

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА

на тему

“Формування готовності майбутніх керівників закладу освіти до адаптивного управління у процесі фахової підготовки”

Виконав: здобувач 2 курсу, групи
УНЗ-18м

Спеціальності 073 „Менеджмент
(Управління навчальним закладом”)
Приходько Н.М.

Керівник: Лебідь О.В., д.пед.н., доцент

м. Дніпро
2020

АНОТАЦІЯ

Приходько Н.М. «Формування готовності майбутніх керівників закладу освіти до адаптивного управління у процесі фахової підготовки»

Кваліфікаційна робота присвячена проблемі формування готовності майбутніх керівників закладу освіти до адаптивного управління у процесі фахової підготовки.

У вступі обґрунтовується актуальність обраної теми, формулюються мета, завдання дослідження, обираються методи проведення досліджень, вказується об'єкт і предмет дослідження, практична значущість кваліфікаційної роботи.

Перший розділ присвячено вивченню концептуальних аспектів й стратегічних завдань підготовки майбутніх керівників закладу освіти до адаптивного управління; сутності поняття «адаптивне управління»; характеристиці компонентів, критеріїв, показників і рівнів готовності майбутніх керівників закладу освіти до адаптивного управління; педагогічних умов формування готовності майбутніх керівників закладу освіти до адаптивного управління..

У другому розділі здійснено експериментальну перевірку педагогічних умов формування готовності майбутніх керівників закладу освіти до адаптивного управління у процесі фахової підготовки, визначено педагогічні умови формування готовності майбутніх керівників закладу освіти до адаптивного управління у процесі фахової підготовки, висвітлено процес організації і проведення констатувального, формувального та контрольного етапів педагогічного експерименту, узагальнено результати дослідження.

Висновки містять основні результати проведених досліджень.

Ключові слова: готовність, управління, керівник, адаптивне управління, готовність до адаптивного управління, фахова підготовка, керівник закладу освіти.

SUMMARY

Prikhodko N.M. «*Formation of readiness of future managers of educational institution for adaptive management in the process of professional training*»

The qualification work is devoted to the problem of forming the readiness of future heads of educational institutions for adaptive management in the process of professional training.

The introduction substantiates the relevance of the chosen topic, formulates the purpose, objectives of the study, selects research methods, specifies the object and subject of the study, the practical importance of qualification work.

The first section is devoted to the study of conceptual aspects and strategic tasks of preparing future heads of educational institutions for adaptive management; the essence of the concept of "adaptive control"; characterization of components, criteria, indicators and levels of readiness of future heads of educational institutions for adaptive management; pedagogical conditions of formation of readiness of future heads of educational establishment for adaptive management ..

In the second section the experimental verification of pedagogical conditions of forming of readiness of future heads of educational institution for adaptive management in the process of professional preparation is carried out, pedagogical conditions of formation of future heads of educational institution for adaptive management in the process of professional preparation are determined, the process of organizing and conducting the study pedagogical experiment, the results of the study are generalized.

The conclusions contain the main results of the conducted researches.

Keywords: readiness, management, supervisor, adaptive management, readiness for adaptive management, professional training, head of educational institution.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ДО АДАПТИВНОГО УПРАВЛІННЯ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	8
1.1. Концептуальні аспекти й стратегічні завдання підготовки майбутніх керівників закладу освіти до адаптивного управління.....	8
1.2. Сутність поняття «адаптивне управління».....	17
1.3. Компоненти, критерії, показники і рівні готовності майбутніх керівників закладу освіти до адаптивного управління	25
1.4. Обґрунтування педагогічних умов формування готовності майбутніх керівників закладу освіти до адаптивного управління.....	37
Висновки до першого розділу.....	51
РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ДО АДАПТИВНОГО УПРАВЛІННЯ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ	53
2.1. Організація та методика педагогічного експерименту	53
2.2. Реалізація педагогічних умов формування готовності майбутніх керівників закладу освіти до адаптивного управління у процесі фахової підготовки.....	62
2.2. Аналіз ефективності реалізації педагогічних умов формування готовності майбутніх керівників закладу освіти до адаптивного управління у процесі фахової підготовки	75
Висновки до другого розділу	81
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	83
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	86
ДОДАТКИ	93