

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА

на тему

*“Психологічні особливості кіберадикції в
юнацькому віці”*

Виконав: здобувач 2 курсу,
групи ПС-22м
Спеціальності 053 “Психологія”
Ращупкіна Д.С,
Керівник: Сапожников С. В.,
Д-р. пед. наук, професор

м. Дніпро
2024

АНОТАЦІЯ

випускної кваліфікаційної роботи магістра

Ращупкіної Дар'ї Сергіївни

на тему:

Психологічні особливості кіберадикцій в юнацькому віці”

Кваліфікаційна робота здобувача 2-го курсу, спеціальності 053 «Психологія» (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро, кафедра інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи) присвячена проблемі психологічних особливостей кіберадикцій в юнацькому віці.

У дослідженні зосереджено увагу на психологічних аспектах кіберадикцій в юнацькому віці, враховуючи актуальні виклики сучасного інформаційного суспільства. Робота включає теоретичний аналіз поняття кіберадикцій, їх можливих причин та наслідків для психічного здоров'я молоді. Здійснено вивчення впливу кіберпростору на психосоціальний розвиток молоді та виявлено особливості, що характеризують цей процес в юнацькому віці.

Докладно аналізується психологічні механізми, що лежать в основі кіберадикцій, зокрема враховуючи психологічні аспекти саморегуляції та вплив соціального середовища на формування залежності від онлайн-ресурсів. В роботі надається вичерпний огляд сучасних теорій психологічної динаміки кіберзалежності в контексті юнацького віку.

На основі теоретичних висновків проведено емпіричне дослідження, спрямоване на визначення конкретних психологічних особливостей, що характеризують кіберадикції у юнацькому віці. Робота також вивчає можливі підходи до психологічної підтримки та корекції молоді, щоб запобігти та лікувати кіберадикції.

У заключній частині роботи пропонуються практичні рекомендації для фахівців у галузі психології та освіти з метою виявлення, профілактики та вирішення проблеми кіберадикцій в юнацькому віці.

Ключові слова: кіберадикція, юнацький вік, психологічні аспекти, інтернет-залежність, психосоціальний розвиток, онлайн-ресурси, саморегуляція, соціальне середовище, психологічна динаміка, емпіричне дослідження, профілактика, психологічна підтримка, корекція.

SUMMARY

Master's graduation thesis

Rashchupkina Daria Sergeevna

"Psychological Features of Cyberaddictions in Youth"

This master's thesis, conducted by a second-year student specializing in Psychology at Alfred Nobel University in Dnipro, Ukraine, addresses the issue of psychological features of cyberaddictions in adolescence. The study focuses on the psychological aspects of cyberaddictions in adolescence, considering the current challenges of the modern information society. The work includes a theoretical analysis of the concept of cyberaddictions, their possible causes, and consequences for the mental health of youth.

The author explores in detail the psychological mechanisms underlying cyberaddictions, taking into account aspects of self-regulation and the influence of the social environment on the development of dependence on online resources. The thesis provides a comprehensive overview of contemporary theories of the psychological dynamics of cyberdependency in the context of adolescence.

Based on theoretical conclusions, an empirical study is conducted to identify specific psychological features characterizing cyberaddictions in adolescence. The research also examines potential approaches to psychological support and correction for youth to prevent and treat cyberaddictions.

In the concluding section, practical recommendations are proposed for professionals in the fields of psychology and education to identify, prevent, and address the issue of cyberaddictions in adolescence.

Keywords: cyberaddiction, adolescence, psychological aspects, internet dependency, psychosocial development, online resources, self-regulation, social environment, psychological dynamics, empirical study, prevention, psychological support, correction.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМ КІБЕРАДИКЦІЙ	7
1.1. Психологічні особливості перебування у віртуальному просторі (кіберсоціалізації) в юнацькому віці.....	8
1.2. Типологічні характеристики кіберадикцій.....	19
1.3. Вікові та статеві особливості розвитку кіберадикцій у юнацькому віці.....	24
1.4. Характеристика психічних станів кіберадиктів.....	24
1.5. Детермінанти кіберадикцій у юнацькому віці.....	29
Висновки до першого розділу.....	
РОЗДІЛ 2. ПОБУДОВА ТА АПРОБАЦІЯ МЕТОДИЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ ПРОФІЛАКТИКИ І КОРЕКЦІЇ КІБЕРАДИКЦІЙ В ОСІБ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ ..	33
2.1. Психопрофілактика кіберадикцій в юнацькому віці в структурі моделей превентивної діяльності	36
2.2. Метод комплексної психокорекції кіберадикцій.....	43
2.3. Аналіз результатів проведеної психокорекційної роботи	54
2.4. Психолого-педагогічні рекомендації щодо профілактики кіберадикцій психологами та соціальними працівниками освітніх закладів.....	73
Висновки до другого розділу.....	
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ.....	
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	