, которые выдвигаются перед педагогикой – это:

– здоровьесбережение и развитие здоровья личности в процессе обучения;

– эффективное освоение информации и умение ее применять в жизни;

– формирование сознательного экологического и валеологического мировоззрения на основе духовно-морального развития.

Существенный вклад в развитие современного энерго-информационного мировоззрения украинской системы образования внесли: Бойчук Ю.Д., Бугаев А.Ф., Кремень В.Г., Андрющенко В.П., Вознюк В.В., Бех И.Д., Савченко А.Я., Курик М.В., Журавлев В.И., Васильчук Ю.А., Горчаков В.Ю., Гончаренко М.С., Помиткин Е.О., Крутов В.В. и многие другие ученые.

К сожалению, знания о человеке и его здоровье согласно данным академика В.П. Казначеева относительно процента суммарного познания мира не составляют даже одного процента. Настолько велико наше невежество относительно себя «любимого». Когда идея новой духовной парадигмы объединит хотя бы один процент человечества, мы не узнаем нас самих и нашу многострадальную планету.

Начинать революцию изменений в головах людей нужно начинать с системы образования.

Главным в этом направлении является вопрос о создании системы подготовки и переподготовки учителей и преподавателей высших учебных заведений и школ.

ЛЕЧЕНИЕ COVID-19 «МЕТОДОМ ЭНЕРГО-ИНФОРМАЦИОННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ»

Родионов В.А.
доктор философии информации и IT-технологий,
действительный член МАБЭТ,
руководитель Приднепровского регионального отделения МАБЭТ

Актуальность. Основными методами лечения больных COVID-19 остаются общая терапия и поддержание иммунитета. Возникает необходимость в создании новых методов лечения, которые могут применяться наряду с медикаментозными протоколами.

Цель исследования. Разработать «Метод энерго-информационного воздействия» (Метод) для лечения COVID-19.

Материалы и методы. Лечащий, посредством своего биополя, направляет конкретные энергии из Единого энерго-информационного пространства в биополе и физическое тело пациента.

В каждой клетке организма, в каждой органелле и во всем организме в целом зафиксировано в глубинной биолого-энергетической памяти *идеальное состояние их биополей и материи*. Целенаправленная, концентрированная энергия-информация природы, систематически накладываемая на биополе организма и фиксируемая в нем, стремится восстановить материю до идеального состояния, запечатленного в ее глубинной памяти.

Коронавирус, как и любая живая структура, имеет свое биологическое поле. Энергия-информация, наложенная посредством мыслеформы на биополе возбудителя COVID-19, способна ингибировать материю коронавируса.

Результаты. С 2000 по 2020 гг. нами проведено исследование энерго-информационного воздействия при лечении многих заболеваний, в том числе и инфекционных. В 2020 г. разработан «Метод энерго-информационного воздействия» для лечения COVID-19. Метод применен при лечении шести пациентов. Четверо пациентов имели легкую форму заболевания. Общая терапия и энерго-информационное воздействие были применены двум пациентам через три дня после первых симптомов и двум – через четыре дня. Период лечения Методом (включая лечение осложнений) каждого из четырех пациентов в легкой форме заболевания составил 25 суток. Общая терапия двух пациентов, находившихся в средней форме заболевания, применена через семь дней после проявления первых признаков. К энерго-информационному воздействию приступили через девять дней после первых симптомов. У них была диагностирована вирусная пневмония. Срок лечения Методом (включая лечение осложнений) каждого из двух пациентов в средней форме заболевания составил 35 суток. Во всех шести случаях пациенты излечились.

Заключение. Применение «Метода энерго-информационного воздействия» позволяет ингибировать коронавирусную инфекцию на начальной стадии заболевания, тем самым препятствуя переходу болезни в среднюю и тяжелую формы. Метод сокращает период выздоровления,

снижает вероятность рецидивов, имеющихся хронических заболеваний и проявлений новых осложнений.

Ключевые слова: COVID-19; мыслеформа; самолечение; гармонизация.

ВВЕДЕНИЕ. Несмотря на разработки медикаментозных препаратов для борьбы с коронавирусной инфекции SARS-CoV-2 (2019-nCoV), они еще не нашли широкое применение в протоколах лечения. В связи с этим вызывает особый интерес создание принципиально новых методов лечения COVID-19.

Возможно ли ингибирующее воздействие на COVID-19 объективно существующей в пространстве энергией-информацией?

В данной статье ставится задача по исследованию энерго-информационного воздействия на коронавирусную инфекцию, посредством биополя человека.

Целью статьи является создание «Метода энерго-информационного воздействия» для лечения COVID-19.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧА. Исследовать влияние энерго-информационного воздействия на коронавирусную инфекцию.

Разработать «Метод энерго-информационного воздействия» для лечения COVID-19.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

1. Исследование энерго-информационного воздействия на коронавирусную инфекцию.

С 2000 по 2020 гг. нами проведено исследование энерго-информационного воздействия при лечении ряда болезней, от апластической анемии до энцефалита. Данное воздействие успешно практиковалось при лечении инфекционных заболеваний. Разработанный нами «Метод энерго-информационного воздействия» применен в 2020г. для лечения COVID-19 у шести пациентов. Имеются в наличии письменные информационные согласия от пациентов на участие в исследовании.

Основными способами воздействия на больных коронавирусом остается общая терапевтическая поддержка и укрепление иммунитета.

Метод энерго-информационного воздействия сопутствует медикаментозному лечению. Этот метод может успешно применяться в независимости от форм штаммов, существующих и будущих.

Предлагаем рассмотреть влияние энерго-информационного воздействия на коронавирусную инфекцию.

Энерго-информационное поле человека – частица энерго-информационного поля природы [1]. Привлечение собственной энергией, посредством мыслеформы, объективно существующих в пространстве конкретных энергий, способствует восстановлению здоровья человека. Таким образом происходит приток конкретных энергий из Единого энерго-информационного пространства в биополе и физическое тело человека [2]. Это позволяет организму получать и поддерживать оптимальную концентрацию необходимых энергий для его излечения. Неограниченный потенциал энергий природы, в принципе, способен излечить человека от любого заболевания.

В данном методе применяются следующие энергии: Гармонии природы, Живого желтого пламени, Живого огненно-белого пламени, Живого зеленого пламени, Живого голубого пламени. Эти энергии природы наделены *самосознанием*!

Гармония природы. Эта энергия, отождествляет энергию человека, как единицы природы, с энергией природы и сонастраивает его биополе и его физическое тело с биополем планеты.

Живое желтое пламя наполняет биополе и физическое тело человека энергиями покоя и силы, гармонизирует энергии человека, подготавливает физическое тело к лечению, укрепляет иммунитет, таким образом сокращая вероятность осложнений и снижая степень их проявлений.

Живое огненно-белое пламя ингибирует и сжигает коронавирусную инфекцию.

Живое зеленое пламя наполняет энергией исцеления биополе и физическое тело человека, сонастраивает, по принципу камертона, весь организм и все его органеллы с биолого-энергетическими матрицами их идеального состояния, выравнивает энергетические потенциалы всего организма и пораженных органелл до уровня здоровых, исцеляет конкретные органеллы и весь организм, как комплексную структуру.

Живое голубое пламя наполняет биополе и физическое тело энергией защиты и защищает от болезни и осложнений. Живое голубое пламя имеет природу активной защиты.

Энергетическое пламя не синоним физическому пламени. Энергетические пламя имеют разные субстанции, от вибраций энергии света до огненных переливов. Визуализирование цвета пламени корректируется интуитивно по мере накопления опыта работы. Систематическая визуализация цвета пламени интуитивно выверяет его насыщенность, оттенки, морфологическую структуру, динамику движения… Можно целиком полагаться на интуицию, так как интуиция – способность человека считывать полную информацию с Единого энергоинформационного пространства, в то время как логика основывается только на доступной части знания.

Действия энергий пламени имеют дуальную структуру. С одной стороны, они воздействуют на все биополе человека, биополя его органелл, биополя клеток тела, корректируя нарушения биополей, связанных с заболеваниями. С другой стороны, энергии природы воздействуют непосредственно на материю физического тела, на его пораженные органеллы и клетки исцеляя и защищая их.

В пространстве много энергий разных цветов, тонов и оттенков. Для обращения к конкретной энергии для конкретного воздействия необходимо точно указывать вид энергии. У каждого вида энергии есть свой эгрегор. С испокон веков люди обращались к Архангелу Рафаилу (куратору Живого зеленого пламени) и ангелам исцеления, Архангелу Михаилу (куратору Живого голубого пламени) и ангелам защиты [3]. Куратором энергии покоя и силы Живого желтого пламени является Серапис. Наука еще не дала точного определения этих энергий, поэтому для взывания к ним желательно

обращаться в исторически закрепленной форме в независимости от отношения к религии. Эти энергии объективно существуют и не зависят от нашего понимания или не понимания их происхождения. Для неверующего человека это - энергии природы, для верующего человека – это Божественные энергии. Но суть от этого не меняется.

Правомерно ли, с точки зрения веры, участие человека в работе Божественных энергий в ноосфере? «Бог находится внутри вас. И если для направления ангелов вы применяете энергию Бога, который живет в вас, они смогут ответить со всей мощью вселенной» [3]. В Псалом 90:11 сказано: «Ибо Ангелам Своим заповедает о тебе – охранять тебя на всех путях твоих». Перефразируя Послание Иакова можно сказать так: приблизьтесь к ангелам и они приблизятся к вам (Иак.4:8). Человек может и должен принимать активное участие в *сотворении* процессов бытия. Божественные энергии самодостаточны, но они, как правило, автоматически не работают над конкретным человеком без просьбы о конкретной помощи. Кроме того, человек имеет низкую восприимчивость к этим энергиям из-за того, что вибрации энергий человека намного грубее вибраций Божественных энергий. Чем дальше человек от Бога, тем грубее его энергии. Духовный рост делает человека более восприимчивым к Божественным энергиям. Целенаправленное биофизическое воздействие человека привлекает объективно существующие в пространстве конкретные Божественные энергии для оказания конкретной помощи. Воздействие оператора (лечащего) способствует повышению восприимчивости пациентом Божественных энергий. Оператор сонастраивает биополе и физическое тело пациента с энергиями природы. Оператор «накачивает» энергией пламени биополе и физическое тело пациента. Оператор, посредством мыслеформы, активно взаимодействует с энергиями природы, придавая им целенаправленную динамику в биополе и физическом теле пациента. Пламя выполняет работу в пациенте по его лечению. Оператор совместно с Божественными энергиями *сотворяет* исцеление человека.

Как показали недавние события, общие молитвы о здравии не защитили от коронавируса и от его печальных последствий ни самых усердных прихожан церквей всех конфессий, ни их духовенство. Это свидетельствует о необходимости, наряду с общими молитвами, привлечения конкретных, объективно существующих энергий природы, для конкретного лечения. Комплексная молитва к конкретным эгрегорам дает положительный результат. Дополнительно к духовному, на основе законов природы, необходимо привлекать и ментальное и энергетическое.

Энергограмотность пациента, познание им Законов Бытия, его вера в неисчерпаемый потенциал энергий природы и способность человека, как частицы природы, получать энергии из Единого энерго-информационного пространства, способствуют гармоничному сонастраиванию с энергиями природы и эффективному воздействию этих энергий на его организм. Активное неверие, категоричное отвержение энергий природы противодействуют излечению. Для человека, не познавшего законы Вневременной мудрости наиболее рационально поведение нейтралитета и

предоставление энергиям природы возможности практически доказать свое существование в процессе лечения. Неверие пациента в силы природы не является основанием для отказа от его лечения силами природы. Положительный результат лечения будет, но меньший и через более длительный срок, чем если бы пациент осознанно принимал участие в своем излечении.

Каждая органелла физического тела человека имеет свое биологическое поле [4]. При дисфункции органеллы изменяется форма и структура ее биополя. Возможно посредством энергетического воздействия восстановить энергетическое поле органеллы, что приведет к оказанию влияния на материю органеллы для ее излечения. Энергия мыслеформы накладывается на собственную энергию той составляющей организма, на которую мыслеформа направлена [5].

Как и любая живая структура, коронавирус SARS-CoV-2 (2019-nCoV) имеет свое биологическое поле. Энергия-информация, наложенная посредством мыслеформы на биополе возбудителя COVID-19, способна ингибировать материю коронавируса.

Во всех клетках организма, во всех его органеллах и во всем организме в целом зафиксировано в глубинной биолого-энергетической памяти *идеальное состояние их биополей и материи*. Концентрированная энергия-информация природы, систематически накладываемая на биополе организма и фиксируемая в нем, резонирует с энергиями идеального состояния биополя и воздействует на материю для восстановления идеального состояния, запечатленного в глубинной памяти.

2. Метод «Энерго-информационного воздействия» для лечения COVID-19.

Предлагаемый Метод может применяться как для самолечения, так и для лечения пациентов. При любом виде лечения, пациент - активный участник своего выздоровления. Необходимо дать заболевшему основы энерго-информационного воздействия на коронавирусную инфекцию. Желательно со стороны близких, освоивших этот Метод, оказывать энергетическую помощь заболевшему.

При первых симптомах инфекционного заболевания, не дожидаясь диагноза, необходимо проводить, согласно Метода, сжигание инфекции (Живым огненно-белым пламенем) и исцеление (Живым зеленым пламенем).

Рекомендуется, на протяжении всего курса лечения, проводить два сеанса каждый день, утром и вечером.

Энерго-информационное воздействие осуществляется через энергетические центры человека. Как правило, задействуется или головной энергетический центр, или сердечный, или энергетический центр солнечного сплетения. При большом объеме работы, головной центр быстро перегружается. Сердечный центр более энергоемкий чем головной, поэтому он предпочтительнее, чем сердечный энергетический центр. Как показала практика, работа энергетическим центром солнечного сплетения наиболее эффективна при лечении. Выбранный энергетический центр функционирует как пункт управления. При работе выбранным центром все другие

энергетические центры человека также принимают опосредованное участие в воздействии. Границы центров имеют сферическую форму и выходят за пределы границ физического тела.

При сонастраивании с энергиями и при самолечении Методом, произносится мыслеформа «Я ЕСМЬ…» (другими словами - «Бог во мне есть…»), привлекая к себе все указанные в мыслеформе качества. Мыслеформы «Я ЕСМЬ ЖИВОЕ…ПЛАМЯ…» или «ЖИВОЕ…ПЛАМЯ…» резонируют с энергиями пламени.

Работа Живым огненно-белым и Живым зеленым пламенем проводится в максимальном напряжении «рабочего» энергетического центра, остальными энергиями - в состоянии покоя и силы.

В процессе лечения осуществляется воздействие вибрациями пламени на биополе и физическое тело пациента. Необходимо осязать пламя, от внешних границ биополя до физического тела, включительно.

Воздействие происходит по *принципу резонанса энергий* природы привлеченных в собственный энергетический центр оператора (лечащего) с этими же энергиями природы, привлекаемыми в биополе и физическое тело пациента. С другой стороны, энергетический центр оператора непосредственно воздействует на биополе и физическое тело пациента, для усиления эффективности восприятия ими лечения.

Как показала практика, мысленное произношение мыслеформ (не в полный голос и не тихим шепотом) способствует большей их усваиваемости биополем пациента, биополем конкретной органеллы и материей. Каждая мыслеформа повторяется мысленно несколько раз. Приоритет не в количестве повторов мыслеформы, а в качестве осязания работающих энергий. Необходимо контролировать работу мыслеформами и абстрагировать ее от любых посторонних мыслей.

Результат лечения зависит, в первую очередь, от глубины прочувствования энергий и силы ощущения работы пламени в пациенте. От сеанса к сеансу повышается восприимчивость биополя и физического тела пациента к энергиям природы. При регулярном воздействии, в биополе и в физическом теле накапливается количество света пламени.

Время сеанса лечения – 30-60 минут. Рекомендуется не превышать полный курс лечения более 30 дней. Увеличение периода воздействия не желательно, ввиду привыкания организма к донорской энергии и ослабления собственной борьбы организма с болезнью. После 30-дневного курса лечения рекомендуется перерыв 14 дней. В случае необходимости продолжать непрерывное лечение после 30-дненого курса, желательно перейти на упрощенную систему лечения. Организм будет приучаться сам «дорабатывать» недополучаемое. При хронических заболеваниях необходимо пациенту освоить метод самолечения и периодически проводить лечение 14-дневными курсами с 14-дневными перерывами. После излечения пациента от осложнений, рекомендуется продолжить некоторое время сеансы общего лечения, для нивелирования остаточных явлений и укрепления организма.

COVID-19 имеет свои этапы развития. Воздействие проводится на всех этапах заболевания. Ввиду специфики влияния коронавируса на организм, процесс полного излечения требует длительного времени.

В методе применяются следующие общие элементы:

- *Фиксирование работы энергий*: после окончания последнего воздействия каждого этапа, *фиксируется работа энергий для их дальнейшего функционирования в автоматическом режиме*. Фиксируется не «стоп кадр» застывших энергий, а процесс их функционирования. Фиксирование проводится на стадии самого сильного и самого яркого прочувствования энергии, содержащейся в мыслеформе. Если в процессе повторения мыслеформы, такое ощущение прошло и энергии стали не столь сильными и яркими, то следует остановить произношение мыслеформы и отдохнуть несколько секунд. После этого продолжить работу и при восстановлении самого яркого и самого сильного ощущения зафиксировать работу. Необходимо, мысленно произнести три раза – «СОТВОРЕНО!». Первое «СОТВОРЕНО» фиксирует работу энергий в физическом теле, второе – в биополе пациента, третье – фиксирует энергии воедино во всей структуре человека (биополе плюс физическое тело). Каждый раз произнося «СОТВОРЕНО» надо прочувствовать энергии и визуализировать их работу. После третьего «СОТВОРЕНО!», необходимо резко напрячь мышцы вдоль всего позвоночного столба, от шеи до копчика, подержать их в напряжении 3-5 секунд и расслабиться. Потом надо глубоко вдохнуть на произносимой мысленно букве «А» и выдохнуть на буквосочетании «МИНЬ». Получится «АМИНЬ!!!» (в переводе – «Да будет так!!!»). Сделать несколько секунд паузу на выдохе. После этого сделать три спокойных «вдох-выдох».

- *Благодарность*: произнести несколько раз мыслеформу «Я ЕСМЬ БЛАГОДАРНОСТЬ…, например, ГОЛУБОМУ ПЛАМЕНИ АРХАНГЕЛА МИХАИЛА И АНГЕЛАМ ЗАЩИТЫ». Количество произношений этой мыслеформы равно количеству выполненных действий (а не количеству произношений мыслеформы при выполнении этих действий) на прошедшем этапе. Каждый раз необходимо визуализировать работу, проведенную силами Света. Это увеличивает стартовую динамику зафиксированного процесса.

- *Разделительное упражнение*: проводится между этапами работы. Поднять руки вверх и потянуться, одновременно сделать глубокий вдох-выдох. Опустить руки. Сделать мини латихан (интуитивные движения тела) на несколько секунд. Латихан повышает чувствительность человека к энергиям. Он способствует релаксу и восстановлению. Открыть глаза. Отдохнуть несколько секунд.

А. «Метод энерго-информационного воздействия» при лечении от COVID-19 собственного организма.

В настоящее время, COVID-19 приобрел массовый характер, система здравоохранения не справляется с количеством больных. Вакцинация не дает 100-% результат. Наряду с проводимым лечением пациентов, большое значение приобретает самолечение. Необходимо обучить пациента самолечению по данному методу. Надо, чтобы он постиг основы и механизм лечения, для привлечения энергий природы с целью излечения своего

организма, защиты от осложнений, ослабления их проявлений и для укрепления организма. Это позволит получить лучший результат и сократить сроки лечения. Состояние пациента в критические периоды средней и тяжелой формы коронавируса и его осложнений не позволяет ему глубоко прочувствовать энергии и эффективно работать ими. В таком случае он, как правило, применяет упрощенный метод, основой которого является работа с Живым огненно-белым и Живым зеленым пламенем. При нахождении пациента в таком состоянии, дополнительно к самолечению, необходимо воздействие лечащего (оператора) и близких, освоивших этот Метод.

Самолечение особенно актуально после активной стадии заболевания, в случаях стойких осложнений и хронических заболеваний. При наличии осложнений после курса лечения, пациент полностью переходит на самолечение.

«Метод энерго-информационного воздействия» при лечении от COVID-19 собственного организма.

После выполнения каждого подпункта, применяются следующие элементы: *«Фиксирование работы энергий»*, «Благодарность», «Разделительное упражнение».

Мысленно произносятся следующие мыслеформы, вибрируя их энергиями:

а) Произнести 9 раз мыслеформу «Я ЕСМЬ ГАРМОНИЯ БОЖЕСТВЕННОЙ ПРИРОДЫ (для неверующего просто ПРИРОДЫ)».

После каждого произношения – пауза, во время которой, посредством своей энергии внимания надо сонастраивать свое биополе и свое физическое тело с Гармонией Божественной природы. Прочувствовать вибрации Гармонии Божественной природы в своем биополе и физическом теле.

б) Произнести 9 раз мыслеформу «Я ЕСМЬ ЖИВОЕ ЖЕЛТОЕ ПЛАМЯ ПОКОЯ И СИЛЫ СЕРАПИСА».

Первые три раза энергия внимания направлена на *привлечение* в свое биополе Живого желтого пламени Сераписа из Единого энерго-информационного пространства. Прочувствовать вибрации энергии Живого желтого пламени.

Вторая триада *сонастраивает* (посредством визуализации и осязания) *собственное биополе* с энергиями Живого желтого пламени и способствует получению нужной концентрации энергий в своем биополе. Визуализировать все биополе начиная от внешних границ. Прочувствовать вибрации энергии Живого желтого пламени.

Третья триада направлена на *сонастраивание своего физического тела* с биополем Живого желтого пламени. Благодаря этому повышается восприимчивость собственного физического тела к энергиям пламени и повышается концентрация энергий пламени в физическом теле. После каждого произношения мыслеформы, в течение примерно 15 секунд, прочувствовать вибрации покоя и силы Живого желтого пламени во всем своем физическом теле.

По этому принципу проводится работа со всеми мыслеформами «Я ЕСМЬ…»

в) Произнести 9 раз мыслеформу «Я ЕСМЬ ЖИВОЕ ОГНЕННО-БЕЛОЕ ПЛАМЯ».

г) Произнести n-ное количество раз мыслеформу «ЖИВОЕ ОГНЕННО-БЕЛОЕ ПЛАМЯ, *СОЖГИТЕ* КОРОНАВИРУСНУЮ ИНФЕКЦИЮ В МОЕМ ОРГАНИЗМЕ».

После каждого произношения, в течение примерно 30 секунд, направлять с максимальной мощностью свою энергию внимания из своего «рабочего» энергетического центра на сжигание Живым огненно-белым пламенем коронавирусной инфекции в организме. Прочувствовать вибрации энергии пламени во всем организме.

После лабораторного подтверждения отсутствия коронавирусной инфекции, исключить этот подраздел и продолжить лечение с целью восстановления организма и защиты его от осложнений. Если, до лабораторного подтверждения, коронавируса уже не было, а работа по его сжиганию продолжалась, то вреда организму от этого не будет. Пламя наделено самосознанием.

д) Произнести 9 раз мыслеформу «Я ЕСМЬ ЖИВОЕ ЗЕЛЕНОЕ ПЛАМЯ АРХАНГЕЛА РАФАИЛА И АНГЕЛОВ ИСЦЕЛЕНИЯ».

е) Произнести 9 раз мыслеформу «ЖИВОЕ ЗЕЛЕНОЕ ПЛАМЯ АРХАНГЕЛА РАФАИЛА И АНГЕЛОВ ИСЦЕЛЕНИЯ, *ИСЦЕЛИТЕ* МОЙ ОРГАНИЗМ».

После каждого произношения, в течение 15-30 секунд, направлять с максимальной мощностью свою энергию внимания из своего «рабочего» энергетического центра на свое биополе и физическое тело. Прочувствовать вибрации энергии Живого зеленого пламени в биополе и физическом теле.

- Первые три раза энергия внимания направлена на биополе.

- Вторая и третья триады энергия внимания направлена на физическое тело.

По этому принципу проводятся действия во всех последующих подразделах, связанных с исцелением и защитой.

ж) При возникновении осложнений от коронавируса добавить следующее воздействие.

Произнести n-ное количество раз мыслеформу «ЖИВОЕ ЗЕЛЕНОЕ ПЛАМЯ АРХАНГЕЛА РАФАИЛА И АНГЕЛОВ ИСЦЕЛЕНИЯ, *ИСЦЕЛИТЕ* МОЕ (Ю,Й) (НАИМЕНОВАНИЕ ПОРАЖЕННОЙ ОГАНЕЛЛЫ)».

з) Произнести 6 раз мыслеформу «Я ЕСМЬ ЖИВОЕ ГОЛУБОЕ ПЛАМЯ АРХАНГЕЛА МИХАИЛА И АНГЕЛОВ ЗАЩИТЫ».

и) Произнести 6 раз мыслеформу «ЖИВОЕ ГОЛУБОЕ ПЛАМЯ АРХАНГЕЛА МИХАИЛА И АНГЕЛОВ ЗАЩИТЫ, *ЗАЩИТИТЕ* МОЕ ЗДОРОВЬЕ».

к) При лечении осложнений от коронавируса добавить следующее воздействие - Произнести 3 раза мыслеформу «ЖИВОЕ ГОЛУБОЕ ПЛАМЯ АРХАНГЕЛА МИХАИЛА И АНГЕЛОВ ЗАЩИТЫ, *ЗАЩИТИТЕ* МОЕ (Ю,Й) (НАИМЕНОВАНИЕ ПОРАЖЕННОЙ ОГАНЕЛЛЫ)».

л) Произнести 3 раза мыслеформу «Я ЕСМЬ ЖИВОЕ ЖЕЛТОЕ ПЛАМЯ ПОКОЯ И СИЛЫ СЕРАПИСА».

Более глубокой проработки этого подпункта не требуется ввиду ранее проведенным сонастраиванием с Живым желтым пламенем.

Б. «Метод энерго-информационного воздействия» при лечении пациента от COVID-19.

Для проведения курса лечения пациента, достаточно одного очного сеанса, во время которого налаживается энергетическая связь между лечащим и пациентом. Если лечащий знает пациента, то нет необходимости в первом очном сеансе. Все последующие сеансы проводятся дистанционно. Метод позволяет проводить сеансы лечения с минимальным риском для лечащего без снижения эффективности воздействия на пациента.

При очном лечении пациента, оператор проводит свое сонастраивание с энергиями природы до встречи с пациентом.

При дистанционном лечении передача энергий от образа пациента (визуализируемого оператором перед собой), с которым проводится лечение, непосредственно пациенту (его биополю и физическому телу) происходит по аналогии с передачей электромагнитных волн от радиопередатчика приемнику настроенных на одну частоту. Удаленность пациента не имеет значения! Многолетний положительный опыт применения этого способа подтверждает его действенность.

Для дистанционного воздействия проводится общая визуализация физического тела пациента без детализации. При очной работе с пациентом или при дистанционной работе, оператор находится в границах биополя пациента или в границах образа его биополя. Оператор визуализирует себя в биополе пациента и работает с каждым пламенем, наполняющим биополе пациента, находясь в цвете и энергии этого пламени. Происходит гармонизация работы оператора и с энергией пламени, и с биополем пациента.

Пребывая в вибрациях своего энергетического центра, которым планируется проводить воздействие, лечащий (оператор) посредством мыслеформы призывает выбранную энергию природы наполнить биополе пациента. Воздействие проводится не напрямую, от своего энергетического центра на биополе пациента, а через призыв к Живому пламени, чтобы оно непосредственно наполнило своими вибрациями биополе пациента. Для этого лучше *интуитивно* визуализировать внешнюю часть энергетического поля планеты над примерным местом пребывания пациента и содействовать наполнению Живым пламенем его биополя, начиная от внешних границ биополя. Это позволит лечащему осязать своим энергетическим центром примерные размеры биополя пациента.

Периодическая информация о состоянии здоровья пациента используется оператором посредством энергии своего внимания при работе с пламенем.

«Метод энерго-информационного воздействия» при лечении пациента от COVID-19.

Предлагаемый метод лечения имеет следующие этапы:

Сонастраивание оператора с энергиями природы.

Перед лечением пациента, оператор сонастраивается со всеми призываемыми энергиями пламени по принципу, изложенному в пункте «А».

При проведении двух сеансов в день, сонастраивание проводится только перед утренним сеансом.

Сонастраивание пациента с энергиями природы и его лечение.

После выполнения каждого подпункта, применяются следующие элементы: *«Фиксирование работы энергий»*, «Благодарность», «Разделительное упражнение».

Оператор мысленно произносит следующие мыслеформы, вибрируя их энергиями:

а) Произнести 9 раз мыслеформу «ГАРМОНИЯ БОЖЕСТВЕННОЙ ПРИРОДЫ - ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО ПАЦИЕНТА».

После каждого произношения – пауза, во время которой, посредством своей энергии внимания, оператор сонастраивает биополе и физическое тело пациента с Гармонией Божественной природы. Прочувствовать вибрации Гармонии Божественной природы в биополе и физическом теле пациента.

б) Произнести 9 раз мыслеформу «ЖИВОЕ ЖЕЛТОЕ ПЛАМЯ ПОКОЯ И СИЛЫ СЕРАПИСА - ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО ПАЦИЕНТА».

Первые три раза энергия внимания направлена на *привлечение* в биополе пациента Живого желтого пламени Сераписа из Единого энерго-информационного пространства. Прочувствовать вибрации энергии Живого желтого пламени в биополе пациента.

Вторая триада *сонастраивает* (посредством визуализации и осязания) *биополе* пациента с энергиями Живого желтого пламени и способствует получению нужной концентрации энергий в его биополе. Визуализировать все биополе пациента начиная от внешних границ. Прочувствовать вибрации энергии Живого желтого пламени в биополе пациента.

Третья триада направлена на *сонастраивание физического тела* пациента с биополем Живого желтого пламени. Благодаря этому повышается восприимчивость его физического тела к энергиям пламени и повышается концентрация энергий пламени. После каждого произношения мыслеформы, в течение примерно 15 секунд, прочувствовать вибрации покоя и силы Живого желтого пламени во всем физическом теле пациента.

По этому принципу проводится работа со всеми мыслеформами привлечения Божественных энергий и сонастраивания с ними.

в) Произнести 9 раз мыслеформу «ЖИВОЕ ОГНЕННО-БЕЛОЕ БОЖЕСТВЕННОЕ ПЛАМЯ - ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО ПАЦИЕНТА».

г) Произнести n-ное количество раз мыслеформу «ЖИВОЕ ОГНЕННО-БЕЛОЕ ПЛАМЯ, *СОЖГИТЕ* КОРОНАВИРУСНУЮ ИНФЕКЦИЮ В (ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО ПАЦИЕНТА)».

После каждого произношения, в течение примерно 30 секунд, оператор направляет с максимальной мощностью свою энергию внимания из своего «рабочего» энергетического центра на сжигание Живым огненно-белым пламенем коронавирусной инфекции в организме пациента. Прочувствовать вибрации энергии Живого огненно-белого пламени.

д) Произнести 9 раз мыслеформу «ЖИВОЕ ЗЕЛЕНОЕ ПЛАМЯ АРХАНГЕЛА РАФАИЛА И АНГЕЛОВ ИСЦЕЛЕНИЯ - ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО ПАЦИЕНТА».

е) Произнести 9 раз мыслеформу «ЖИВОЕ ЗЕЛЕНОЕ ПЛАМЯ АРХАНГЕЛА РАФАИЛА И АНГЕЛОВ ИСЦЕЛЕНИЯ, *ИСЦЕЛИТЕ* (ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО ПАЦИЕНТА)».

После каждого произношения, в течение 15-30 секунд, оператор направляет, с максимальной мощностью, свою энергию внимания из своего «рабочего» энергетического центра на биополе и физическое тело пациента. Прочувствовать вибрации энергии Живого зеленого пламени в биополе и физическом теле пациента.

- Первые три раза энергия внимания направлена на биополе пациента.
- Вторая и третья триады энергия внимания направлена на физическое тело пациента.

По этому принципу проводятся действия во всех последующих подразделах, связанных с исцелением и защитой.

ж) При возникновении осложнений от коронавируса, добавить следующее воздействие. Произнести n-ное количество раз мыслеформу «ЖИВОЕ ЗЕЛЕНОЕ ПЛАМЯ АРХАНГЕЛА РАФАИЛА И АНГЕЛОВ ИСЦЕЛЕНИЯ, *ИСЦЕЛИТЕ* (НАИМЕНОВАНИЕ ПОРАЖЕННОЙ ОГАНЕЛЛЫ) (ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО ПАЦИЕНТА)».

з) Произнести 6 раз мыслеформу «ЖИВОЕ ГОЛУБОЕ ПЛАМЯ АРХАНГЕЛА МИХАИЛА И АНГЕЛОВ ЗАЩИТЫ - ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО ПАЦИЕНТА».

и) Произнести 6 раз мыслеформу «ЖИВОЕ ГОЛУБОЕ ПЛАМЯ АРХАНГЕЛА МИХАИЛА И АНГЕЛОВ ЗАЩИТЫ, *ЗАЩИТИТЕ* ЗДОРОВЬЕ ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО ПАЦИЕНТА».

к) При лечении осложнений от коронавируса добавить следующее воздействие. Произнести 3 раза мыслеформу «ЖИВОЕ ГОЛУБОЕ ПЛАМЯ АРХАНГЕЛА МИХАИЛА И АНГЕЛОВ ЗАЩИТЫ, *ЗАЩИТИТЕ* (НАИМЕНОВАНИЕ ПОРАЖЕННОЙ ОГАНЕЛЛЫ) (ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО ПАЦИЕНТА)».

л) Произнести 3 раза мыслеформу «ЖИВОЕ ЖЕЛТОЕ ПЛАМЯ ПОКОЯ И СИЛЫ ГОСПОДА СЕРАПИСА - ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО ПАЦИЕНТА».

Лечение членов семьи пациента.

Обычно, заболевают коронавирусом члены семьи пациента. В таком случае оператор, после начала лечения первого пациента, как правило, приступает к лечению членов семьи. Сонастраивание оператора проводится только утром, перед лечением первого пациента. Более четырех пациентов лечить не рекомендуется. Воздействие проводится в соответствии с вышеизложенной методикой.

3. Применения «Метода энерго-информационного воздействия» для лечения других заболеваний.

Метод, в принципе, универсален для любой болезни человека. Этим Методом можно лечить любое заболевание организма, в том числе и рак. Победившие рак, как правило, интуитивно излечились при помощи своей энергии и энергий природы. Создавшая организм природа имеет все необходимое для того чтобы он был здоров. Предлагаемый метод способен

излечивать хронические заболевания человека. При хронических заболеваниях, лечащий во время работы пламени, акцентирует энергию внимания на застойных состояниях.

РЕЗУЛЬТАТЫ

На протяжении двадцати лет (с 2000г. по 2020г.) нами проведены исследования энерго-информационного воздействия при лечении ряда болезней, в числе которых были инфекционные заболевания. В 2020г. исследовано энерго-информационного воздействия на коронавирусную инфекцию SARS-CoV-2 (2019-nCoV). На основании этого исследования нами разработан «Метод энерго-информационного воздействия» для лечения COVID-19. Метод применен в 2020 г. при лечении шести пациентов. Двое пациентов находились в одном городе с оператором. Двое – на расстоянии 400 км. от оператора. И двое - на расстоянии 850 км. Четверо пациентов (45 лет и 45 лет, 83 года и 82 года) имели легкую форму заболевания, двое (67 лет и 65 лет) - среднюю. Общая терапия и энерго-информационное лечение двух «легких» пациентов началось через три дня после первых симптомов и двух «легких» - через четыре дня. Один из пациентов имел до коронавируса хроническое заболевание - апластическую анемию, другой пациент имел онкологическое заболевание. В процессе болезни у одного пациента проявилось осложнение в поджелудочной железе и у троих наблюдались систематические головные боли. Срок лечения каждого из четырех пациентов в легкой форме заболевания составил 25 суток (включая период лечения осложнений). Общая терапия двух пациентов, находившихся в средней форме заболевания, применена через семь дней после проявления первых признаков. К энерго-информационному воздействию приступили через девять дней после первых симптомов. У них была диагностирована вирусная пневмония. Срок лечения каждого из двух пациентов в средней стадии заболевания составил 35 суток (включая период лечения осложнений). После окончания курса лечения, наблюдались остаточные явления. Пациенты перешли на самолечение. Во всех шести случаях пациенты излечились.

ОБСУЖДЕНИЕ

Применение «Метода энерго-информационного воздействия» при лечении COVID-19 позволяет, в самом начале заболевания, ингибировать коронавирусную инфекцию, что препятствует переходу болезни в среднюю или тяжелую формы. Метод содействует повышению иммунитета организма, ускорению сроков лечения, снижению вероятности рецидивов имеющихся хронических заболеваний и препятствует проявлению осложнений. Применение Метода возможно при лечении любого заболевания человека.

ВЫВОДЫ

Проведенные исследования подтвердили ингибирующее влияние энерго-информационного воздействия на коронавирусную инфекцию.

Разработанный «Метод энерго-информационного воздействия» дал положительные результаты при лечении COVID-19.

Дополнительная информация. Конфликт интересов отсутствует.

Информация о финансировании. Разработка Метода проведена за счет автора.

ЛИТЕРАТУРА

1. Горчаков В.Ю. Практическая валеология / В.Ю. Горчаков. - Киев: КПИ им. И. Сикорского, 2017. - 218 с.
2. Гончаренко М.С. Научные основы представления об энергоинформационной организации человека / М.С. Гончаренко, Г.Д. Миронова. - Харьков: Нац.ун.им. Г.В. Каразина, 2012. - 137 с.
3. Профет Э.К. Как работать с ангелами / Э.К. Профет. - Москва: Лонгфелло, 2003. - 63 с.
4. Гурвич А.Г. Теория биологического поля / А.Г. Гурвич. - Москва: Советская наука, 1944. - 154 с.
5. Родионов В.А. Комплексное биофизическое воздействие потенциальными родителями на репродуктивные процессы / В.А. Родионов // Биологические, медицинские и научно-педагогические аспекты здоровья человека. / Материалы Международной научно-практической конференции. Полтава, 04-05 окт. 2018 г., 2018. - С. 80-97.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ИНФОРМАЦИИ НА СОСТОЯНИЕ ЭНЕРГОИНФОРМАЦИОННЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Совиль М., Максимович С.
Институт экспериментальной фонетики и патологии речи имени Джорджe Костича (СЕРБИЯ);
Гончаренко М.С., Камнева Т.П., Носов К.В.
Харьковский национальный университет имени В.Н.Каразина;
Яровая И.В.
ОО «Валеолог» (УКРАИНА)

Современные научные исследования показывают, что в биологических системах происходит взаимодействие вещества, энергии и информации. Вещество и энергия постоянно переходят друг в друга под контролем информации. Дальнейшее познание человека невозможно без учета энергоинформационных взаимодействий в человеке и природе [2, 4, 5]. Особенно это касается здоровья человека. Предполагается, что разного рода информация по разному влияет на человека.

С целью исследования воздействия позитивной информации в виде детской песенки и молитвы на состояние здоровья человека на базе Института экспериментальной фонетики и патологии речи имени Джордже Костича (г. Белград, Сербия) проведена данная работа. В исследовании принимали участие 30 студентов Института. При проведении исследования появился непредвиденный отвлекающий фактор воздействия негативной информации. Для чистоты эксперимента результаты тех участников, на которых не было незапланированного воздействия, анализировались отдельно. В подгруппу выделены результаты совместного воздействия позитивной и негативной информации.

Материалы и методы. Исследования воздействия информации на состояние здоровья человека и особенностей функционирования энергоинформационных составляющих человека находятся на начальном этапе. Возможности таких исследований появились после создания болгарскими академиками – супругами Александром и Ольгой Влаховыми авторского метода скрининговой энергоинформационной адаптометрии голографической матрицы человека (ЭНИГМА) [1]. В этом методе для получения фактического материала используется методика измерений электрокожного потенциала в 42 биологически активных точках, соответствующих проекциям энергетических центров на кистях рук, по схеме ЭНИГМА, предложенной авторами [1].

Измерения электрокожного потенциала при помощи прибора Гармония проведены Яровой И.В..

Разработанная на кафедре валеологии Харьковского национального университета имени В.Н. Каразина компьютерная методика обсчета и систематизации полученных результатов измерения позволяет получать информацию об изменениях в энергоинформационной матрице человека [3].

Проводить математический анализ результатов позволяет методика, представленная в патенте [6]. Статистический анализ с расчетом средних значений и значимости (достоверности) изменений производится с определением непараметрических статистических критериев Вилкоксона.

Считается, что при разговоре или пении только 20 % всех звуков, которые мы генерируем, поступают в окружающую среду, а 80 % остаются внутри организма, поглощаются внутренними органами. В нашем эксперименте произнесение каждым испытуемым детской песни и молитвы на сербском языке было про себя или тихим шепотом, то есть почти 100 % информации оставалось внутри организма, вызывая соответствующие вибрации и влияя на состояние организма.

Именно поэтому большое значение имеет информационная среда не только внешняя, но и внутренняя. Позитивные, доброжелательные слова имеют такие частоты, которые оказывают лечебное воздействие, на «слушателя» и на самого автора этих звуков. Негативные мысли, раздражение как внутреннее, так и выплеснутое на голову кому-то, эмоциональный крик своими вибрациями в большей степени разрушают самого несдержанного и негативно мыслящего субъекта.

Измерения параметров энергоинформационной составляющей проводили в исходном состоянии – до эксперимента, затем измерение проводили во время чтения детской песенки испытуемыми. После этого отдых – перерыв, в течение которого также осуществлялись измерения. Далее измерения были во время чтения молитвы, после – окончательные измерения.

Предполагается, что любое воздействие может повлиять на изменение энергообмена в физическом теле и на уровне энергоинформационных составляющих организма.

Очень показательным и информативным в данных исследованиях является диагностика изменения энергообмена на уровне 7 основных энергетических центров студентов в процессе исследования.

Из литературных источников известно, что в энергоинформационной составляющей человека существует 7 основных энергетических центров (чакр), связанных с определенными системами организма [2]. Нумерация энергетических центров начинается снизу: первый – нижний или копчиковый, второй – мочеполовой, третий – пупочный, четвертый – сердечный, пятый – горловой, шестой – лобный, находяшийся в центре головы, седьмой – коронный или находящийся на макушке головы.

Состояние энергообмена мы оцениваем по распределению энергии по энергетическим центрам. Выражается в % по отношению потенциала данного центра к общему уровню энергии в конкретном исследовании.

Влияние позитивной информации

Ниже приведены графики влияния позитивной информации на распределение энергии на уровне 7 основных энергетических центров (в среднем по каждому эксперименту).

Анализ изменения энергообмена в группе (рис. 1) показывает, что под влиянием песни происходят значимые (p=0,04) уменьшения потенциала на уровне первого энергетического центра. Этот центр связан с функциями выживания и эмоцией страха. При этом происходит активация (повышение энергетической наполненности) пятого – горлового энергетического центра и седьмого центра, находящегося на макушке головы. Горловой центр отвечает за эмоциональное состояние, горло, щитовидную железу, его активация свидетельствует о положительном влиянии песни. Интересно, что в момент чтения песни про себя горловой центр активизируется, а в период перерыва значимо (p=0,01) снижает активность.

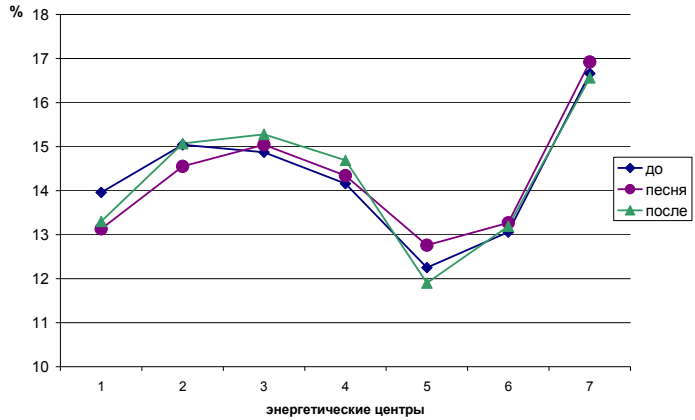


Рис. 1. Изменение распределения энергии на уровне 7 энергетических центров студентов под влиянием песни

В результате изменения энергообмена под влиянием положительной информации в виде детской песни происходит перераспределение энергии в сторону высших центров, отвечающих за управление психофизиологическими процессами в организме. То есть, проявляется оздоровительный, гармонизирующий эффект.

Анализ изменения энергообмена (рис. 2) показывает, что происходит значимое (p=0,03) уменьшение наполненности второго энергетического центра при чтении молитвы и возвращение на исходный уровень при окончании молитвы. Существенные изменения происходят на уровне горлового – пятого энергетического центра, который до молитвы находился в энергодефицитном состоянии. Во время молитвы происходит значимое (p=0,03) повышение энергетической наполненности, проявляется тенденция к устранению энергодефицита. То есть, энергообмен произошел в сторону гармонизации, перераспределения энергии в сторону высших центров. Горловой центр отвечает за эмоциональный статус человека, получается, что молитвы и положительные эмоции его активируют или даже пролечивают. Незначимые, но важные в рамках нашей работы изменения произошли в виде повышения потенциала четвертого – сердечного центра и седьмого центра,

находящегося на макушке головы. Сердечный центр – любовь, пятый – позитивные эмоции, седьмой центр – связь с духовным планом. Именно эти центры активизировались. Шестой центр не остался в стороне. Характерно, что повышение энергетического потенциала шестого энергетического центра, находящегося в голове, происходит после окончания молитвы. Это значит, что позитивное влияние молитвы сохраняется, усиливает центр управления всеми процессами организма, проявляется оздоровительный, гармонизирующий эффект.

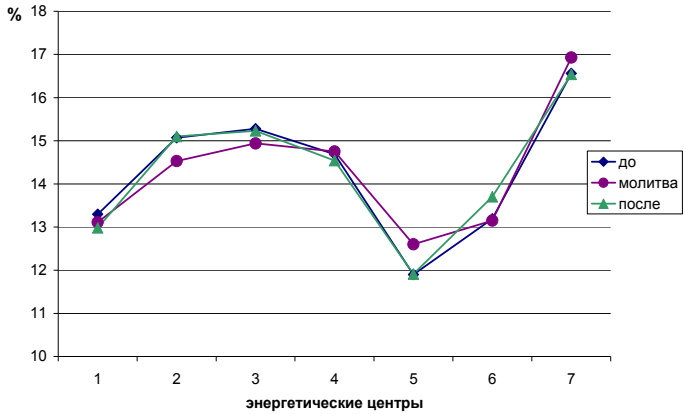


Рис. 2. Изменение распределения энергии на уровне 7 энергетических центров студентов под влиянием молитвы

В восточной философии считается, что три нижних энергетических центра принадлежат материальному миру, а три верхних – духовному миру. Сердечный центр объединяет эти миры. И мы видим, что именно верхние центры, с четвертого по седьмой, под влиянием молитвы активируются, повышается потенциал духовных энергетических центров человека.

То есть, под влиянием позитивной информации в виде песни и молитвы происходит оздоравливающее воздействие на организм и энергоинформационные структуры человека, а также гармонизация физического, эмоционального и духовного состояния человека.

Влияние позитивной и негативной информации

Добровольцы принимали участие в эксперименте по изучению влияния песни и молитвы, которые читали про себя или с тихим шепотом. Но в процессе проведения эксперимента незапланированно появился сторонний раздражитель. Это истерические крики ребёнка, которого не могли успокоить около часа за дверью кабинета, в котором проводился эксперимент. Шесть человек из исследуемой группы попали под это воздействие. Они выделены в отдельную подгруппу. Приводим анализ изменения энергообмена в организме студентов (подгруппы) в результате совместного воздействия позитивной и негативной информации.

Ниже приведен график влияния песни на распределение энергии на уровне 7 основных энергетических центров.

Как следует из графика рис. 3, характер линий свидетельствует о нарушении гармоничности. Изменение распределения энергии на уровне энергетических центров в подгруппе под влиянием песни при отвлекающем факторе свидетельствует о резком снижении энергетического потенциала пятого (горлового) и шестого энергетического центра, находящегося в голове. Пятый центр связан с проявлением эмоций. В ситуации влияния раздражающих звуков трудно было воздержаться от появления эмоций, которые разрушающим образом подействовали на пятый центр студентов подгруппы.

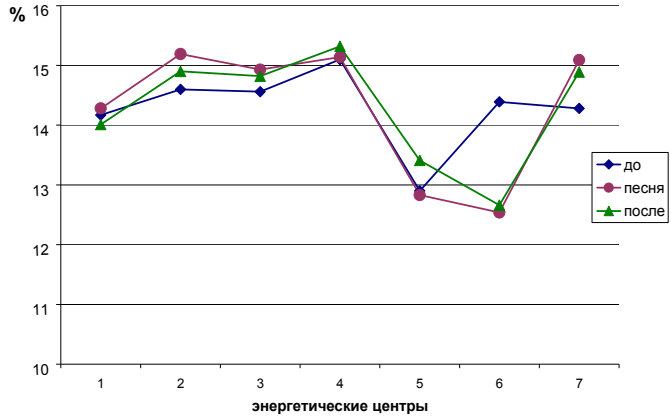


Рис. 3. Изменение распределения энергии на уровне 7 энергетических центров студентов под влиянием песни и негатива

Особенно резко среагировал шестой центр, его значения значимо ($p=0,05$) снизились до состояния энергодефицита. Шестой центр отвечает за мозговую активность, за органы чувств – слух, речь, а также он управляет психофизиологическим состоянием организма. Студенты через слух воспринимали негативную информацию и это привело к нарушению гармонии, к разбалансировке управляющих функций организма, к снижению потенциала шестого энергетического центра студентов.

Далее приведен график влияния молитвы при отвлекающем воздействии на распределение энергии на уровне 7 основных энергетических центров.

Как следует из графика рис. 4, изменение распределения энергии на уровне энергетических центров под влиянием молитвы при отвлекающем факторе показывает значимое ($p=0,03$) снижение потенциала первого энергетического центра до состояния энергодефицита. Первый (нижний) центр отвечает за выживаемость организма, нижнюю часть позвоночника, а также связан с эмоцией страха. Значения наполненности первого, пятого и

шестого центров соответствуют состоянию энергодефицита. Резкое снижение энергетического потенциала трёх энергетических центров, свидетельствует о наличии негативных эмоций, нарушении гармонии и появлении отклонения в управлении психофизиологическим состоянием организма. Это показатели отрицательного влияния на здоровье.

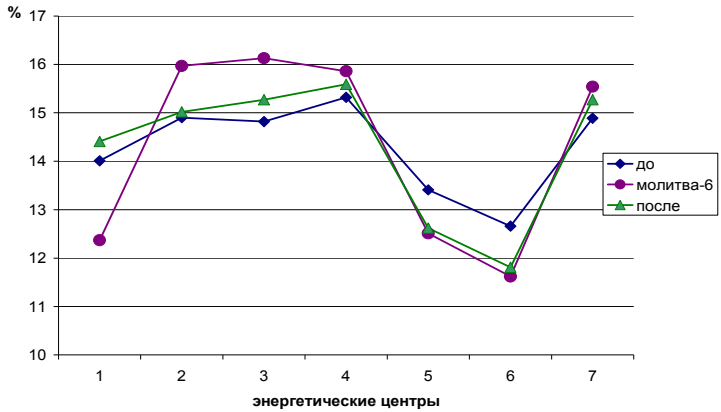


Рис. 4. Изменение распределения энергии на уровне 7 энергетических центров студентов под влиянием молитвы и негатива

Общее впечатление при анализе изменения энергообмена при влиянии молитвы при раздражающем факторе – повышение потенциала нижних центров и снижение потенциала верхних центров, которые связаны с духовными планами человека. То есть, в такой обстановке цель молитвы – повышение духовного потенциала, достижение гармоничного состояния – не была достигнута.

Таким образом, во время чтения песни и молитвы (без раздражающего и отвлекающего воздействия) испытуемые генерировали позитивные эмоции, которые благотворно влияли на их же организмы, что привело к гармонизации и улучшению состояния здоровья. Увеличение потенциала верхних энергетических центров свидетельствует о том, что песня и молитва и приводят к повышению духовного потенциала человека, что происходит гармонизация физического, эмоционального и духовного состояния человека.

Показатели отрицательного влияния на здоровье негативной информации – нарушение энергообмена, снижение энергетического потенциала пятого и шестого энергетических центров до состояния энергодефицита, свидетельствуют о наличии влияния негативных эмоций, о появлении нарушения в управлении психофизиологическим состоянием организма, снижении адаптационных возможностей организма. Это характеризует разрушающее влияние негативной информации на здоровье как физического тела, так и эмоционального и духовного состояния человека.

Выводы и рекомендации

Проведенные нами исследования показывают, что информация влияет на энергоинформационные структуры организма и на состояние здоровья человека. Речь человека, произносимые и прочитываемые человеком тексты служат источниками информации и влияют на состояние собственного здоровья. Имеет значение качество информации. Позитивная информация оказывает позитивное влияние на человека.

При проведении исследований выявлено, что изменения энергообмена организма под влиянием позитивной информации в виде детской песенки (без раздражающих факторов) происходит активация – повышение энергетического потенциала пятого – горлового энергетического центра и седьмого центра, находящегося на макушке головы.

Анализ изменения энергообмена показывает, что во время молитвы (без негативного стороннего раздражителя) происходит активация четвертого – сердечного центра, пятого – горлового энергетического центра и седьмого центра, находящегося на макушке головы. Потенциал шестого энергетического центра повышается после молитвы. Верхние энергетические центры (с четвертого по седьмой) относят к духовному уровню человека. И в нашем исследовании наглядно видно, что молитва повышает потенциал духовных энергетических центров человека. После чтения молитвы энергопотенциал повышается не столь активно, как при чтении веселой детской песенки, но положительный эффект сохраняется больше.

Таким образом, песня и молитва как источники позитивной информации способствуют гармонизации состояния энергоинформационной составляющей организма и улучшению энергообмена, укреплению состояния здоровья. Песня и молитва даже в течение короткого времени приводят к повышению духовного потенциала человека, выраженному в увеличении потенциала верхних энергетических центров. Информация, вызывающая положительные эмоции способствует оздоровлению, активизации организма, гармонизация физического, эмоционального и духовного состояния человека.

В отличие от позитивной информации, воздействие сильных сторонних раздражителей, негативная информация даже при личных усилиях гармонизировать себя через песню и молитву приводит к ухудшению энергоинформационного состояния испытуемых. Нарушение энергообмена, снижение энергетического потенциала пятого и шестого энергетических центров до состояния энергодефицита, свидетельствует о наличии влияния негативных эмоций, о появлении нарушения в управлении психофизиологическим состоянием организма, разрушении гармонии и ослаблении адаптационных возможностей организма студентов. Это показатели отрицательного влияния на здоровье негативной информации.

Также раздражающий фактор провоцирует изменения энергообмена в сторону повышения потенциала нижних центров и снижения потенциала верхних центров, которые связаны с духовными планами человека.

На основании полученных результатов наши рекомендации:

1. Разработка санитарных норм энергоинформационных воздействий. Ввести в законодательную базу контроль за информационным наполнением всех средств массовой информации.

2. Необходимо создание каналов на радио и телевидении, работающих на основе информации позитивного характера, оздоровительного, гармонизирующего воздействия.

Таким образом, проведенные нами исследования доказывают, что на состояние физического и энергоинформационного тела влияет качество информации. Позитивная информация способствует гармонизации энергоинформационных составляющих и оздоровлению организма, повышению энергопотенциала и духовных составляющих человека. Негативная информация разрушает физическое, эмоциональное и духовное здоровье человека.

ЛИТЕРАТУРА

1. Влахов А. Скрининговая энергоинформационная адаптометрия голографической матрицы человека / А. Влахов, О. Влахова // Валеологія: сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку: ІІ Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 2004. – Т. 3. – С. 26–33.
2. Гербер Р. Вибрационная медицина. Многомерная анатомия человека / Р. Гербер. – М., КОР, 1997.
3. Гончаренко М. С., Камнева Т. П., Носов К. В. Метод математической обработки параметров энергоинформационной составляющей здоровья человека. // Матеріали 3 Міжнародної наук – практ. конф. «Валеологія: сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку».– Харків, 2005.– Т. 1. – Ч. 2. – С. 41–45.
4. Гончаренко М. С. Волновые процессы. Природа. Человек. Здоровье: уч. пособие / М. С. Гончаренко. – Харьков: ХНУ имени В. Н. Каразина, 2012. – 327 с.
5. Гончаренко М. С. Наукові основи уявлення про енергоінформаційну організацію людини / М. С. Гончаренко, Г. Д. Миронова // Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна № 1036.
6. Спосіб визначення енергоінформаційного поля організму людини / М. С. Гончаренко, Т. П. Камнєва, К. В. Носов. Патент України № 23282, опубл. 25.05.2007, бюл. №7.

ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ГОРМЕЗИСУ, ІНДУКОВАНОГО НЕІОНІЗУЮЧИМ ВИПРОМІНЮВАННЯМ

Стрижельчик Н.Г.

доктор биологических наук, доктор философии валеологии, академик МАБЭТ

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Харків,

Національний центр радіаційної медицини, Київ, Україна

Відомо, що стимуляція будь-якої системи організму зовнішніми впливами, які мають силу недостатню для прояву шкідливих властивостей, отримала назву гормезис. Гормезис – стимулююча дія помірних доз стресорів [1, 2]. Причому явище гормезису може стосуватися не лише дії радіації "радіаційний гормезис", а й дії хімічних речовин та інших чинників (у тому числі й різних видів неіонізуючого випромінювання) [3, 4]. Саме вивчення можливості індукції гормезису в клітинах еукаріотів різними видами неіонізуючого випромінювання викликає великий інтерес завдяки їхньому широкому застосуванню в різних сферах життєдіяльності людини. З огляду на на більшу енергію лазерного випромінювання (порівняно з видимим світлом) та значно ефективніше проходження через мембрани клітин, необхідним стає дослідження його потенційних модифікуючих можливостей.

У низці праць установлено позитивний вплив лазерного випромінювання на схожість, зростання, врожайність рослин, що дозволяє використовувати лазерні технології в сільському господарстві [5]. Передпосівна обробка насіння лазерним випромінюванням забезпечує комплексну післядію на рослини, що дає підвищення продуктивності та засухостійкості ярої пшениці, ячменю, кукурудзи, рису та інших культур [6, 7].

У раніше проведених дослідженнях на рослинних об'єктах застосовувався гелій-неоновий лазер потужністю 10 мВт. Зараз у медицині та інших галузях використовується нове покоління лазарів (діодові лазери) з різною потужністю.

У наших дослідженнях (на дрозофілі) була встановлена залежність гормезису, індукованого червоним лазерним випромінюванням низької потужності, як від потужності випромінювання, так і від специфічності об'єкта. Випромінювання потужністю 2 мВт (при обробці личинок) стимулювало підвищення плодючості дрозофіли майже на 90 %. Проте достовірних змін у разі опромінювання імаго дрозофіли (дорослих мух) випромінюванням потужністю 2 мВт не виявлено. Водночас лазерне випромінювання потужністю 5 мВт (при обробці личинок) викликало підвищення плодючості дрозофіли лише на 23 % [8].

У зв'язку з наведеними вище результатами, метою дослідження було вивчення спроможності червоного лазерного випромінювання з довжиною хвилі 655 нм низької потужності (2 мВт та 5 мВт) індукувати гормезис у рослинних об'єктах.

Дослідження проводили на насінні гороху сорту "Царський" (врожаю 2015 року), яке зберігалося в кімнатних умовах. Культуру гороху було обрано у зв'язку зі зручністю проведення подібних експериментів. Для

дослідів відбирали неушкоджене насіння близького розміру. Кількість насіння в кожній контрольній і дослідній групі становило 20 насінин. Сухе насіння опромінювали протягом 30 хвилин. Пророщування насіння проводили в чашках Петрі на фільтрувальному папері. В кожній чашці розміщували по 5 контрольних чи оброблених насінин. Насіння було заглиблено в чашках Петрі в воду на 1-2 мм. Воду додавали по мірі поглинання. Усі процедури проводили при температурі 20-21 градус. Довжину коріння та проростків замірювали на п'ятий день (за міжнародними правилами) та на сьомий день пророщування [9].

Як індуктор гормезису, використовували червоне лазерне випромінювання з довжиною хвилі 655 нм низької потужності (2 мВт та 5 мВт).

Дослідження проводили в трьох варіантах дослідів (1 – неопромінене насіння; 2 – опромінене потужністю 2 мВт; 3 – опромінене потужністю 5 мВт) у 5 повторностях.

Досліджували ефект стимуляції швидкості проростання і подальшого розвитку рослин в умовах обробки насіння лазерним випромінюванням різної потужності. Проаналізовано показники: довжина коріння та довжина проростків (на п'ятий і сьомий день пророщування). Статистичний аналіз одержаних результатів проводили з використанням критерію Стьюдента *t* [10].

У першому варіанті експериментів (неопромінене насіння) довжина коріння на п'ятий день пророщування в контролі становила 4,8 ± 0,47 мм, а довжина проростків — 3,1 ± 0,50 мм. На сьомий день пророщування довжина коріння дорівнювала 5,5 ± 0,50 мм, а довжина проростків — 3,7 ± 0,45 мм.

У другому та третьому варіантах дослідів у насіння, обробленого лазерним випромінюванням потужністю 2 мВт чи 5 мВт, схожість статистично значуще не відрізнялася від першого варіанту (необроблене насіння).

Вплив лазерного випромінювання потужністю 2 мВт на насіння гороху. Одержані результати експериментальних досліджень наведено на рис. 1–2.

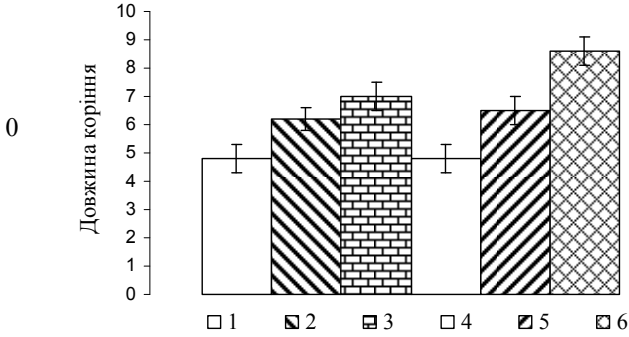
У другому варіанті дослідів в умовах оброблення насіння гороху лазерним випромінюванням потужністю 2 мВт виявлено позитивні зміни — встановлено спроможність лазерного випромінювання потужністю 2 мВт стимулювати швидкість проростання насіння. Довжина коріння на п'ятий день пророщування перевищувала результати одержані в першому варіанті дослідів на 29 %, що становило 6,2 ± 0,36 мм ($t_1 = 4,1$; $p < 0,05$). Подібні зміни встановлено на сьомий день пророщування: довжина коріння перевищувала результати, одержані в першому варіанті дослідів, на 27,2 %, що становило 7,0 ± 0,42 мм ($t_1 = 2,49$; $p < 0,05$).

Довжина проростків унаслідок впливу лазерного випромінювання потужністю 2 мВт також була достовірно більшою, ніж у разі пророщування неопроміненого насіння: на п'ятий день пророщування на 38,7 %, що становило 4,3 ± 0,4 мм ($t_2 = 2,30$; $p > 0,05$); на сьомий день пророщування на 59,4 %, що становило 5,9 ± 0,58 мм ($t_2 = 3,0$; $p < 0,01$).

Вплив лазерного випромінювання потужністю 5 мВт на насіння гороху. Одержані результати експериментів наведено на рис. 1–2.

У третьому варіанті дослідів у ході оброблення насіння лазерним випромінюванням потужністю 5 мВт, були одержані більш значні позитивні зміни. При оцінюванні стимулюючих можливостей лазерного випромінювання потужністю 5 мВт виявлено, що довжина коріння на п'ятий день пророщування достовірно перевищувала результати одержані в першому варіанті дослідів (неопромінене насіння) на 35,4 %, що становило $6,5 \pm 0,52$ мм ($t_1 = 2,37$; $p < 0,05$). Подальше пророщування обробленого насіння підтвердило позитивний вплив лазерного випромінювання потужністю 5 мВт. Довжина коріння на сьомий день пророщування статистично значуще перевищувала результати першого варіанту дослідів на 54,4 %, що становило $8,57 \pm 0,51$ мм ($t_1 = 4,2$; $p < 0,01$

Довжина проростків унаслідок оброблення насіння гороху лазерним випромінюванням потужністю 5 мВт також була більшою ніж у першому варіанті дослідів (неопромінене насіння): на п'ятий день пророщування на 42,9 % — $4,43 \pm 0,50$ мм ($t_2 = 2,33$; $p < 0,05$. Водночас позитивні зміни були виражені більше на сьомий день пророщування, а саме на 64,8 %, ніж у першому варіанті, що становило $6,1 \pm 0,40$ мм ($t_2 = 4,0$; $p < 0,01$) (рис. 1–2).



Р и с . 1 . Вплив лазерного випромінювання потужністю 2 мВт і 5 мВт на довжину коріння гороху

На осі ординат: довжина коріння. На осі абсцис: 1 — неопромінене насіння (п'ятий день пророщування); 2 — опромінене потужністю 2 мВт (п'ятий день пророщування); 3 — опромінене потужністю 2 мВт (сьомий день пророщування); 4 — неопромінене насіння; 5 — опромінене потужністю 5 мВт (п'ятий день пророщування); 6 — опромінене потужністю 5 мВт (сьомий день пророщування)

Отже, у результаті проведених досліджень на рослинних об'єктах (насіння гороху) було встановлено залежність гормезису від потужності випромінювання та специфічності об'єкта. Як було вказано вище, у проведених раніше дослідженнях на дрозофілі більший позитивний ефект було встановлено унаслідок дії випромінювання потужністю 2 мВт (підвищення плодючості дрозофіли при обробці личинок майже на 90 %), ніж

5 мВт (підвищення плодючості на 23 %). В дослідах на рослинних об'єктах, навпаки, більші позитивні зміни викликало випромінювання потужністю 5 мВт, ніж 2 мВт. Це може бути пов'язано з наявністю в насіння гороху оболонки. В цьому разі випромінювання потужністю 2 мВт може мати меншу проникну силу порівняно з потужністю 5 мВт.

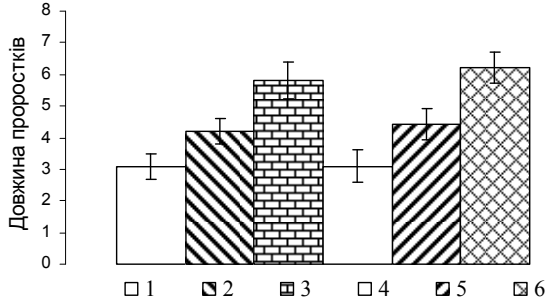


Рис. 2. Вплив лазерного випромінювання потужністю 2 мВт і 5 мВт на довжину проростків гороху

На осі ординат: довжина проростків. На осі абсцис: 1 — неопромінене насіння (п'ятий день пророщування); 2 — опромінене потужністю 2 мВт (п'ятий день пророщування); 3 — опромінене потужністю 2 мВт (сьомий день пророщування); 4 — неопромінене насіння (п'ятий день пророщування); 5 — опромінене потужністю 5 мВт (п'ятий день пророщування); 6 — опромінене потужністю 5 мВт (сьомий день пророщування)

Прийнято вважати, що механізм гормезису на рівні клітини полягає в ініціюванні синтезу білка, активації генів реплікації ДНК і поділу клітин у відповідь на стрес [1–3].

ВИСНОВКИ

Таким чином, у ході проведення експериментальних досліджень доведено спроможність лазерного випромінювання з довжиною хвилі 655 нм низької потужності 2 мВт і 5 мВт індукувати гормезис — стимуляцію швидкості проростання та розвитку рослин порівняно з контролем (в умовах опромінення насіння).

Виявлено достовірне збільшення довжини коріння та проростків гороху на п'ятий та сьомий день пророщування. Більш значні позитивні зміни порівняно з неопроміненим насінням виявлено при пророщуванні насіння обробленого випромінюванням потужністю 5 мВт.

ЛІТЕРАТУРА

1. Петин В. Г. Радиационный гормезис при действии малых доз ионизирующей радиации / В. Г. Петин, М. Д. Пронкевич. – Обнинск : ИАТЭ НИЯУ МИФИ, 2007. – 156 с.

2. Булдаков Л. А. Радиационное воздействие на организм. Положительные эффекты / Булдаков Л. А., Калистратова В. С. – Москва : ИНФОРМ-АТОМ, 2005. – 245 с.
3. Кузин А. М. Проблема малых доз идеи гормезиса в радиобиологии / А.М. Кузин // Радиобиология. – 1991. – Т. 31. – Вып. 1. – С. 16–21.
4. Jargin S. V. Hormesis and radiation sasety norms // Human & experimental toxicology. – 2012. – Vol. 31. – P. 671–675.
5. Кутянина И. М. Опыт воздействия низкоинтенсивного лазерного излучения на агромонокультуру / И. М. Кутянина, Ю. А. Рымарчук // Применение лазеров в медицине и биологии : материалы XXXIV Междунар. науч.-практ. конф. 6–9 окт. 2010 г. Судак; Харьков. – 2010. – С. 215–216.
6. Калиев А. Х. Фотомутагенез и фотостимуляция в семенах пшеницы : автореф. Дис. … д-ра биол. наук **:** спец. 06.01.05, 03.00.15 / Калиев А. Х. – Харьков, 1991. – 49 с.
7. Никифорова Л. Е. Общность природы микроволн и лазерного излучения и их влияние на растительные биосистемы / Л. Е. Никифорова, А. И. Мартыненко // Применение лазеров в медицине и биологии : Первые Шахбазовские чтения : материалы XXVI Междунар. науч.-практ. конф. 11–14 окт. 2006 г. Ялта; Харьков, 2006. – С. 158–159.
8. Стрижельчик Н. Г. Мутагенні та модифікуючі властивості неіонізуючих видів випромінювання (Drosophila melanogaster) / Н. Г. Стрижельчик, Л. І. Воробйова. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 175 с.
9. ISTA (International Seed Testing Association) International rulas for seed testing rulas // Seed Sei Testinol. – 1996. – Vol. 24. Suppl. – P. 29–34.
10. Лакин Г. Ф. Биометрия / Г. Ф. Лакин. – Москва : Наука, 1990. – 352 с.

ПОЗНАНИЕ ЖИЗНИ ВСЕЛЕННОЙ. ПОЗНАНИЕ СЕБЯ И ФОРМУЛЫ ЗДОРОВЬЯ

Белокриницкий В.С.

Руководитель Причерноморского регионального отделения МАБЭТ, специалист в области молекулярной биологии и биофизики, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный академик МАБЭТ

Постановка вопроса

Что такое жизнь? Жизнь–это движение. Но движение без энергии не бывает, как не бывает энергии без движения. Это два процесса электромагнитной природы материального мира, в которые заложен механизм управления. Они совершаются одновременно в пространстве на микро, макро, и мега уровнях Вселенной, включая Космос, Планеты солнечной системы и человека.

А что такое здоровье? – Здоровье – это комплекс гармонического сочетания свойств, состояния структуры и функции трёх составляющих процесса жизни: биологической, социальной и санитарно-гигиенической. Это реальная закономерность, которая предусмотрена мной при разработке учения о здоровье.

Формула здоровья это учение о жизни и развитии человека, общества и государства, которое есть ОСНОВА государственной идеологии!

Актуальность темы.

В последние десятилетия заметно изменились жизнь и здоровье людей в худшую сторону, так как увеличилось количество больных, повысилась преждевременная смертность, снизилась рождаемость здоровых детей, увеличилось количество инвалидов, ухудшились условия жизни основной части населения Украины, снизилось отношение органов власти к науке. Под угрозой здоровый Генофонд человека. Принятая 31 декабря 2011 года Программа «Здоровье – 2020» («Український вимір») не принесла желаемых результатов. Наоборот. Положение ухудшалось и это побудило меня:

1. Разработать Учение о здоровье и «Программу действий на 10 лет» по сохранению жизни и здорового Генофонда человека;

2. Создать Школу по подготовке новых научно-педагогических кадров нового направления науки: Электромагнитология, Биоэлектромагнитология, Биофизика, Радиобиология, Кибернетика по ускоренному познанию мира жизни, процессы которой, проходят в едином электромагнитном поле.

3. Создать научно-просветительский межотраслевой журнал профилактической медицины «Здоровье нации и активное долголетие», как инструмент и платформа общения народа с органами власти по вопросам здоровья, который активно функционируют по принципу: «Здоровье НАЦИИ – КАК И ЖИЗНЬ в руках самой нации».

Цель работы:

Определение пути устойчивого развития Украины на основании достижения творческого, гармонического развития человека, его здоровья,

здоровья общества и активного долголетия в соответствии с научными исследованиями.

Задачи:

Познание структуры строения Вселенной и Человека.

Познание структуры строения Общества и Государства.

Познание законов взаимодействия существующего мира Вселенной, Солнечной системы и Человека на планете Земля.

Познание деятельности Человека на планете Земля, его связей в обществе, государстве, методами его управления по сохранению мира.

Теоретические и практические аспекты познания.

Исходя из цели, задач, темы доклада, многолетних научных исследований и моего жизненного опыта, считаю необходимым остановиться на трех основных научных Позициях жизни: структура и функция, поиск истины и результаты экспериментов, как основа истины.

Позиция 1. Структура и функция.

Структура и функция являются основными показателями жизни и здоровья реально существующих тел, объектов и субъектов Вселенной. Структура – это сгусток элементов материального мира, обладающий свойствами потенциальной энергии в виде микро-, макро- и мегаэргов, энергии, направленной на своё существование и взаимоотношение с другими телами материального мира посредством функции. К таким «телам» структуры Вселенной я отношу весь растительный и животный мир, включая человека, общества и государства.

Функция – это движение, с помощью которого осуществляется жизнь. Движения без энергии не бывает, как и энергии не бывает без движения. Это два взаимосвязанные процессы, происходящие одновременно в одном и том же пространстве Мира электромагнитной природы.

Все тела, объекты (сооружения) и субъекты современного Мира при их функционировании излучают электромагнитные волны и образуют эфирные поля, сигнализирующие о их внутреннем состоянии. Эти излучения могут быть положительные или отрицательные для функции и структуры клеток и здоровья человека. Негативные излучения постоянно поступают в клетки мозга и других тканей человека и фиксируются в Геноме, который является исходным материалом при формировании новой клетки. Так возникает патология. Снижение иммунитета молодых клеток, снижение других механизмов защитных свойств целостного организма человека способствует распространению этой патологии на другие клетки организма, нарушая его функции и здоровье. Изменение характера жизни больного человека психологически влияет на его жизнь и здоровье. Оказывает негативное воздействие на здоровье общества. Это нужно знать каждому человеку и искать средства защиты от возникновения патологических клеток. Болезнь человека вызывает преждевременную смерть, рождения биологически не здоровых детей, поэтому нужно обеспечить ему должные условия жизни для всестороннего творческого развития, воспитания и образования –

формирование нового человека. Это обязанность руководящих органов государственной власти и каждого человека.

Таким образом, представленная мною позиция «Структура – функция» характеризует собой общий комплекс происходящих в мире проблем, от которых зависит сохранение жизни. Состояние комплекса «структура-функция» Небесных тел, планет Солнечной системы, Космоса, Человека, Общества и Государств, расположенных на планете Земля зависит от фактора электромагнитной природы единого поля, на котором развиваются ВСЕ процессы жизни и смерти, включая человека. Это Закон Природы, характеризующий динамику жизни. Он базируется на принципах электромагнитного поля науки электромагнитологии.

Электромагнитология является механизмом управления всеми физическими процессами жизни Вселенной, Космоса и Земли, включая социально-экономические и биофизические особенности живых существ водной и воздушной среды планеты Земля, а также работы транспорта и всех наземных сооружений, определяющих качество экологии. Это особая наука, которая требует достойного внимания современного Человека. Настаиваю на функционировании Природной и Социальной кибернетики, как научно-обоснованного метода по сохранению Формулы Здоровья.

Соблюдение Формулы Здоровья зависит от деятельности Человека и природных механизмов, электромагнитных полей, регулирующих функции организма. Они могут тормозить или ускорить развитие процессов в определенном направлении. Эти функции зависят не только от «Природной кибернетики». Они в большей мере зависят от, так называемой, «Социальной кибернетики» и от самого человека, его чистых мыслей, уровня сознания и характера действий. Органы государственной власти очень мало уделяют внимание и не реагируют на конструктивные разработки и предложения ученых, общественных организаций по сохранению жизни и здоровья человека. Они ввели и поддерживают коммерческую, платную медицину, что не по средствам основной массе современного населения Украины. Однако, Здоровье человека не Товар. Им торговать нельзя. Оно не продается! Объязанность врача охранять здоровье человека от неблагоприятного, негативного действия факторов внешней среды, среды и обстановки обшества в котором он ЧЕЛОВЕК проживает и трудится, производит продукцию для себя и других членов государства, и нетолько. Кроме того врач, объязан изучать механизмы факторов негативного действия и механизмы их предотвращения с целью сохранения здоровья человека, включая оказать необходимую медицинскую помощь человеку, когда он в этом нуждается. В связи с этим у специалистов ученых должна быть приличная зарплата и условия, для творческой деятельности, поиска тонких механизмов, обеспечивающих здоровья.

Позиция 2. Познание истины

Любознательного человека всегда привлекало познание мира жизни, познания неизвестного. Ученые планеты Земля стремились познать истину сущности жизни и её происхождение. Ими выявлено ряд природных Законов

физического существования тел и предметов материального мира, включая их электрические и магнитные свойства. Выявлены закономерности следствий, возникающих при взаимодействии тела с воздействием среды внешнего мира, включая действия человека. Познаны физические закономерности свойств электрической и магнитной энергии. Законы существования Вселенной, которые управляют движением тел Солнечной системы и процессами организма человека на планете Земля.

Человек, стремясь познать истину сущности жизни и себя, проводил наблюдения и экспериментальные исследования, делал выводы, открывал истину явлений Природы и своего существования. Как например: – появилась истина Коперника о вращении Земли. Созрела необходимость улучшения своей жизни, путём создания технического прогресса…. Шли годы и столетия…

Существующий ныне технический прогресс построен на принципах электромагнитных свойств естественного и искусственного происхождения, физические характеристики, биофизические свойства которых мало изучены, а следовательно не разработаны средства защиты. Это касается таких источников энергии как: – небесные тела Вселенной, атомные электростанции, сети высоковольтных линий электропередачи, телевидение, приборы мобильной связи, компьютеры, искусственные спутники Земли, наземные приборы радиолокации, электротранспорта, других сооружений, обеспечивающие блага для человека. Все эти технические средства создают загрязнение внешней среды.

Общество, получая благо от прогресса, не обращало внимания на последствия, которые в нём заложены, а наука не изучала их надлежащим образом. Всё это повлекло за собой негативные явления в жизни и в здоровьи человека и общества. Появились болезни, с которыми всё время «борется» медицина. История изобилует множеством примеров. Недостаточное изучение защитных средств от ионизирующей радиации, последствий расщепления атомного ядра; неионизирующей радиации, электромагнитных волн радиочастотного диапазона: компьютеров, телевизоров, средств мобильной связи, при чрезмерном, увлечение ими населением, привели к возникновению многочисленных неизлечимых болезней.

Мною проведен научный анализ поиска истины учеными за период последних четырех столетий. Выявленные открытия и сформулированные ими Законы истинных свойств электромагнитных волн с позиции современного понимания их роли в биологии и медицине, с которыми необходимо считаться [1] (Монография «Электромагнитные волны и новые технологи оздоровления человека», Одесса, 2008.).

Позиция 3. Результаты экспериментов. Истинная причина болезней.

С целью выявления истины и причин возникновения болезней современного человека, связанных с техническим прогрессом, следует остановиться на результатах, проведенных мною экспериментальных исследований в период 60-80 годах пришлого столетия. Исследования проведены в Лаборатории биофизики Сектора радиологии Института

физиологии имени А.А.Богомольца, Украинской академии наук и Лаборатории биолого-гигиенических исследований совместно с Лабораторией по изучению влияния электромагнитных излучений на организм человека Института общей и коммунальной гигиены им. А.Н. Марзеева Министерства здравоохранения Украины. Исследования проводились на животных и на людях, проживающих в зоне электромагнитного и радиационного загрязнения. Исследовалась функция вегетативной и соматической частей нервной системы животных и человека, включая состояние высшей нервной деятельности мозга: поведение, память, обучение, реакция на действие разных сенсорных раздражителей, подвижность процессов возбуждения и торможения; репродуктивную функцию, функцию костного мозга, крови, тканевое дыхание, образование энергии и другие показатели. Особое внимание уделял состоянию структуры клеток различных образований головного и спинного мозга разных отделов, состоянию тканей и клеток сердца, печени, почек и их функции. Исследовались различные показатели функции вегетативной и соматической части нервной системы. Показатели регистрировались на плёнке магнитной записи «Свема» с помощью специальной аппаратуры (прибор магнитной записи электрической активности мозга, световой, фазово контрастной, электронной микроскопии, прибор Варбурга для определения активности дыхательных ферменов цикла Кребса, функции митохондрий, гистохимические реакции ДНК, РНК, гликогена и др.) до и после воздействия СВЧ-поля на 1-й, 3-5 дни, через каждые 5 дней в течении пол года после облучения.

Исследовались биофизические свойства Сверхвысокочастотных (СВЧ) излучений 10^{+8}-10^{+10}Гц и СВЧ-поля разной мощности в пределах 0,4-0,5Вт и ниже. Результаты исследований описаны в монографии «Изменения мозга при действии СВЧ-поля», [2].

В книгу включен список и адреса ученых из 12 стран мира, включая ученых США, Англии, Японии, которых заинтересовала тема научных исследований, с просьбой выслать им отдельные статьи.

НАУЧНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ биофизики СВЧ-поле.

Анализируя результаты, изложенных выше экспериментов, мною впервые установлено ряд научных положений:

1. СВЧ-поле, как физический фактор внешней среды вызывает радиоволновую болезнь животных и человека.

2. Выявлена этиология и патогенез радиоволновой болезни.

3. Описана клиника острой, подострой и хронической формы течения болезни;

4. Установлены научные положения СВЧ-поля, имеющие гигиеническое значение: «Доза-эффект», «Доза-время-эффект», «Кратность дозы-эффект». «Кратность дозы-время-эффект».

5. Выявлено и прослежено основное научное положение СВЧ-поля, как биофизический факт нарушения механизмов синтеза необходимых белков и

энергии для формирования новых клеток и их зашиты, что способствует развитию новых патологий.

6. В проведенных исследованиях не выявлена мной адаптация к СВЧ-полю.

Таким образом, мной экспериментально доказана Истина фактора СВЧ-поля в возникновении патологии, которая снижает защитные свойства организма, способствующих появлению других болезней. Установлен факт Истины – СВЧ-поле биофизически нарушает электрическую активность клеток мозга, изменяет их функции и процессы высшей нервной деятельности, процессы тканевого дыхания, нарушает развитие детского населения, которые увлекаются мобильными телефонами и компьютерами. Об этом речь идет в моих книгах [3,4]. Важное значение в познании жизни и здоровья придаю торсионным полям [5]

Внезапное широкое внедрение в практическую жизнь населения Украины мобильных телефонов и компьютеров, отсутствие надежной защиты от их негативного воздействия на людей, которые пользуются этими техническими средствами, оказывает отрицательное влияние на здоровье, жизненную активность и усиливает предрасположенность человека к различным заболеваниям, снижая защитные свойства организма. Действие этих приборов вызывает тонкие биофизические изменения в клетках мозга людей, которые клинически проявляются в недомогании, усталости, боли в области головы. Это признаки хронического нарушения работы мозга человека, который часто пользуется услугами этих приборов. Особого внимания заслуживает детский организм, при формировании процессов высшей нервной деятельности, его психики. В этом возрасте закладываются механизмы работы мозга, процессы возбуждения и торможения на сенсорные раздражители внешней и внутренней среды организма. Эти процессы у нормального человека должны быть уравновешены. Нарушение баланса их, отклонений от физиологической нормы, приводит к отклонениям в психическом состоянии человека, его мышления, сознания и поведения.

Воздействие СВЧ-поля приборов технического прогресса оказало своё влияние на физическое состояние, психику и поведение современного человека. Появилось ряд новых болезней, которые приобрели хроническую форму течения. Увеличилось число общей заболеваемости, участились случаи травматизма, насилия и преждевременной смерти населения, особенно в последние годы. Появились групповые издевательства молодежи над своими сверстниками, зверские убийства родителей взрослыми детьми и другие казусы, о чем ежедневно транслирует ТВ. И это не случайные явления – это следствие технического прогресса. А что следует ожидать от намеренного увеличения количества спутников в космическом пространстве Земли???...

Комментарии излишни.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обобщая изложенные выше научные Позиции и Положения имеют важное значение при подходе к изучению здоровья населения Украины. Это

основной инструмент и критерий познания жизни во Вселенной, Космосе и планете Земля, включая жизнь Человека. Придерживаясь этих критериев следует сделать следующие основные выводы и рекомендации:

1. Электромагнитные излучения Сверхвысокочастотного диапазона 10^{+8}-10^{+10} Гц производимые современными системами связи, атомными электростанциями и различными устройствами по обеспечению благосостояния населения, приводят к резкому увеличению заболеваемости, смертности, сокращает народонаселение Украины.

2. Жизнь и здоровья населения в Украине в опасности! Не произведён надлежащий поиск защитных средств самих источников излучения и человека. Отсутствует единое мнение в идеи, и в методическом подходе по сохранению здорового Генофонда Человека.

3. Основной идеей развития Украины должна быть: «Формула здоровья Человека, формула здоровья Общества и Формула устойчивого развития Государства», разработанная мной на научной основе.

4. Методическим подходом к познанию Вселенной, жизни и самого себя, является понимание принципа единого поля на основании науки электромагнитологии.

5. Для осуществления цели праведной жизни рекомендуем провести реформы систем: просвещения, духовности, образования, науки и медицины. Это значительно обеспечит устойчивое развитие Украины.

ЛИТЕРАТУРА

1. Белокриницкий В.С. Электромагнитные волны и новые технологии оздоровления человека: монография / В.С. Белокриницкий. – Одесса, ЧП «Фотосинтетика». – 2008. – 316 с.
2. Белокриницкий В.С. Изменения мозга при действии СВЧ-поля: монография / В.С. Белокриницкий. – Одесса, Издание Одесский государственный медицинский университет. – 2002. – 399 с.
3. Белокриницкий В.С. Что необходимо знать пользователям мобильных телефонов и компьютеров: монография / В.С. Белокриницкий. – Киев, изд.Университета «Украина». -2009. – 109 с.
4. Белокриницкий В.С. Негативное действие мобильных телефонов и компьютеров на человека и средства защиты: монография / В.С. Белокриницкий. – Одесса, ЧП «Фотосинтетика». – 2009. – 168 с.
5. Белокриницкий В.С. Торсионные поля: проблемы и перспективы / В.С. Белокриницкий // Торсионные опаляя и информационные взаимодействия: Материалы международной научной конференции, Хоста, г.Сочи 25-29 августа 2009 г. – Москва. – С. 458-462.

ЭНЕРГОИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕРРАФОРМИОВАНИЯ ПЛАНЕТ

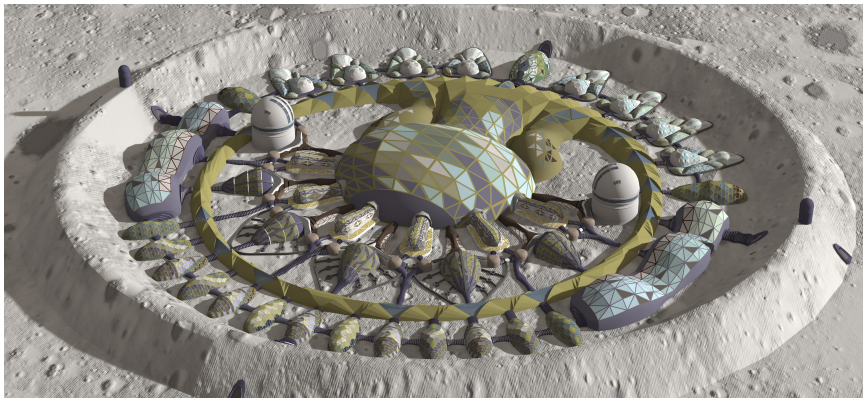
Воробьев В.В.
кандидат архитектуры, доцент
Приднепровская государственная академия строительства и архитектуры

Человечество вплотную подошло к этапу рабочего проектирования поселений на иных планетах. Страны «космического клуба» начали новый этап гонки за другие миры. О своем желании построить поселения землян на Луне и Марсе заявили едва ли не все современные страны с развитой экономикой. Другие же стремятся войти в с ними в кооперацию, предлагая определенную роль в этом процессе. И дело не только в новой волне борьбы за инопланетные ресурсы и территории. Но и в том, что на Земле ожидаются такие природно-климатические и космические изменения, которые вызовут необратимые процессы, требующие переселения человечества, как и предвидел когда то К,Э. Циолковский, на иные планеты. И к этому начали готовиться. Ряд стран уже приступили к разработке проектов по терраформированию Луны и Марса. А также других планет Солнечной системы. Понимая, что не за горами переселение людей и на планеты у других звезд. Вместе с тем, в вопросах терраформирования планет многое пока не ясно с позиции общеметодологического подхода. Рассмотрим это подробнее.

Принципы терраформирования других планет выводятся из системы факторов вселенского, галактического и планетарного уровня. Факторов не только «общеизвестного» (???), физического (почитаемого как трехмерного, что можно оспаривать) пространства, но, прежде всего – многомерных пространств и времен. В публикациях, посвященных терраформированию иных земель – так славяне-арии в древности называли планеты, включая Мидгард-Землю (современную Землю), данный вопрос освещен весьма схематично. Это относится как к планетам земной группы, существующим в Солнечной системе, так и к планетам за ее пределами, существующим в дальнем Космосе. В сообщениях, посвященных поиску экзопланет, планет, в той или иной степени «пригодных» (???), по мнению современных ученых, для переселения на них в будущем землян, практически не берется в расчет большая группа факторов, которые являются определяющими. Статьи и книги о терраформировании планет ориентируют читателя на «достижения» научно-технического прогресса, который позиционируется как «приставка» для обеспечения комфортности жизни землян-переселенцев. То есть ориентируют на СЛЕДСТВИЯ. Игнорируя ПРИЧИНУ – процессы, происходящие на энергоинформационном уровне, на уровне взаимодействия пространств с большим числом измерений, проецирующим себя на ту или иную планету. В первую очередь – на уровне прямого и обратного перетекания процессов, происходящих в трансцендентных мирах, в миры физические, и – наоборот.

Какие энергоинформационные проблемы возникнут при этом на той или иной планете у землян-переселенцев, обычно не сообщается.

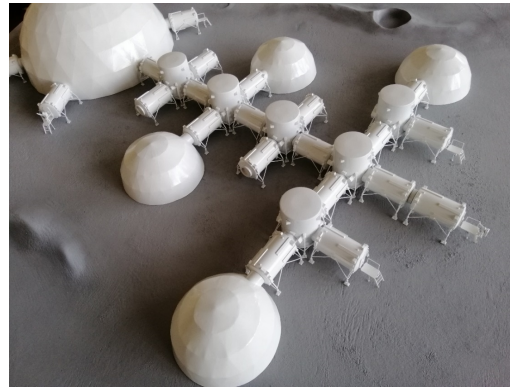
Опираясь на опыт участия автора статьи в нескольких программах проектирования поселений землян на других планетах (поселения в цирке Кассини, расположенного на краю моря Дождей на видимой Стороне Луны (2014); поселения у кратера Шеклтона, на Южном полюсе Луны – в рамках сотрудничества с КБ «Южное» (2019-2020, с пролонгацией на ряд последующих лет); архитектурно- градостроительного комплекса для терраформирования Марса, с разработкой многоэшелонной системы объектов – орбитальных, в атмосфере, на поверхности грунта и под поверхностью «Красной планеты»; с разработкой концепции сети населенных мест и транспортного каркаса, связывающего их, на будущих континентах Марса, которые появятся после того, как вновь будут воссозданы океаны; с разработкой комплекса поселения – метрополии на плато Оксия, расположенном в северной части Западного полушария Марса (2019-2020 – эскизная стадия; после 2021 года, после демонстрации разработок на международном форуме по проектированию поселений на других планетах, который пройдет в Дубае (Объединенные Арабские Эмираты) – продолжение разработки этой темы, представим краткий обзор наиболее очевидных проблем влияния энергоинформацонных факторов на землян, отважившихся переселиться на иные планеты.



Эскизный проект поселения землян в цирке Кассини, окраина Моря Дождей, видимая сторона Луны. Архитекторы Воробьев В.В.(руководитель) и Сарычева Л.А. 2014 г.

Полный список проблем и их кратких характеристик потребует выхода за объем одной статьи, в связи с чем здесь не приводится.

1. Проблемы, создаваемые самой планетой: иные гравитация, освещенность, состав атмосферы и атмосферных процессов, иная магнитосфера (которая может и отсутствовать), иные геологическая структура, уровень радиации, другие. На энергоинформационном уровне они вызовут изменения в метаболизме человеческого организма, не зависимо от того, как близко к земным условиям будет выполнено терраформирование.



Эскизный проект экспериментально-промышленной базы у кратера Шеклтона на юном полюсе Земли. Воробьев В.В. участник разработки энергоинформационных аспектов проекта в рамках кооперации КБ «Южное» и Приднепровской государственной академии строительства и архитектуры, 2019-2020 г.г.

Эскизный проект Метрополии на плато Оксия в Западном полушарии Марса. Архитекторы Воробьев В.В. (руководитель)и А.С. Кербунова. Приднепровская государственная академия строительства и архитектуры. 2019-2020.

В итоге у людей начнет изменяться рост (в сторону увеличения – на планетах с меньшей, чем н Земле, гравитацией и, наоборот), нагрузка на опорно-двигательный аппарат, реакции на внешние воздействия, частота дыхания и тип дыхания как таковой, величина шага (в большую или в меньшую сторону в зависимости от гравитации), цвет кожи, цвет волосяного покрова, уровни чувствительности на температуру, свет, влажность и прочие физические воздействия; изменится режим обоняния (что повлечет за собой морфологические изменения носа). Изменятся половые реакции и модель репродуктивных процессов, станут иными механизмы вынашивания плода женщинами, станут геометрически иными пропорции рук и ног, а также черепа; изменится тип мышления, и память. Особенно, если магнитосфера слабее земной или отсутствует вообще. Изменится режим облучения космической радиацией.

Что однозначно указывает на то, что оказавшись на другой планете, земной человек поэтапно переродится в человека другого вида. В итоге, кода ему захочется побывать на планете прежнего проживания, то есть на метародине, он не сможет на нее прилететь без специального скафандра. Увы, но это станет неизбежным.

2. Проблемы, создаваемые спектром звезды, вокруг которой вращается экзопланета, превращаемая в планету нового проживания, планету НОВОЙ КОСМИЧЕСКОЙ РОДИНЫ для выходцев с Земли. Спектр излучений любой звезды всегда отличается от спектра излучений других звезд. Как у людей различаются дактилоскопические рисунки на пальцах рук. Спектр звезды экзопланеты изменит цвет радужки глаз, изменит восприятие цветов внешнего пространства (например, семь цветов электромагнитного спектра, по разному воспринимаемые людьми на Земле в зависимости от того, какие у них глаза – голубые, серые, карие, зеленые или почти черные, – на другой планете будут восприниматься совершенно иными. И в диапазонах, которые либо выйдут за пределы привычного семицветья, например, в сторону инфракрасной или ультрафиолетовой части спектра, либо переключатся на восприятие цветов второй или третьей октавы. То есть на восприятие светоцветов и светоморфоаромоцветов. С совершенно иным числом этих цветов по отношению к семи «земным» цветам. Например, любой из семи видимых а Земле цветов, будь то красный, синий или зеленый, равно как и остальные цвета, в иных диапазонах восприятия «распадутся» на десятки цветов, которые в земных условиях люди не видят. И не имеют слов для их обозначения. В комбинаторике с влиянием других факторов, присущих среде на экзопланете, в контексте связи с излучением ее звезды, могут возникнуть разные модели восприятия темпоральных потоков, или иных потоков. Что на Земле обычным людям не доступно. Изменятся сами органы зрения человека. В том числе возникнут и такие, каких сейчас люди не имеют.

3. Проблемы, связанные с числом планет в планетной системе звезды. И с качеством этих планет: с продолжительностью их полного оборота вокруг своей звезды, с рисунком констелляций планет относительно экзопланеты, с другими астропланетарными матрицами динамических векторов сил, образующих то, что иногда называют ТАНЦАМИ ПЛАНЕТ, с

соответствующими многолетними циклами их повторов относительно экзопланеты. Эта группа воздействий определить типы энергоинформационных мандал – особых пространственно-временных и, одновременно, трансцендентных глифов, то есть многомерных пространственно-временных геометрических форм, сочетающих в себе множество геометрий разных видов, которые, благодаря своим особенностям поляризации среды, то есть расслоения ее на пояса, полосы, кольца, секторы и иные формы с разными качествами и типами воздействия на человека, зададут морфологические типы формообразования поселений, морфологию жилых и общественных зданий, геометрические и иные типы транспортных систем, виды деятельности переселенцев, типы их болезней, модели питания, модели социального устройства, семантические доктрины пространства, морфосемантические системы ориентировки в пространстве и времени, и другие формы бытия переселенцев. Что тое однозначно указывает на то, что переселившись на экзопланету, люди станут иными. И будут строить иные модели холистики.

4. Проблемы, связанные с числом и свойствами планет-спутников, вращающихся вокруг экзопланеты. Со спутниками связаны энергоинформационные процессы переотражения эниологических качеств других планет на данную экзопланету. Например, на Земле Луна играет ключевую роль в истории цивилизации через зеркальное переотражение энергоинформационных потоков от Венеры. Какие планеты в системе иной звезды, и через какие спутники, вращающиеся вокруг экзопланеты, будут переотражены на ее планету, и что, в ходе такого переотражения, они изменят в переселенцах с Земли – особая и не менее важная тема для терраформистов-колонистов. Комбинаторики переотражений планет через спутники экзопланеты потребуют смены циклов зачатия детей (не ежемесячную возможность, как на Земле сейчас, а раз во много лет (одно соитие в 6-12 лет; отсутствие соитий для удовольствия); потребуют перехода на принципиально новые модели психофизиологических отношений супругов, изменят реакции на среду в контексте вынашивания матерью плода, потребуют перестроения морфологии и анатомии половой сферы, и многое другое. Земные модели этих процессов на экзопланете исчезнут навсегда.

5. Проблемы, вызванные энергоинформатикой пространственно-временных потоков на экзопланете, определяющих сроки существования переселенцев с Земли, превратившихся в новый вид человечества. Согласно древним манускриптам, во Вселенной не все цивилизации живут одно и то же время, не все проходят одни и те же модели динамики и эволюции, не все равны по своим целям и задачам существования, не все проходят полный цикл – от зарождения, до поэтапного движения в область перехода в миры с большим числом измерений, где тоже проходят некий путь, и поднимаются еще выше. Много планетарных цивилизаций самоуничтожают себя, или погибают в космических войнах. В том числе – вместе со своей планетой, которую взрывают. Космические войны, согласно энергоинформационным циклам, идут в строгой периодичности. Как в строгой периодичности идут и

процессы переселения человечеств из одного частотного диапазона в другой, на соответствующие планеты. А иногда – и на планеты с более низким диапазоном. Периодичность зависит от масштабного уровня процессов – галактического, метагалактического и даже вселенского. Существует вселенский круговорот переселения разумных существ по пространствам с разным числом измерений. Иными словами, и с экзопланеты однажды тоже придется переселяться. В чем будет заключаться миссия проживания на этой и последующих экзопланетах, в том или ином пространственно-временном континууме? Миссия сродни, в некотором смысле, с планетарной идеей цивилизации в целом. (Заземленный аналог – национальная идея страны или отдельного этноса, которая сейчас не у всех в явном виде разработана; к тому же, национальные идеи всегда будут связаны с проживанием в конкретном астропланетарном цикле. Сменится цикл – изменится эниология пространства и времени, изменится и национальная идея). Национальная и планетарная идеи должны всегда отражать цель и технологию вписывания во Вселенские обменные процессы. А не игнорировать их. Согласно древним манускриптам, на Земле когда то понимание неизбежности таких круговоротов привело к созданию таких типов сетевого размещения поселений по регионам, и таких типов морфологической решетки их генеральных планов, в которых изначально шаг улиц, их плановое положение и другие геометрические особенности делались кратными (по принципу фрактальности) морфологии пространственно-временных процессов в галактике и во Вселенной в целом. Что давало возможность их жителям всегда сохранять вибрационную настройку на вселенские циклы в цепочке типа: **вибрации ядра планеты – вибрации геометрической формы рельефа – вибрации сердца человека – вибрации геометрической формы дома и всей решетки генплана поселения – вибрации Солнца – вибрации ЯДРА ГАЛАКТИКИ!!!** Все эти группы вибраций согласованно входили друг в друга на основе гармонических математических рядов и поддерживали в человеке не просто дыхание и биение сердца, но делали их когерентными дыханию всех перечисленных космических объектов. Это обеспечивало большую продолжительность жизни, отсутствие болезней и прочие блага. И это же обеспечивало особые схемы перемещения душ умерших людей в те области Космоса, где находился тот или иной «рай» – высшая планета – место «создания» (очередной генетической переделки, то есть превращения прежнего вида в новый вид, под свойства нового астропланетарного цикла, сформировавшегося в том или ином секторе галактики или метагалактики) данного вида людей. Или обеспечивало попадание на планеты, называемые инфрамирами – низшими планетами. Называемых в религиях адами. Которых, как и райских планет, во Вселенной много, и расположены они в соответствующих поляризованных пространствах. На Земле мы относимся к 23-му человечеству, которое сюда переселилось с разных планет у других звезд, и претерпели, согласно древним текстам, 65 коррекций ДНК. Интересно отметить: в биополевых структурах людей все следы таких коррекций видны и сейчас. Их можно документировать. Можно составить АТЛАС БИОПОЛЕВЫХ МАТРИЦ от

былых коррекций. По ним можно определить, как менялась атмосфера на Земле в былые эпохи, как менялась освещенность и многое иное.

Из сказанного видно, что только одна эта группа факторов – огромная область не исследованного, которую придется раскрывать для условий конкретной экзопланеты.

6. Проблемы, вызванные присутствием типов разумов экзопланеты и ее звезды (как не гуманоидных разумных сущностей), а также группы окрестных звездных и их планетных систем, в скопление которых входит данная звезда. Эти проблемы – одни из главных на пути ее терраформирования переселенцами с Земли. Любая планета, как разумная сущность, отнюдь не будет рада своему терраформированию. Терраформирование в том виде, в каком это видят специалисты – форма насилия. Строго говоря, с этой точки зрения нужно понимание меры вторжения людей в мир экзопланеты. То есть меры ее духовной и экологической безопасности. Применительно к планете это должно быть выражено через определение показателей плотности будущего населения на тот или иной энергоинформационный участок экзопланеты, но в первую очередь, через меру раскрытия сознания. Например, в условиях Днепропетровской области оптимальным является с позиции сохранности экосистем плотность населения, равная четырем человекам на гектар. Но этого нет. Депрессивность нашего региона – следствие такого подхода. Не говоря уже о том, что сама по себе такая единица площади, как гектар, не отражает дифференциацию континентов по энергоинформационным таксонам обменных процессов планеты с космосом. Известно, что Земля в местах высокой концентрации мыслеформ людей с отрицательным наполнением вызывает природные или техногенные катастрофы, желая показать людям их место на ее поверхности. Теперь подобные процессы изучаются учеными.

Планета разрешает разворот процессов своего терраформирования только при соблюдении одного условия: все системы терраформирования, как антропогенные имплантанты, вместе с создающими их людьми, должны обладать качества подъема своих вибраций и вибраций экзопланеты до выше идущего уровня. То есть терраформирование должно быть не просто симбиотическим, в котором привнесенные элементы принимаются планетой как свои, родные, неотделимые части, но быть средством ВОЗНЕСЕНИЯ ПЛАНЕТЫ В ЦЕЛОМ, то есть перехода ее в более высокочастотный диапазон в соответствии с законами Мироздания.

Фактически, в этой ситуации нужно говорить о проблемах определения путей видоизменения человека в условиях экзопланеты в целом. А также путей создания на экзопланете новых экосистем, обслуживающих процессы ее терраформирования. Эти проблемы весьма многослойны. В одной проблеме находятся блоки множества других проблем. Например, проблемы синхронизации новых циклов функционирования человеческого организма с новыми, тоже живущими по циклам, экосистемами, каждый элемент которых – виды растений и других живых организмов, привезенных с целью терраформирования с других планет. Подобное уже несколько раз

бывало и с Землей. Как это не парадоксально, но она тоже ТЕРРАФОРМИРОВАНА!!! То, что люди видят вокруг – это не земные формы жизни, создавшие инопланетные пейзажи. Об этом мало кто пишет, но те ученые, кто подобные вопросы сейчас исследует, пришли к пониманию, с планет каких качеств завезены на Землю те или иные виды современных растений и животных. По сопротивлению материалов костей людей, по их реакции на гравитацию и на прочие воздействия, существующие в условиях «нашей» планеты, по химическому составу костей, по другим показателям, удалось построить модели условий жизни на тех планетах, которые были местом жизни до переселения на Землю.

На некоторых экзоланетах экосистемы уже есть. Вопрос лишь в том, кто и как их создал? Насколько они подойдут переселенцам с Земли? А полного соответствия в любом случае не будет. Как преобразовывать сложившиеся на экзопланете экосистемы в их новую разновидность, которая будет соответствовать задачам терраформирования экзопланеты?

7. Проблемы, вызванные положением экзопланеты и ее звезды в структуре Галактики. Солнечная система находится в пространстве, где высокой активность энергоинформационных потоков отличается от активности потоков в ядре Нашей Галактики. В ядре находится БАЛДЖ – сфероидальное вздутие с самыми старыми звездами в Галактике. Астрономы считают, что в центре Галактики располагается сверхмассивная черная дыра, вокруг которой вращается черная дыра средней массы. Центр Галактики находится в созвездии Стрельца. Расстояние от Земли до центра ядра Галактики – 27 700 световых лет. Зоны звезд с меньшей продолжительностью существования располагаются в Галактике по своим поясам и рукавам. Зная специфику поведения разума звезды в зависимости от ее возрастной группы (термин условный), можно определить сам принцип ее терраформирования. Можно определить все те эффекты и явления, которые возникают от влияния черных дыр, их аккреационного диска и прочих элементов. С позиции энергоинформационных процессов эти явления позволяют понять и те процессы, которые сейчас описываются ФИЗИКОЙ ПОСЛЕ СТАНДАРТНОЙ МОДЕЛИ. А затем вплотную приблизиться к явлениям, описываемым эниологией и другими альтернативными науками.

Древние поселения славян – ариев, как показывает анализ энергоинформационных свойств их генеральных планов, обладали именно такими качествами. Такими же качествами должны быть наделены и поселения на терраформируемых планетах.

8. Проблемы, образуемые присутствием в окрестных пространствах различных сверхновых. Свехновые звезды определяют во многом сценарий существования жизни как таковой. Инструментарий влияния сверхновых на формы жизни в Галактике до сих пор открыто научными кругами не обсуждается. Но он всегда был темой обсуждения и прикладного применения в герметических кругах специалистов по энергоинформационным процессам.

9. Проблемы присутствия в области существования экзопланеты сообществ планет с иными разумными видами их обитателей. Эта группа

вопросов входит в число принципиально важных в контексте рассмотрения вопроса о терраформировании планет. Камнем претконовения являются:

- базис мышления (земной способ мышления во Вселенной не считается оптимальным; иные базисы мышления приведут к полному непониманию моделей мышления других разумов; а значит, к непониманию общения с ними); морфологическая организация иных форм разума; способы их управления пространством и временем;
- способы перемещений в пространстве и времени;
- технологии преобразования пространства и времени;
- другие.

Понятно, что могут существовать ситуации, в которых желание людей переселиться на новую экзопланету встретит противодействие самой разной природы. В области этой группы проблем находятся и проблемы циклов космических войн, и циклов концов света на экзопланете, которые связаны с ее положением в поясах и секторах Галактики).

10. Проблемы, использования комбинаторики векторов сил и комбинаторики проекций пространств с большим числом измерений на повехность данной экзопланеты. В истории заселения Земли этот вопрос нашел отражение в морфологических типах рисунков сетей населенных мест и связывающих их транспортных коридоров, в морфологических (геометрических) типах генеральных планов древних поселений, планов и объемов зданий тех или иных типов. Опосредовано, на физическом лане, это проявило себя через особые многолучевые фармации обменных процессов между Землей и космосом (через встроенности сеток силового каркаса Земли в особую сетевую структуру не только Галактики, но и всей Вселенной). Здесь каждый вид системы «сетка внутри сетки», которая тоже сетка внутри еще одной сетки иного, выше, или ниже идущего масштабного уровня, со своей параметристикой, своей геометрией, своей связью с пространствами с большим числом измерений. Так, в частности, конкретная положительная (выпуклая вверх) или отрицательна (врезанная в грунт, как бы вдавленная в него) форма рельефа на Земле всегда (подчеркнем: ВСЕГДА!) отражает (детектирует!) своими геометрическими параметрами энерго-информационную связь с пространствами с большим числом измерений (и тоже – с конкретным ее числом). Эта форма рельефа есть конечное звено следов проекций миров выше идущих по измерениям. Разные формы рельефа – разные варианты проекций. На одну форму рельефа проецируются одни измерения, на другую – уже другие. Зная эти процессы, можно правильно назначить связь здания с процессами жизни человека в условиях конкретной экзопланеты. Можно правильно построить модель пространственного, территориального размещения зданий и связанную с ними модель уклада жизни переселенцев. Уклад жизни, в свою очередь, всегда связан с моделью социальной организации общества. Таким образом, если ставится задача объективного терраформирования обживаемой экзопланеты, то она не может решаться без рассмотрения вопроса зонирования ее поверхности с позиции проекционных соответствий миров с большим числом измерений пространства в мир данной экзопланеты.

Интересно отметить, что такое явление в жизни землян, как праздники, изначально были связаны только с периодами ритмически повторяющейся в течение года или ряда лет активности той или иной космической сетки, проецирующией свою энергоинформатику на Землю. В дни включения активности люди на планете в рамках ритуалов данного праздника должны были войти в резонанс с новыми вибрациями. И тогда они оставались в гармонии с энергиями Вселенной.

Среди сопутствующих проблем такого подхода к терраформированию – проблемы с вписыванием в те МЕТАЦИКЛЫ и МЕЗОЦИКЛЫ, в рамках которых существует эзопланета. Как, впрочем, и проблемы вписывания в малые циклы. Число циклов на экзопланете будет связано с ее «привязкой» к конкретной сетке того или иного иерархического уровня, связанной со Вселенским Разумом. Вселенная Разумна.

Такие «привязки», включенности, будут определять типы существования переселенцев с Земли в новом смысле и миссии жизни на экзопланете. В том числе – определять новое отношение и к технократической стадии развития, и к стадиям не технократического толка.

ON THE ISSUE OF BILINGUALISM PSYCHOLOGY AND TEACHING THE UKRAINIAN LANGUAGE TO FOREIGN STUDENTS

[К ВОПРОСУ ПСИХОЛОГИИ ДВУЯЗЫЧИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ УКРАИНСКОГО ЯЗЫКА ИНОСТРАННЫМ СТУДЕНТАМ]

Oleshkevich I.P.

Doctor of Philosophy of Linguistics, Academician of MABET

The rise of Ukraine's prestige and its gradual integration into the world community leads to increased interest in the study of the country and in particular the Ukrainian language by foreign citizens. Today, Ukraine is increasingly opening spaces for foreign citizens to learn and study its culture, history, literature and language.

There is a need to teach the Ukrainian language to students coming to the country to obtain a certain specialty in higher education establishments. This problem becomes urgent due to the fact that education in most higher education institutions is conducted in the state (i.e. Ukrainian) language. Therefore, the issues of developing methods of teaching Ukrainian as a foreign language and psychological principles of teaching foreign students the language of the future specialty are relevant.

Many researches of domestic scientists (Onkovych G., Severin N., Bey L., Trostynska O., Klyuchkovska I., Kochan I., Turkevich O., etc.) are devoted to this problem.

First of all, it should be noted that the effectiveness of teaching Ukrainian to foreign students is based, in our opinion, on speech and psychological factors.

Consider some psychological foundations of learning a foreign language and Ukrainian as a foreign language.

In modern psycholinguistics, a private branch of knowledge stands out, which is called the theory of bilingualism, or, as it is sometimes called, the theory of bilingualism. This theory has immediate value for the methodology of teaching a foreign language.

Bilingualism refers to speech mechanisms that allow a person to use two language systems for communication. The proposed definition does not cover those situations in which speakers are able to communicate without changing their language system by each of them; therefore, if A and B speak close dialects, understand each other and at the same time do not change the forms of their speech, bilingualism is not established. However, we observe bilingualism in those cases when, for example, in various situations, either colloquial-dialectal or literary speech is used; in the latter case, the speakers change, modify their speech depending on the situation; therefore, they own two systems of expression.

Bilingualism, if it is understood in the light of the above definition, turns out to be too general phenomenon: there are no indications of either the form of speech, or the correlation of speech mechanisms, or the social significance of knowing two languages. Of course, a much larger number of questions arise. That is why bilingualism needs a further, more detailed description. By the way, it

cannot be understood as a completely homogeneous phenomenon. Bilingualism can be classified using a number of criteria. Now we are considering only two criteria that are most essential for methodological problems.

The first criterion for classifying bilingualism is the number of actions performed by a bilingual person (or bilingual). Indeed, if bilingualism is the skills and abilities that allow a person to use two language systems for communication, then this definition does not say anything whether this person should only be listening, reading or actively speaking. There are cases when a person is only able to understand a foreign language, but cannot actively speak, and these cases are fully covered by the concept of "bilingualism".

One type of bilingualism can be called receptive, perceiving, if a bilingual person only understands a text belonging to a secondary linguistic system, but no more. In this case, no acquaintance with the phonetic system of the secondary language is assumed - at least in general reasoning. On this issue, objections are usually raised related to the so-called motor theory of speech. The motor theory contains the idea that the perception of any text is possible only when there is a simultaneous "internal processing" of this text. This thought arose not in a logical way, but empirically, that is, in other words, it is a generalization, a generalization of specific cases. Therefore, if we seek to question it, we should cite facts that contradict it, and there is no need to resort to a system of logical proofs. Such facts are cited by us elsewhere; here we do not reveal them anew, since such an exposition would lead us far from the main topic; anyone interested in this issue can refer directly to the literature. Nevertheless, it is here that we would like to draw the reader's attention to the doubtfulness or even direct inadequacy of the motor theory of speech. The perception of speech, as one should think, is quite possible without internal articulation. If so, then we cannot doubt the real existence of the *receptive* type of bilingualism.

This type of bilingualism is interesting because its achievement can be the goal of teaching, that is, because this type of bilingualism has methodological value. The receptive type of bilingualism is also interesting because, as practice shows, it can be achieved on the basis of a single mental component - the basis of speech activity, namely knowledge.

Knowledge, as opposed to skills, and even more so skills, as is known, arise in the learning process relatively easily and in relatively short periods of time.

The main methodological technique leading to the formation of knowledge is explanation. The secondary language is studied only and exclusively theoretically, and there is no need to memorize paradigms and vocabulary. It is required, however, to know how to use, for example, a list of paradigms, that is, the student should be aware of the basic information on the analysis of phrases and words. You also need to know how to use a dictionary, how to choose a meaning that is appropriate for the context, how to act in case of homonymy, etc. This teaching methodology aimed at achieving receptive bilingualism is not new. It was widely used, for example, in the so-called classical teaching system, which, as you know, presupposes an intensive and abundant study of dead languages. At present, new, more advanced techniques have been proposed, and the main difference between the new technique and the old one consists in the algorithms of the actions

of a person conducting an analysis of a foreign text. Of course, this technique is applicable only to work on written texts, but understanding exactly written language is a common goal of a student who strives for receptive bilingualism.

As for oral speech, it is apparently difficult to speak of pure receptive bilingualism in this area. In any case, here it is more convenient to assume the existence of reproductive bilingualism, that is, a type of bilingualism that allows a bilingual not only to perceive the texts of a foreign language, but also to reproduce aloud or silently heard or read.

Thus, the second type of bilingualism, established using the criterion of the number of actions, is *reproductive bilingualism*, thanks to which the speaker can perform more actions than with receptive bilingualism.

To achieve reproductive bilingualism, knowledge must be supplemented with skills - the ability to pronounce the sounds of the target language and correlate them with the corresponding letters or letter combinations. The ability to pronounce foreign language sounds does not always translate into skills. Indeed, a person repeating an already uttered phrase or reading a printed text can direct all their attention to pronunciation and they take care of the meaning of speech, in this case, the correct pronunciation of a foreign text that ensures understanding is observed precisely on the basis of skills, and not only skills. This means that when developing reproductive bilingualism, one does not need to spend expensive time achieving automated speech mechanisms, i.e., developing skills. If, with careful attention to pronunciation, the student can read a foreign language text, then his skills have developed. Therefore, the main method of teaching work in achieving reproductive bilingualism will be not only explanations, but also exercises. For example, if a foreign tourist says, addressing you: “Добридень! Як справи?”, this does not mean that he speaks Ukrainian.

Secondly, a bilingual person must construct his speech meaningfully. For example, last year in autumn a student of the preparatory faculty from Tunisia addressed me with the words: “Ви! Будь ласка! Дякую! Туніс! Добре! Дніпро! Холодно! Голова! Де? Привіт!". I had to use English; to find out what the interlocutor needs. It turned out: the student caught a cold in Dnipro because it is very cold here, unlike Tunisia, where it is warm. He had a headache and wanted to know where the nearest pharmacy was.

Thus, productive bilingualism is a person's speech mechanism, which allows him to “build integral meaningful utterances,” and both of these conditions are absolutely obligatory.

Productive bilingualism is a common goal that is set for oneself when studying or teaching a foreign language. Here one cannot limit oneself not only to knowledge, but even to skills. The fact is that on the basis of knowledge, an adequate action is performed only when all the attention of the performer of the action is directed to this action. With active meaningful and creative speech, the speaker cannot think, for example, about the pronunciation side of speech, about the grammatical design of the phrase, since he has, first of all, to pay his attention to the content of the statement. The preservation of the plan of expression of a foreign language speech in this case should be ensured by skills, that is, fully

automated speech mechanisms that do not require conscious and purposeful control from the speaker during their functioning.

In terms of methodological techniques, in this case, drills, which ensure the emergence of skills, should be added to the explanations leading to the development of knowledge and to the exercises on the basis of which skills are formed. Regarding the specifics of training in comparison with exercises - for a long time drills and exercises were mixed, they began to be opposed to each other relatively recently.

These are the three types of bilingualism, distinguished on the basis of the criterion of the number of actions.

It must be said that bilingualism as a complicated and complex phenomenon cannot be exhausted by this classification alone. For example, with productive bilingualism, foreign language speech can be free or not free of accent. It is this criterion - "correctness or incorrectness of foreign language speech" - which underlies the further classification of bilingualism. We will further consider only productive bilingualism.

According to some investigators “productive bilingualism can be called *subordinate* (literally: dependent) if the speech produced on its basis is not correct”. The use of the term "subordinate" is due to the fact that the bilingual in this case, as a rule, has not yet reached perfection in a foreign language and therefore the skills and abilities related to the secondary linguistic system occupy, in comparison with similar speech mechanisms, the primary the language system is a subordinate place. Accordingly, bilingualism, thanks to which the correct speech is produced, belonging to the secondary linguistic system, is called coordinative (literally: composed). This name indicates that the bilingual has reached practically the same perfection in two languages and it is no longer possible to distinguish, as in subordinate (subordinate) bilingualism, the leading, dominant language system. The criterion for recognizing bilingualism as coordinative is the mastery of speech in the native language. This prerequisite presupposes the co-assignment of such speech characteristics of the native language as the rate of speech, paused articulation, meaningfulness, expressiveness, etc., with the corresponding characteristics of speech in a foreign language.

When we talk about subordinate bilingualism, that is, about such skills and abilities, on the basis of which incorrect speech is produced, due to the secondary linguistic system, then one may get the impression that subordinate bilingualism has no social value and is objectively harmful. ... Meanwhile, such a view is devoid of any basis. In practice, the speech mechanisms of most bilingual persons are characterized by subordinate proficiency in a foreign language, so that subordinate bilingualism is quite widespread. In addition, if in teaching we set ourselves the goal of teaching and learning only a simple opportunity to communicate in a foreign language, then this type of productive bilingualism is the goal of teaching. By the way, many teachers pretend that they do not notice the results of their work: they subconsciously know that due to lack of time or for any other reason, they will not be able to instill in a student an error-free command of a foreign language; it would seem that in this case, the main attention should be directed to increasing the possibilities of communication; nevertheless, the teacher

achieves purity of pronunciation or automates some constructions and at the final stage notices that it was not possible to achieve either perfect language proficiency or even satisfactory ability to conduct a conversation in a foreign language in a fairly wide range of speech situations and so. A correct understanding of the possibilities of teaching determines the choice of an adequate goal of teaching: if we are limited by time, then subordinate bilingualism and only subordinate bilingualism can be the goal of teaching. Subordinate bilingualism also becomes the goal of learning if students have reached the age of 30 and the learning process takes place outside the limits of the secondary linguistic community. Finally, subordinate bilingualism is chosen as the goal of learning not involuntarily, as in the first two cases, but voluntarily, if the learners of a foreign language do not want to make it their specialty and possession of it should only provide acquaintance with scientific literature or the ability to make themselves understood in a foreign language during a tourist trip.

The main attention of the teacher in developing subordinate bilingualism is directed only to the introduction and consolidation of the means of expression of a foreign language, and there is apparently no need to specially work on the error-free mastery of these means. This provision, of course, does not contain the idea that it is necessary to teach the wrong speech. Such a simplified understanding of what has been said is equal to an inadequate perception of our thought. In fact, we are talking about teaching, of course, correct speech; irregularities in the speech of students will arise by themselves. Those irregularities that impede the process of communication must be eliminated; you have to consciously put up with other wrongs. Incorrect speech with subordinate bilingualism, by the way, does not violate the communicative function of the language due to the so-called redundancy of linguistic means.

It remains to oppose the main content of teaching work in the development of coordinative bilingualism to the content of such work in the development of subordinate bilingualism. If, in subordinate bilingualism, the main attention of the teacher is directed to increasing the number of possibilities of expression, then in coordinated bilingualism, it is also necessary to monitor the compliance of these means of expression with the rules of the language system, norm and customary usage. If, when developing subordinate bilingualism, the main content of teaching is reduced simply to stimulating creative and understandable speech in a foreign language, then the achievement of coordinative bilingualism brings to the fore the problem of correctness of foreign language speech.

To summarize, we present the above information in the form of a generalizing diagram. After the name of the type of bilingualism, through a dash, the main speech mechanism corresponding to this type is given, and through the next dash - the main methodological method leading to the achievement of this type of bilingualism. Both grounds for classification are not deliberately separated.

Receptive - knowledge - explanations
Reproductive - knowledge, skills - explanations, exercises
Productive - knowledge, abilities, skills, - explanations, exercises, drills
Subordinate - working on means of expression

with violations of the
language system
language norm
language customary usage
Coordinative - working on the correctness of speech

In conclusion, it should be noted that coordinative bilingualism and, in general, the phenomenon of correct speech presupposes not only the correctness of the form, but also the correctness of the content. This includes choosing the right, adequate and interesting topic for conversation; the use of comparisons, allegories; an unmistakable orientation towards the general level of non-linguistic knowledge in common with the interlocutor, etc. In a word, here, a connection with the problem that is called cross-cultural one is established and with the country-specific aspect of teaching.

Let's pass to other urgent problems of teaching Ukrainian language as a foreign one.

First of all, there identify three stages of learning Ukrainian as a foreign language: *initial* (2-3 months, the purpose - to learn to understand by ear slow speech on the basis of limited language material, to read short educational texts, to talk on educational and everyday topics); *medium* (4-5 months, the goal is to teach to understand by ear texts on educational and everyday topics, to read adapted literature, scientific, journalistic, newspaper texts, to talk on educational and everyday topics, to acquaint students with the main structural types of Ukrainian language styles); *basic* (high) - during training at the main faculties of universities in the chosen specialty (4-5 years, the purpose - development and improvement of abilities and skills formed at the previous stages).

At each of the above stages, the selection of appropriate methods, techniques, teaching methods, as well as appropriate textbooks and teaching materials is particularly important.

Today the process of learning Ukrainian as a foreign language solves the following problems:

1) differentiation of foreign students of basic faculties by categories depending on the areas of study;

2) development for each category of students of course programs "Practical Ukrainian language";

3) adaptation of courses programs "Ukrainian language", "Business Ukrainian", "Ukrainian language for professional purposes" to communicative
needs and language opportunities of foreign students;

4) creation of adapted textbooks from the named courses taking into account features of each category of foreign students;

5) streamlining the amount of study time for studying some or other course in the Ukrainian language;

6) unification of the form of final control (test or exam)

While speaking about teaching Ukrainian (or any other foreign language) we come across the problem of socio-psychological motivation for language acquisition.

This problem was considered in the works of L.S. Vygotsky, A.N. Leontiev, L.S. Rubinshtein, I.A. Winter and other scientists. They interpret motivation as "a set of stable motives, impulses that determine the content, direction and nature of a person's activity, his behavior".

Learning motivation is creation of a comfortable learning environment, where all conditions are available for the learning activities of the target audience. Motivation is considered the most undeniable factor in the success of education in general, especially when learning foreign languages. In addition to internal and external motivation, psychologists distinguish between global, situational and instrumental ones.

Many authors focus on the development of positive motives; pedagogical influence on the restructuring of the hierarchical structure of the motivational sphere, interdisciplinary connections as one of the important stimuli to increase students' interest in a foreign language.

Research by scientists emphasizes that motivation is one of the main reasons that stimulate students to study, to achieve their goals. Taking into account the personal characteristics of students - goals, motivation, a sense of self-confidence, perseverance in achieving goals, developing ways of thinking and others - form the basis of modern teaching of foreign languages.

The considered socio-psychological motives can be divided into two categories: motives of group pressure and personal motives.

The second of the problems to be mentioned here is the problem of the "psychological barrier" in language learning. With this term we denote a phenomenon known to anyone who has ever learned a language, associated with the fear of a student to enter into communication. Of course, there is no fear in the proper sense here: a student fears only a negative moral sanction from others - ridicule, smiles, etc. But this 'just' is a true scourge of teaching a foreign language, especially outside native country.

The next, third, problem of a socio-psychological nature that arises in the process of teaching Ukrainian to foreigners is the problem of selecting linguistic and, in general, communicative means at successive stages of teaching, especially at the initial stage. In situations when a foreign student has to communicate in Ukrainian outside the classroom, the "expectations" (expectations - a term of social psychology) of his interlocutors will be quite definite: the very fact of using the Russian language is already sufficient for a positive reaction (positive sanction) of those around him.

It should be noted that the problem of the paralinguistic component in communication is closely related to the previous problem. When communicating at the level of everyday conversation on everyday topics (with passers-by on the street, a bus passenger, a shop assistant, a waiter), a foreign student feels the need not only to speak correctly and to be understood, but also not to stand out too much in terms of facial expressions, gestures, speech etiquette, etc. In other words, "being immersed" in communication in Ukrainian he must adapt not only to the typical speech behavior of Ukrainians, but also to other features of their behavior associated with speech and arising in communicative situations.

It is also important to understand the interconnectedness of language and certain manifestations of national culture (national costume, details of behavior, etiquette, gestures, observance of certain rites and customs), which testify to a person's belonging to different peoples. Language accumulates and consolidates the historical experience of the people, becomes a reflection of their inner world, the uniqueness of the mentality. The process of learning the Ukrainian language is inseparable from getting acquainted with the culture of Ukraine, because the language as if the repeater transmits the heritage of national culture from generation to generation, to representatives of other ethnic societies. Therefore, materials on culture-oriented linguistics used in teaching Ukrainian are regarded as those to help foreign students to adapt to a new linguistic and cultural environment. Properly selected educational material including culture-oriented literature (authentic texts, fragments from fiction, articles from magazines and newspapers, authentic dialogues, poems, songs) largely forms and supports students' interest in learning a foreign (in our case Ukrainian) language, promoting increase of students' motivation. Beside, to achieve the effective results it is recommended to combine traditional (explanatory-demonstrative, reproductive, problem-solving method, partial-search, research methods) and innovative educational technologies (namely: interactive teaching methods, project method, role-playing games, use of special teaching aids (computer and multimedia, network Internet), etc.).

It will be useful in this aspect to involve students in extracurricular activities (excursion to the supermarket, clinic, pharmacy, river, cooking Ukrainian dishes, participation in amateur arts and cult events, joint classes with Ukrainian students, presentations of the institution, some faculties, etc.)

Thus, we can conclude that to ensure the maximum effectiveness of the process of teaching Ukrainian as a foreign language it is necessary: to take into account the psychological characteristics of students, adaptation processes together with other factors such as students' interests, their cognitive and professional learning motives; to create emotional atmosphere in the classroom; to use a combination of traditional and innovative teaching methods; to form tolerant educational environment to representatives of other races, ethnic groups, religions for better socio-cultural adaptation of foreign students.

ГРАВИТАЦИОННОЕ ПОЛЕ

Антончик В.Е.
магистр, главный конструктор отдела Проблем разрушения горных пород ИГТМ НАН Украины

Существующее объяснение гравитационного поля, данное Эйнштейном в Общей Теории Относительности (1916 г.) как искривлённого пространства, не выдерживает никакой критики. Теория отрицает физическое воздействие гравитационного поля (силу) между телами и частицами, противоречит объективной действительности и, как сказал один из физиков того времени, Эйнштейн объясняет мало понятные вещи тем, что нам ещё менее понятно. Рассмотрим, что представляет собой гравитационное поле в действительности.

Множество атомов и молекул, сближаясь друг с другом и отдавая энергию сторонним частицам, образуют вокруг себя объем сжатых ч.м.п., который они уже самостоятельно покинуть не могут – **это твердые тела**. Объем сжатых ч.м.п. окружающий твердое тело и есть его «гравитационное поле». Оно является неотделимой частью твердого тела и движется вместе с удерживаемым в нем молекулами и атомами. Именно неверные представления о проводящей среде в опытах Майкельсона-Морли не позволили обнаружить среду (как объем сжатых ч.м.п. Земли, движущихся вместе с ней), проводящую световые лучи. Величина сжатого слоя ч.м.п. вокруг твердого тела пропорциональна количеству п.ч. в нем, т. е. его массе.

«Гравитационным полем» внутри твердого тела (планеты) являются такие же сжатые ч.м.п. в межатомном пространстве. Наружный слой атомов в сжатом слое ч.м.п. твердого тела, т.е. поверхность планеты, удерживает нижележащий слой, тот -еще более глубокий и т.д. до центра планеты. Нижние слои воспринимают пульсацию атомов и давление сжатых ч.м.п. верхних слоев, что создает большее давление верхних слоев на нижние, т.к. объем шара уменьшается в третьей степени от радиуса (рис. 1).

Колебание сжатых ч.м.п. гравитационного поля происходит по всей цепочке от центра планеты до периферии в космическом пространстве. Эти колебания различны по направлениям на различных участках в различное время, но общий принцип удержания пульсирующих п.ч. в колеблющемся сжатом слое ч.м.п. с участками разрежения и сжатия от центра планеты до периферии гравитационного поля в космосе сохраняется (рис. 1).

Внешний сжатый слой ч.м.п. твердого тела, например, гравитационное поле планеты, имеет переменное значение плотности от наибольшего значения у поверхности до наименьшего, близкого к плотности ч.м.п. в космическом пространстве. Плотность сжатых ч.м.п. гравитационного поля изменяется по принципу «удерживания» нижних «слоев» сжатых ч.м.п. верхними за счет увеличения площади поверхности верхних «слоев» (для сферы) в квадратичной зависимости от радиуса (что отражено в математическом описании закона силы тяжести). Это позволяет ч.м.п. верхнего слоя с меньшей плотностью и внутренним давлением удерживать

от необратимого расширения ч.м.п. нижнего слоя большей плотности. Весь внешний сжатый слой ч.м.п. планеты пульсирует, т.е. то расширяется, то сжимается, отдельными объемами – в виде усеченных конусов с малыми углами вершины и длинными образующими. Совокупность таких конусов сжатых ч.м.п. и составляет «гравитационное поле» планеты (рис. 1).

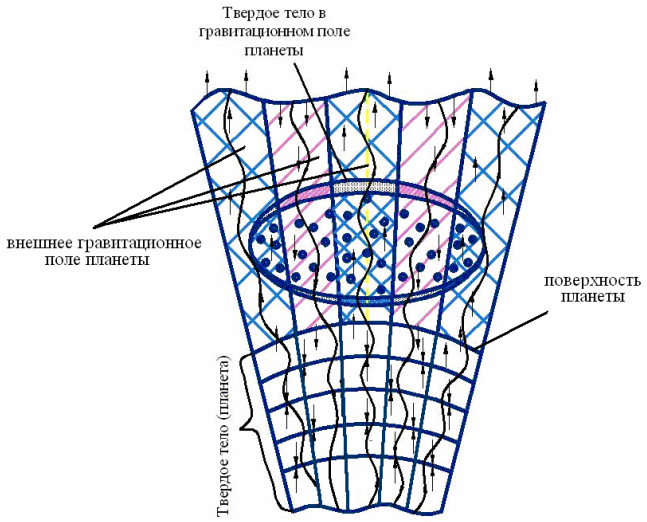


Рис. 1.

Колебание гравитационного поля твердого тела (планеты) происходит относительно внешней условной граничной поверхности сжатого объема ч.м.п., в космическом пространстве, которая образовалась бы так, если бы весь сжатый объем ч.м.п. находился в состоянии покоя, а его плотность распределялась бы по принципу «удерживания» (рис. 2).

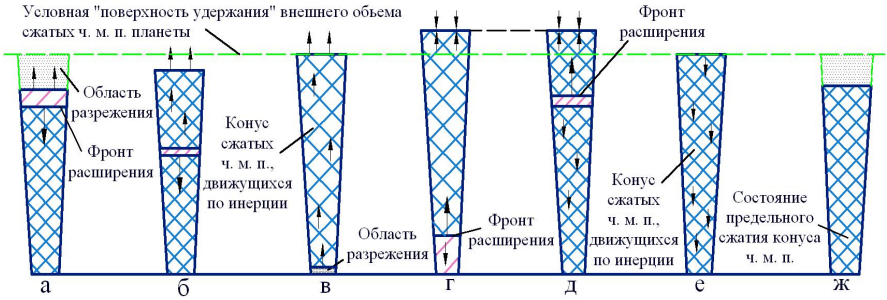


Рис. 2.

Рассмотрим упрощенно колебания сжатых ч.м.п. единичного конуса за один цикл от состояния нижнего «предельного сжатия» до состояния верхнего «предельного расширения» и далее до состояния нижнего «предельного сжатия» на участке гравитационного поля от поверхности планеты до его границы в космическом пространстве, понимая, что в действительности колебания гравитационного поля происходят от центра планеты до границы поля в космическом пространстве и обратно.(рис. 51).

Из состояния предельного сжатия ч.м.п. конуса начинают расширяться во внешнее пространство, сжимая перед собой ч.м.п. внешнего пространства и собственные ч.м.п., начиная с внешней границы. Фронт расширения движется от внешней границы конуса вниз к поверхности планеты, переводя в движение вверх ч.м.п. конуса (рис. 2 *а, б*). После того как фронт достигнет вершины конуса, т.е. поверхности планеты, дальнейшее движение ч.м.п. конуса вверх идет по инерции (рис. 2 *в*) (здесь поверхность планеты взята условно для удобства рассмотрения процесса, реально колебания идут к центру планеты). По мере движения ч.м.п. конуса вверх увеличивается объем сжатых ч.м.п. во внешнем пространстве и их сопротивление движению ч.м.п. конуса. Далее растущее давление ч.м.п. внешнего пространства останавливает инерционное движение конуса сжатых ч.м.п., который в момент остановки достигает состояния «предельного расширения» (рис. 2 *г*).

С момента начала движения ч.м.п. конуса по инерции, в вершине конуса, у поверхности планеты, возникает область разрежения (рис. 2 *в*). В эту область разрежения, т.е. вниз к поверхности планеты, происходит расширение ч.м.п. конуса, а фронт расширения движется по конусу вверх (рис. 2 *г*). По мере прохождения фронта расширения сжатые ч.м.п. конуса начинают двигаться вниз, т.е. к поверхности планеты, постепенно задействуя в этом движении все сжатые ч.м.п. конуса (рис. 2 *д*).

Сталкиваясь с «поверхностью планеты», ч.м.п. конуса сжимаются и тормозятся. После того как основание конуса сжатых ч.м.п. во внешнем пространстве опускается на уровень «поверхности удержания», дальнейшее движение и сжатие конуса ч.м.п. продолжается по инерции (рис. 2 *е*).

С момента начала движения сжатых ч.м.п. конуса по инерции внешняя поверхность основания конуса опускается вниз от «условной поверхности удерживания», и за ней образуется область разрежения во внешнем пространстве. Нарастающие плотность и давление сжимаемых ч.м.п. конуса полностью останавливает их движение вниз, т.е. к поверхности планеты, и ч.м.п. конуса возвращаются к исходному состоянию «предельного сжатия» (рис. 2 *ж*), после чего цикл колебаний сжатых ч.м.п. конуса повторяется.

Если в гравитационном поле планеты находится твердое тело, то собственный внешний сжатый слой ч.м.п. твердого тела сжимается до плотности окружающих его сжатых ч.м.п. гравитационного поля планеты. В случае когда внешнее гравитационное поле тела «задавлено» полем планеты в объеме тела, то через тело проходят колебания поля планеты. Колебания участков гравитационного поля планеты проходят через твердое тело, создавая на поверхности сжатого слоя ч.м.п. твёрдого тела избыточное

давление или разрежение ч.м.п., что создает фронты сжатия или разрежения, проходящие через сжатые ч.м.п. твердого тела вверх и вниз (рис. 1). Так как гравитационные колебания не имеют поперечной составляющей, их проникающая способность «абсолютна», а скорость выше скорости света.

Механизм воздействия гравитационного поля на частицы и тела.

Рассмотрим взаимодействие гравитационных полей двух тел различной массы, при этом гравитационное поле меньшего тела находится в гравитационном поле большего тела (рис. 3). Объем сжатых ч.м.п. меньшего тела (гравитационное поле) сжимается в объеме сжатых ч.м.п. большего тела (гравитационное поле) до плотностей сжатых ч.м.п. поля большего тела, изменяющихся в соответствии с распределением их плотности по длине радиуса. Объем сжатых ч.м.п. меньшего тела (гравитационное поле) плотность которых больше чем плотность сжатых ч.м.п. большего тела (гравитационное поле) в данной области, остается в виде шарообразного слоя вокруг меньшего тела. Как следует из (рис. 3), обратное воздействие сжатых ч.м.п. поля тела 1 на тело 1 со стороны сектора А меньше, чем со стороны сектора Б, так как часть сектора А занимает гравитационное поле тела 2, которое воздействует только на тело 2. Таким образом, со стороны сектора Б на тело 1 действует сила больше, чем со стороны сектора А, что и есть причиной движения (притяжения) тела 1 к телу 2. Аналогично, на тело 2 со стороны сектора «а» поля тела 2 обратное воздействие сжатых ч.м.п. поля 2 меньше, чем со стороны сектора «б» и «в», так как сектор «б» имеет то же количество сжатых ч.м.п., что и «а», и еще всю остальную часть гравитационного поля тела 2, которая вытеснена в область одинаковой плотности поля тела 1, а из сектора «в» на тело 2 через поле тела 2 воздействует периферийная часть поля тела 1. Таким образом, со стороны сектора «б» на тело 2 действует сила больше, чем со стороны сектора «а», что и есть причиной движения (притяжения) тела 2 к телу 1 (рис. 3).

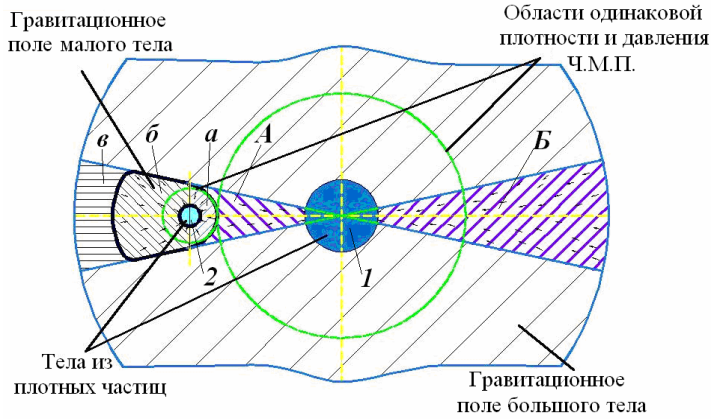


Рис. 3.

Рассмотрим действие гравитационного поля планеты на тела, когда масса планеты значительно больше массы тела, а тело находится в такой области внешнего гравитационного поля планеты, где плотность сжатых ч.м.п. поля планеты значительно больше, чем плотность сжатых ч.м.п. внешнего гравитационного поля тела, которое «задавлено» полем планеты в объеме тела, и через тело проходят колебания поля планеты.

Сравним пульсацию плотной частицы в однородной среде ч.м.п. и неоднородной среде колеблющихся ч.м.п. сжатых в объеме шара, плотность которых уменьшается с увеличением радиуса шара – гравитационное поле планеты. Так, в однородной среде ч.м.п. прямое и обратное действие ч.м.п. (сжатых при расширении плотной частицы) на пульсирующую плотную частицу одинаково со всех сторон, и также одинаково прямое и обратное воздействие сжатых ч.м.п. на все тело. В этом случае частица и тело остаются неподвижными. В неоднородной колеблющейся среде (гравитационное поле) планеты прямое и обратное воздействие ч.м.п. (сжатых при расширении п.ч.) на п.ч. различно.

Если рассмотреть расширение плотной частицы в неоднородной неподвижной или движущейся вверх среде ч.м.п., то ч.м.п., сжимаемые внизу плотной частицы (ее расширением) из области большего давления, расширяются преимущественно вверх в направлении среды меньшей плотности. Так над плотной частицей вверху образуется объем сжатых ч.м.п. значительно больше, чем внизу (рис. 4).

В случае расширения плотной частицы в среде ч.м.п., движущейся вниз, т.е. к поверхности планеты, ч.м.п., сжимаемые расширением плотной частицы внизу, также стремятся расшириться вверх в область меньшей плотности и давления. Это уменьшает расширение ч.м.п. (сжимаемых расширяющейся плотной частицей) вниз и приводит к тому, что при расширении плотной частицы в среде ч.м.п., движущихся вниз, ч.м.п. (сжимаемые плотной частицей) распространяются несколько больше в стороны и меньше вниз (рис. 5).

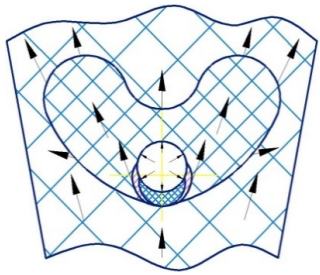


Рис. 4.

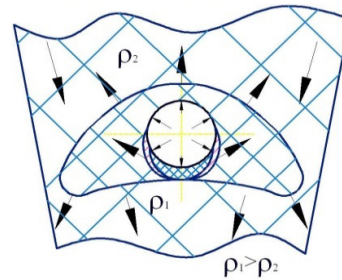


Рис. 5.

Кроме того, если сравнивать плотность и количество сжатых ч.м.п. под плотной частицей к завершению ее расширения (в среде ч.м.п. движущейся вверх) с плотностью и количеством сжатых ч.м.п. над плотной частицей (в

среде ч.м.п. движущейся вниз), то в первом случае плотность сжатых ч.м.п. меньше, чем во втором, из за большего количества ч.м.п., вытесненных вверх в первом случае, чем количество ч.м.п., вытесненных вниз во втором случае.

Все это приводит к тому, что в рассмотренных предельных случаях взаимодействия гравитационного поля с плотными частицами, т.е.:

1) когда расширение плотных частиц происходит в среде ч.м.п., движущейся вверх (рис. 4), а сжатие происходит в среде ч.м.п., движущейся вниз (рис. 6); и

2) когда расширение плотных частиц происходит в среде ч.м.п., движущейся вниз (рис. 5), а сжатие происходит в среде ч.м.п., движущейся вверх (рис. 7),

на этапе сжатия плотной частицы объем сжатых над плотной частицей ч.м.п. (образовавшийся при движении среды вверх) больше и воздействует на плотную частицу вниз (рис. 6) больше, чем объем сжатых ч.м.п. под плотной частицей (образовавшийся при движении среды вниз), который воздействует на плотную частицу вверх (рис. 7). Эти же процессы происходят и во всех промежуточных комбинациях пульсации плотных частиц в движущейся или неподвижной среде сжатых ч.м.п. гравитационного поля.

В твердом теле примерно одинаковое количество составляющих его плотных частиц находится на различных этапах собственного расширения и сжатия в различных по направлению колебаний объемах сжатых ч.м.п. гравитационного поля.

На этапе расширения плотных частиц на них (через сжимаемые ими ч.м.п.) действует давление движущейся среды ч.м.п., которая, двигаясь на различных участках в противоположенных направлениях, компенсирует свое воздействие в совокупности расширяющихся плотных частиц в объеме твердого тела.

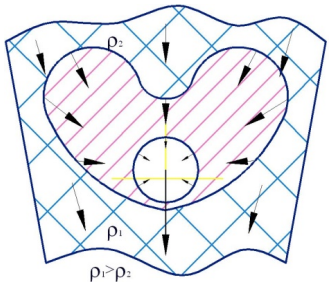


Рис. 6.

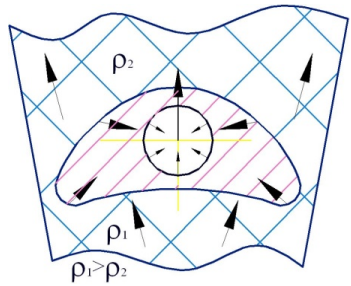


Рис. 7.

На этапе сжатия п.ч. на них действуют силы давления ч.м.п., сжатых при расширении плотных частиц. Колебание ч.м.п. конуса гравитационного поля (рис. 2) состоит из одинаковых по времени циклов движения среды ч.м.п. вверх и вниз и (между ними) одинаковых по времени циклов неподвижной среды ч.м.п. (до прохождения фронта расширения). Это означает, что количество плотных частиц, расширяющихся в неподвижной и

движущейся вверх среде ч.м.п., будет больше, чем в среде ч.м.п., движущейся вниз и соответственно будет больше плотных частиц, над которыми образуется больший объем сжатых ч.м.п. Исходя из этого, воздействие вниз большего объема сжатых ч.м.п. на большее количество плотных частиц (при их сжатии) больше, чем воздействие вверх со стороны меньшего объема ч.м.п., сжатого под плотными частицами на меньшее количество плотных частиц (при их сжатии) (рис. 6, 7).

Суммируя силы, действующие на сжимаемые плотные частицы в твердом теле, и учитывая то, что на большее количество сжимаемых плотных частиц воздействие вниз больше, чем воздействие вверх на меньшее количество плотных частиц, получим результирующую силу, которая действует на тело в гравитационном поле сверху вниз, т.е. к поверхности планеты.

НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА СТРОИТЕЛЬСТВО ЕГИПЕТСКИХ ПИРАМИД

Кравченко В.П., Ганкевич В.Ф., Шабанова Ю.А.
(Мариуполь, Днепр)

Все в мире боится времени,
А время боится пирамид.

Постановка проблемы.

В период строительства пирамид столицей Древнего Египта был город Фивы. Сейчас его нет. Время превратило его в прах. А пирамиды стоят и стоят уже более четырех с половиной тысяч лет. Самая большая из них пирамида Хеопса. Фараон Хеопс правил с 2589 по 2569 г.г. до н.э., т.е. 23 года. За это время была сооружена для него пирамида, которая содержала порядка 2,5 млн. блоков от 2-х до 4-х тонн весом. Чтобы соорудить такую пирамиду за 23 года необходимо было блоки добывать устанавливать каждые 2 минуты по одному блоку, неизвестно как поднимая на высоту более 100 метров. Практически выполнить это было невозможно в условиях ручного труда древних. Даже при современном уровне техники японцам не удалось собрать копию пирамиды Хеопса, уменьшенную в 2-3 раза.

В чем же секрет сооружения древними египтянами пирамид для своих фараонов? В данной статье попробуем раскрыть этот секрет.

1 Официальная версия сооружения пирамид

Египтологи утверждают будто египетские пирамиды были сложены из монолитных каменных блоков, вырубленных в каменоломнях, перевезенных на значительные расстояния, и, непонятно каким образом, поднятых вверх и уложенных друг на друга. Причем получились каменные сооружения, которые иногда поднимаются на высоту более, чем ста метров. Например, высота пирамиды Хеопса – около 140 метров.

Размеры и высота великих египетских пирамид и многих других мегалитических сооружений «античности» вступают в противоречие с реальными возможностями древних строителей. Однако до сих пор придумываются различные нелепые теории, чтобы объяснить, например, – каким образом огромные каменные блоки доставлялись от каменоломен, а затем поднимались на высоту пирамиды. Предполагают, будто тысячи и тысячи рабов трудились в каменоломнях, вырубая монолиты весом от 2,5 до 15 тонн, а затем на «санях» тянули их к месту строительства. А затем, якобы, при помощи хитроумных подъемных машин (их рисунки приводимые в современных книгах – чистые фантазии художников) или при помощи каких-то гигантских наклонных насыпей из песка, пятнадцатитонные блоки втаскивали на высоту многих десятков метров.

Но, всегда были скептики, которые подвергали эту версию сомнению. Не могли безграмотные рабы построить столь грандиозные объекты. Тогда кто? Когда нет убедительных гипотез в ход идет фантазия. Авторами пирамид считали то жителей Атлантиды, то инопланетян. Но многие, услышав про эти версии, предпочли и дальше верить в рабов и фараонов. Но вопросы остались.

2. Особенности пирамид (рис. 1)

Рис. 1 Пирамиды в Гизе

Известны следующие особенности пирамид:

Математические – в соотношения их геометрических элементов заложены «золотое сечение» (соотношение между апофемой боковой грани и половиной длины основания пирамиды Хеопса), число «пи» (периметр основания равен длине окружности, радиус которой равен высоте пирамиды Хеопса) и др.

Астрономические – ориентация пирамид по линии север-юг выполнена с точностью до 3-х минут дуги; имеются ходы, ориентированные на некоторые звезды.

Геологические – кроме местного материала (известняк скал, расположенных в нескольких сотнях метров) использовались гранит (предположительно привезенный из Асуана, находящегося в 900 км выше по течению Нила) и базальт (происхождение неизвестно).

Технологические – при строительстве были использованы миллионы блоков известняка со средним весом 2,5 тонны, многократно использовались плиты весом более 200 тонн, тщательная отделка не только известняковых, но и гранитных и базальтовых плит.

3. Загадки египетских пирамид:

- будучи весьма впечатляющими сооружениями, они не соответствуют представлениям об уровне развития цивилизации тех времен.

- ни назначение самих пирамид, ни назначение помещений и ходов (с учетом их расположения и размеров), имеющихся внутри пирамид, непонятно.

- несмотря на большой объем культурного наследия древнего Египта, не обнаружено ни описаний, ни рисунков, связанных со строительством пирамид, а также и самих их изображений.

Все это остается загадкой для скалигеровских историков. Недаром до сих пор пишут многочисленные книги о загадках египетских пирамид. Например, книга самого известного египтолога Ж.Ф. Лауэра так и называется: «Загадки египетских пирамид».

4. Новая версия сооружения пирамид.

Оказывается, однако, что никаких загадок здесь нет. Загадка состоит лишь в том, как египтологи смогли «не увидеть», что подавляющее большинство блоков больших египетских пирамид ВЫПОЛНЕНЫ ИЗ БЕТОНА. Но это связано с проблемой дробления (измельчения) горных пород.

На этот факт в свое время обратил внимание доктор геолого-минералогических наук профессор И.В.Давиденко (г. Москва).

Проблема дробления пород и руды в древности решалась по образу и подобию ДРОБЛЕНИЯ ЗЕРНА – ступки, зернотерки, жернова. В районе месторождения Гебейт в горах у Красного моря (в Египте) доктор геологических наук Разваляев А.В. наблюдал десятки жерновов диаметром до 50-60 сантиметров для дробления золотой руды. Порода растиралась жерновами и переносилась для промывки на берег ныне безводной долины реки. Там шла промывка. Известны также более мелкие дробильные устройства подобного рода – терки.

Эта несложная технология дробления породы могла довольно быстро привести к изобретению БЕТОНА. Какие есть доказательства, что египетские пирамиды сооружены из бетона?

Уже много лет назад (70-е годы XX в.) французский химик, профессор Бернского университета Иосиф (Джозеф) Давидович выдвинул подобную гипотезу. Анализируя химический состав «монолитов», из которых сложены пирамиды, он высказал предположение, что ОНИ ИЗГОТОВЛЕНЫ ИЗ БЕТОНА. И.Давидович определил 13 компонентов, из которых он мог приготовляться. Таким образом, всего несколько бригад древнеегипетских бетонщиков вполне могли бы справиться с возведением пирамиды 100-150 метровой высоты. Причем за довольно короткое время. Во всяком случае, не десятки лет [1].

5. Доказательства новой версии.

По словам профессора И.Давидовича, ему удалось обнаружить в иероглифической надписи на одной из стел эпохи фараона Джосера рецепт приготовления древнего бетона. Информация о гипотезе И.Давидовича время от времени попадает даже на страницы популярной прессы [2]. Однако египтологи до сих пор делают вид, будто им ничего неизвестно об исследованиях И.Давидовича. Хотя существует неоспоримое доказательство того, что например пирамида Хеопса действительно изготовлена из бетона.

Это доказательство – ОБЛОМОК КАМЕННОГО БЛОКА ПИРАМИДЫ ХЕОПСА, взятый с высоты пятидесяти метров, с наружной кладки пирамиды. Он является сколом верхнего угла блока. Максимальный размер обломка около 6,5 сантиметров, рис. 2. На этом обломке профессор И.В.Давиденко (г.Москва) обратил внимание на следующее обстоятельство, доказывающее, что блок пирамиды Хеопса ИЗГОТОВЛЕН ИЗ БЕТОНА.

Как видно из фотографии, рис. 2, поверхность блока покрыта мелкой сеткой. Внимательное рассмотрение показывает, что это след циновки, которая была наложена на внутреннюю поверхность ящика-опалубки.

Рис. 2. Фрагмент обломка каменного блока пирамиды Хеопса

БОКОВАЯ поверхность – ровная, но СЕТЧАТАЯ ОТ СЛЕДОВ ЦИНОВКИ. Если бы это был выпиленный камень-блок, то его верхняя и боковая поверхность были бы ровными.

Как сообщил очевидец, лично отколовший этот обломок от блока пирамиды Хеопса – на что ему потребовалось купить специальное разрешение, – СЛЕДЫ ОПАЛУБКИ БЫЛИ ВИДНЫ НА ВСЕХ БЛОКАХ в этом месте пирамиды, а это было на высоте пятидесяти метров, на той стороне пирамиды, которая противоположна входу в нее. Экскурсии туда обычно не водят. Но внизу следов опалубки нет. Частые песчаные бури в этих местах обтачивают, сглаживают поверхность нижних блоков. Блоки пирамид довольно мягкие. Поэтому песчаные бури могли полностью «обтесать» поверхность нижних блоков и уничтожить следы циновок на опалубке. А вот на высоту пятидесяти метров песок ветром уже не поднимается. И там такие следы, как видим, ПРЕКРАСНО СОХРАНИЛИСЬ [3].

Трудно допустить, что современные специалисты, занимающиеся пирамидами «не заметили» этого поразительного факта. Но объяснение тут может быть только одно. Египтологи понимают, что они в данном случае не правы. Но всеми силами пытаются сохранить «красивую» сказку, нарисованную их предшественниками о том, как строили пирамиды. А главное – если рассказать всем, что пирамиды БЕТОННЫЕ, то никто не поверит, что им уже «много тысяч лет».

6. Плиты и статуи – бетонные изделия.

Если древние египтяне применяли бетон для строительства пирамид, то конечно они могли использовать его и для изготовления других сооружений. На рис. 3 фотография древне-египетской плиты, покрытой иероглифами. В 1999 году она была выставлена в Египетском Музее в Каире. Низ плиты отколот, что позволяет увидеть – как она была изготовлена.

Это – БЕТОННАЯ плита. На отколотом месте СОВЕРШЕННО ЧЕТКО ВИДНЫ СЛЕДЫ АРМАТУРЫ. По-видимому она была сделана из прутьев или веревок. Арматура придает бетону дополнительную прочность. Сегодня

ее делают из железных прутьев. Арматуру в «древнем» Египте делали из прутьев или из веревок [3].

Рис. 3. Древнеегипетская плита с иероглифами

Рис. 4. Незаконченная «древнеегипетская» скульптура Нефертити из твердого камня, кварцита

Многие «древнеегипетские» статуи действительно были изготовлены из искусственного камня, который сначала был мягким, а затем, после застывания, превращался в исключительно твердый камень, почти неотличимый от натурального. На рис. 4 «незаконченная кварцитовая голова царицы Нефертити». Официально считается, что она изготовлена из НАТУРАЛЬНОГО кварцита. В точности по линии симметрии головы Нефертити, вдоль середины лба, через кончик носа и вдоль середины

подбородка идет ШОВ, очень хорошо видный на фотографии, рис. 4. Такой шов мог возникнуть только одним путем. ЕСЛИ ЭТА СКУЛЬПТУРА БЫЛА ОТЛИТА В ЗАРАНЕЕ ИЗГОТОВЛЕННОЙ ФОРМЕ. В результате на поверхности скульптуры остаются небольшие швы вдоль мест стыка частей формы. Их можно затем зашлифовать. Как это и делается сегодня на отлитых изделиях. В случае скульптуры Нефертити работа не была завершена. Шов не зашлифован и хорошо виден. Это редкая фотография незаконченной «древнеегипетской» статуи.

Рис. 5. Голова фараона Аменофиса III из твердого камня

Обычно историки помещают в альбом о Египте эту статую Нефертити в профиль, и поэтому никакого шва не видно.

На рис. 5 приведена фотография головы фараона Аменофиса III, где не видно швов. Скульптура полностью отшлифована.

То что египтяне использовали бетон – это не значит, что из него целиком построены пирамиды. «Применялась (то есть не везде) на верхних уровнях сооружений», а на нижних все те же блоки из известняка [3].

Многие считают, что египтяне лишь реставрировали пирамиды, а построены они были до них, вот тогда и мог применяться «известняковый бетон» (российские ученые).

7. Геополимербетон, как ФИЛОСОФСКИЙ КАМЕНЬ, в древнем Египте

Главной целью алхимии, возникшей в Египте, там, где шире всего применялся геополимерный бетон, – было получение ФИЛОСОФСКОГО КАМНЯ. То есть «научного камня», поскольку слово «философия» в Средние века означало науку вообще.

ФИЛОСОФСКИЙ КАМЕНЬ БЫЛ ИЗВЕСТЕН В ЕГИПТЕ, НО ПОТОМ СЕКРЕТ ЕГО ИЗГОТОВЛЕНИЯ БЫЛ УТРАЧЕН . Существует средневековая история о том, как некий египтянин Адфар, житель египетской Александрии, нашел книгу Гермеса, где было написано – как изготовить философский камень. Адфар научил этому искусству молодого

римлянина Мориенуса. По его словам, философский камень состоял из четырех составляющих- элементов. Для получения камня, – сказал Мориенус, – надо сперва РАЗРУШИТЬ, т.е. измельчить горную породу [3].

Из этой истории следует, что искусственный геополимерный камень делается из РАЗРУШЕННОЙ, РАЗДРОБЛЕННОЙ ПОРОДЫ. Это подтверждает, что дробление (измельчение) горных пород играет важную роль в технологии сооружения пирамид древними египтянами.

Необходимость нескольких, по-видимому четырех, составляющих тоже хорошо соответствует искусственному геополимерному камню, который получается в результате химической реакции нескольких компонентов. Мориенус назвал составные части философского камня загадочными именами вроде белого дыма, зеленого льва и т. д. Впоследствии алхимики пытались истолковать эти понятия, но неудачно, поскольку философского камня так и не получили.

Сегодня загадка философского камня, египетских пирамид, английского Стоунхенджа и других подобных каменных сооружений исчезает. Это понимание могло появиться лишь после того, как геополимерный бетон был открыт заново [1, 3].

8. Исследование фрагмента обломка каменного блока египетской пирамиды

Рис. 6. Фрагмент обломка каменного блока египетской пирамиды

На рис. 6 фотография привезенного из Египта образца – фрагмента обломка каменного блока египетской пирамиды, при исследовании которого автором были поставлены следующие задачи:

- установить, является ли фрагмент пирамиды цельным природным или искусственным камнем (геополимербетоном);

- установить возможность из вещества фрагмента методом измельчения и активации получить вяжущее – бетон.

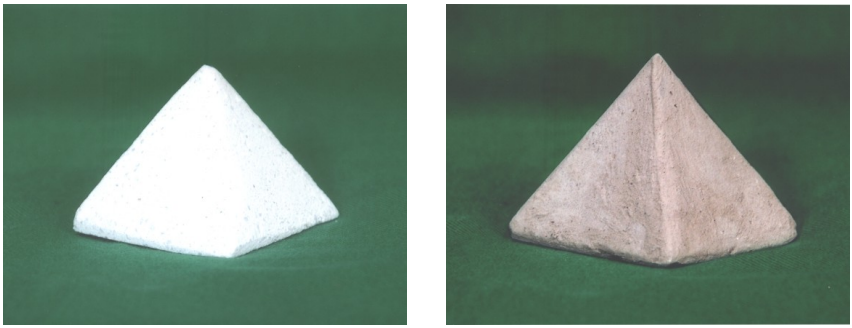
Для решения поставленных задач проведены исследования, в результате которых установлено:

Поверхность фрагмента имела кристаллическую структуру, в то время как искусственный камень (геополимербетон – «известняковый бетон») имеет однородную аморфную структуру.

Природный известняк имеет плотность ρ = 2,63-2,73 г/см^3. Исследуемый фрагмент пирамиды имел вес P = 60 г и объем V = 19 см^3.

Плотность фрагмента при этих данных составляет $\rho = P/V = 60/19 = 3{,}16$ г/см^3, что выше плотности природных известняков; можно предположить, что это нечистый известняк.

Проведенная реакция взаимодействия вещества фрагмента и природного известняка из Комсомольского месторождения (Донецкая область) с кислотой показала, что газовыделение (CO_2) у природного известняка было интенсивнее. На основании этого можно так же предположить, что фрагмент пирамиды не чистый известняк.



а б

Рис. 7. Образцы искусственного камня:
а – из порошка фрагмента пирамиды; б – из природного известняка

Для проверки гипотетической древнеегипетской технологии получения «известнякового бетона» фрагмент пирамиды и природный известняк были измельчены до фракции – 800 мкм с последующей дополнительной механоактивацией – измельчением до -100 мкм. Из полученных порошков фрагмента пирамиды и природного известняка с добавкой 5 % извести путем гидратации и затвердевания в течение суток в формах – пирамидах полученные образцы – искусственного камня в виде пирамид, которые относительно пирамиды Хеопса выполнены в масштабе 1:2800 (рис. 7).

Выводы

В результате проведенного исследования установлено:

1. Фрагмент обломка каменного блока пирамиды кроме известняка содержит и другие составляющие, поэтому его плотность превышает плотность природного чистого известняка.

2. Исходя из его кристаллической структуры можно предположить, что это фрагмент плиты из природного камня.

3. Возможность получить из него по древнеегипетской технологии искусственный камень подтверждается «быстротой химической реакции» – гидратации (твердение образца за сутки).

4. Полученный в эксперименте искусственный камень из природного известняка подтверждает возможность получения древними египтянами «известнякового бетона» путем измельчения местных горных пород, что

позволило им сооружать пирамиды из бетонных блоков, а также отливать скульптуры, статуи, плиты с иероглифами.

5. Получение вяжущего раствора путем измельчения природных известняков было известно древним египтянам. Заливка в опалубку в виде блоков вяжущего раствора-бетона и передача по живой цепочке в небольших емкостях возможна на любую высоту, что ускоряло на много время сооружения пирамид и исключало образование щелей между стыками блоков. Учитывая жаркий климат Египта, бетон, как показал нам эксперимент с фрагментом пирамиды, быстро схватывается, что позволяло строителям каждый день поднимать пирамиду на целый ряд. Это позволяло сократить время сооружения пирамид и успеть соорудить ее за время правления фараона.

6. Опыт строительства древними египтянами пирамид из бетона путём измельчения и гидратации известняков был успешно использован древними римлянами, например, при сооружении Колизея. Стены Колизея из такого бетона стоят уже более 2-х тысяч лет без признаков разрушения. Такой бетон со временем, в отличие от современных бетонов на основе цемента, становится крепче, т.е. не только пирамиды, но и Колизей не боятся времени.

Как бы глубоко от нас по времени не были спрятаны тайны технологий древних, современная наука постепенно их раскрывает.

ЛИТЕРАТУРА

1. Загадки египетских пирамид [электр. ресурс] http://www.davidovits.info
2. Пирамиды из бетона / Комсомольская правда, 1987. – 27 дек.
3. Носовский Г.В. Новая хронология Египта / Г.В. Носовский, А.Г. Фоменко [электр ресурс] http://chronologia.org/egyptbook/eg10.html

TRANSFIGURATION OF CELLULAR TISSUE OF LIVER UNDER STRESS

Yoichi Arai
Bogomolets National Medical University, Kiev, Ukraine

Abstract. Mitochondria is exactly a life itself, which supports the survival of a human being. The weight of mitochondria occupies 10% of the eight of a person. If a weight of a man is 60 kg, the weight of mitochondria of his all body is 6 kg. When a human body is attacked by stress, that is not only by physical stress but also by mental stress, his tissue will return to his past appearance, that is to a cell which survived under the sea. A human body is composed of 6 trillion cells. When a human body is attacked by stress, a cell itself reduces the number of mitochondria in itself. On the other hand, when this stress disappears, a cell increases the number of his mitochondria. A cell carries out such an operation to survive. In this viewpoint, all disease, even cancer can be said to be a reaction to a stress. In a word, a disease, including cancer should not be recognized as a problem. Our human body is an advanced machine with high-performance function.

Keywords. Glycolysis, Mitochondria, TCA cycle, Binuclear cells, DNA, RNA, mRNA, Cell division, Stress.

Introduction. The purpose of this article lies in presenting proof of the origin of diseases, especially of liver disease in the viewpoint of evolution of cell tissues and organs. All diseases manifest themselves as the reactions against physical and mental stress. Polyploidy is a common physiological action, which indicats final differentiation. Throughout liver enlargement, this action produces an appearance of tetraploid (4n) and octoploid (8n) hepatocytes accompanied by 1 × 2 nuclei. Even though the first appearance of polyploidy in the liver has been identified since early times, the cellular mechanisms, which regulates it, remains unknown till today. Not only through observing the the patterns of development of binuclear diploid (2 × 2n) and mononuclear 4n hepatocytes from a diploid hepatocyte population, but also through identifying the change of cell cycle, which is required for hepatocyte polyploidization, it can be identified that 20 % of mononuclear 2n hepatoeytes was not sucesseded to carry out without visible contractile movement of the ring. The binuclear 2 × 2n hepatocytes is developed due to this action. The p53-dependent checkpoint in G_1 can not be activated the tetraploid condition taking the place of cleavage failure. Actually, binuclear hepatocytes can not go on S phase and a bipolar spindle is produced during mitosis, which plays important role in forming 2 mononuclear 4n hepatocytes. By analysing the duplication and clustering of centrosomes in the binuclear hepatocyte, it can be found that these cells show 2 centrosomes in G_1 which are copied during S phase and then grouped by opposite poles of the cell during metaphase. This occurance lead only to mononuclear 4n progency and keep going the tetraploid status of hepatocytes. Therefore, binuclear cell can be estimated as the key to understand liver disease. By tracing the origin of liver back to the time of the bigining of a living organism, it can be identified the essence of liver diseases.

Evolution of organs. The liver is secondary in importance next to the kidney. The kidney branched from the hematopoietic organ in the first place, but the liver branched from the intestine. A plasma protrusion of tissue was formed from inside the intestine at first and then the liver evolved from this plasma protrusion as the exocrine gland which produces the bile. When the liver began to evolve, the human being was the roundworm (Latin Nematoda Diesing) which is below the evolution level than the segmented worms (Latin Animalia Lamarck).

The sufficient reason, why the bile was formed, exist for the excretion of the bilirubin and the cholesterol formed by the haemoglobin which was used as one of the component of the red blood cell (erythrocyte, RBC, Greek *erythros* [= red] ; *kytos* [= cell]). In a word, the bile is a combination of the bilirubin and the cholesterol [1; 2]. On the one hand the cholesterol has a reducing action (reduction), but on the other hand the bilirubin has a oxidative action (oxidation), because there is a historical background that the bilirubin transported the oxygen [3]. In other word, there is the history of a living organism's early evolution that a living organism made the bile by coupling two contradicted materials, that is to say, the bilirubin and the cholesterol, and had subsequently let these two materials put into waste matter that is the bile [4]. A merit could be acquired in this evolutionary process that a living organism had let the bile put into waste matter. When a human being was one of the lower animals, that is to say, animals lower down the evolutionary scale than the primates, the fat could not be harnessed as an energy source. Because it is chemically difficult for the human liver to assimilate readily such substance as the fat, unless the fat will reduce itself into the fine particle [5]. It was the bile that raised new possibilities of absorption of the fat by making it brake into fine particles. Therefore, a human being can use the fat as the source of nutrition through the efforts of, properly speaking, through the function of the bile [6]. To be brief, through the histological evolution of the red blood cell, it became possible for a human being not only to consume the cholesterol by changing it into the sex hormone (sex steroid) but also to absorb the fat into his liver what is popularly called "the evolution of the liver". In a word, the liver has evolved so that the fats absorbed in a human body can be stored in itself [7].

For example, the livers of a fish, such as the liver of the Monkfish, the Goosefish (Latin Lophiidae), the Cod or the Haddock (Latin Gadidae) are fluffed up such a pillow and are also in the grease, since the liver has evolved as the organ, which absorbs and stores the oil in itself, through producing the bile. The issue, which had acquired importance for a living organism, was to assure his survival in prolonging life through storing the fat, which can maintain high energy conversion rate inside his organism, since it was not easy for a living things to ensure continuity of feeds, even though the aldose (ketose) has been basic to energy.

The human liver has evolved as the organ which stores up the fat against famine, but the location of the stored fat was transferred from the liver to the subcutaneous layer (hypodermis), when a human being evolved into a homothernal animal, such as a bird (Latin Aves) and a mammal (Latin Mammalia Linnaeus), in a word, a living organism, that keeps the body at a steady temperature. Thus, a human being was to store up the fat not in liver or not in the subcutaneous layer (hypodremis), but in the organ. Since a human being had evolved into a bird (Latin avens, avian

dinosaurs), one of the warm-blooded animal species (homeothern), he has never stored up the fat in the liver against famine.
When a human being has a painful experience, the organism reverts to type. ; since the endothelial cell has evolved from the macrophage, this cell loses its original function of a blood vessel. Such a phenomenon, that an organism reverts to type, is directly linked to the physiological and psychological stress experienced by a human being, what results in fatty liver. But the fatty liver and the renovascular hypertension are still commonly regarded as lowly in the field of modern western medicine. These symptoms of the fatty liver and the renovascular hypertension appeared, since the device as a safety mechanism, which are installed in a human body, operated automatically**[Figure 1; 2; 3].**

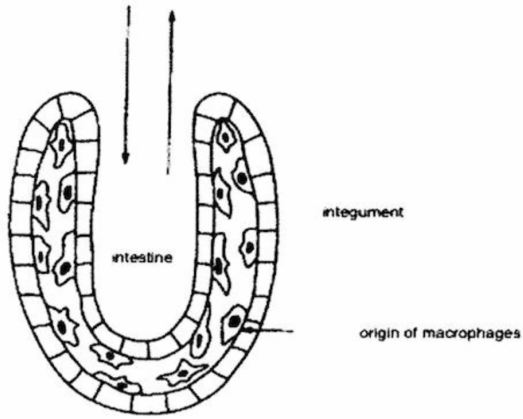


Figure 1. Multi-cellular organism which has diploblastic

[Abo, T. (2004) Why could parasympathetic nerve system establishi the control over the lymphocytes? In The law of autonomic nerve and immunity. Sanwa co. Ltd., p. 131]

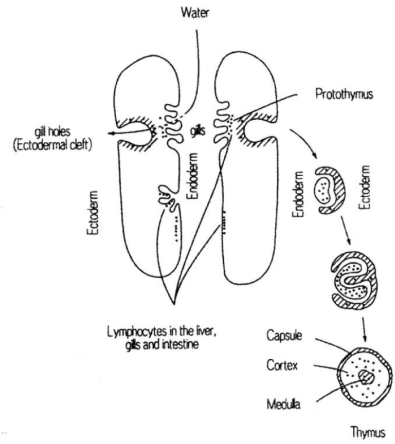


Figure 2. Evolution of immune oegans

[Abo, T. (2004) Why could parasympathetic nerve system eatablish the control over the lymphocytes? In The law of autonomic nerve and immunity. Sanwa co. Ltd., p. 142]

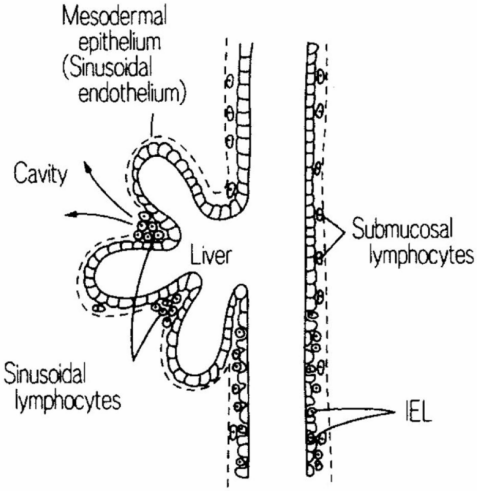


Figure 3. Intestinal canal and liver evolved from lymphocytes

[Abo, T. (2004) Why could parasymphathetic nerve system establish the control over the lymphocytes? In The law of autonomic nerve and immunity. Sanwa co. Ltd., p. 143]

Transfiguration of organs as a reaction against stress

The same thing is true of the liver. When the mitochondria (Greek *mito* [= thread] ;*chondrion* [= granule]) has to employ boundless energies to ease and control physiological stress which has continued without interrupting, the energy producing system shifts away from the glycolysis system to TCA cycle. Since TCA cycle, contrasting starkly with the glycolysis system, can apply not only the aldose (ketose) but also the fat, the liver could overcome the stress which continues, what is the reason why the fat liver has been formed [8].

A physician makes a mistake on this point, too. When a patient goes to hospital, he is regularly prescribed many different various of medicine for a condition. The syndrome of fatty liver is not a physiological failure, but a reaction as a protection against the disease [9]. To get rid of the fatty liver, one must protect himself against this disease through getting rid of hard work instead of taking medicine [10].

Thus, the common senses various in their aspects of western medicine have been understood in reverse. A medical physician who is in a position to examine a patient are too busy to overlook the fact that a human being contracts a disease due to "being busy in work" [11]. Due to mass production of a medical physician who has a complete and deplorable lack of the ability to heal unspecified diseases, the number of patients various in their disease is growing and is never declining [12; 13].

For example, even though the cause of the fulminant hepatitis is completely acute stress, almost all liver physicians absolutely insist that the ultimate cause of the

fulminant hepatitis has not been determined and continue to use the steroidal anti-inflammatory drugs as therapy for this disease [14]. Excessive stress arising from the tiring works under broiling weather, for example, contributes to the inducement for the fulminant hepatitis. Most of the physicians ask, “How long have you been somewhat sick?” and “When did this symptoms appear first?”. But nobody can trace its origins back to the time of the beginning this disease without asking the life-style of the patient before bringing on illness. For example, a physician must determine, “Sunstroke caused the fulminant-hepatitis.” What is the pathological factor which causes the chronic hepatitis or the chronic active hepatitis? Every chronic disease is caused by a life-style of chronic busyness. That's all [15; 16; 17].

Evolution of immune-lymphatic system

By the way, what kind of pathological factor acts as a trigger of the fulminant hepatitis? White blood cell (leukocyte) of a human is kept under control of the autonomic nervous system (Latin autonomic systematis nervosi) and the blood granulocytic cell (granular leukocyte) is kept under control of the sympathetic nervous system (Latin pars sympathica divisions autonomici systematis nervosi). And the blood granulocytic cell has the adrenalin receptor over its cell membranes. Therefore, even though the fulminant hepatitis is by origin a physiological reaction to enhance defensive efficiency of a human body, the blood granulocytic cell begins to break tissue of the body down under the circumstances of acute tension of the sympathetic nervous system heightened through the mental and physical stress. If the blood granulocytic cell attacks the inner ear (Latin Auris Interna), a human contracts the sudden deafness SD (Sudden Sensorineural Hearing Loss SSHL), if it attacks the semicircular canals (Latin canalis semicircularis), a human contracts the ménière’s disease which manifests the symptoms of dizziness and nausea, and if it attacks the liver, a human contracts the fulminant hepatitis.

Therefore, the themes of origin and developmental process of a disease are the incredibly easy problems to understand and to solve. A human is to bring on illness by undergoing significant stress. Therefore, even if a human brings on illness, a even illness such as the nephrotic syndrome, the acute renal insufficiency and as the fulminant hepatitis will soon after two or three days pass away. Even though the granular leukocyte has a wield enormous destructive power to raise the value of GOP and γ-GTP from 5000 to 10,000, the fulminant hepatitis begins to subside with causing inflammation, as soon as a stress begins to be relieved. Especially, the value representing the vital power of the liver will soon be back to normal, since the liver is a reproduction organ. In this situation, the steroidal anti-inflammatory drug is administered to a patient, the opportunity for cure will pass. Regardless of the difference of the disease, even of the rheumatism, a patient will be never cured with the steroidal anti-inflammatory drug not only in the near future such as after one or two years, but also in the remote future.

Even the rheumatism is a illness which is easy to pass away. The rheumatism stems from the physical stress of the muscle work performed standing such as a job of beautician. A human has evolved into a animal who walks along with two feet. Therefore, if a human stands 7 or 8 hours every day, the autoantibody, in this case, the anti-synovial membrane antibody is drained and flows into the bloodstream through the synovial membrane (Latin membrana synovialis capsulae articularis)

damage caused by the gravity, what slows down, as a result, a movement of acute sensitivity such as a movement of the articulation. However, if a human ceases from his stand-up job, this damages will be quickly repaired in the physiological and histological aspects.
However, at this moment, a physician is inclined to commit two mistakes in his therapy. The one mistake, which a physician commits, is to stop a energy production process of the mitochondria by using the steroidal anti-inflammatory drugs, considering a synovial membrane damage as a unknown cause.
The reason why the liver is called "a representative organ" is that the liver carries out the same function as the epithelium cell of the small intestine which is divided without stopping, since the liver has evolved from the intestine. The intestinal epithelium, in general, have a repeat of completing one full cycle, that is to say, 1. the proliferation, 2. the differentiation, 3. the death through apoptosis, 4. the reproduction and return to its origin, every 3 ~ 4 days. The liver epithelium has traced a pattern of cycle similar to that of the intestine. Even one third of the liver epithelium is destroyed, it has great potential of reproduction only within 3 ~ 4 days. However, if the steroid anti-inflammatory drugs are once administered to a patient, the proceedings of performing cure is to be suspended, even though the values of GOP and γ − GTP go down gradually from 1,000 to 100 and from 100 to 50.

Binuclear cell as the key to understand liver diseases

The microscope will reveal that a lot of binuclear cellexist in the liver, but it dose not exist in the intestinal epithelium, or at most, one thousandth or one five-hundredth binuclear cell in the intestinal epithelium can be observed **[Figure 4]**.

But on the other hand, 60 % of all of the liver cell is the binuclear cell. Indeed, it is written in the textbook the fact that there is a large amount of the binuclear cell in the liver cell, but even the liver specialists insist that an adequate reason for this fact consists essentially in the division of the liver cell. About the reason why the liver cell is the binuclear cell, the liver specialists have thought that the liver cell is the cell which continues being divided, since the liver cell itself has evolved from the intestinal cell in the historical context. However, if the liver surgically in part excised, it begins abruptly to be divided. Then, the large amount of these binuclear cells in the liver has disappeared in a second. At this moment, a paltry amount of cell begins to be substantially divided in the form of the mitosis and all binuclear cell, which has existed till this moment, has disappeared at all. This fact provoke precisely the opposite interpretation against the reason of existence of the large amount of the binuclear cell in the liver which the medical specialists have believed till today. In a word,
<<The hepatocytes (liver cell) has become a binuclear cell to cease cell division.>>

Cell division

All things considered, on the one hand, the liver combines the function of producing the bile and of storing the fat in an emergency, but on the other hand, the liver is an organ which makes and catalyses a synthesis of proteins various in kind, such as the albumin. It means that the liver synthesises the proteins by converting the genetic code in DNA into the genetic code in RNA and still further by converting the genetic code in RNA into the genetic code in mRNA (messenger

RNA). And it was necessary to divide the nucleolus into two halves to continue to decipher the genetic code, what is, in a word, a physiological adaption to catalyse protein synthesis. However, these two nucleolus form a combination, that is to say, one single nucleolus through being constricted, since there is no room for the hepatocytes (liver cell) to create a protein synthesis during doing a cell division [18; 19].

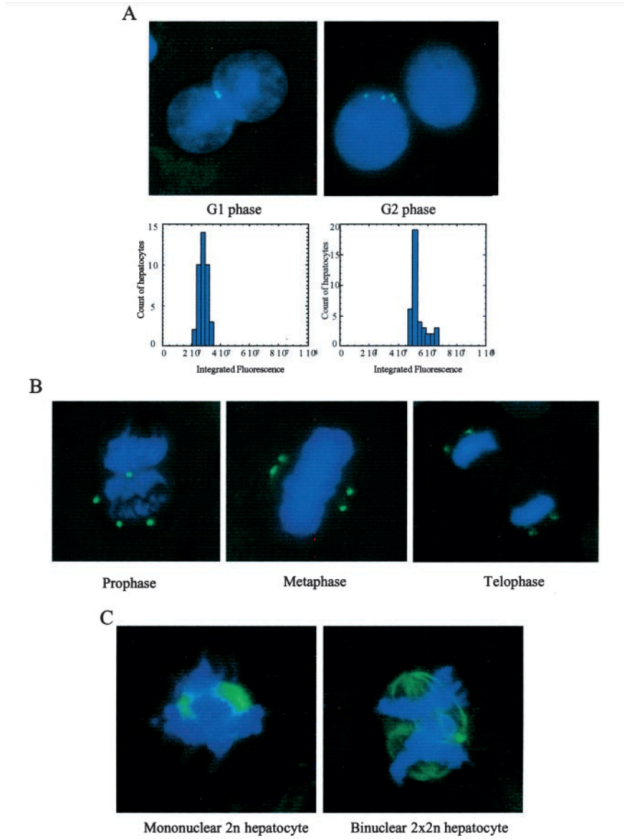


Figure 4. Liver Polyploidization and Binuclear Hepatocytes
[Jacques-Emmanuel Guidotti, et al. (2003) Liver Cell Polyploidization: A Pivotal Role for Binuclear Hepatocytes. In The Journal of Biological Chemistry, Vol. 278, No. 21, (23), p. 19100]

A clinician simply continues to do the wrong therapy for the rheumatism by administering the steroid anti-inflammatory drugs to his patient on the basis of the data of the blood analysis which indicates the appearance of the factor in the incidence of rheumatism, utterly ignoring the relations of the unshakable fact of medicine. Even though his patient is trembling through felling chills and has lost his vital powers, a physician establishes his unreliable principle in his therapy

based on the abnormal values of the analysis and blinded himself to his faults for making such a stupid mistake [20; 21].

In reality, there is no physician, who is engaged in modern medicine, has such intension of considering seriously the physical condition of his patient through keeping his ears open and listening the statement of his patient [22; 23].

Also, there is no physician who knows the history of evolution of human body, even though, even for the liver, it is unique in its history of evolution. Even a man hazards a question to 10 physicians, "When the liver began to evolve?", there is no physician who can answer this question.

Conclusion When an inner organ begins to be reproduced by suffering damage, the sympathetic nerves are taut, because a stimulus of sympathetic nerves increases the pulse to send oxygen and nutritions to the reproduced organs and cell tissues. Such a physical condition of a tissue reproduction stimulates an organic function and numver of NKT cells with a low evolutional lebel than the one oft he immune-lymphatic sistem with a higher evolutional level[24]. It can be considered that these NKT cells adjust the reproduction of cells which continue their cell reproduction. If the activity of sympathetic nerves is depressed by administering the steroidal anti-inflammatory drugs (SAISs), the reproduction and rate of recovery of live are tob e set back [25]. An excessive stimulation of sympathetic nerves slowly chokes off the flow of blood to a peripheral nerve or causes an alarming increase in the number of granulocyte and prevents contrary the repair of tissue. In any way, the relationship among the reproducion of organs, the immune-lymphatic system and the autonomic nervous system is closely related. To understand this relationship is plays a key role in understanding a pathological condition of a patient [26].

REFERENCES

1. Abo, T. et al. (1995) Extrathymic T cells stand at an intermediate phylogenetic position between natural killer cells and thymus-derived T cells. In *Natural Immunity*. 14. p. 173-187.
2. Abo, T. (1992) Extrathymic differentiation of T lymphocytes and its biological function. In *Biomedical Research*. 13. p. 1-39.
3. Toyabe, S. et al. (1997) Identification of nicotinic acetylcholine receptors on lymphocytes in periphery as well as thymus in mice. In *Journal of Immunology*. 92. p. 201-205
4. Tsukahara, A. et al. (1997) Adrenergic stimulation simultaneously induces the expansion of granulocytes and extrathymic T cells in mice. In *Biomedical Research*. 18. p. 237-246.
5. Suzuki, S. et al. (1997) Circardian rhythm of leukocytes and lymphocyte subsets and its possible correlation with the function of autonomic nervous system. In *Clinical and Experimental Immunology*. 110. p. 500-508.
6. Moroda, T. et al. (1997) Association of granulocytes with ucler formation in the stomach of rodents exposed to restraint stress. In *Biomedical Research*. 18.p. 423-437.
7. Yamamura, S. et al. (1996) Simultaneous activation of granulocytes and extrathymic T cells in number and function by excessive administration of

nonsteroidal anti-inflammatory drugs. In *Cellular of Immunology*. 173.p. 303-311.
8. Moroda, T. et al. (1997) Self-reactive forbidden clones are confined to pathways of intermediate T cell receptor cell differentiation even under immunosuppressive conditions. In *Immunology*. 91. p. 88-94.
9. Moroda, T. et al. (1997) Autologous killing by a population of intermediate TCR cells and its NK1.1^{+} and NK1.1^{-} subsets, using Fas ligand/Fas molecules. In *Immunology*. 91.p. 219-226.
10. Kawachi, Y. et al. (1995) Self-reactive T cell clones in a restricted population of IL-2 receptor β^{+} cells expressing intermediate levels of the T cells receptor in the liver and other immune organs. In *European Journal of Immunology*. 25. p. 2272-2278.
11. Phuc, L. H. et al. (1981) Thymic involution in pregnant mice. I Characterization of the remainig thymocyte subpopulations. In *Clinical and Experimental Immunology*. 44.p. 247-252.
12. Hirahara, H. et al. (1994) Glucocorticoid independence of acute thymic involution induced by lymphotoxin and estorogen. In *Cellular of Immunology*. 153. p. 401-411.
13. Kimura, M. et al. (1995) Synchronous expansion of intermediate TCR cells in the liver and utrus during prgnancy. In *Cellular of Immunology*. 162. p. 16-25.
14. Selye, H. et al. (1937) Significance of adrenals for adaptation. In *Science*. 85. p. 247-248
15. Abo, T. et al. (1981) Studies on the bioperiodicity oft he immune response. I. Circardian rthythms of human T, B and K cell traffic in the peripheral blood. In *Journal of Immunology*. 126.p. 1360-1363.
16. Kawate, T. et al. (1981) Studies on the bioperriodicity of the immune response. II. Covariations of murine T and B cells and a role of corticosteroid. In *Journal of Immunology*. 126. p. 1364-1367.
17. Watanabe, H. et al. (1995) Relationships between intermediate TCR cells and NK1.1^{+}T cells in various immune organs. NK1.1^{+}T are present within a population of intermediate TCR cells. In *Journal of Immunology*. 155.p. 2972-2983
18. Watanabe, H. et al. (1995) Relationships between intermediate TCR cells and NK1.1^{+}T cells in various immune organs. NK1.1^{+}T are present within a population of intermediate TCR cells. In *Journal of Immunology*. 155. p. 2972-2983
19. Yamaura, S. et al. (1996) Simultaneous activation of granulocytes and extrathymic T cells in number and function by excessive administration of nonsteroidal anti-inflammatory drugs. In *Cellular of Immunology*. 173. p. 303-311
20. Yoshikawa, H. et al. (1993) Membrane damage and interleukin-1 production in murine macrophages exposed to listeriolysin O. In *Infection and Immunity*. 61. p. 1334-1339
21. Fukuda, M. et al. (1996) Granulocytosis induced by increasing sympathetic nerve contributes to the incidence of acute appendicitis. In *Biomedical Research*. 17. p. 171-181

22. Abo, T. et al. (1981) Studies on the bioperiodicity of the immune response: I. Circadian rthythms of human T, B and K cells traffic in the peripherereal blood. In *Journal of Immunology*. 126. p. 1360-1981
23. Kawate T. et al. (1981) Studies on the bioperriodicity of the immune response: II. Covariations of murine T and B cells and a role of coricosteroid. In *Journal of Immunology*. 126. p. 1364-1367
24. Watanabe, H. et al. (1995) Relationships between intermediate TCR cells and $NK1.1^{+}$T cells in various immune organs. $NK1.1^{+}$T cells are present within a population of intermediate TCR cells. In *Journal of Immunology*. 155. p. 2972-2983
25. Bendelac A. (1995) Mouse $NK1^{+}$T cells. In *Journal of Immunology*. 7. p. 367-374
26. Moroda, T. et al. (1997) Autologous killing by a population of intermediate TCR cells and its $NK1.1^{+}$ and $NK1.1^{-}$ subsets, using Fas ligand/Fas molecules. In *Journal of Immunology*. 91. p. 219-226.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕХНИК В ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРЕНИНГАХ

Удалов А.Н.
Учебно-Психологический Центр «Сова», Омск, Россия

В жизни современного человека тренинги стали занимать достаточно много времени и места, что вывело их на уровень необходимости и важности. А так как тренинги – это форма психологической работы, то, следовательно, задача подготовить и провести качественный тренинг лежит на психологах. Что значит качество? Тренинги дают человеку возможность не только обрести определенные умения и навыки, но и влияют на личностные характеристики человека, на его уверенность, самооценку, уровень тревожности. Следовательно, появляется необходимость при проведении тренинга использовать различные методы работы, которые бы влияли, с одной стороны, на наработку навыка, а, с другой стороны, на психологические свойства участников тренинга.

Как правило, основные методы, которые используются для осуществления поставленных при проведении психологического тренинга задач, – это дискуссии и игры. Это те инструменты, которые направлены на то, чтобы помочь участникам освоить какую-либо деятельность, натренироваться что-либо делать, понять пошаговый алгоритм действия. На данном уровне и посредством этих методов мы удовлетворяем потребность и запрос на приобретение умения и навыка. А как быть с психологическими свойствами? Мы выдвинули предположение, что включение в психологические тренинги телесно-ориентированных техник даст возможность, убирая блоки, изменяя программы на уровне тела, влиять на проявления человека, черты характера и качество его действий. Задействовав в тренингах не только техники, направленные на ментальную составляющую, но и на тело, мы улучшаем качество тренинга. Получаем двойной эффект воздействия и двойной результат. Участник приобретает не только умение, а еще и корректировку характерологических качеств. Пренебрегая же телесными техниками, мы попадаем в позицию, когда, как отмечают отечественные телесные психотерапевты В. Бажурина и Г. Федорова: «Разум стал цениться как нечто «высокое» по сравнению с «низким» – нашим телом… Опираясь лишь на разум и отстранив себя от тела, мы потеряли связь с внутренним знанием, без которого сложно оценить, что для нас правильно, а что нет» [1].

Для проверки выдвинутой гипотезы было проведено исследование, в котором, с одной стороны, использовали курс проводимых ранее тренинговых занятий. С другой – подготовили специальный комплекс телесно-ориентированных техник, направленный прежде всего на снятие мышечного и эмоционального напряжения. И данный комплекс встроили в общую программу психологического тренинга. Далее были сформированы экспериментальная и контрольная группы, по 12 человек в каждой. Вся

программа в целом была рассчитана на 1 месяц и включала в себя цикл из 12 занятий. Продолжительность одного занятия 3 часа, режим проведения 3 занятия в неделю.

Исследование проводилось многоразово в группах с различной степенью подготовленности. Участники проходили тестирование как до начала, так и по окончанию тренинга. Контрольные замеры были проведены по прошествии полугода.

Встроенный в психологический тренинг комплекс телесно-ориентированных техник оказал влияние на результаты участников, в частности, на показатели самооценки, степень уверенности и уровень тревожности. Интеграция телесных ощущений и мышления в целом повлияла на повышение усвояемости предлагаемого на тренинге материала, на качество приобретения умения и на атмосферу взаимодействия во время занятий.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бажурина В. Холистический массаж / В. Бажурина, Г. Федорова. – СПб: Невский проспект, 2001. – 85 с.

МОДЕЛЬ И МЕТОД КОМПЛЕКСНОГО БИОФИЗИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Родионов В. А.
доктор философии информации и IT-технологий,
действительный член МАБЭТ

Актуальность проблемы. Человеческий род – череда поверхностно осознанного, по сути своей – машинального, по природе – инстинктивного воспроизводства поколений. Следующие поколения создаются по образу и подобию предыдущих, а не как качественно новые поколения на основе предыдущих. Человечество ментально не участвует в порождении своего потомства. Дети являются производной случайного набора признаков. Человек должен быть не побочным продуктом животной страсти, а результатом осмысленного сотворения родителями и природой. Основы здоровья человека, умственного и физического развития закладываются задолго до его рождения. Homo Sapiens способен целенаправленно создавать новые поколения. Генофонд человечества имеет весь необходимый генетический материал и все необходимые механизмы для интенсивного прогресса. В соответствии с законами эволюции, на основании накопленного потенциала, Homo Sapiens (Человек Разумный) должен трансформироваться в **Homo Ingeniosus (Человек Одаренный).**

Цель исследования – разработать «Модель биофизического воздействия на репродуктивные процессы» и «Репродуктивный метод биофизического воздействия».

Методы и результаты исследования. В статье предложена **«Модель биофизического воздействия на репродуктивные процессы».** Описано биофизическое воздействие на этапы репродуктивного процесса с целью наследования лучшего генетического материала обоих родителей, создания признаков, превосходящих родительские признаки, проявления качественно новых признаков и ингибирования негативных родительских форм. Разработан **«Репродуктивный метод биофизического воздействия». Сформулировано «Определение механизма биофизического воздействия на создание гамет».** Дано определение **«Принципа тождественности энергий в генетике».** Изложено **«Определение механизма биофизического воздействия на проявление признаков, качеств и способностей».** Дано обоснование методов преодоления бесплодия посредством биофизического воздействия. Описано влияние биофизического воздействия на сокращение наследственных и врожденных патологий. Поднят вопрос **«Экологии репродуцирования человека» и «Культуры репродуцирования»**. С 2011г. по 2017г. десятью супружескими парами был опробован «Репродуктивный метод биофизического воздействия», который дал положительные результаты.

Ключевые слова: теоретическая основа, биофизическое воздействие, модель, репродуктивный метод, создание признаков.

ВВЕДЕНИЕ И АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРНЫХ ДАННЫХ

Исследование биофизического воздействия на репродуктивные процессы проведено на базе следующих теоретических основ:

– Формула Эйнштейна E=MC2 доказала взаимосвязь энергии и материи. Соответственно, энергия оказывает воздействие на материю. Дополнительный потенциал энергии изменяет состояние материи.

– «Материя – триединая субстанция, состоящая из вещества, энергии и информации. Вещество и энергия постоянно переходят друг в друга под контролем информации» (Горчаков, 2017).

– «Энергоинформационная система человека состоит из различных элементов организма, обеспечивающих прием, сохранение и передачу энергии и информации как внутри организма, так и при взаимодействии его с внешним миром» (Гончаренко, 2012).

– В 1912-1922 г.г. русский ученый А.Г. Гурвич ввел в эмбриологию понятие морфогенетического поля. Он впервые использовал термин «клеточное поле». Этим термином обозначалось физическое поле, обуславливающее молекулярную и клеточную упорядоченность организма, предположительно связанную с наследственностью (Гурвич, 1944).

– Английский биолог К. Уоддингтон и французский математик Р. Том в 1940-1960 г.г. создали представление об эмбриональном развитии, как о векторном поле.

– «Мозг каждого человека работает в трех режимах: аналоговом, цифровом и квантовом» (Горчаков, 2017). В квантовом режиме мозг способен создавать биоэнергетические воздействия.

– «Метод энергоинформационного воздействия представляет собой биоэлектромагнитные излучения мозгом человека определенных мыслей целенаправленного действия» (Белокриницкий, 2002). Мысль материальна. Ежедневная целенаправленная работа глубинной, вибрирующей, живой мыслью с максимальным напряжением потенциала, содержания и направленности оказывает положительное воздействие на организм человека и на происходящие в нем процессы.

– Вопросу существования слабых полей, влияющих на развитие, жизнь и поведение живых организмов, уделил внимание Рупперт Шелдрейк (Шелдрейк, 2004).

Энергетика человека представляет собой комплекс определенных жизнеобеспечивающих энергетических систем. Биополе – совокупность «тонких» полей, генерируемых организмом человека. Человек является источником энергоинформационных излучений. Энергоинформационное поле человека – частица энергоинформационного поля природы. Постоянное ощущение своего единения с энергиями природы гармонизирует биополе человека. Человек может посредством своего биополя сонастраиваться с неисчерпаемым энергоинформационным полем природы и привлекать объективно существующие в пространстве энергии. Человек способен при помощи своего биополя получать и излучать жизненную энергию. Биоэнергетическое поле организует существование и жизнедеятельность материи. Оно воздействует на все биологические процессы в организме. Человек, посредством своего биополя может влиять на процессы жизнедеятельности в организме. Развитие навыков энергетического воздействия на собственный организм способству-

ет эффективности онтогенеза. Биофизическое воздействие основывается на овладении своими энергиями.

Комплексное биофизическое воздействие осуществляется посредством биоэлектромагнитного излучения головного мозга и всего энергетического потенциала биополя человека с конкретной мыслеформой целенаправленного действия.

Мыслеформа представляет собой ментальный синтез вещества, энергии и информации, созданный для осуществления конкретного биофизического воздействия.

Каждая органелла организма имеет свое энергетическое поле, которое находится в состоянии энергетического взаимодействия с энергетическими полями других органелл и биополем человека в целом. Энергия мыслеформы накладывается на собственную энергию той составляющей организма, на которую мыслеформа направлена. Биоэлектромагнитные излучения мозга конкретного человека соответствуют диапазону частот восприятия энергий материей этого человека. Энергетическое поле каждой структуры организма родственно энергии всего организма. Следовательно, воздействие собственного головного мозга и всего биополя человека воспринимается структурами организма максимально эффективно и без помех.

Если допустить, что биоэлектромагнитное воздействие головного мозга и всего биоэнергетического поля человека слишком малы для оказания воздействия на репродуктивные процессы, то по аналогии с влиянием на организм малыми дозами технических излучений, систематическое биофизические воздействия на протяжении длительного периода непременно даст положительные результаты.

Каждый человек обладает энергией, и она более гармонична живой материи, чем технические излучения. Каждый человек, в меру своего развития, может и должен энергетически участвовать в сотворении своего ребенка. Тот факт, что «нежеланные» дети, как правило, имеют *комплекс угнетения,* проявляющийся в неполноценности развития, подтверждает силу воздействия энергетики человека на репродуктивные процессы. Дети, созданные в вибрациях любви, при прочих равных условиях лучше детей, зачатых без любви.

Явление нового человека предполагает не только чисто физиологические процессы зачатия, эмбрионального развития и рождения, но и глубокое взаимодействие энергий мужчины и женщины, направленное на репродуктивные процессы. Человек может способствовать своим энергетическим потенциалом осознанному воздействию на самые важные этапы в создании своих детей и творить будущее своего рода и общества.

Дети должны рождаться в любви и в разуме. Деторождение должно быть осмысленным. Разумное, осознанное, целенаправленное существенно лучше инстинктивного, машинального, животного. Во время коитуса мыслеформа сотворения ребенка будет отличать процесс создания новой жизни от занятия сексом для рождения детей. При разумном сотворении ребенка разум воздействует на полевом уровне на гаметогенез для подготовки генетического материала обоих родителей в соответствии с их замыслом. Разум воздействует на создание конкретного генетического материала, на нормальное

прохождение эмбрионального развития и на рождение человека. Разум содействует сокращению наследственных и врожденных патологий.

Человек не должен быть заложником случайных процессов и ошибок в своем воспроизводстве.

Гармония естественных механизмов природы и ментального участия людей в репродуктивных процессах – фундамент разумного сотворения детей.

Биофизическое воздействие не может причинить вред, так как основано на законах природы и гармонии ее энергий.

Комплексное биофизическое воздействие потенциальных родителей способствует наследованию их лучших признаков, качеств и способностей, созданию признаков, качеств и способностей, превосходящих родительские формы и проявлению новых признаков, качеств и способностей отсутствующих у родителей, а также исключению или нивелированию негативных признаков родительских форм.

Будущие родители могут осуществлять биофизическое воздействие с мыслеформой создания признаков, качеств и способностей ребенка в период, предшествующий зачатию, в процессе коитуса, во время оплодотворения и в процессе эмбрионального развития. В частности, родители могут способствовать закладыванию генетической основы здоровья ребенка. Особенно это актуально в случае генетической предрасположенности родителей к наследственным заболеваниям.

Здоровье ребенка находится в зависимости от соблюдения потенциальными родителями положений **Экологии репродуцирования человека и Культуры репродуцирования** (в том числе и от соблюдения морально-этических норм сексуальных взаимоотношений во время зачатия). Необходимо изучение потенциальными родителями всего процесса репродуцирования, осознание норм энергетического и физического поведения на каждом этапе репродуцирования и следование им на практике.

В процессе биофизического воздействия налаживается глубинная энергетическая связь между будущими родителями и ребенком.

Биофизическое воздействие потенциальных родителей на создание своих детей не противоречит нормам международной «Конвенции о правах человека и биомедицине».

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ

Разработать «Модель биофизического воздействия на репродуктивные процессы» и «Репродуктивный метод биофизического воздействия». Исследовать биофизическое воздействие потенциальных родителей на репродуктивные процессы.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Разработка «Модели биофизического воздействия на репродуктивные процессы».

Рассмотрим биофизическое воздействие на генетическом уровне.

В генетике происходят многие случайные процессы, в том числе: хромосомные мутации (как отрицательные, так и положительные), мутации генов (как отрицательные, так и положительные), взаимодействие аллелей ге-

нов, взаимодействие неаллельных генов, дупликация генов (проявление в геноме «лишней» копии гена открывает свободу для эволюционного экспериментирования), пробуждение «молчащих» генов (потенциал путей эволюции) (Сазонов, 2012). Причем слепой случай решает – эти изменения произойдут в позитивную или негативную сторону! Биофизическое воздействие направлено на увеличение вероятности позитивных случайных процессов и уменьшение вероятности негативных случайных процессов. Биофизическое воздействие способствует наследованию лучших признаков качеств и способностей обоих родителей, усовершенствованию их и порождению новых признаков, качеств и способностей.

Генотип человека очень стабилен. За жизнь человека происходит примерно одна мутация одного из около 28000 генов. Человек способен в процессе онтогенеза влиять собственной энергией на возникновение положительных генных мутаций в своем организме и уменьшать вероятность возникновения отрицательных мутаций. Метод биофизического воздействия в процессе онтогенеза позволяет способствовать созданию **разумных мутаций генов** в своем организме, которые впоследствии могут быть переданы по наследству (Родионов, 2018).

Индивидуальность человека предопределяется его генотипом, но очень многое зависит от того *как работают гены*. На их работу может влиять множество факторов. Комплексное биофизическое воздействие влияет на полевом уровне на создание инвариантности в последовательности ДНК будущих детей, так называемых однонуклеотидных полиморфизмов, или SNP, которые оказывают воздействие на работу генов.

Комплексное биофизическое воздействие влияет на создание модификаций генома, которые называют эпигенетическими, то есть надгенетическими, не затрагивающими последовательность ДНК, но влияющими на работу генов. Наглядным примером существования эпигенетических модификаций генома являются однояйцевые близнецы, геном которых максимально близок друг к другу, но при этом они имеют явные различия.

Биофизическое воздействие может оказывать полевое влияние на регуляторные моменты включения и выключения генов. Регуляторные изменения могут вызывать отличия в строении кодируемых белков. Это может быть причиной проявления физических и биохимических изменений. Для формирования признаков важен уровень активности генов, которые на эти признаки влияют. Уровень активности гена определяется последовательностями нуклеотидов, унаследованными от родителей и разноплановыми воздействиями, меняющими активность генов. Биофизическое воздействие потенциальных родителей оказывает существенное полевое влияние на активность генов.

Биофизическое воздействие влияет на экспрессивность генов (на то, как гены себя «проявят»).

Не все гены человека «срабатывают» (Сазонов, 2012). Энергетическое воздействие способствует увеличению процента «срабатывания» генов.

Комплексное биофизическое воздействие влияет на взаимодействие аллелей генов. Из всех типов взаимодействий аллелей представляет особый интерес для воздействия сверхдоминирование, когда дочерняя форма превосходит

по степени проявления признака обе родительские формы. Сверхдоминирование представляет собой очень редкое явление, но комплексное биофизическое воздействие с наложенной мыслеформой, содержащей информацию о признаках ребенка, способствуют его проявлению. Полагаем, что биофизическое воздействие существенно повышает энергетический потенциал конкретных «доминантных генов» и увеличивает вероятность проявления сверхдоминирования.

Комплексное биофизическое воздействие также влияет и на взаимодействие неаллельных генов (гены, расположенные в различных участках хромосом и кодирующие неодинаковые белки). При взаимодействии, или один ген обуславливает развитие нескольких признаков, или наоборот, один признак проявляется под действием совокупности нескольких генов. Выделяют три формы взаимодействия неаллельных генов: комплементарность, полимерия, эпистаз.

Считаем, что биофизическое воздействие способствует целенаправленной комплементарности для создания новых признаков, запланированных родителями.

Полагаем, что биофизическое воздействие способствует развитию запланированных признаков посредством полиметрии.

В случае, если родители желают исключить или уменьшить негативный признак, содержащийся в родительских формах, то они могут осуществлять биофизическое воздействие на создание конкретного эпистаза.

Каждый ген – система хранения наследственной информации. Он определяет лишь первичную структуру белка – последовательность расположения в нем аминокислот, от которой зависит его функция. *Определяет проявление того или иного признака ход биохимических реакций* (Зиматкин, 2015). Так же, ход биохимических реакций предопределяет проявление качеств и способностей будущего ребенка. Управляют биохимическими реакциями в организме белки-ферменты. Для каждой реакции существует специфический белок-фермент. Гены обеспечивают наличие ферментов, которые осуществляют конкретные биохимические реакции. В генах содержится информация о точном строении ферментов, управляющих всеми процессами в организме. Наследственная программа реализуется совокупностью биохимических процессов, содержание и скорость которых определяется генами (Зиматкин, 2015). Полагаем, что генотип эмбриона, созданный при помощи комплексного биофизического воздействия, содержит в себе гены, имеющие энергию-информацию о создании конкретных ферментов для осуществления биохимических реакций способствующих проявлению планируемых признаков, качеств и способностей будущего ребенка.

В процессе эмбрионального развития эмбрион продолжает получать энергию биофизического воздействия потенциальных родителей. Соответственно, эта энергия воздействует и на энергетические поля белков-ферментов для проведения биохимических реакций с целью проявления этих признаков, качеств и способностей.

Нами сформулировано *«Определение механизма биофизического воздействия на проявление признаков, качеств и способностей»: Биофизическое воздействие на энергетические поля белков-ферментов способствует биохимическим реакциям, определяющим проявление признаков, качеств и спо-*

собностей будущего ребенка, соответствующих мыслеформам потенциальных родителей.

Предлагаем разработанную нами «Модель биофизического воздействия на репродуктивные процессы», основой которой являются следующие положения.

Биофизическое воздействие осуществляется потенциальными родителями с целью оказания влияния на создание признаков, качеств и способностей будущего ребенка в соответствии со своими замыслами выраженными мыслеформами.

Потенциальные родители осуществляют биофизические воздействия на свои центральные и периферические нервные системы, на свои репродуктивные системы, на гаметы (яйцеклетки и сперматозоиды), на слияние гамет и образование зиготы, на процесс имплантации (врастание эмбриона в эндометрий), на эмбрион, на развитие плода и роды.

Биофизическая модель воздействия на репродуктивные процессы представляет собой механизм ассоциированного воздействия обоих потенциальных родителей:

а) *при систематическом биофизическом воздействии посредством мыслеформы, оказывается полевое влияние на центральную и периферическую нервные системы каждого потенциального родителя.* Биофизическое воздействие через ЦНС оказывает влияние на эндокринную систему и через гипофиз посредством гормонов воздействует на репродуктивные процессы. Полагаем, что в соответствии с содержанием полевого воздействия мыслеформ, центральные нервные системы потенциальных родителей управляют половыми железами (гонадами) в целях создания мужских гамет, селекции, роста и развития женских гамет с наборами генов, соответствующих заложенным в мыслеформах признакам, качествам и способностям будущего ребенка. Механизм функционирования ЦНС при создании генетического материала в гонадах под влиянием биофизического воздействия подлежит дополнительному изучению.

б) *биофизическое воздействие осуществляется непосредственно на репродуктивные системы потенциальных родителей.*

Конкретные мыслеформы потенциальных родителей, содержащие в себе энергии-информации планируемых признаков, качеств и способностей будущего ребенка, выраженные биоэнергетическими излучениями головного мозга обоих родителей, воздействуют на полевом уровне на гаметогенез.

Нами изложен ***«Принцип тождественности энергий в генетике»: Энергоинформационное поле мыслеформы, содержащее энергию и информацию конкретного признака, качества, способности тождественно энергоинформационному полю гаметы содержащей данный признак, качество, способность.***

Чем больше тождественное сходство биополя первичных половых клеток (гоноцитов) с биополем мыслеформы, тем больше дополнительной энергии они получат от энергоинформационного поля мыслеформы для своего дальнейшего развития. Дозревающая яйцеклетка и созревшие сперматозоиды, тождественные по своему энергетическому полю, энергетическому полю

мыслеформы, продолжают получать энергетическую подпитку энергоинформационного поля мыслеформы. Сперматозоиды, имеющие наибольший энергетический потенциал более конкурентоспособны, чем сперматозоиды с более низким энергетическим потенциалом.

Каждая яйцеклетка содержит половину хромосом («упаковка генов») матери. Набор генов разный в яйцеклетках одного и того же организма. Комплексное биофизическое воздействие будет содействовать подбору яйцеклетки для оплодотворения с предопределенным набором генов, в соответствии с мыслеформами родителей. Воздействие с наложенной мыслеформой уменьшает вероятность дозревания в данный период для запланированного оплодотворения яйцеклетки со случайным подбором генов. Посредством биофизического воздействия наиболее тождественная яйцеклетка энергетически усиливается.

В процессе оогенеза (развитие яйцеклетки) рост фолликула от покоящегося примордиального до преовуляторного составляет приблизительно от 180 до 300 дней (Манухин, 2012).

Фолликулогенез можно условно разделить на следующие стадии: 1) формирование пула растущих фолликулов; 2) базальный рост (рост до стадии антральных фолликулов четвертого класса); 3) селекция и созревание доминантного фолликула (Манухин, 2012).

В настоящее время не изучен механизм выхода фолликулов из состояния покоя. Факторы, определяющие начало роста и дифференцировки примордиальных фолликулов, до сих пор не определены.

Согласно теории латеральной спецификации, начало роста и дифференцировки примордиальных фолликулов обуславливается потерей межклеточных контактов с соседними фолликулами. Обычно рост фолликулов происходит по краю яичника, а также в районе недавно образовавшегося желтого тела.

Для того чтобы за 180-300 дней до запланированного оплодотворения начал формироваться пул фолликулов в принципе соответствующих мыслеформам родителей, а не пул случайных фолликулов, расположенных с края яичника, со случайным набором хромосом со случайным набором генов, несущих случайные признаки, качества и способности ребенка, необходимо проводить комплексное биофизическое воздействие потенциальными родителями. *Полагаем, что биофизическое воздействие способствует разрыву межклеточных связей выбранных фолликулов с соседними, вне зависимости от их месторасположения в яичнике.*

Биофизическое воздействие на первом и втором этапах нацелено в основном на яичник, для выбора, роста и развития группы приемлемых фолликулов. На третьем этапе биофизическое воздействие направлено на яичник и на ЦНС (гормональная регуляция) для селекции и созревания доминантного фолликула, соответствующего мыслеформам потенциальных родителей. Воздействие, в большей степени, будет способствовать дозреванию того фолликула, который максимально энергетически соответствует энергиям мыслеформ потенциальных родителей и соответственно их замыслам. Чем больше энергетическое тождество энергии фолликула с энергиями мысле-

форм, тем больше энергии подпитки получает этот фолликул во время комплексного биофизического воздействия.

В результате мейоза из диплоидных соматических клеток половых желез образуются гаплоидные гаметы. По закону случая, доминантная яйцеклетка может получить не лучший, а худший генетический материал родительских форм. При мейозе, комплексное биофизическое воздействие с наложенной мыслеформой оказывает влияние на полевом уровне на кроссинговер и на комбинирование хромосом и хроматид для целенаправленного получения генетического материала в соответствии с замыслами родителей. Вероятность для хромосом оказаться в полярном тельце не зависит от ее генетических особенностей. Биофизическое воздействие способствует на полевом уровне выбору той клетки, наследственный материал, который более соответствует мыслеформам потенциальных родителей и именно эта клетка получает почти всю цитоплазму и становится ооцитом второго порядка.

Комплексное биофизическое воздействие проводится на всех стадиях сперматогенеза (сперматогоний-сперматоцит-сперматид-сперматозоид). Каждый сперматозоид содержит половину хромосом («упаковка генов») отца. Набор генов разный в сперматозоидах одного и того же организма.

Биофизическое воздействие с наложенной мыслеформой способствует образованию, развитию и созреванию, для запланированного оплодотворения, группы полноценных сперматозоидов с подбором генов, соответствующих признакам, качествам и способностям, заложенным в мыслеформе. Посредством биофизического воздействия эта группа тождественных сперматозоидов энергетически усиливается, что дает им преимущество перед другими сперматозоидами. Воздействие способствует получению необходимой концентрации здоровых сперматозоидов в сперме, сокращению случаев атипии сперматозоидов, уменьшению количества незрелых форм половых клеток.

Нами сформулировано «Определение механизма биофизического воздействия на создание гамет»: В период систематического воздействия мыслеформами их энергоинформационные субстанции, в качестве доминантных факторов, оказывают полевые влияния на гаметогенез для образования, развития и созревания сперматозоидов, для развития и созревания яйцеклеток с подбором генов предопределяющих признаки, качества и способности будущего ребенка, заложенные в мыслеформах потенциальных родителей.

Биофизическое воздействие потенциальных родителей на репродуктивные системы способствует подбору лучшего генетического материала обоих родителей.

в) *биофизическое воздействие оказывает влияние на взаимодействие гамет.*

Так как овогенез и сперматогенез происходят под влиянием одних и тех же мыслеформ, то образуются тождественные энергетическому полю мыслеформ дозревающая яйцеклетка и созревшие сперматозоиды. В энергетике работает принцип – «Подобное притягивается подобным». Существует большая вероятность того, что доминантная яйцеклетка выберет для оплодотворения сперматозоид из группы сперматозоидов, имеющих биополе, тож-

дественное ее биополю. Таким образом, и со стороны яйцеклетки, и со стороны сперматозоида будут подобраны гены, соответствующие признакам, качествам и способностям, заложенным родителями в мыслеформах.

Сближение сперматозоида с яйцеклеткой осуществляется, главным образом, благодаря отрицательному реотаксису (способность регистрировать направление тока жидкости и двигаться противоположно ему) (Зиматкин, 2015). Механизмы, способствующие встрече гамет (хемотаксис, электротаксис) действуют только на малом расстоянии (Зиматкин, 2015). Из-за отсутствия физиологического механизма притяжения сперматозоидов к яйцеклетке на больших расстояниях многие сперматозоиды направляются в «пустую» маточную трубу. Примерно половина доплывших до матки сперматозоидов поворачивают не в ту сторону и попадают в тот из яйцеводов, в котором в это время нет яйцеклетки (за редкими исключениями овуляция происходит лишь в одной из маточных труб). Самые здоровые сперматозоиды, несущие лучший генетический материал, могут попасть, по закону случая, в «пустую» маточную трубу и оказаться невостребованными. *Сперматозоиды, энергия которых тождественна энергиям мыслеформ потенциальных родителей и, соответственно, энергии яйцеклетки, в подавляющем большинстве направятся в ту маточную трубу, в которой созрела яйцеклетка, т.к. на энергетическом уровне подобное притягивается подобным.*

Яйцеклетка и половые пути женщины, проводящей биофизическое воздействие, имеют наложенную энергию мыслеформ потенциальных родителей. Наложенный энергетический потенциал яйцеклетки существенно превосходит наложенный энергетический потенциал влагалища, матки и задействованной фаллопиевой трубы, так как на яйцеклетку проводится мощное концентрированное целенаправленное биофизическое воздействие, а на половые пути женщины – общее, фоновое. Кроме того, временной период воздействия мыслеформ на дозревание яйцеклетки (начиная с первого этапа «Репродуктивного метода биофизического воздействия», см. п. 2) существенно превосходит время воздействия мыслеформ на репродуктивный тракт (начиная с третьего этапа). Наложенная энергия яйцеклетки притягивает к себе тождественные сперматозоиды сильнее, чем притягивает их наложенная энергия половых путей, что придает этим сперматозоидам дополнительную энергию движения. Комплексное биофизическое воздействие содействует активному продвижению тождественных сперматозоидов по репродуктивному тракту женщины навстречу яйцеклетке. Популяция сперматозоидов эякулята гетерогенна. Гетерогенность во время достижения капацитации имеет особое эволюционное значение (Сазонов, 2012). Секреты, как производные яйцевода и матки, имеющих энергетические поля, тождественные энергетическим полям мыслеформ, также имеют энергетические поля, тождественные энергиям мыслеформ. На основании энергетического принципа – «Подобное притягивается подобным» секреты наиболее эффективно воздействуют на те сперматозоиды, которые тождественны их энергетическим полям. Таким образом, эти сперматозоиды получают преимущество перед конкурентами и их генетический материал, соответствующий мыслеформам, а, следовательно, и замыслу родителей, имеет больше вероятности соединиться с яйцеклеткой.

На скорость движения сперматозоидов оказывают существенное влияние физические и химические факторы (температура, Ph среды и др.) (Афанасьев, 2016). В сперматозоиде содержится белок динеин, который расщепляет АТФ, вырабатываемую митохондриями, и преобразует химическую энергию в механическую, за счет которой осуществляется движение спермиев (Афанасьев, 2016). Активность процесса зависит от скорости движения электронов по электронно-транспортной цепи белков внутренней мембраны (Афанасьев, 2016). Полагаем, что биофизическое воздействие способно повысить скорость движения электронов, ускорить окислительно-восстановительную реакцию, активизировать процесс расщепления АТФ, а также увеличить скорость выработки митохондриями АТФ. Т.к., в обычных условиях, после достижения сперматозоидом яйцеклетки, митохондрии имеют остаточный резерв выработки АТФ, то умеренная интенсификация выработки митохондриями АТФ не приведет к его досрочному истощению. Регулирование осуществляется на основании природной гармонизации энергии биофизического воздействия с собственной энергией материи, на которую это воздействие направлено. Таким образом, биофизическое воздействие позволит увеличить скорость движения сперматозоидов и не допустит превышения критической нагрузки. В результате, тождественные сперматозоиды получают преимущество перед конкурентами и первыми достигают яйцеклетку.

Полагаем, что биофизическое воздействие оказывает полевое влияние на вирусы, принимающие участие в процессе репродуцирования.

г) *биофизическое воздействие оказывает существенное влияние на слияние гамет и образование зиготы.*

Яйцеклетка является активным участником оплодотворения. При зачатии яйцеклетка в течение многих часов, в буквальном смысле слова, выбирает из сперматозоидов, достигших яйцеклетку, один сперматозоид для оплодотворения. Яйцеклетка и сперматозоиды имеют свои естественные биополя и наложенные (мыслеформы) энергетические поля, которые по определению не могут не влиять на их взаимодействия. Молекулы на поверхности яйцеклетки вступают во взаимодействие с молекулами на поверхности сперматозоида. Если энергетические поля яйцеклетки и сперматозоида тождественны, то и энергетические поля молекул на их поверхности тоже тождественны. В соответствии с Принципом тождественности энергий, молекулы на поверхности тождественных яйцеклетки и сперматозоида притягиваются друг к другу. Выбор яйцеклеткой сперматозоида осуществляется посредством энергетического притяжения одних сперматозоидов и возможно энергетического отталкивания других. Первыми яйцеклетку должны достигнуть тождественные сперматозоиды. В соответствии с «Принципом тождественности энергий» яйцеклетка, как правило, выбирает сперматозоид из группы тождественных сперматозоидов, энергия которых соответствует ее энергетическому полю, а, следовательно, и энергетическим полям мыслеформ. Ее выбор, скорее всего, остановится на сперматозоиде, имеющем максимальное энергетическое соответствие ее собственному энергетическому полю. В этом случае осуществляется наиболее сильное энергетическое притяжение яйцеклеткой

данного сперматозоида, и этот сперматозоид имеет больше шансов первым пройти пенетрацию и объединиться с яйцеклеткой. Биофизические воздействия с наложенными мыслеформами потенциальных родителей существенно уменьшают вероятность случайного выбора яйцеклеткой сперматозоида со случайным подбором своих генов. Воздействие будет содействовать на полевом уровне рождению ребенка, в соответствии с мыслеформами потенциальных родителей и, соответственно, с их замыслом. Комплексное биофизическое воздействие гармонизирует на полевом уровне процессы преодоления тождественным сперматозоидом лучистого венца, прохождения акросомной реакции, преодоления прозрачной зоны (zona pellucida), соединения с яйцеклеткой и обеспечения моноспермии. В течение 19-22 часов после проникновения сперматозоида формируется метафазная пластинка, происходит объединение хромосом матери и отца в единый генотип эмбриона. Возобновляется диплоидный набор хромосом (Афанасьев, 2016). В результате сочетания наследственных материалов двух организмов образуются признаки. Это наиважнейший период в создании нового человека! *На протяжении этого времени необходимо осуществлять целенаправленные, концентрированные биофизические воздействия потенциальных родителей для создания признаков,качеств и способностей ребенка, в соответствии с их замыслами.*

д) *биофизическое воздействие содействует имплантации – врастанию эмбриона в эндометрий, гаструляции, нейруляции и образованию комплекса осевых зачатков, усиленному росту головного мозга, органо – и системогенезу (формированию жизненно важных органов) и процессу рождения.*

Комплексное биофизическое воздействие оказывает влияние на эмбриональное развитие ЦНС. Биофизическое воздействие увеличивает скорость развития и соединения нервных клеток в сети, что закладывает основу интеллектуальных способностей ребенка.

Предложенная «Модель биофизического воздействия на репродуктивные процессы» охватывает весь процесс репродуктирования.

2. Разработка «Репродуктивного метода биофизического воздействия».

Нами предлагается «Репродуктивный метод биофизического воздействия».

Биофизическое воздействие для создания признаков, качеств и способностей ребенка осуществляется в соответствии с «Репродуктивным методом биофизического воздействия» на протяжении *двадцати месяцев*.

За двенадцать месяцев до планируемого зачатия потенциальные родители выбирают приблизительную дату коитуса исходя из примерной даты овуляции в период планируемого зачатия. Это необходимо для расчета периодов биофизического воздействия на оогенез и сперматогенез. Отклонение реальной даты коитуса от расчетной нивелируется временем воздержания от планируемого коитуса в соответствии с фактической датой овуляции в период зачатия. Начиная с даты выбора приблизительной даты коитуса для зачатия, необходимо строго придерживаться норм Экологии репродуцирования человека.

За 330 дней до планируемого зачатия потенциальные родители приступают к комплексному биофизическому воздействию на репродуктивные процессы с наложенными мыслеформами, содержащими планируемые признаки, качества и способности ребенка. Прежде всего, мыслеформа должна содержать один из основополагающих признаков – здоровье, интеллект, гармония, сила, красота… Оба родителя работают над одним и тем же признаком, качеством и способностью. Ставить надо максимальную задачу, тогда, если биофизическое воздействие оказалось не достаточным по содержанию и силе, то результат будет все равно существенно выше того, который был бы без биофизического воздействия.

Биофизическое воздействие может быть направлено на недопущение негативных признаков и на нивелирование наследственной предрасположенности родительских форм. В этом случае наложенная мыслеформа должна содержать ингибирующую (подавляющую) составляющую. Потенциальные родители должны ощущать вибрацию конкретной мыслеформы и воздействовать ей с максимальным потенциалом и амплитудой. Систематичность воздействия, его энергетический потенциал и амплитуда предопределяют получение положительного результата. Наиболее эффективно одновременное воздействие обоих потенциальных родителей. Желательно проводить комплексное биофизическое воздействие на репродуктивные процессы на протяжении всего периода воздействия два раза в день – утром и вечером, в состоянии просоночного транса, когда организм еще не проснулся, но уже не спит и, когда организм уже не бодрствует, но еще не спит. В это время кора головного мозга заторможена, биополе находится в состоянии покоя, помехи воздействию минимальны, комплексное биофизическое воздействие максимально эффективно (Родионов, 2018). Биофизическое воздействие наиболее эффективно в критические периоды развития. Это время повышенной чувствительности организма (Тельцов, 2010). Такими периодами являются: прогенез (развитие и созревание половых клеток) или гаметогенез, оплодотворение – слияние гамет и восстановление диплоидного числа хромосом, имплантация – врастание эмбриона в эндометрий (7-8 день), гаструляция, нейруляция и образование комплекса осевых зачатков (с 8 недели), усиленный рост головного мозга (15-20 недели), органогенез и системогенез (формирование жизненно важных систем с 20 по 24 недели), процесс рождения (Тельцов, 2010). В эти периоды биофизическое воздействие должно быть максимальным.

Репродуктивный метод биофизического воздействия.

Первый этап *биофизического воздействия направлен:*

- на выбор, рост, развитие в нужный период и энергетическое усиление группы фолликулов, имеющих генетический материал, соответствующий мыслеформам потенциальных родителей;

- на селекцию и созревание доминантного фолликула.

Начинается он за 330 дней до планируемого зачатия, до начала роста и развития примордиального (изначального) фолликула, подлежащего оплодотворению. К биофизическому воздействию приступают до начала формиро-

вание пула растущих фолликулов, для оказания влияния на подготовительные процессы и приобретения навыков в проведении конкретного воздействия.

Комплексное биофизическое воздействие оказывает влияние на яичник для выбора, роста и развития группы фолликулов, в принципе, соответствующих мыслеформам потенциальных родителей. Биофизическое воздействие должно быть максимально интенсивным в следующие периоды:

- с 300 по 180 день, считая от даты запланированного оплодотворения. В это время происходит формирование пула растущих фолликулов, один из которых достигнет овуляции для планируемого оплодотворения;

- с 5 по 8 день менструального цикла оплодотворения. В это время происходит выбор доминантного фолликула.

Принципиально важно, чтобы на выбор конкретной яйцеклетки с конкретным набором генов осуществлялось биофизическое воздействие не только женщиной, но и мужчиной. Это способствует развитию взаимодействия энергий и их гармонизации.

Заканчивается первый этап до коитуса.

Второй этап *биофизического воздействия направлен на создание и энергетическое усиление полноценных сперматозоидов, имеющих генетический материал, соответствующий мыслеформам потенциальных родителей.*

Начинается он в период, предшествующий сперматогенезу за три месяца до запланированного оплодотворения. Срок созревания сперматозоидов составляет 68-75 дней. К биофизическому воздействию приступают за 90 дней до запланированного оплодотворения, для оказания влияния на подготовительные процессы и приобретения навыков в проведении конкретного воздействия.

Принципиально важно, чтобы на создание группы сперматозоидов, соответствующих мыслеформам потенциальных родителей, осуществлялось биофизическое воздействие не только мужчиной, но и женщиной. Второй этап идет параллельно первому этапу и заканчивается, также, до коитуса.

Третий этап *биофизического воздействия направлен на процесс коитуса.*

Необходимо, в период, предшествующий зачатию, обоим родителям энергетически готовиться к этому событию, сохранять психологическое равновесие, получать положительные эмоции, хорошо и разнообразно питаться (прислушиваться к организму и есть именно то, чего он хочет), физически отдохнуть и выспаться. Необходимо взять отпуск на этот период, чтобы рабочие процессы не могли привносить негатив и отбирать энергию.

Рекомендуется воздержание от полового акта в течение примерно одной недели до зачатия. Это позволяет получить «выдержанные» созревшие сперматозоиды и накопить энергетический потенциал для эффективного биофизического воздействия во время коитуса.

Техническими средствами определяется точное время начала овуляции. Рекомендуется осуществлять коитус в течение первых 10 часов после овуляции, в начале этого периода.

Комплексное биофизическое воздействие на половые системы мужчины и женщины проводится при подготовке к коитусу и во время него. Предварительно потенциальные родители должны войти в глубокую духовную, ментальную, физическую и энергетическую гармонию. Биофизические воздействия создаются синхронно обоими потенциальными родителями. Воздействия должны выражать мощные комплексные биофизические вибрации всех планов обоих организмов, направленные на сотворение новой жизни, в соответствии с изначальными замыслами потенциальных родителей, заложенными при биофизических воздействиях на дозревание предопределенной яйцеклетки и создание сперматозоидов (первый и второй этап). В процессе коитуса мощности биофизических воздействий адекватны эмоциональным состояниям на разных этапах коитуса. Максимальный накал страсти способствует воплощению энергии экстаза в материю замыслов. Происходит единение энергии воплощения с энергией природы.

Четвертый этап *биофизического воздействия направлен на достижение яйцеклетки теми сперматозоидами, энергия которых тождественна изначально заложенным энергиям мыслеформ.*

Энергетическая подпитка группы тождественных сперматозоидов обеспечивается биофизическими воздействиями обоих потенциальных родителей. Эти сперматозоиды будут иметь энергетическое преимущество перед теми сперматозоидами, которые не получали энергетической подпитки, ввиду не тождественности их биополей биополям мыслеформ потенциальных родителей. Необходимо периодически воздействовать мыслеформой на сперматозоиды с момента окончания коитуса в течение, примерно, двух часов. За это время сперматозоиды достигнут яйцеклетку.

Пятый этап *биофизического воздействия направлен:*

– на выбор яйцеклеткой сперматозоида, имеющего генетический материал, наиболее соответствующий мыслеформам потенциальных родителей;

– на процесс оплодотворения.

В соответствии с «Принципом тождественности энергий» выбор яйцеклетки, скорее всего, остановится на тождественном сперматозоиде, имеющем максимальное энергетическое соответствие ее собственному энергетическому полю.

Биофизическое воздействие особенно важно в процессе объединения материнских и отцовских хромосом и создания генотипа ребенка. Так как проблематично определить точное время от коитуса до образования общей метафазной пластины (в первую очередь из-за того, что не известно в течение какого времени яйцеклетка выберет свой сперматозоид), то необходимо родителям проводить пик биофизических воздействий, начиная через 20 часов после коитуса (один час минимум на достижение сперматозоида яйце-

клетки, плюс 19 часов минимум – от проникновения сперматозоида в яйцеклетку до образования метафазной пластины)

Необходимо, после биофизических воздействий на создание метофазной пластины, энергетически сопровождать процесс формирования зиготы. Желательно, на протяжении 30 часов, периодически энергетически подпитывать этот процесс и после каждого воздействия энергетически фиксировать мыслеформы для их автоматической работы.

Принципиально важно, чтобы на выбор яйцеклеткой конкретного сперматозоида с конкретным набором генов осуществлялось биофизическое воздействие не только женщиной, но и мужчиной. Мужчина и женщина совместно создают новую жизнь, и результат их сотворения зависит от гармоничных взаимодействий их материй и их энергий на каждом этапе развития.

Шестой этап *биофизического воздействия направлен на:*

– имплантацию – врастание эмбриона в эндометрий;

– эмбриогенез.

Энергетическое сопровождение каждого этапа репродуктирования способствует нормальному прохождению всего процесса беременности.

Организм на каждом этапе развития не реализует всех своих возможностей, запрограммированных в генотипе, то есть на каждом этапе есть резерв (Тельцов, 2010). Этот генетический резерв может быть использован для дополнительного развития умственных и физических способностей человека. На этапе эмбриогенеза комплексное биофизическое воздействие способно оказывать влияние на морфогенез эмбриона, процессы пролиферации и дифференцировки тканей, органов, а также формирование биологических систем организма. Особенно эффективно воздействие в критические периоды развития.

Седьмой этап *биофизического воздействия направлен на подготовку организма матери к родам.*

Биофизические воздействия мужчины и женщины направлены на укрепление нервной системы и физиологии женщины при предродовой подготовке организма и на помощь плоду.

Восьмой этап *биофизического воздействия направлен на рождение нового человека.*

Мужчина присутствует на родах и совместно с женщиной принимает активное энергетическое участие в родах. Энергия женщины направлена, главным образом, на физиологию процесса родов. Энергия мужчины направлена на сопровождение процесса родов, защиту здоровья женщины и здоровья ребенка.

Девятый этап *биофизического воздействия направлен на восстановление организма матери и на адаптацию ребенка.*

Энергии женщины и мужчины направлены на восстановление организма матери и на энергетическую подпитку ребенка.

Сразу после родов, без перерыва, ежедневно, необходимо осуществлять биофизическое воздействие на ребенка с новой мыслеформой для его постнатального развития. Этот этап осуществляется на протяжении трех лет. Особое значение имеет биофизическое воздействие в течение первых двух лет жизни, когда активно развиваются нервная система и головной мозг.

3. Области применения биофизического воздействия в репродуктивных процессах.

Комплексное биофизическое воздействие на репродуктивные процессы возможно при применении ЭКО и «суррогатного материнства».

Биофизическое воздействие способствует преодолению бесплодия. Особенно оно эффективно при «психологическом бесплодии», «идеопатическом бесплодии» и отклонении от нормальной скорости движения сперматозоидов. Биофизическая гармонизация способствует беременности при биологической и иммунологической несовместимости партнеров. Комплексное биофизическое воздействие с наложенной мыслеформой усиливает эффективность репродуктологических методов лечения и содействует беременности. Применение биофизического воздействия при преодолении бесплодия подлежит дополнительному исследованию.

Биофизическое воздействие, направленное на доминирование позитивных аллелей генов над патогенными, способствует сокращению патологий и уменьшению степени их проявления. Одна из причин патологий – энергетическая дисгармония. Биофизическое воздействие с мыслеформой гармонического развития способствует уменьшению вероятности патологий, вне зависимости от того, изучены или не изучены молекулярно-генетические основы заболеваний.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Разработана «Модель биофизического воздействия на репродуктивные процессы». Предложен «Репродуктивный метод биофизического воздействия». Изложен «Принцип тождественности энергий в генетике». Сформулировано «Определение механизма биофизического воздействия на создание гамет». Дано «Определение механизма биофизического воздействия на проявление признаков, качеств и способностей».

С 2011 г. по 2019 г. «Репродуктивный метод биофизического воздействия» был опробован десятью супружескими парами. Одна пара имела двух детей до опробования метода и двух детей они создали на его основании. Три пары имели по одному ребенку и создали еще по одному ребенку на основании данного метода, и шесть пар создали своих первых детей в соответствии с этим методом. Одна супружеская пара, создавшая своего первого ребенка, была до этого бесплодной на протяжении трех лет. Им был поставлен диагноз – идеопатическое бесплодие.

В первых из четырех пар дети, созданные в соответствии с предложенным методом, превосходят ранее рожденных детей по основным признакам, качествам и способностям и имеют новые признаки, качества и способности. Девять супружеских пар выразили сомнения в том, что они правильно, эф-

фективно и своевременно проводили комплексное биофизическое воздействие.

Все десять пар дали положительную оценку Репродуктивному методу и сделали выводы о том, что их замыслы по созданию своих детей частично реализованы.

Таблица

Анализ признаков, качеств и способностей детей, созданных в соответствии с «Репродуктивным методом биофизического воздействия» (2011-2019 гг.)

№ п/п супружеских пар	Год рождения ребенка	Проявление превосходящих признаков, качеств и способностей по отношению к признакам, качествам и способностям детей, ранее рожденных без применения метода	Проявление основных признаков, качеств и способностей, превосходящих обе родительские формы	Проявление новых признаков, качеств и способностей по отношению к родительским формам	Оценка супружеских пар эффективности "Репродуктивного метода" (по 5-бальной системе)
	2012	- интеллект - память - сообразительность - скорость принятия решений	- память	- физические способности	5
	2015	- интеллект - память - сообразительность	- память	- творческие способности - интуиция	5
2	2012	- интеллект - способность к языкам	- интеллект	- способность к языкам - интуиция	5
3	2012	- интеллект - творческие начала	- интеллект	- творческие начала	5
4	2013	- интеллект - созидательность	- лидерские проявления	- интуиция	5
5	2014	-	- тяга к познанию	- интуиция	5
6	2014	-	- сообразитель ность	- способность к языкам	5
7	2014	-	- интеллект	- творческие начала	5
8	2015	-	- сообразительность	- интуиция	5
9	2016	-	- быстрота восприятия	- ?	5
10	2017	-	- темпы развития	- ?	5

ОБСУЖДЕНИЕ

Генетический анализ у человека, традиционно, основан на использовании генеалогического метода, требующего продолжительный период времени. Систематизация данных, которые будут получены от родителей-волонтеров, применивших «Репродуктивный метод биофизического воздействия», послужит дополнительному анализу и научному осмыслению биофизического воздействия на репродуктивные процессы. Необходимо изучить влияние метода на все этапы репродуктивного процесса, используя современные достижения науки и техники.

Недостаточно исследованные, в настоящее время, возможности головного мозга человека не должны препятствовать изучению влияния биофизического воздействия на репродуктивные процессы. Вопрос времени – научное обоснование объективно существующих технологий, приносящих положительные результаты. Данная тематика имеет огромное значение для развития генофонда нации и человечества. Это перспективное направление мировой науки.

ВЫВОДЫ

Комплексное биофизическое воздействие на репродуктивные процессы, проведенное на базе предложенных «Модели биофизического воздействия на репродуктивные процессы» и «Репродуктивного метода биофизического воздействия», дало положительные экспериментальные результаты. Число семейных пар, принимавших участие в эксперименте недостаточно для научного обобществления.

Предлагаем, мировой научной общественности провести вместе с нами совместное изучение комплексного биофизического воздействия на репродуктивные процессы. Призываем, на базе учебных заведений организовать многолетние генеалогические исследования с привлечением студентов-добровольцев и педагогов детородного возраста.

ЛИТЕРАТУРА

1. Горчаков В.Ю. Практическая валеология: учебник / В.Ю. Горчаков. – Киев: КПИ им. И. Сикорского, 2017. – 218 с.
2. Гончаренко М.С. Научные основы представления об энергоинформационной организации человека: монография / М.С. Гончаренко, Г.Д. Миронова. – Харьков: Нац. ун. им. Г.В. Каразина, 2012. – 137 с.
3. Гурвич А.Г. Теория биологического поля: монография / А.Г. Гурвич. – Москва: Советская наука, 1944. – 154 с.
4. Белокриницкий В.С. Изменения мозга при воздействии СВЧ: монография / В.С. Белокриницкий. – Одесса: Нац. мед. ун., 2002. – 31с.
5. Шелдрейк Р. Семь экспериментов, которые изменят мир: монография / Р. Шелдрейк. – София: КоЛибри, 2004. – 112 с.
6. Сазонов А.А. Основы генетики: учебник / А.А. Сазонов. – Санкт-Петербург: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2012. – 210 с.

7. Зиматкин С.М. Гистология, цитология и эмбриология: учебник / С.М. Зиматкин. – Гродно: ГрГМУ, 2015. – 408 с.
8. Родионов В. Биофизическая модель сотворения родителями детей своих. Адаптационные возможности детей и молодежи / В. Родионов // Материалы 12 международной научно-практичекой конференции 13-14 сент. 2018 г., Одесса. – Одесса, 2018. – С. 188-191.
9. Манухин И.Б. Гинекологическая эндокринология: монргграфия / И.Б. Манухин, Л.Г. Тумилович, М.А. Геворкян. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 280 с.
10. Афанасьев Ю.И. Гистология, эмбриология, цитология: учебник / Ю.И. Афанасьев, Н.А. Юрина, Е.Ф. Котовский. – Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. – 744 с.
11. Тельцов Л.П. Биология развития и законы индивидуального развития человека и животных / Л.П. Тельцов, А.А. Степочкин, И.Г. Музыка. – Саранск: МГУ, 2010. – 92 с.

ЛЕЧЕНИЕ ЭНТЕЗОПАТИЙ МЕТОДОМ ЭКСТРАКОРПОРАЛЬНОЙ УДАРНО-ВОЛНОВОЙ ТЕРАПИИ

Юркив В.Ю.
Ортопед-травматолог, действительный член МАБЭТ

Ключевые слова: энтезопатии, ударно-волновая терапия.

Заболевания, связанные с перенапряжением опорно-двигательного аппарата являются одной из наиболее острых проблем современной травматологии и ортопедии. Повторяющиеся стереотипные или периодические взрывные нагрузки способны вызвать болезненные состояния как у людей профессионально связанных с такими нагрузками, так и у малотренированных и пожилых лиц, которые составляют подавляющее большинство городских жителей.

В литературе существует термин «энтезопатии», обозначающий перегрузочные дегенеративно-дистрофические процессы в местах прикрепления связок, сухожилий, капсул суставов к костям. По данным исследований процесс начинается в месте перехода сухожилия, связки или капсулы в кость на уровне хрящевой зоны и не всегда затрагивает сухожилие или связку [1.2].

В случае перегрузки в пластинке волокнистого хряща начинают формироваться участки дегенеративно-дистрофического процесса, который характеризуется деформацией продольной направленности сухожильных волокон и беспорядочным хаотичным расположением фиброцитов [8].

Некоторые исследователи [9] отмечают потерю блеска сухожильной или связочной тканью, отек рыхлой соединительной ткани, пролиферацию фибробластов и выделение фибрина. Н. Дебруннер (1947) наблюдал микротрещины, частичные разрывы в случаях перегрузки. Автор высказал мнение, что все указанные изменения следует рассматривать как энтезопатию, т.е. хроническое дегенеративное заболевание места перехода сухожилия или связочно-суставной структуры в кость.

Известно много видов энтезопатий:

- ARS-синдром (10,5%)
- PSOAS-сидром (9,0%)
- энтезопатия большого вертела
- энтезопатия мышцы, напрягающей фасцию бедра
- энтезопатия четырехглавой мышцы бедра
- энтезопатия полуперепончатой мышцы
- арех-синдром (32,8%)
- синдром большой «гусиной лапки»
- энтезопатия перонеальной мышцы(10,0%)
- плантарный фасцит(14,2%)
- энтезопатия вращательной манжеты плеча(10,5%)
- энтезопатия длинной головки бицепса
- латеральная этезопатия локтя(7,1%)
- медиальная энтезопатия локтя

- энтезопатия трапециевидной мышцы
- энтезопатия прямых мышц спины.

Новые возможности в лечении энтезопатий связаны с внедрением в ортопедо-травматологическую практику экстракорпоральной ударно-волновой терапии. Впервые этот метод был применен в начале 80-х годов, когда впервые был создан литотриптер для дробления конкрементов при мочекаменной и желчекаменной болезнях, благодаря чему удалось значительно сократить количество пациентов, нуждающихся в оперативном лечении.

Акустическая волна, благодаря фиксированию и нелинейному гасящему действию жидкой передающей среды (вода, ткань) испытывает резкий подъем импульсного фронта волны – тем самым из волны давления в фокусе возникает ударная волна. По мере развития методики совершенствовались генераторы ударно-волновых импульсов, возможности создания и фокусировки волн.

Существует несколько типов приборов для ударно-волновой терапии, отличающихся по механизму генерации волн: электрогидравлический, электромагнитный, пьезоэлектрический и пневматический. Пневматические устройства являются наиболее экономичными и безопасными.

1. 1980 – электрогидравлические генераторы с эллипсоидным распространением волны – акустическая волна создается в жидкой среде при помощи искрового разряда (принцип свечи зажигания);

2. 1985 – пьезоэлектрический генератор с распространением волны в виде сферы – высоковольтный импульс вызывает расширение пьезокристаллов, расположенных на параболической поверхности;

3. 1986 – электромагнитный генератор с акустической линзой – высоковольтный разряд через катушку (цилиндрическую или плоскую) вызывает вихревой ток в расположенной рядом мембране и отклоняет ее в соответствии с электромагнитным принципом;

4. 1989 – электромагнитный цилиндрический источник волн с параболоидным распространением ударных волн;

5. В 2001 разработаны генераторы, в которых ударные волны генерируются вне тела пневматическим источником, затем преобразуются и фокусируются в манипуляторе в звуковые волны.

С начала 90-х годов метод экстракорпоральной ударно-волновой терапии начали применять при ложных суставах и замедленно консолидирующих переломах для индукции костной мозоли. Наличие накостных и интрамедуллярных фиксаторов не является противопоказанием для проведения ЭУВТ, что подтверждается результатами экспериментальных исследований [7.10]. В дальнейших клинических исследованиях немецких авторов[5.6.10] была отмечена позитивная роль ударно-волновой терапии в лечении псевдоартрозов. К 1991г. относится первые сообщения о позитивном эффекте ЭУВТ при лечении хронического оссифицирующего тендинита сухожилия ротаторногй манжеты, подошвенного фасцита, энтезопатий латерального и медиального надмыщелков плечевой кости и т.д.

На счет механизма действия ЭУВТ на мягкотканные структуры существует несколько теоритических концепций, объясняющих

возникновение аналгетического эффекта после ее проведения. Прохождение звуковых волн приводит к разрушению нервных окончаний, или при чрезмерном раздражении этих окончаний, что в итоге дает то же эффект, а именно, разрывается рефлекторная дуга передачи болевого импульса с патологического участка. Кроме того, биологически активные вещества, образующиеся вследствие эффекта кавитации в зоне влияния ЭУВТ, нарушают функцию нервных окончаний и индуцируют регенеративные процессы. Этому способствует и локальная гипотермия. При наличии оссификатов и отложений кальция под действием ударных волн происходит их дезинтеграция и облегчается рассасывание макрофагами. Эксперименты на животных [С. Вангом (2003)] свидетельствуют о том, что ЭУВТ может стимулировать маркеры, относящиеся к ангиогенезу, и содействовать неоваскуляризации, что в свою очередь может улучшить кровоснабжение и регенерацию тканей.

Материалы и методы

Ударно волновая терапия проводится аппаратом MASTERPULS MP 200. В зону лечения подаются акустические ударно-волновые импульсы (УВИ) с частотой 1-21 Гц. Наибольший терапевтический эффект от воздействия УВИ происходит в более плотных тканях и на границе раздела тканей: кость-сухожилие, мышца-фасция и т.д. Под влиянием ударной волны отмечается локальное усиление кровотока, изменение проницаемости клеточных мембран, активизация обмена веществ и восстановление клеточного ионного обмена. Тем самым обеспечивается интенсивное выведение конечных продуктов катаболизма, стимуляция восстановительных процессов тканей, противовоспалительный и противоотёчный эффект. Воздействие УВИ на область патологического очага разрывает порочный круг болевых импульсов, следствием чего является быстрое снижение и купирование болевого синдрома. В нашей клинике используется виброголовка D-actor с радиальным расспространением волны (табл. 1).

Нами были проанализированы результаты лечения 161 пациента в период с августа 2020 года по август 2021 года из них мужчин было 90(55,9%), женщин 71(44,1%). Подавляющее большинство пациентов были трудоспособного возраста (74%), что свидетельствует о высокой социальной и экономической актуальности проблемы.

Всех пациентов мы разделили на 6 групп (табл. 2).

Режим работы использовался с частотой от 1 до 16 Гц , 1-4 бар, количество импульсов 1000-4000, с интервалами 7-10 дней. Сеанс занимает 5 – 10 минут и не требует обезболивания.

Анализ эффективности результатов лечения проводился по шкале ВАШ. Таким образом, пациенты после 3-х, 5-ти и 7-ми курсов ударно-волнового воздействия по шкале отметили снижение болевого синдрома (табл. 3).

Таблица 1

Головки	**Описание**	**Применение**	**Геометрия волн / глубина проник-новения**	**Плотность энергии при макс.давле-нии**
	R15, ? 15 мм ЭУВТ головка, радиальное распростране-ние	Классическая РУВТ, все виды тендинопатий	0 – 40 мм	0,38 мДж/мм^2
	D20, ? 20 мм D-Actor I, Виброволны, цилиндрическое распростране-ние	Миофасциальная триггерная терапия, лечение мышечной и соединительной ткани	0 – 50 мм	0,48 мДж/мм^2

Таблица 2

№	Область ентезопатии	Количество сеансов	Коли-чество паци-ентов	Всего пациен-тов
1.	Вращательной манжеты плеча.	3	21	32
		5	9	
		7	2	
2.	Эпикондилиты.	3	18	31
		5	13	
		7	-	
3.	Плантарный фасцит.	3	29	55
		5	20	
		7	6	
4.	Арех-синдром и синдром гусиной лапки.	3	16	23
		5	7	
		7	-	
5.	Ахилодения.	3	5	9
		5	1	
		7	3	
6.	Большого вертела бедра.	3	2	7
		5	4	
		7	1	

Таблица 3

Область ентезопатии Количество пациентов	Баллы по шкале ВАШ					
	0-1	2-3	4-5	6-7	8-9	0
Вращательной манжеты плеча.	19	10	3	0	0	0
Эпикондилиты.	24	5	1	1	0	0
Плантарный фасцит	24	26	3	1	1	0
Арех-синдром и синдром гусиной лапки.	18	3	2	0	0	0
Ахилодения.	6	4	2	1	0	0
Большого вертела бедра.	2	4	1	0	0	0

Результаты и их обсуждение

Анализ результатов лечения показывает, что хронические дегенеративно-дистрофические изменения в местах костно-сухожильных соединений – широко распространенная патология, встречается среди взрослого населения. Среди лиц занимающихся спортом или по роду своей деятельности испытывающих значительные нагрузки такие заболевания встречаются гораздо чаще. Многообразие этиологических предпосылок и клинических проявлений в значительной мере затрудняет выбор патогенетически обоснованной лечебной тактики. Применяемые для их лечения физиотерапия, нестероидные противовоспалительные препараты, инъекции кортикостероидов, лазеротерапия, иглорефлексотерапия, массаж обычно не обеспечивают стойкий положительный эффект. Такие курсы лечения занимают до 1,5-2 месяцев, требуют многократных визитов в лечебные учреждения, а специальные медикаментозные средства имеют высокую стоимость, в некоторых случаях имеют противопоказания по применению, могут вызывать отрицательное воздействие на организм. В совокупности это создает реальную социально-экономическую проблему.

Исходя из анализа результатов лечения методом радиальной ударно-волновой терапии снижение боли по шкале ВАШ соответствует: 0-1 57.8% ; 2-3-32.3%;4-5-7.5%;6-7-1.8%;8-9-0.6%:10- 0%.

Выводы

1. После проведённого лечения достигается стойкий положительный эффект в снижении боли, причем многие пациенты уже после первого сеанса могли вернуться к своей профессиональной деятельности.

2. Лечение проводится амбулаторно.

3.Интенсивность и длительность воздействия выбирается в зависимости от локализации и степени боли.

4. Метод лечения не имеет возрастных ограничений и не требует отрыва от профессиональной и спортивной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Корж А.А Диагностика и консервативное лечение заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы.-Кн.III. / А.А.Корж, В.Н.Коваленко, Н.А.Корж с соавт. – Х.: Основа, 1998.
2. Каннус П. Состав тела изаболевания, предраспалагающие к возникновениютравм /П.Каннус // Спортивная травма. – К.:Олімпійська література, 2002. – С.141-154.
3.. Левинец В.М. Спортивная травматология / В.М. Левинец, Я.В. Линько,. – К., 2008. – С. 42-62, 99-102.
4. Левинец В.М., Экстракорпоральна ударно-хвильова терапія в лікуванні ентензопатій /В.М.Левенець, М.М.Риган // Актуальні питання сучасної ортопедії та травматології: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю. – К., 2004. – С.92-99.
5. К.: Миронов С.П. Применение экстракорпоральной ударно-волновой терапии при лечении хронических дегенеративно-дистрофических заболеваний опорно-двигательной системы / С.П.Миронов, Д.О,Васильев, Г.М.Бурмакова // Ветник травматологии и ортопедии. – 1999. – №1. – С. 26-29.
6. Мартин Д.Ф., Повреждения стопы / Д.Ф.Мартин // Спортивные травмы.-. Олимпийская література, 2003. – С. 207-216.
7. Ренстрема П.А.Ф.Х. Спортивные травмы / П.А.Ф.Х. Ренстрема. – К.: Олимпийская література, 2002. – С. 59-66.
8. Becker W.Die tendopathien G./W. Becker, H. Krahl.-Stuttgurt: Thieme Verlag, 1978.-107p.
9. Tallon C. Outcome of surgery for chronic Achilles tendopathy. A critical review / C. Tallon et. al.// Am.J. Sports Med. – 2001:29:315-20.
10. Haupt G. rESWT-Terapie beim Fersensporn (Fascitis plantaris) / G.Haupt et al. // Extrakorporale Stosswellentherapie; ed. L. Gerdesmeyer.-Norgerstedf: Books on Demand GmbH-2004: p. 167-182.

СОДЕРЖАНИЕ

ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ *Доклад президента МАБЭТ Ткаченко В.А. на XII Международной научно-практической конференции Международной академии биоэнерготехнологий* 3

ЭЛЕКТРИЧЕСТВО И ЖИЗНЬ *Каленик А.И.* 19

THE ENERGY INFORMATIONAL STRUCTURES (PHANTOMS) IN FOOD AND THEIR EFFECTS ON HUMAN HEALTH – FROM GROWING VEGETABLES AND ANIMALS TO PREPARE RAW FOOD *Tatyana Lyubenova Zhekova, Nikolai Yanev Nikov* 23

THE ENERGY INFORMATIONAL STRUCTURES (PHANTOMS) IN FOOD AND THEIR EFFECTS ON HUMAN HEALTH – IN HEAT-TREATED FOOD *Tatyana Lyubenova Zhekova, Nikolai Yanev Nikov* 36

ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД: ПРИ ЛЕЧЕНИИ АУТИЗМА, АЛЬЦГЕЙМЕРА, ШИЗОФРЕНИИ, ГЕНЕТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ – МЕТОД ПИВОВАРЧУКА КОНСТРУКТОР ЗДОРОВЬЯ – ВЫЗДОРОВЛЕНИЕ ОТ БОЛЕЗНЕЙ, МЕТОД ЧЕРКЕЗА СЕРГЕЯ ВАЛЕНТИНОВИЧА *Пивоварчук В.С., Черкез С.В., Литвицкая Т.Д., Знайда А.А., Пивоварчук О.В.* 47

ЭКОМЫШЛЕНИЕ – ОСНОВНОЙ ФАКТОР ЭВОЛЮЦИИ ДУШИ И ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ В ТРИЛОГОСТЕРАПИИ *Житорчук И.В.* 57

ФІЛОСОФІЯ ЗДОРОВ'Я *Хода М.М.* 63

КОРОНАВИРУС И ГЛОБАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ *Артюх Т.А.* 71

«ПРОБЛЕМНЫЕ» ДЕТИ В ВОСПИТАНИИ И ОБУЧЕНИИ – СЛЕДСТВИЕ ОТЖИВШЕГО, НО ГОСПОДСТВУЮЩЕГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ *Бугаёв А.Ф., Гончаренко М.С.* 78

ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ БУДУЩЕГО (ЦИФРОВОГО)ПОКОЛЕНИЯ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ В «ЭПОХУ ВОДОЛЕЯ» *Гончаренко М.С., Бугаёв А.Ф.* 93

ЛЕЧЕНИЕ COVID-19 «МЕТОДОМ ЭНЕРГО-ИНФОРМАЦИОННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ» *Родионов В.А.* 95

СОСТОЯНИЕ ЭНЕРГОИНФОРМАЦИОННЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА *Совиль М., Максимович С., Гончаренко М.С., Камнева Т.П., Носов К.В., Яровая И.В.* 109

ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ГОРМЕЗИСУ, ІНДУКОВАНОГО НЕІОНІЗУЮЧИМ ВИПРОМІНЮВАННЯМ *Стрижельчик Н.Г.* 117

ПОЗНАНИЕ ЖИЗНИ ВСЕЛЕННОЙ. ПОЗНАНИЕ СЕБЯ И ФОРМУЛЫ ЗДОРОВЬЯ *Белокриницкий В.С.* 122

ЭНЕРГОИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕРРАФОРМИОВАНИЯ ПЛАНЕТ *Воробьев В.В.* 129

ON THE ISSUE OF BILINGUALISM PSYCHOLOGY AND TEACHING THE UKRAINIAN LANGUAGE TO FOREIGN STUDENTS *Олешкевич И.П.* 139

ГРАВИТАЦИОННОЕ ПОЛЕ *Антончик В.Е.* 147

НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА СТРОИТЕЛЬСТВО ЕГИПЕТСКИХ ПИРАМИД *Кравченко В.П., Ганкевич В.Ф., Шабанова Ю.А.* 154

TRANSFIGURATION OF CELLULAR TISSUE OF LIVER UNDER STRESS *Yoichi Arai* 163

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕХНИК В ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРЕНИНГАХ *Удалов А.Н.* 173

МОДЕЛЬ И МЕТОД КОМПЛЕКСНОГО БИОФИЗИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ РОДИТЕЛЕЙ *Родионов В. А.* 175

ЛЕЧЕНИЕ ЭНТЕЗОПАТИЙ МЕТОДОМ ЭКСТРАКОРПОРАЛЬНОЙ УДАРНО-ВОЛНОВОЙ ТЕРАПИИ *Юркив В.Ю* 195

This publication reflects the research results that give an idea of the new scientific paradigm in the field of innovative technologies covering all aspects of the life of the planetary civilization of the planet Earth.

The articles included in the collection are devoted to a wide range of general and specific issues in the field of medicine, education, philosophy, physics and other sciences, which go far beyond traditional views.

The collected articles include selected scientific works of full members and corresponding members of the International Academy of Bioenergy Technologies, chosen by the scientific and editorial council and recommended for publication by the scientific and technical council of MABET.

У цьому виданні відображені результати досліджень, що дають уявлення про нову наукову парадигму в сфері інноваційних технологій, що охоплюють всі аспекти життєдіяльності планетарної цивілізації планети Земля.

Статті, що увійшли до збірки, присвячені широкому спектру загальних і приватних питань в галузі медицини, освіти, філософії, фізики та ін. наук, які виходять далеко за рамки традиційних поглядів.

До збірки увійшли вибрані наукові праці дійсних членів і членів-кореспондентів Міжнародної академії біоенерготехнологій, відібрані науково-редакційною радою та рекомендовані до публікації науково-технічною радою МАБЕТ.

Наукове видання

ДО ОСНОВ ФІЗИЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ

Наукові праці дійсних членів
та членів-кореспондентів

**МАТЕРІАЛИ XII МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
МІЖНАРОДНОЇ АКАДЕМІЇ БІОЕНЕРГОТЕХНОЛОГІЙ
«ПОЧАТКОВІ ПОЛОЖЕННЯ НОВОЇ НАУКОВОЇ ПАРАДИГМИ
ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я, ОСВІТИ
І ФІЛОСОФІЇ СИСТЕМНОГО МИСЛЕННЯ ПЛАНЕТАРНОЇ
ЦИВІЛІЗАЦІЇ, ПЛАНЕТИ ЗЕМЛЯ»**

22-23 жовтня 2021 р.

За науковою редакцією В.А. Ткаченка

Підписано до друку 18.10.21. Формат 60x84/16. Папір офсетний.
Ум.-друк. арк. 11,86. Обл.-вид. арк. 13,07. Тираж 50 прим.

Віддруковано ПП «МОНОЛИТ»
49038, м. Дніпро, вул. Ярослава Мудрого, 56.
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
ДК № 273 від 08.12.2000