

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА

на тему

*“Педагогічні умови формування методичної
компетентності педагогічних працівників
закладів загальної середньої освіти в умовах
інклюзивного середовища”*

Виконав: здобувач 2 курсу,
групи ОПН-22м
Спеціальності 011 “Освітні,
педагогічні науки”
Шаломаєв І.О.
Керівник: Сапожников С.В.,
д. пед. наук, професор

м. Дніпро
2024

АНОТАЦІЯ
випускної кваліфікаційної роботи магістра
Шаломасва Ігоря Олеговіча
на тему:
«Педагогічні умови формування методичної компетентності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти в умовах інклюзивного середовища»

Кваліфікаційна робота здобувача 2-го курсу, спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро, кафедра інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи)

У роботі здійснено аналіз теоретико-методичних аспектів формування методичної компетентності педагогічних працівників ЗЗСО в умовах інклюзивного середовища. З'ясовано, що соціально-освітні передумови, продиктовані необхідністю включення учнів з ООП в інклюзивне середовище, а саме: гуманізація суспільства і реалізація принципу рівних можливостей в освіті для всіх, «соціальна» модель розуміння інклюзії, «зміна цільових установок в сфері освіти від «знаннєвих» до компетентнісних визначили напрями дослідження.

Розкрито сутність та зміст поняття *«інклюзивне середовище»* – це середовище яке забезпечує сприятливі умови розвитку дітей з ООП у соціумі із необхідним медико-соціальним та психолого-педагогічним супроводом для задоволення та реалізації їх потреб. Аналіз компетентностей та вимоги до педагогічних працівників ЗЗСО в умовах інклюзивного середовища, уможливило виокремлення методичної компетентності в сформульоване авторське поняття: *«методична компетентність педагогічних працівників ЗЗСО в умовах інклюзивного середовища»*. Теоретично обґрунтовано структуру сформованості методичної компетентності педагогічних працівників ЗЗСО в умовах інклюзивного середовища. Визначено критерії та показники формування методичної компетентності педагогічних працівників ЗЗСО в умовах інклюзивного середовища.

Виокремлено педагогічні умови формування методичної компетентності педагогічних працівників ЗЗСО в умовах інклюзивного середовища

Обґрунтовано та експериментально перевірено ефективність методики та педагогічних умов формування методичної компетентності педагогічних працівників ЗЗСО в умовах інклюзивного середовища.

Ключові слова: професійна підготовка, педагогічні працівники, педагогічні умови, методична компетентність, інклюзивне середовище, учні з ООП, заклад загальної середньої освіти.

SUMMARY

Master's qualification thesis
Ihor Olegovich Shalomayev
on the topic:

" Pedagogical conditions for the formation of methodological competency of pedagogical workers of general secondary educational institutions in the inclusive environment conditions "

Qualification work of the applicant of the 2nd year, specialty 011 "Educational, pedagogical sciences" (Alfred Nobel University, Dnipro, department of innovative technologies in pedagogy, psychology and social work)

The paper analyzes the theoretical and methodological aspects of the formation of the methodological competence of pedagogical workers of ZZSO in the conditions of an inclusive environment. It was found that the social and educational prerequisites dictated by the need to include students with SEN in an inclusive environment, namely: the humanization of society and the implementation of the principle of equal opportunities in education for all, the "social" model of understanding inclusion, "the change of target attitudes in the field of education from from "knowledge" to competency-based areas of research were determined.

The essence and content of the concept of "inclusive environment" is revealed - it is an environment that provides favorable conditions for the development of children with special needs in society with the necessary medical-social and psychological-pedagogical support to meet and realize their needs. The analysis of competences and requirements for pedagogical workers of ZZSO in the conditions of an inclusive environment makes it possible to distinguish methodical competence in the formulated author's concept: "methodical competence of pedagogical workers

PPE in the conditions of an inclusive environment". The structure of the formation of methodical competence of pedagogic workers of ZZSO in the conditions of an inclusive environment is theoretically substantiated. The criteria and indicators of the formation of methodical competence of pedagogical workers of ZZSO in the conditions of an inclusive environment have been determined.

Pedagogical conditions for the formation of methodical competence of pedagogical workers of ZZSO in the conditions of an inclusive environment are singled out.

The effectiveness of the methodology and pedagogical conditions for the formation of the methodological competence of the pedagogical workers of ZZSO in the conditions of an inclusive environment has been substantiated and experimentally verified.

Keywords: professional training, teaching staff, pedagogical conditions, methodical competence, inclusive environment, students with SEN, general secondary education institution.

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА	
1.1. Теоретичні проблеми інклюзивної освіти.....	
1.2. Сутність та структура формування методичної компетентності педагогічних працівників ЗЗСО в умовах інклюзивного середовища.....	
1.3. Аналіз педагогічних умов та моделі формування методичної компетентності педагогічних працівників ЗЗСО в умовах інклюзивного середовища	
Висновки до першого розділу	
РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗЗСО В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА	
2.1. Методика формування методичної компетентності педагогічних працівників ЗЗСО в умовах інклюзивного середовища.....	
2.2. Аналіз результатів педагогічного експерименту.....	
Висновки до другого розділу	
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	