

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА

на тему:

*«Розвиток педагогічної майстерності
майбутнього викладача закладу вищої
освіти»*

Виконала: здобувач 2 курсу,
групи ОПН-18м
Спеціальності 011 «Освітні, педагогічні
науки»

Пашенко В.В.

Керівник: Волкова Н.П.,
д.пед.наук, проф.

м. Дніпро
2020

АНОТАЦІЯ

Пащенко В.В. *«Розвиток педагогічної майстерності майбутнього викладача закладу вищої освіти»*

Кваліфікаційна робота присвячена проблемі розвитку педагогічної майстерності майбутніх викладачів закладів вищої освіти.

У вступі обґрунтовується актуальність обраної теми, формулюються мета, завдання дослідження, обираються методи проведення досліджень, вказується об'єкт і предмет дослідження, практична значущість кваліфікаційної роботи.

Перший розділ присвячено вивченню теоретичних засад розвитку педагогічної майстерності майбутнього викладача закладу вищої освіти, визначенню сутності основних понять дослідження в психолого-педагогічній теорії та практиці, обґрунтуванню психолого-педагогічних умов розвитку педагогічної майстерності майбутнього викладача у закладі вищої освіти.

У другому розділі здійснено дослідницько-експериментальну перевірку ефективності психолого-педагогічних умов розвитку педагогічної майстерності майбутнього викладача, визначено критерії, показники та рівні розвиненості педагогічної майстерності майбутнього викладача, висвітлено процес організації і проведення констатувального, формувального та контрольного етапів педагогічного експерименту, узагальнено результати дослідження.

Висновки містять основні результати проведених досліджень.

Ключові слова: педагогічна майстерність, розвиток педагогічної майстерності, психолого-педагогічні умови, майбутній викладач, заклад вищої освіти.

Pashchenko V.V. "Development of pedagogical skills of the future teacher of the institution of higher education"

The qualification work is devoted to the problem of development of pedagogical skills of future teachers of higher educational institutions.

The introduction justifies the relevance of the topic, formulates the purpose, objectives of the study, selects methods of conducting research, specifies the object and subject of the study, and the practical significance of qualification work.

The first section is devoted to the study of theoretical bases for the development of pedagogical skills of the future teacher of the institution of higher education, definition of the essence of basic concepts of research in psycho-pedagogical theory and practice, justification of psycho-pedagogical conditions for the development of pedagogical skills of the future teacher in the institution of higher education.

In the second section, the experimental test of the effectiveness of psychological and pedagogical conditions for the development of pedagogical skills of the future teacher was carried out, criteria, indicators and levels of development of pedagogical skills of the future teacher were determined, the process of organization and carrying out of the statement, forming and control stages of the pedagogical experiment was covered, and the results of the study were summarized.

The conclusions contain the main results of the studies carried out.

Key words: Key words: pedagogical skill, development of pedagogical skill, psycho-pedagogical conditions, future teacher, institution of higher education.

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ	6
1.1. Сутність основних понять дослідження в психолого-педагогічній теорії та практиці	6
1.2. Структура педагогічної майстерності майбутнього викладача	14
1.3. Обґрунтування психолого-педагогічних умов розвитку педагогічної майстерності майбутнього викладача у закладі вищої освіти	28
Висновки до першого розділу	34
РОЗДІЛ 2. ДОСЛІДНИЦЬКО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА	36
2.1. Критерії, показники та рівні розвиненості педагогічної майстерності майбутнього викладача	36
2.2. Організація і методика констатувального етапу педагогічного експерименту	45
2.3. Формувальний експеримент та узагальнення результатів дослідження	62
Висновки до другого розділу	76
ВИСНОВКИ	79
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	81
ДОДАТКИ	87