

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА

на тему:

*“Формування лідерських якостей майбутніх викладачів
соціально-гуманітарних дисциплін (на прикладі
магістратури 231 «Соціальна робота»”*

Виконав: здобувач 2 курсу, групи СР-18М
Спеціальності 231 «Соціальна робота»

Крижановська Г.І.

прізвище, ініціали

Керівник:

д.п.н., проф. Волкова Н.П.

прізвище, ініціали, науковий ступінь, вчене звання

м. Дніпро

2020

АНОТАЦІЯ

Крижановська Г.І. «Формування лідерських якостей майбутніх викладачів соціально-гуманітарних дисциплін (на прикладі магістратури 231 «Соціальна робота»)»

У роботі аналізується питання розвитку лідерських якостей у студентів-магістрів спеціальності «Соціальна робота», досліджується взаємозв'язок між особистісними, професійно значущими педагогічними якостями та лідерськими здібностями магістрантів. Під час написання роботи було підібрано комплекс методик, адекватних меті дослідження; здійснено психодіагностичне дослідження магістрантів; розроблено та апробовано комплекс психолого-просвітницьких заходів супроводу магістрантів з розвитку їх професійно значущих лідерських якостей.

Ключові слова: професійно значущі лідерські якості, педагогічне лідерство, лідерський потенціал, психолого-просвітницький супровід.

S U M M A R Y

Kryzhanovska G «Formation of leadership qualities of future teachers of social and humanitarian disciplines (on the example of Master's degree 231" Social work)»

The paper analyzes the issues of leadership development in master's students of the specialty «Social work», examines the relationship between personal, professionally important pedagogical qualities and leadership abilities of undergraduates. During the writing of the work, a set of techniques appropriate to the purpose of the study was selected; conducted a psychodiagnostic study of undergraduates; the complex of psychological and educational measures of support of the undergraduates on development of their professionally significant leadership qualities is developed and tested.

Keywords: professionally significant leadership qualities, pedagogical leadership, leadership potential, psychological and educational support.

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ЛІДЕРСТВА У ВІТЧИЗНЯНІЙ ТА ЗАРУБІЖНІЙ ПСИХОЛОГІЇ	8
1.1 Феномен лідерства: види, функції, теорії, концепції та моделі лідерства	8
1.2 Характеристика професійно значущих якостей та лідерського потенціалу викладачів вищої школи та вплив закладу вищої освіти на їх формування і розвиток	18
Висновки до розділу 1	35
РОЗДІЛ 2 ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ МАГІСТРАНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»	37
2.1 Організація дослідження та результати діагностики професійно значущих лідерських якостей магістрантів	37
2.2 Психолого-просвітницький супровід як засіб розвитку професійно значущих лідерських якостей майбутніх викладачів соціально-гуманітарних дисциплін	54
2.3 Результати контрольного етапу експерименту (перевірка ефективності заходів психолого-просвітницького супроводу магістрантів)	75
Висновки до розділу 2	88
ВИСНОВКИ	90
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	94
ДОДАТКИ	100