

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ ТА МЕТОДИКИ
НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

**КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА
МАГІСТРА**

на тему

***“ ФОРМУВАННЯ ПИСЕМНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
НА ОСНОВІ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ”***

Виконала: здобувачка 2 курсу, групи ФЛпл-18м
Спеціальності 035 «Філологія. Прикладна лінгвістика»

Сторожук С.Д.

прізвище, ініціали

Керівник:

Тарнопольський О.Б., д.п.н., проф.

прізвище, ініціали, науковий ступінь, вчене звання

м. Дніпро
2020

АНОТАЦІЯ

Дослідження присвячено проблемам формування комунікативної компетентності в англомовному письмі у студентів мовних закладів вищої освіти, які вивчають англійську мову як спеціальність. Метою дослідження було теоретичне обґрунтування, практична розробка та експериментальна перевірка методики використання проєктних технологій для формування англомовної писемної комунікативної компетентності майбутніх викладачів англійської мови (на матеріалі написання англомовних академічних есе) і доказ того, що навчання письма за допомогою таких технологій здатне вивести студентів на рівень C1 і вище у володінні навичками та вміннями англомовної писемної комунікації.

В ході дослідження було доведено, що виконання навчального проєкту в курсі англійської мови є довгостроковою, цілком автономною та розбитою на етапи експерієнційно-інтерактивною навчальною роботою студентів, груповою за своїм характером з окремими індивідуальними завданнями для кожного з учасників. Проєктна навчальна робота в усіх її аспектах здійснюється тими, хто навчаються, цілком самостійно, але під завуальованим контролем викладача. Вона оптимізує та прискорює досягнення усіх цілей та завдань навчання письма у мовному вищі, швидко і ефективно виводить студентів на потрібні рівні розвитку англомовної комунікативної компетентності в письмі. Особливо корисними проєктні технології є у навчанні студентів створювати англомовні писемні документи найвищого за складністю рівня. До них відносяться жанри писемних документів творчого нестандартизованого характеру, такі як есе/твори, статті тощо.

Ключові слова: мовний заклад вищої освіти, підготовка майбутніх викладачів англійської мови, навчання англомовного письма, англомовна комунікативна компетентність у письмі, іншомовна/англомовна мовленнєва діяльність, проєктні технології, проєктна робота, проєктування, методичні принципи, експерієнційно-інтерактивна навчальна діяльність, добір змісту навчання, модель навчального процесу.

ABSTRACT

Storozhuk S.D. Developing Future Teachers' of English Communicative Competence in Writing on the Basis of Project Technologies.

The research is devoted to the issues of developing communicative competence in English writing of students at linguistic higher educational institutions who study English as their specialty. The goal of research was the theoretical substantiation, practical elaboration, and experimental testing of the methodology of using project technology for developing English writing communicative competence of future teachers of English (on the material of writing academic essays in English), as well as proving the fact that teaching writing with the aid of such technologies can make students achieve level C1 and even a higher one in their gaining command of English written communication skills.

In the course of research, it was proven that the implementation of a learning project in the English teaching/learning process is a long-term, fully autonomous, and divided into stages students' experiential-interactive learning activity; it is a group one in its character with individual tasks for every participant. The project work in all its aspects is independently implemented by learners, though the implicit teacher's control remains. Such work optimizes and accelerates the achievement of all the goals in teaching writing at linguistic higher schools, effectively guides students to achieving the required levels of English communicative competence in writing. Project technologies are especially effective in teaching students to create the most sophisticated written papers in English. Those are the genres of writings of non-standard creative nature, such as essays/compositions, articles, etc.

Key words: linguistic higher educational institution, training future teachers of English, teaching English writing, English writing communicative competence, communication in English, project technologies, project work, project activities, methodological principles, experiential-interactive learning activities, selecting learning contents, model of the teaching/learning process.

ЗМІСТ

Перелік умовних скорочень та позначень.....	5
Вступ	7
Розділ 1. Проєктні технології в іншомовній професійній освіті та їх переваги.....	15
Висновки до розділу 1.....	39
Розділ 2. Зміст навчання англомовної писемної комунікативної компетентності майбутніх викладачів англійської мови з використанням проєктних технологій.....	41
Висновки до розділу 2.....	56
Розділ 3. Організація і методика проведення експериментального дослідження ефективності формування англомовної писемної комунікативної компетентності майбутніх викладачів англійської мови на основі проєктних технологій.....	57
Висновки до розділу 3.....	74
ВИСНОВКИ.....	75
Список використаних джерел.....	79
Додаток А.....	89
Додаток Б.....	100
Додаток В.....	101
Додаток Г.....	105