

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА

на тему

*«Психологічні особливості прояву суїцидальних
нахилів у студентів»*

Виконав: здобувач 2 курсу,
групи ПС-21м
Спеціальності 053 «Психологія»
Козлов О.А.
Керівник: Юдіна А. В.,
канд. психол. наук.

м. Дніпро,
2023

АНОТАЦІЯ
кваліфікаційної роботи
Козлова Олександра Анатолійовича
на тему:

«Психологічні особливості прояву суїцидальних нахилів у студентів».

Кваліфікаційна робота здобувача 2-го курсу, спеціальності «Психологія» (у форматі Магістр) (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро, кафедра інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи).

Кваліфікаційна робота присвячена проблемі *психологічні особливості прояву суїцидальних нахилів у студентів*.

У вступі обґрунтовується актуальність обраної теми об'єкт дослідження, мета дослідження, гіпотеза дослідження: концептуальна гіпотеза, емпірична гіпотеза, завдання дослідження, методи дослідження, емпірична база дослідження, теоретико-методологічна основа, теоретична значимість дослідження та наукова новизна, практичне значення дослідження, апробація результатів дослідження, структура роботи.

Перший розділ присвячено теоретико-методологічні засади вивчення явища суїцид та його проявів; Теоретичний аналіз щодо визначення поняття суїцид в психології та загальної характеристики проявів суїцидальної поведінки: Представлено теоретичний аналіз щодо визначення поняття суїцид в психології та загальної характеристики проявів суїцидальної поведінки. До XIX століття самогубство мало свою увагу в релігії та моралі, до яких приєднувалися юриспруденції та філософії мистецтв. В цьому пункті ще мало опис історичного розуміння суїцид у середньовічній Японії, Стародавньому Єгипті землях Ізраїлю. З природничо-наукового підходу М. Фуко та А. Камю мали своє філософське значення про самогубство. Психологічний аналіз впливу ЗМІ та наслідування на прояв суїцидальної поведінки у студентів: Наведено психологічний аналіз впливу ЗМІ та наслідування на прояв суїцидальної поведінки у студентів. ЗМІ є одним з важливих джерел що здійснює формування поглядів та їх переконань або є ключовою стратегією з підвищення обізнаності в суспільстві. Теоретичний аналіз вивчення суїцидальних нахилів у студентів як актуальної проблеми в сучасному суспільстві: Про актуальність проблеми в сучасному суспільстві як писав ще Г. Бокль в тисячу вісімсот вісімдесят шостому році, висловлювався таким чином, що самогубство є продукт відомого стану всього суспільства. При тому що приходячи з роздумів до думки, що суспільство приймає присутність цього явища в соціальному просторі або, принаймні, намагається його терпіти або проявляти байдужість.

Другий розділ присвячено теоретичному аналізу підходів щодо вивчення суїцидальних нахилів та виділення категорії самогубців; Теоретико-методологічні основи визначення особливостей суїцидальної поведінки у студентів: Описано теоретико-методологічні основи визначення особливостей суїцидальної поведінки у

студентів. Встановлено, що феномен суїциду ще пов'язують з таким зображенням, як психологічна криза. Тим більше А. Г. Амбрумова трактувала свою думку, таким чином, як психологічна криза. П. О. Сорокін також мав своє бачення стосовно суїциду - він називав його соціальним явищем. У своїх роботах розглядав аспекти суїцидальної поведінки, яка призводить до суїциду. В індивідуальній роботі Фрейд класифікував суїцид внаслідок розуміння існування в індивідумі двох значущих прагнень, які мають таку ілюстрацію: Ероса - інстинкту життя і Танатоса - інстинкту смерті; виділення категорій самогубців та молоді із суїцидальними нахилами: фази, типи самогубств та опис загальних рис суїцидальної поведінки у студентів: Виділено категорій самогубців та молоді із суїцидальними нахилами: фази, типи самогубств та опис загальних рис суїцидальної поведінки у студентів на основі проведеного теоретичного аналізу. Можна розділити самогубців виділяючи їх психологічний портрет: Е. Дюркгейм мав свій соціальний підхід, при цьому думки про суїцид мають появу коли розриваються інтрперсональні зв'язки людини та є прояв відсторонення від соціуму. Виділяють основні типи суїциду, У самому суїциді можна виокремити наявність деяких форм: Істинний суїцид; Афективний суїцид; Демонстративний суїцид. Є деякі стилі людей (суїциденти), що намагаються вчинити самогубство.

У третьому розділі розкрито емпіричне дослідження психологічних особливостей суїцидальної поведінки у студентів; мета, завдання та загальна організація емпіричного дослідження: Описано мету, завдання, загальну організацію емпіричного дослідження, описані психодіагностичні методики та опитувальники; результати вимірювання за показниками психодіагностичних методик: Представлено результати вимірювання за показниками психодіагностичних методик та опитувальникам та після розрахунків кожної психодіагностичної методики та опитувальників були надані висновки; аналіз та інтерпретація результатів емпіричного дослідження психологічних особливостей суїцидальної поведінки у студентів: У ході проведення дослідження ми використовували методики, які допомогли встановити схильність до суїциду у людей різних вікових категорій. Ми досліджували людей розділяючи за статтю та віком. Серед вікових категорій для дослідження ми обрали людей від 17 до 30 років.

Проводячи дослідження ми поділили людей за віком 17-19 років та 20-30 років, встановили ранги.

Для розрахунків ми використовували формули критерію U Манна-Уїтні. Ця формула вказує на оцінку відмінностей між двома незалежними вибірками, за рівнем будь-якої ознаки, що можна кількісно виміряти.

Тож, щодо результатів. Згідно табличному значенню критерію U Манна-Уїтні, ми дослідженні Жінок 17-19 років та Чоловіків 17-19 років ми приймали Н0 гіпотезу.

Тож, серед досліджуваних людей та розрахунків їх балів ми можемо сказати, що немає переваги схильності до самогубства в залежності від віку та статі.

Рекомендації та запропонована програма заходів, спрямованих на профілактику прояву суїцидальних нахилів у студентів. Висновки містять основні результати проведених досліджень: У цьому пункті було викладено рекомендації які спрямовані на профілактику прояву суїцидальних нахилів у студентів. Та більш того програма заходів, яка була спрямовані на профілактику прояву суїцидальних нахилів у студентів.

Перелік ключових слів: самогубство; суїцид; самогубець-самогубці; Его; суїцидальна поведінка; психологічна криза; соціально-психологічної непристосованості.

SUMMARY
Qualification work
Kozlov Oleksandr
on the topic:

"Psychological features of the manifestation of suicidal tendencies among students."

Qualifying work of the applicant of the 2nd year, specialty "Psychology" (in Master's format) (Alfred Nobel University, Dnipro, department of innovative technologies in pedagogy, psychology and social work).

The qualification work is devoted to the problem of psychological features of the manifestation of suicidal tendencies in students.

The introduction substantiates the relevance of the chosen topic, the research object, research goal, research hypothesis: conceptual hypothesis, empirical hypothesis, research task, research methods, empirical research base, theoretical and methodological basis, theoretical significance of the research and scientific novelty, practical significance of the research, approbation research results, work structure.

The first chapter is devoted to the theoretical and methodological basis of the study of the phenomenon of suicide and its manifestations; Theoretical analysis of the definition of the concept of suicide in psychology and the general characteristics of the manifestations of suicidal behavior: A theoretical analysis of the definition of the concept of suicide in psychology and the general characteristics of the manifestations of suicidal behavior is presented.

Until the 19th century, suicide had its focus in religion and morality, which were joined by jurisprudence and philosophy of art. In this point, there is still a description of the historical understanding of suicide in medieval Japan, ancient Egypt, and the lands of Israel.

From a natural-scientific approach, M. Foucault and A. Camus had their own philosophical meaning about suicide. Psychological analysis of the influence of mass media and imitation on the manifestation of suicidal behavior in students: A psychological analysis of the influence of mass media and imitation on the manifestation of suicidal behavior in students is provided. The mass media is one of the important sources that forms views and their beliefs or is a key strategy for raising awareness in society.

Theoretical analysis of the study of suicidal tendencies in students as an actual problem in modern society: About the relevance of the problem in modern society, as G. Bokl wrote in 1886, he expressed himself in such a way that suicide is a product of the known state of the entire society. While coming from reflection to the idea that society accepts the presence of this phenomenon in the social space or, at least, tries to tolerate it or show indifference.

The second chapter is devoted to the theoretical analysis of approaches to the study of suicidal tendencies and the selection of the category of suicides; Theoretical and methodological bases for determining the characteristics of suicidal behavior in students:

The theoretical and methodological bases for determining the characteristics of suicidal behavior in students are described. It has been established that the phenomenon of suicide is still associated with such an image as a psychological crisis. Moreover, A. G. Ambrumova interpreted her opinion in this way as a psychological crisis. P. O. Sorokin also had his own vision regarding suicide - he called it a social phenomenon.

In his works, he considered aspects of suicidal behavior that lead to suicide. In an individual work, Freud classified suicide due to the understanding of the existence of two significant desires in an individual, which have the following illustration: Eros - the instinct of life and Thanatos - the instinct of death; identification of categories of suicides and young people with suicidal tendencies: phases, types of suicides and description of general features of suicidal behavior in students: Categories of suicides and youths with suicidal tendencies were identified: phases, types of suicides and description of general features of suicidal behavior in students based on the theoretical analysis.

Suicides can be divided by highlighting their psychological portrait: E. Durkheim had his own social approach, while suicidal thoughts appear when a person's interpersonal ties are broken and there is a manifestation of alienation from society. The main types of suicide are distinguished. In the suicide itself, the presence of some forms can be distinguished: True suicide; affective suicide; demonstrative suicide. There are some styles of people (suicides) who try to commit suicide.

The third chapter reveals an empirical study of the psychological characteristics of suicidal behavior among students; purpose, task and general organization of empirical research: The purpose, task, general organization of empirical research are described, psychodiagnostic methods and questionnaires are described; results of measurement according to the indicators of psychodiagnostic methods: The results of measurement according to the indicators of psychodiagnostic methods and questionnaires were presented, and after the calculations of each psychodiagnostic method and questionnaires, conclusions were given; analysis and interpretation of the results of an empirical study of the psychological characteristics of suicidal behavior among students: In the course of the study, we used methods that helped establish the tendency to suicide in people of different age categories. We studied people by gender and age. Among the age categories for the study, we chose people from 17 to 30 years old.

While conducting research, we divided people by age 17-19 and 20-30 years, established ranks.

For calculations, we used the formulas of the Mann-Whitney U test. This formula indicates an estimate of the differences between two independent samples, on the level of any characteristic that can be quantitatively measured.

So, about the results. According to the tabular value of the Mann-Whitney U test, we accepted the H_0 hypothesis in the study of Women aged 17-19 and Men aged 17-19.

So, among the studied people and the calculations of their scores, we can say that there is no advantage of the tendency to commit suicide depending on age and gender.

Recommendations and a proposed program of measures aimed at preventing the manifestation of suicidal tendencies in students. The conclusions contain the main results of the conducted research: In this point, recommendations aimed at preventing the manifestation of suicidal tendencies among students were outlined. Moreover, a program of measures aimed at preventing the manifestation of suicidal tendencies among students.

List of keywords: suicide; suicide; suicide-suicides; Ego; suicidal behavior; psychological crisis; socio-psychological maladjustment.

ЗМІСТ

ВСТУП	4
РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ ЯВИЩА СУЇЦИД ТА ЙОГО ПРОЯВІВ	8
1.1. Теоретичний аналіз щодо визначення поняття суїцид в психології та загальної характеристики проявів суїцидальної поведінки	8
1.2. Психологічний аналіз впливу ЗМІ та наслідування на прояв суїцидальної поведінки у студентів	23
1.3. Теоретичний аналіз вивчення суїцидальних нахилів у студентів як актуальної проблеми в сучасному суспільстві	31
Висновки до першого розділу	42
РОЗДІЛ 2 ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПІДХОДІВ ЩОДО ВИВЧЕННЯ СУЇЦИДАЛЬНИХ НАХИЛІВ ТА ВИДІЛЕННЯ КАТЕГОРІЇ САМОГУБЦІВ	44
2.1. Теоретико-методологічні основи визначення особливостей суїцидальної поведінки у студентів	44
2.2. Виділення категорій самогубців та молоді із суїцидальними нахилами: фази, типи самогубств та опис загальних рис суїцидальної поведінки у студентів	56
Висновки до другого розділу	77
РОЗДІЛ 3 ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ СУЇЦИДАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ У СТУДЕНТІВ	79
3.1. Мета, завдання та загальна організація емпіричного дослідження	79
3.2. Результати вимірювання за показниками психодіагностичних методик	82
3.3. Аналіз та інтерпретація результатів емпіричного дослідження психологічних особливостей суїцидальної поведінки у студентів	93
3.4. Рекомендації та запропонована програма заходів, спрямованих на профілактику прояву суїцидальних нахилів у студентів	100

Висновки до третього розділу	104
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	106
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	109